

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SEDE LA ESPERANZA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Nodo: Social

Área: CIENCIAS SOCIALES

Grado: TERCERO

TALLER # 4

Lee atentamente y luego realiza las actividades propuestas.

¿QUIENES NOS GOBIERNAN?

Las autoridades son las personas que nos gobiernan, es decir, las que ejercen el poder.

La autoridad más cercana en nuestros hogares son nuestros padres, en nuestra institución el rector y en nuestro municipio Medellín el alcalde. Pero hay autoridades también en el departamento, como el gobernador, y en la nación como el presidente de la república.

Los habitantes de cada municipio eligen a sus propias autoridades por medio del voto popular. Las autoridades tienen la función de administrar los recursos y de dar solución a las necesidades de la población. De igual manera en nuestra institución existe un gobierno escolar.

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El gobierno escolar está conformado por los estamentos: Rector, Consejo directivo y Consejo académico.

1. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

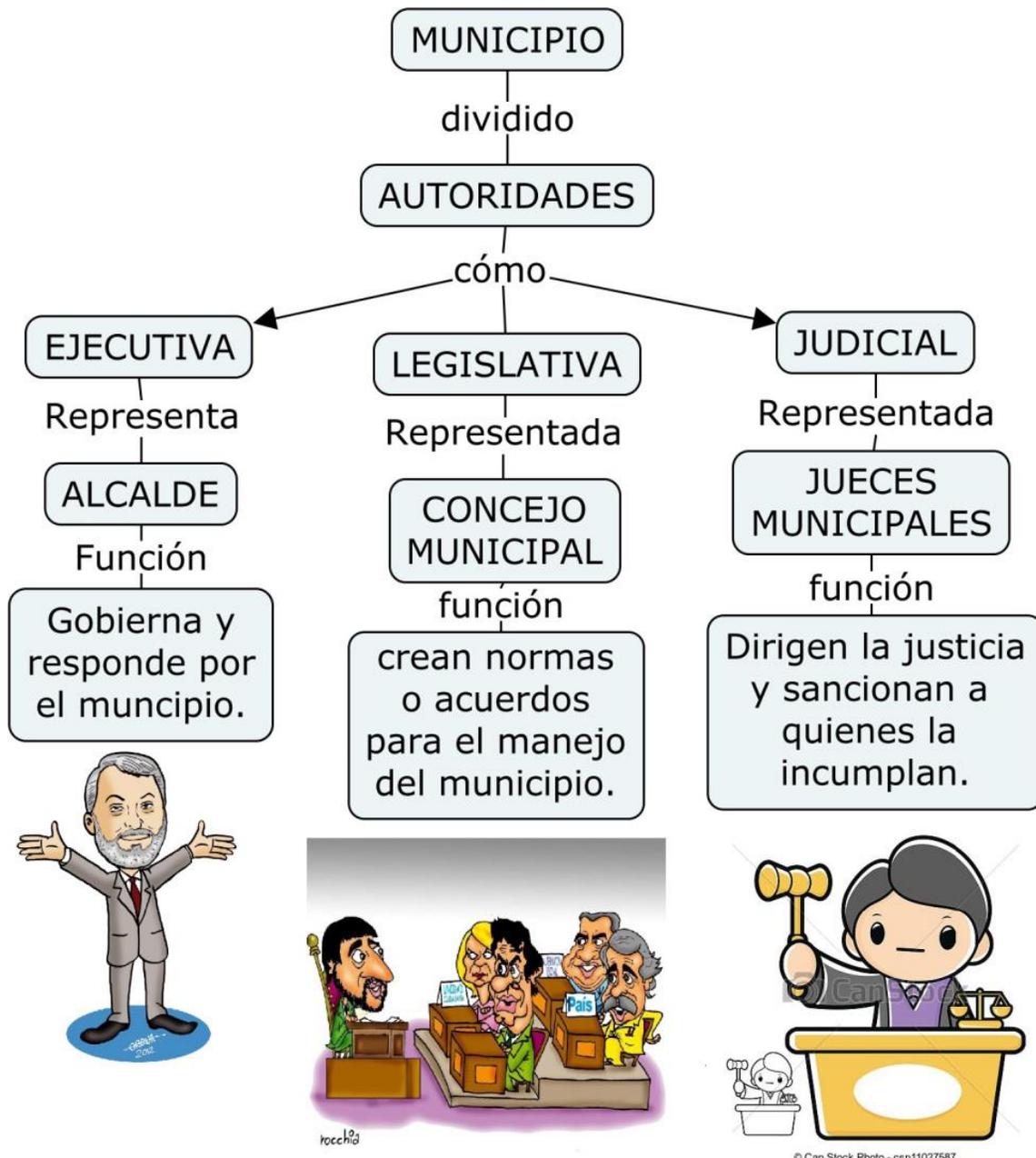
CONTRALOR
PERSONERO
DEMOCRACIA
ESTUDIANTES
DIRECTIVOS
DERECHOS
DEBERES
INSTITUCION
CONVIVENCIA
MEDIADOR

RESPONSABILIDAD
REPRESENTACION
COMUNIDAD
CALIDAD
EDUCACIÓN

C	O	N	T	R	A	L	O	R	A	B	C	D	E	F
G	I	N	S	T	I	T	U	C	I	O	N	H	I	M
P	P	D	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	E	J
E	Q	E	K	J	I	H	G	F	E	D	C	D	N	K
R	R	M	L	M	N	O	P	Q	R	S	I	O	M	L
S	C	O	M	U	N	I	D	A	D	A	E	D	C	R
O	U	C	V	W	X	Y	Z	A	D	A	B	C	O	E
N	E	R	P	Q	R	S	T	O	U	V	W	X	N	S
E	F	A	O	D	A	B	R	C	D	E	F	Y	V	P
R	G	C	Ñ	I	O	N	M	L	K	I	G	Z	I	O
O	H	I	N	R	P	Q	R	S	T	C	H	A	V	N
J	I	A	M	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	S
K	E	D	U	C	A	C	I	O	N	L	U	V	N	A
S	W	X	Y	T	Z	A	B	C	D	I	E	F	C	B
E	G	H	I	J	I	J	K	L	M	D	N	Ñ	I	I
R	O	P	Q	V	R	S	V	E	L	A	R	T	A	L
F	A	B	C	O	D	E	F	G	H	D	I	J	K	I
B	L	M	N	S	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	D
E	W	L	I	D	E	R	A	Z	G	O	X	Y	Z	A
D	E	R	E	C	H	O	S	A	B	C	D	E	F	D

2. Consulta: ¿Quiénes conforman el consejo directivo?
3. ¿Quiénes conforman el consejo académico?
4. ¿Cuáles son las funciones del personero estudiantil?
5. Dibuja la comunidad educativa Esperancista.

Observa el siguiente mapa conceptual:



6. ¿Cómo se llama el alcalde de nuestro municipio?
7. ¿Quién elige al alcalde municipal?
8. ¿Qué sucedería si no existieran las autoridades?

TALLER # 5

DERECHOS Y DEBERES.

En un país democrático como Colombia, las autoridades y todos los ciudadanos se preocupan porque los derechos de las personas sean respetados. A su vez, cada derecho da lugar a un deber.

Los niños, por su parte, tienen derechos especiales. Estos se elaboran pensando en asegurarles el mayor bienestar y una infancia feliz. Por ejemplo, tú como niño, tienes los siguientes derechos y a la vez deberes.

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS



A DISFRUTAR DE SUS DERECHOS



A CRECER CON LIBERTAD



A UNA IDENTIDAD



A LA ALIMENTACIÓN, SALUD, OCIO Y VIVIENDA



A CUIDADOS ESPECIALES



AL AMOR Y A LA FAMILIA



A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD



A PROTECCIÓN Y SOCORRO



AL BUEN TRATO



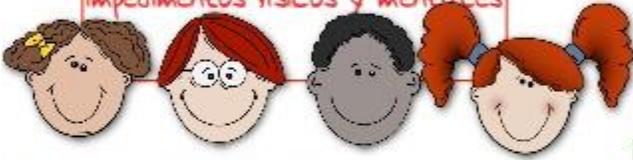
A SER ACEPTADO COMO ES

www.aucadigital.com

Ilustraciones de Marta Moreno, del cuento *Una carrera emocionante*

ESTOS SON MIS DEBERES

1. Tengo el deber de respetar a los demás, sin importar su sexo, nivel socioeconómico, religión, nacionalidad o sus impedimentos físicos y mentales.



2. Tengo el deber de respetar a mis padres y maestros, ya todas las personas, pues entre todos me ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.



3. Tengo el deber de respetar las opiniones y costumbres de los demás, aunque no sean iguales a las mías.



4. Tengo el deber de cumplir las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarme bien en casa.



5. Tengo el deber de respetarme a mí mismo, mi cuerpo, mi pensamiento y mis sentimientos son lo más importante que tengo.



6. Tengo el deber de decir siempre la verdad y cumplir lo que prometo.



7. TENGO EL DEBER DE RESPETAR Y CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



8. Tengo el deber de respetar nuestro mundo y convertirme en buen ciudadano.



Y no debo olvidar que a cada instante de mi vida tengo oportunidad de ejercitar mis deberes y de hacer valer mis derechos.



Observa las imágenes y luego realiza las actividades que encontrarás a continuación:

1. Escribe los deberes y los derechos que tienes como estudiante en tu cuaderno.
2. Crea un cuento con las siguientes palabras: derecho, deberes, estudiar, persona, cuidar, respetar, verdad, normas, maestra, salud, amor, familia, mundo.
Escribe el título y realiza un dibujo del cuento.
3. Completa las oraciones con las siguientes palabras: derecho y responsabilidad.
Colaborar con los quehaceres de la casa es una-----
Realizar las tareas asignadas en la escuela es una-----
Poder ir a estudiar en un plantel educativo es un-----
Tratar con respeto a las personas que nos rodean es una-----
Expresar las ideas de manera libre es un-----
Disfrutar de un ambiente sano y del amor de la familia es un-----
Cuidar tu cuerpo y tu salud es una-----

TALLER # 6

Lee atentamente y luego realiza las actividades propuestas.

El Orientador de la Convivencia para la Institución Educativa La Esperanza, es el resultado de un pacto entre estudiantes, docentes, padres de familia y directivos, pero es, sobre todo, una orientación coherente con la filosofía, la misión, la visión y valores Institucional que la distingue. La interacción del estudiante con los maestros y de los maestros con los estudiantes es fuente de posibilidades de conocimiento; el maestro no es el único que tiene el saber. La libre expresión y el libre pensamiento son pilares fundamentales para la convivencia.

De acuerdo a lo visto en las clases de sociales sobre nuestro orientador de la convivencia, escribe con tus propias palabras:

1. Misión institucional.
2. Visión institucional.
3. Valores institucionales.
4. 5 derechos que tienes como estudiante de la institución Educativa La Esperanza.
5. 5 deberes que tienes como estudiante Esperancista.
6. Los estímulos o reconocimientos contemplados en el orientador.
7. Acciones pedagógicas que utiliza la institución cuando se cometen las faltas leves, graves y gravísimas.
8. Dibuja los símbolos institucionales.