



NOMBRE DEL ESTUDIANTE

NODO: CIENTÍFICO

Docente: Gloria Zulamita Restrepo Acevedo

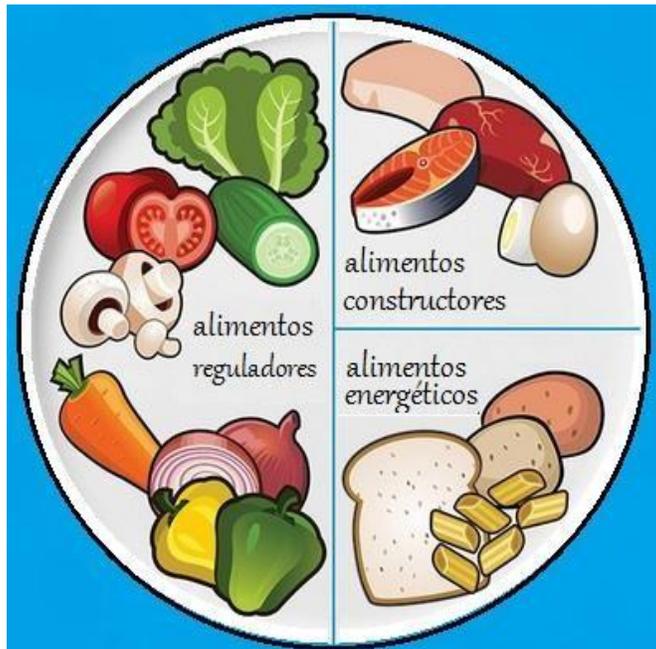
Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Grado: TERCERO

TALLER N° 4

LA ALIMENTACIÓN EN EL HOMBRE

Las personas como el resto de los seres vivos, obtienen los alimentos del medio. Nuestro organismo aprovecha solo una parte de los alimentos que tomamos. Esta parte aprovechable de los alimentos se llama sustancias nutritivas o nutrientes, son los carbohidratos, las proteínas, las vitaminas, las grasas y los minerales.



1. Escribe el texto en el cuaderno y el mapa conceptual y dibuja alimentos de cada clasificación.

Clasificación de los alimentos

Según su función, los alimentos se clasifican en constructores, energéticos y protectores.

Vocabulario

Legumbre. Fruto o semilla que se cría en vainas.



Constructores. Son ricos en proteínas. Entre ellos tenemos la carne, el pollo, el pescado, los huevos, la leche y sus derivados y las legumbres.



Energéticos. Son ricos en lípidos y carbohidratos (harinas y azúcares), como el pan, los fideos, los tubérculos, los dulces, la mantequilla, el aceite y el maní.



Protectores. Son ricos en minerales y vitaminas. Todos los alimentos, sobre todo las frutas y las verduras, contienen vitaminas y minerales.

Actividades para el cuaderno

Identifica y clasifica

1. Copia y escribe los alimentos que contiene este plato. Luego, responde.



Alimentos	Ricos en...	Según su función son...

- ¿Consideras que consumir tallarines rojos es bueno para tu salud? ¿Por qué?
- Realiza una tabla similar sobre el plato que más te gusta.

2. Recolecten figuras, etiquetas y envolturas de alimentos que consumen a diario. Luego, elaboren un afiche clasificando los alimentos según su función e indicando qué nutrientes brindan a nuestro cuerpo.

3. En grupos, anoten los alimentos que conforman sus refrigerios y clasifíquenlos según su función. Luego, elaboren un gráfico de barras con los datos obtenidos.

TALLER # 5

1. Busca en la sopa de letras todos los alimentos que encuentres y luego resuelve lo indicado.

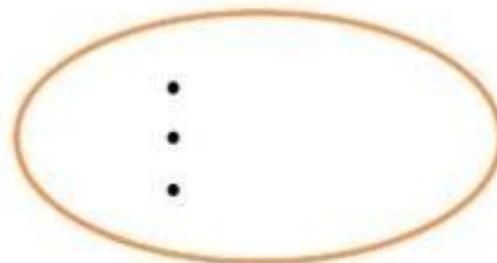
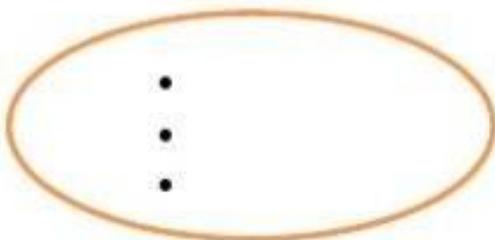
A	L	G	O	J	D	F	E	D	H	U	K	M	I	L	A	N	E	S	A
D	E	J	P	O	J	O	U	T	G	D	S	H	K	I	N	B	F	T	Y
U	C	O	G	P	E	S	C	A	D	O	S	R	H	K	P	C	O	T	B
V	H	T	C	V	B	N	M	P	Q	W	E	R	T	Y	U	A	O	P	A
G	E	A	S	D	F	G	H	J	K	L	M	N	B	V	C	R	S	E	L
A	F	M	A	N	Z	A	N	A	J	J	Y	D	G	D	S	A	A	I	F
S	C	N	Y	R	Q	W	D	G	O	M	N	V	C	D	R	M	G	J	A
E	M	F	E	A	S	D	F	L	T	Y	J	M	A	S	T	E	S	A	J
O	W	W	E	F	G	H	L	H	N	B	V	R	J	Y	D	L	F	A	O
S	Q	W	E	C	B	O	J	K	G	A	S	X	M	N	B	O	U	I	R
A	Q	S	C	G	P	B	H	A	C	E	L	G	A	V	V	S	V	I	F

CONOCIMIENTO PREVIOS.

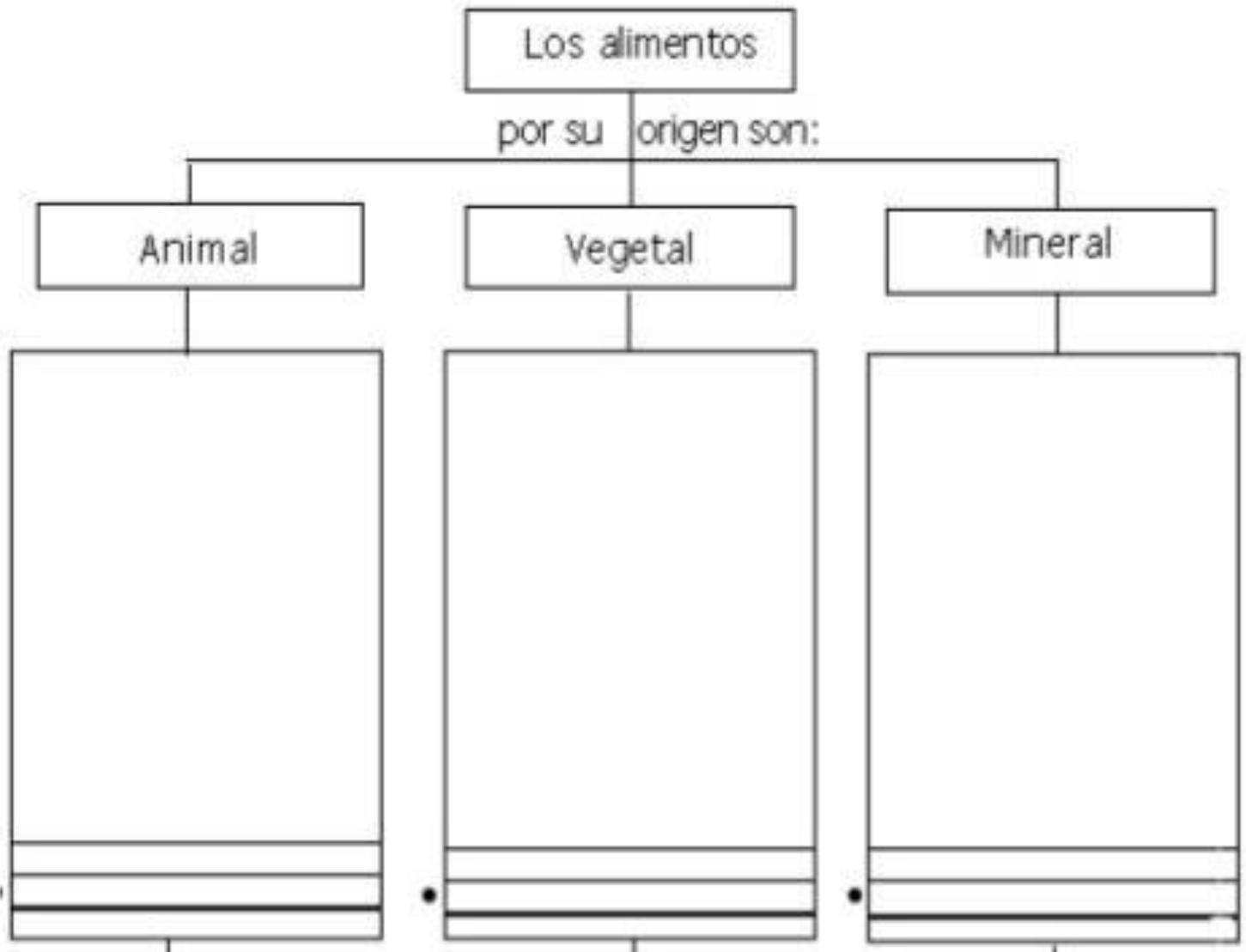
a) De los alimentos que encontraste, ¿Qué alimentos consideran que nos aportan nutrientes y cuáles no?

ALIMENTOS NUTRITIVOS

ALIMENTOS NO NUTRITIVOS



Completa el siguiente mapa conceptual con dibujos según convenga:



2. Recorta y pega alimentos según su origen y luego clasificalos

3. Completa las oraciones con las palabras claves: **energía, reguladores, construir, previenen, constructores**

- a. Los alimentos _____ son necesarios para _____ los huesos, la sangre y repararlas partes del cuerpo que se han dañado.
- b. Los alimentos energéticos aportan la _____ necesaria para realizar todas las funciones.
- c. Los alimentos _____ se encargan de mantener el buen funcionamiento del cuerpo y _____ las enfermedades.

TALLER # 6

ALIMENTACIÓN DE LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES

Las plantas: Elaboran su propio alimento, para ello toman del suelo el agua con sales minerales, estas sustancias se mezclan y forman la **savia bruta**.

La alimentación en plantas

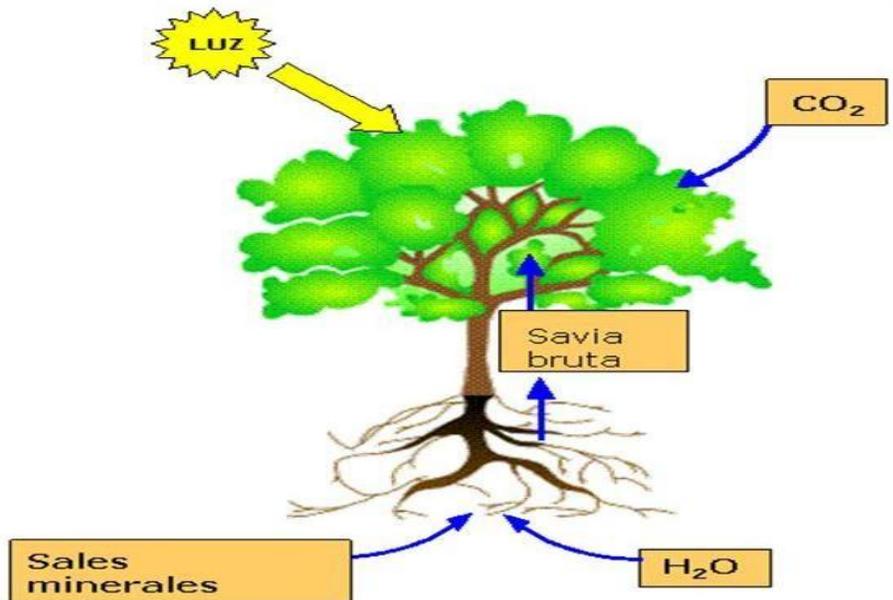
¿De qué se alimentan las plantas?

Las plantas son organismos autótrofos fotosintéticos.

Durante el día absorben **agua y sales minerales** por las raíces (savia bruta) y **dióxido de carbono** por las hojas.

Con estas sustancias fabrican todas sus moléculas orgánicas.

La energía necesaria para realizar estos procesos químicos proviene de la luz.



1. Definición:

- Las plantas, al igual que los animales **son seres vivos** porque nacen, crecen, respiran, se alimentan, se reproducen y mueren.
- Las plantas son organismos autótrofos porque son capaces de fabricar la comida que necesitan utilizando la energía del sol.
- Las plantas tienen infinidad de formas, tamaños y habitan en todas las partes de la tierra.

1. Leer cada uno de los escritos.
2. Contesta las siguientes preguntas:
 - a. Escribe 4 características de los seres vivos.
 - b. ¿por qué las plantas son autotrofas?, explique su respuesta.
 - c. ¿Qué es la savia bruta?
 - d. Dibuja 6 plantas con diferente forma y tamaño cada una.
 - e. ¿Qué pasaría si no hubieran plantas?

TALLER 7

LOS ANIMALES

Los animales no producen su propio alimento, necesitan buscarlo. Según la alimentación se clasifican en:

Los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Los seres vivos se pueden clasificar según:

- De qué se alimentan: **nutrición.**
- Cómo se mueven: **relación.**
- Cómo se reproducen: **reproducción.**

¿DE QUE SE ALIMENTAN?

Según de qué se alimenten, los animales se clasifican en:

- **Herbívoros:** comen plantas. Por ejemplo, la vaca, el conejo, el Caballo.



- **Carnívoros:** comen otros animales. Por ejemplo, el perro, el gato, el león, las águilas...



- **Omnívoros:** comen plantas y animales. Por ejemplo, el oso, el chimpancé, el cerdo, el jabalí...

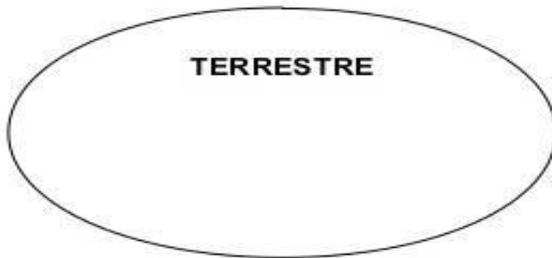


1.-Completa las siguientes tablas Marcando con una X indicando las características de los animales según corresponda.

Cubierta del cuerpo	Plumas	pelos	Escamas
			
			
			

Formas de alimentación	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			

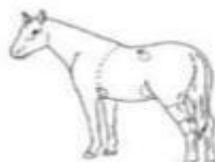
2.- Dibuja 2 animales en cada círculo según estas características.



3.- Une con una línea el nombre del número de patas que un animal se apoya.

Bípedos

Cuadrúpedos



Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			

1 Clasifica estos animales según su tipo de alimentación.



Carnívoro

Herbívoro

Omnívoro



2 Completa la paloma como el modelo.

