

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>
	<b>PLAN DE APOYO</b>
	<b>SECCIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	

**NODO: CIENTIFICO**

**ASIGNATURA: MATEMATICA**

**GRADO: 3°**

**TALLER N. 1**

- **Observa el siguiente vídeo:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=1zApiPxabpY>

**Lee y escribe la siguiente conceptualización teórica en el cuaderno:**

**LA SUMA ABREVIADA COMO MULTIPLICACIÓN**

La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales y que pueden repetirse muchas veces. Recordemos que los sumandos son cada uno de los números que se utilizan en la adición (suma).

**Ejemplo:**



**Se repite tres gorritos, cuatro veces. Es decir 4 veces 3. Es lo mismo que decir:**

$$3+3+3+3 = 12 \quad \text{Es lo mismo que } 4 \times 3 = 12$$



**Se repite cuatro pelotas, dos veces. Es decir 2 veces 4. Es lo mismo que decir:**

$$4+4 = 8 \quad \text{Es lo mismo que } 2 \times 4 = 8$$

EJERCITACIÓN N. 1

Luisa recibió 7 bolsas con 4 dulces cada una.  
¿Cuántos dulces tiene en total?

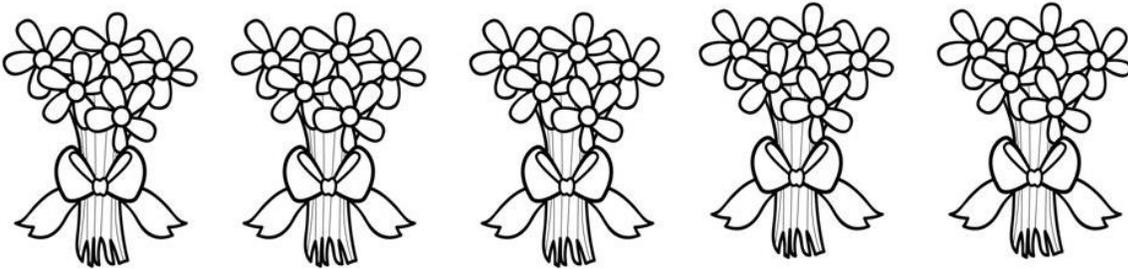


$$4 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$\underline{\hspace{1cm}}$  veces  $\underline{\hspace{1cm}}$  es igual a:

$$\underline{\hspace{1cm}} \cdot \underline{\hspace{1cm}} =$$

María compró 5 ramos de flores. Si cada uno tiene 5, ¿cuántas flores tiene en total?

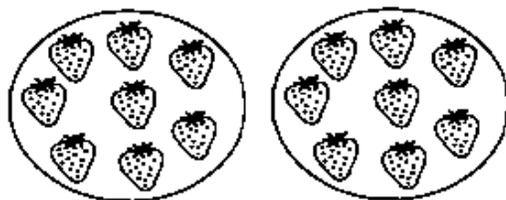


$$5 + \underline{\hspace{2cm}}$$

5 veces 5 es igual a:

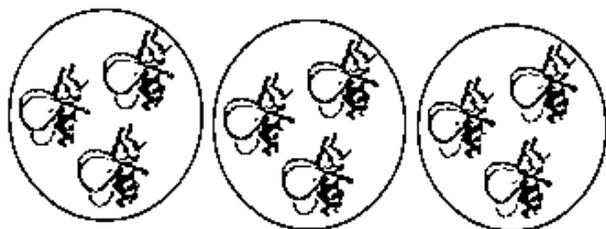
$$5 \cdot 5 =$$

## EJERCITACIÓN N.2



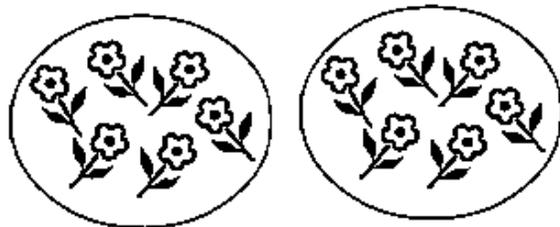
— veces — es —

— x — = —



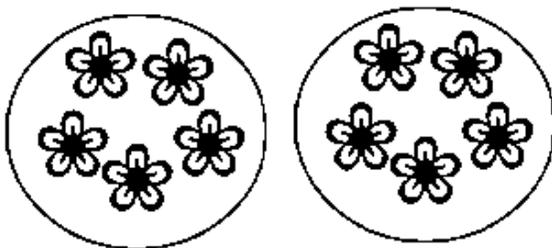
— veces — es —

— x — = —



— veces — es —

— x — = —



— veces — es —

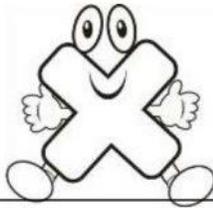
x =

## TALLER N. 2

1. Completa la siguiente tabla siguiendo el ejemplo del taller N.1.

ADICIÓN	LECTURA	MULTIPLICACIÓN	PRODUCTO
5+5+5+5+5+5	6 VECES 5	5X6	30
	9 VECES 3		
		7x3	
6+6+6+6		8x4	
			25
9+9+9+9+9			
	6 VECES 8		
3+3+3+3+3+3			

### PRACTICA LAS SIGUIENTES TABLAS DE MULTIPLICAR



### MULTIPLICACIONES

Todas las tablas

$4 \times 3 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$5 \times 0 = \square$

$1 \times 7 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$1 \times 6 = \square$

$4 \times 0 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$1 \times 4 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$1 \times 9 = \square$

**PRACTICA EN LA CARTILLA:**

Los estudiantes que tienen la cartilla en casa desarrollar las páginas: 13,14, 15, 16 y 17

Los estudiantes que no tienen la cartilla, buscarla en el siguiente enlace en internet:

<https://app.box.com/s/dk13g88jpy8aq40luuphij2mmizdc2cs/file/94593873579>

Páginas: 7, 8, 9,10 y 11

### TALLER N. 3

Observa el siguiente vídeo sobre simetría:

<https://www.youtube.com/watch?v=Enyl47w6TTg>

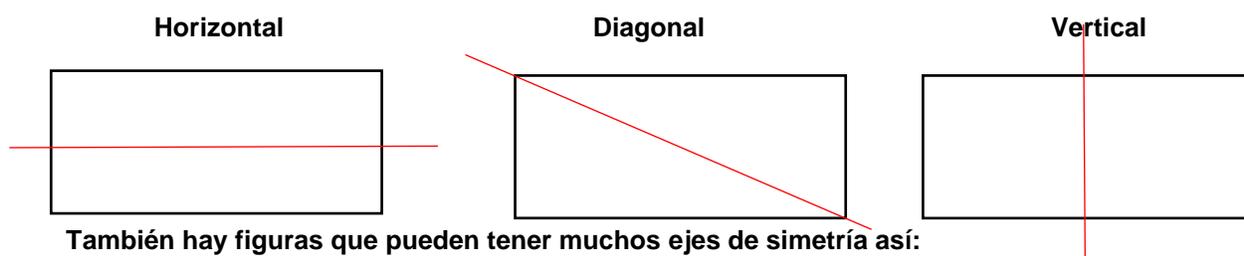
<https://www.youtube.com/watch?v=0Qcs4s3TVyA>

Lee y escribe la siguiente conceptualización teórica en el cuaderno.

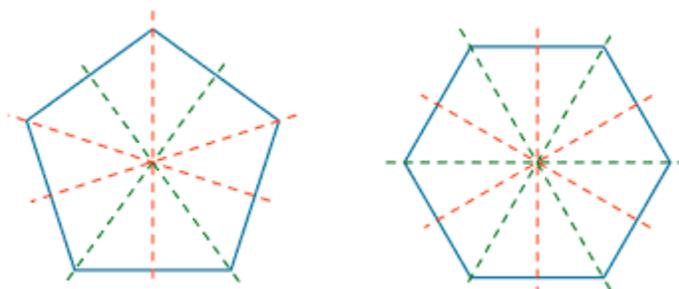
#### EJES DE SIMETRÍA EN LAS FIGURAS PLANAS Y POLIGONOS

El eje de simetría es una línea que divide al dibujo en dos partes idénticas. La línea puede ser vertical, horizontal o diagonal.

Ejemplo:



También hay figuras que pueden tener muchos ejes de simetría así:



#### PRACTICA:

Los estudiantes que tienen en casa la cartilla, desarrollar las páginas: 80, 81, 83, 84, 85 y 86

Los estudiantes que no tienen en casa la cartilla, buscarla en el siguiente enlace en internet:

<https://app.box.com/s/dk13g88jpy8aq40luuphvj2mmizdc2cs/file/94596191845>

Páginas: 24, 25, 27, 28, 29 y 30