

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCION	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

GRADO: 4°

1. En compañía de tus padres le darás lectura a la siguiente definición del juego, y junto con ellos enumeraras los valores que se viven dentro del mismo juego y como se vivencian estos valores dentro de la clase de Educación Física:

Estudios evidencian que el jugar es una experiencia que, además de entretenimiento y aprendizaje, aporta al desarrollo, crecimiento y formación de las personalidades, capacidades y destrezas de los niños, así mismo fortalece sus relaciones interpersonales. Según Francesco Tonucci, psicopedagogo italiano: “A los niños hay que ofrecerles tiempo libre y la posibilidad de elegir los espacios donde jugar”, a través del juego los niños se sienten libres, felices, creativos, participativos, respetuosos y tienen la posibilidad de comunicarse y expresarse mejor con las personas. El juego es un medio que aporta a la educación y a la crianza de niños y niñas, porque jugando aprenden a encontrarse con los demás, a manejar y a resolver conflictos; a identificar pautas de conducta social como la participación, la tolerancia, el diálogo, la inclusión... aprenden a convivir. “Jugando podemos enseñar a los niños valores, principios y habilidades, incluso asuntos como la capacidad de ganar o perder. Pero también a través del juego por imitación de roles, podemos detectar circunstancias como maltrato, abuso e incluso en cómo nos ven y nos imitan como padres Y es que a través del juego el niño conoce, maneja y respeta las reglas y principios que van interiorizando y poniendo luego en práctica en la casa, en el colegio y más adelante en su trabajo y en la sociedad. El juego, como mecanismo de prevención Jugar es una actividad tan esencial para la vida de los niños y de las niñas que incluso, a través de diferentes lúdicas, se pueden detectar y prevenir situaciones que pongan en riesgo su integridad física y emoción

- Qué logramos fortalecer cuando jugamos?
- Que aporta a tu vida personal el juego?
- Cómo te sientes cuando juegas?
- Cuáles son tus juegos favoritos?
- Enumera los valores que puedes fortalecer en el juego?
- Por qué crees que dentro de la clase de educación Física es importante el juego?

2. Busca en la sopa de letras algunas palabras claves que nos hablan de la actividad física:

Actividad – jugar – brincando – saltando – bicicleta, desarrollo – deporte – libre – física – corriendo – pelota – cuerda crecimiento – aire -ejercicio

S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	C	B	C
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	R	S	U
D	F	G	H	J	S	A	L	T	A	N	D	O	E	K	E
L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	I	Q	E	W	C	E	R
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	R	D	S	F	I	G	D
E	J	E	R	C	I	C	I	O	E	H	A	J	M	K	A
L	Ñ	A	Z	O	X	J	C	V	B	N	R	M	I	Q	W
E	R	C	T	R	Y	U	U	I	O	P	R	A	E	S	D
F	G	T	H	R	J	G	K	L	Z	Ñ	O	X	N	C	V
B	F	I	S	I	C	A	N	M	Q	W	L	R	T	T	Y
U	I	V	O	E	P	R	A	S	B	D	L	F	O	G	H
J	K	I	L	N	Ñ	Z	X	C	I	V	O	B	P	N	M
Q	W	D	E	D	R	T	Y	U	C	I	O	P	E	A	S
D	F	A	G	O	H	J	K	L	I	Ñ	Z	X	L	C	V
B	N	D	M	Q	B	R	I	N	C	A	N	D	O	W	E
R	T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	G	T	H	J
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	E	M	Q	W	A	E	R
T	Y	U	I	D	E	P	O	R	T	E	O	P	A	S	D
F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	A	C	V	B	N	M	Q
L	I	B	R	E	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S

3. Piensa y con honestidad relata cómo está tu actividad física. ¿Qué debes cambiar?
¿Por qué?

4. Realiza un plan de actividades físicas y hábitos saludables que puedas desarrollar y establecer como rutina diaria en tu vida. Realiza una pirámide similar a la anterior y allí escribe tu plan.