



INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA  
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO  
SEDE República de Cuba

Nombre del Estudiante

NODO: CIENTÍFICO      Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Docente: Gloria Zulamita Restrepo Acevedo

Grado: TERCERO

TALLER # 1

Teniendo en cuenta lo trabajado en clase y la ficha 3 de los seres vivos e inertes resuelve lo siguiente, colorea los dibujos y escribe 3 características de los seres vivos y 3 de los inertes.

Haz un círculo alrededor de SI o NO para contestar la pregunta:

¿ES UN SER VIVO?



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO



SI NO

TALLER # 2

. Pinta 4 objetos naturales. (1 punto cada uno)



. Dibuja 3 elementos naturales y 3 elementos inertes. (1 punto cada uno)

Seres Vivos	Elementos Naturales
Elementos Inertes	

. Pinta los seres vivos que se mueven en el aire. (1 punto cada animal bien pintado)



# Seres vivos y seres inertes

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo, las personas, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan agua, alimento, aire, luz y un entorno adecuado para sobrevivir.



Los seres inertes son aquellos que no tienen vida, como por ejemplo, las rocas y el agua. Los seres inertes pueden ser naturales, como el aire, o artificiales, como los juguetes.



1. Encuentra tres seres vivos y tres seres inertes. Escribe las palabras en la lista correspondiente. Rodea con un círculo los seres inertes artificiales.

## Seres vivos

---



---



---

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

## Seres inertes

---



---



---

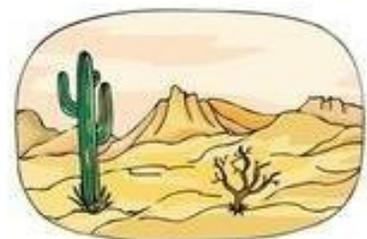
2. ¿Qué necesitan estos seres vivos?




---




---




---