

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN: REPUBLICA DE CUBA</b>	
	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	

**NODO: DESARROLLO HUMANO**      **Área: ETICA Y VALORES**  
**Docente: CARMENZA LOPEZ GARCIA**      **Grado: CUARTO**      **Fecha: SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL**

Lee con mucha atención y luego realiza las actividades expuestas.

## LA CONVIVENCIA

Un elemento importantísimo que nos hace humanos es nuestra capacidad de relacionarnos, es una característica esencial que compone nuestra especie. Es la convivencia. Para comenzar a definirla comenzaremos por comprender dos elementos que la componen, la solidaridad y la tranquilidad y luego, los valores que la soportan o la fundamentan.

**La solidaridad como elemento esencial de la convivencia.** La convivencia ciudadana implica el compromiso, por parte de las personas, de prestarse apoyo entre sí y, sobre todo, de ayudar a las que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

**Comportamientos que favorecen la tranquilidad.** Para el logro de una convivencia ciudadana armónica, es necesario el respeto por las actividades normales de las personas, tanto en el espacio público como en el privado.

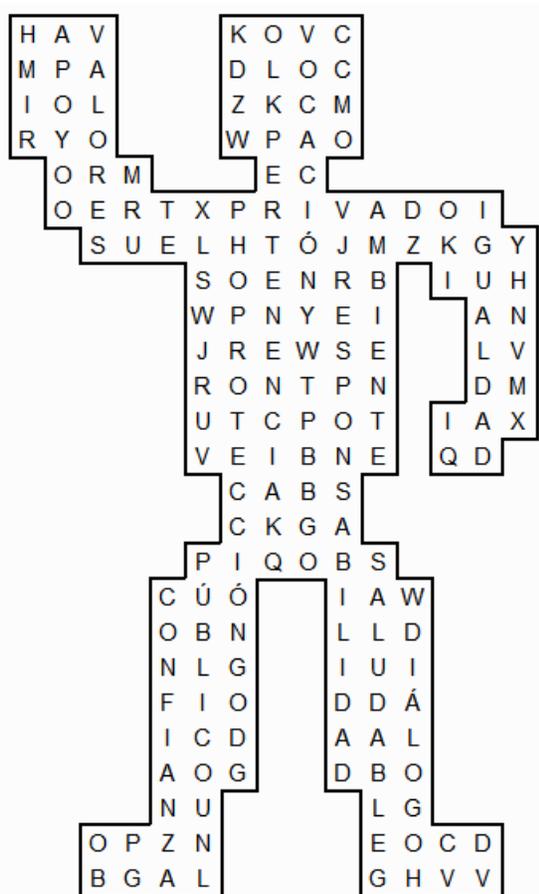
## VALORES FUNDAMENTALES PARA LA CONVIVENCIA

Son valores fundamentales para la convivencia ciudadana:

1. La corresponsabilidad entre los administrados y sus autoridades para la construcción de convivencia;
2. El sentido de pertenencia;
3. La confianza como fundamento de la seguridad;
4. La solución de los conflictos mediante el diálogo y la conciliación;
5. La responsabilidad de todos en la conservación del ambiente, el espacio público, la seguridad y el patrimonio cultural;
6. El fortalecimiento de estilos de vida saludable;
7. El mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo humano sostenible, la vocación de servicio y el respeto de las autoridades.
8. La protección de la vida digna;
9. La prevalencia de los derechos de las niñas y los niños;
10. El respeto a los derechos humanos;
11. La búsqueda de la igualdad material;
12. La libertad y la autorregulación;
13. El respeto mutuo;
14. El respeto por la diferencia y la diversidad;
15. La prevalencia del interés general sobre el particular;
16. La solidaridad;
17. La eficacia;
18. La moralidad;
19. El principio democrático.

## ACTIVIDADES

1. Con tus propias palabras explica. ¿Qué es convivencia? ¿Qué significa solidaridad? ¿Qué importancia tiene la tranquilidad en la convivencia?
2. Escoge tres de los valores fundamentales para la convivencia y explícalos.
3. Soluciona la siguiente sopa de letras



Escribe las 14 palabras

relacionadas con la convivencia, ver referente conceptual

4. Representa con un dibujo el valor más importante para ti.

### Y TÚ, ¿QUÉ SIENTES?

5. Piensa en situaciones que hayas vivido y completa cada una de las frases:

Me siento alegre...

Lo que me da ira es...

Me da miedo...

Me pongo triste...

Me siento orgulloso...

Me da pena...

6. Escribe el significado que para ti tienen las siguientes palabras.

- Ira
- Alegría
- Desprecio
- Miedo
- Aflicción

**Las emociones** son formas de reaccionar ante situaciones del ambiente. Estas reacciones están acompañadas por cambios físicos como los gestos, el color de la piel, el sudor. Las emociones son innatas, es decir que no son el resultado de la educación, sino que cada ser humano las tiene desde el momento del nacimiento. Por ejemplo, un bebé al poco tiempo de haber nacido adquiere emociones básicas como el miedo, el enfado o la alegría. A pesar de que todos los seres humanos percibimos los mismos sentimientos, cada uno los experimenta y expresa de manera diferente.

7. Responde:

¿Cómo se pone tu cara cuando sientes pena?

¿Cómo se pone tu cuerpo cuando estás preocupado?

¿Qué manifestaciones tiene tu cuerpo cuando estás muy asustado?

¿Qué diferencias identificas entre tu forma de experimentar el enfado y la de tus papás?

Los diferentes tipos de emociones Los diferentes sentimientos pueden agruparse en los siguientes tipos de emoción:

Tipo de emoción Características

Miedo Esta emoción está relacionada con el peligro. Es una forma de protección que produce ansiedad.

Sorpresa Ésta genera asombro y es una forma de orientarnos ante algo nuevo y repentino.

Aversión Esta emoción genera rechazo, disgusto o asco.

Ira Ésta tiene que ver con el enojo y el resentimiento.

Alegría Esta emoción se relaciona con la diversión y la sensación de bienestar.

Dolor y tristeza Ésta se vincula con la soledad, el pesimismo, la pena, los duelos y las pérdidas.

Por lo general las emociones se exteriorizan con diferentes expresiones faciales. Aunque estas expresiones son similares entre las personas, cambian un poco entre niños y niñas, entre niños y adultos, y entre las diversas culturas. Las emociones también generan ciertos comportamientos que, por lo general, han sido aprendidos en la familia, como los gestos; así como las diferencias entre quienes acostumbran hablar sobre lo que sienten, y quienes no.

8. Escribe una frase en la que identifiques diferentes momentos en los que sentiste cada uno de los tipos de emociones definidos arriba. Representa cada una de las emociones expuestas en el texto con dibujos o láminas.