



NOMBRE DEL ESTUDIANTE


NODO: Comunicativo

Asignatura: inglés.

Grado: 4°

WORKSHOP # 2.

1. Busca en la sopa de letras las palabras en inglés que te indican y escribes de nuevo en inglés en el recuadro señalado con los números.


Maestralidia.com 

CLASSROOM LANGUAGE


Find the words and copy

R	E	P	E	A	T	E	D	W
E	S	I	N	G	A	T	L	R
A	P	A	S	K	B	E	O	I
D	L	O	Y	F	R	E	O	T
C	S	P	T	H	I	N	K	E
C	L	O	S	E	O	X	Z	Z
J	S	I	T	D	O	W	N	O
L	I	S	T	E	N	W	L	P
S	T	A	N	D	U	P	T	E
S	I	L	E	N	C	E	X	N


SILENCE
SIT DOWN
CLOSE
LOOK
SING
WRITE
READ
LISTEN
OPEN
STAND UP
REPEAT




1




2




3



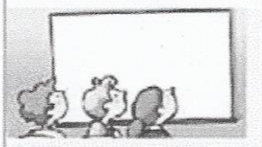
4




5




6




7



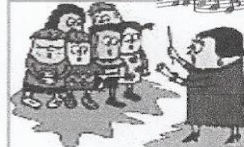
8



9



10



11

2. Escribe en ingles los pronombres teniendo en cuenta el plural y el singular.

SINGULAR	PLURAL

3. Con apoyo del diccionario busca la traducción en ingles de las siguientes palabras que hacen referencia a los vegetales como comida saludable.

PIMENTON: _____

BROCOLIO: _____

APIO: _____

CEBOLLA: _____

TOMATE: _____

REPOLLO: _____

LECHUGA: _____

COLIFLOR: _____

CALABAZA: _____

RABANO: _____

MAIZ: _____

ZANAHORIA: _____

PEPINO: _____

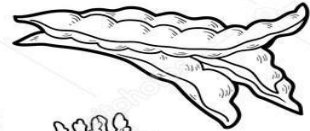
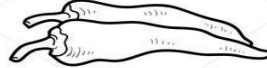
HABICHUELA: _____

AJI: _____

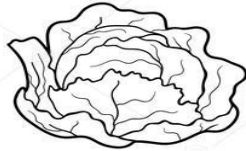
4. Busca en la sopa de letras de los vegetales los diferentes nombres en inglés, teniendo en cuenta el vocabulario del punto 3.

“healthy food”

WORD SEARCH PUZZLE



U	P	E	P	P	E	R	B
C	U	C	U	M	B	E	R
A	M	E	O	Z	E	T	O
U	P	L	R	R	A	O	C
L	K	E	F	X	N	M	C
I	I	R	C	I	Q	A	O
F	N	Y	O	W	B	T	L
L	K	N	Z	B	H	O	I
O	J	C	A	R	R	O	T
W	U	G	T	O	Z	U	Q
E	E	Z	C	H	I	L	I
R	A	D	I	S	H	W	A



5. Observa el PLATO DE COMIDA SALUDABLE, dibuja o recorta cada alimento que esta en la parte inferior de la imagen y ubica los alimentos como indica en plato.

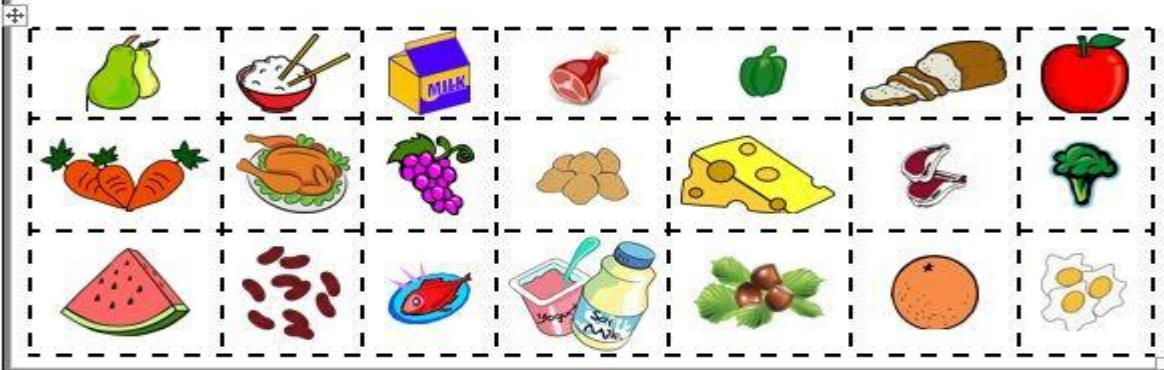
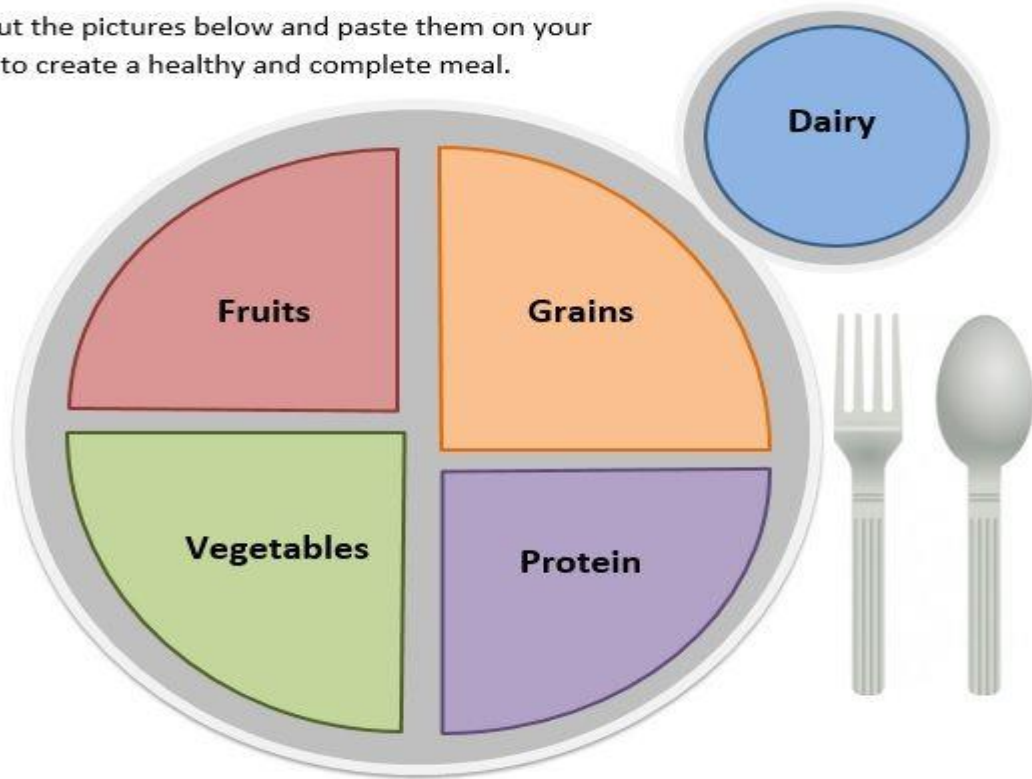
Name: _____

Innovative Teacher



WHAT'S ON MY PLATE?

Cut out the pictures below and paste them on your plate to create a healthy and complete meal.



Observa la imagen sobre los alimentos poco saludables, identifica y escribe en ingles cuales son los alimentos poco saludables.



SWEETS	FAST FOOD	DRINKS	REST A HOME

6. Realiza una clasificación de los alimentos saludables y los poco saludables, realiza un dibujo de cada uno y escribe su nombre en inglés.

Healthy food.	Unhealthy food

--	--

