

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
	PLAN DE APOYO
	SECCIÓN
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Grade: 3°

Theacher: _____

1. Elaborar un cartel **tipo historieta** con los siguientes hábitos de vida saludable (en medio pliego de cartulina o papel bond

To drink water (beber agua); to sleep well (dormir bien); to eat healthy food (comer comida saludable); to wash the fruits and vegetables (lavar las frutas y vegetales); to avoid junk food (evitar comida chatarra), wash my hands (lavarse las manos), to brush your teeth (lavarme los dientes) / avoid candies (evitar dulces)/ Go to the Doctor (Ir donde el Doctor) / Take vitamin C (Tomar Vitamina C)

2. Elige una de las **Enfermedades comunes y síntomas / Common diseases and symptoms :**

fever/ headache/ stomachache/ , sore throat/ caries (toothache)/tired

Con ella diseñar, con la ayuda de la familia, un friso o plegable donde expliques las causas que pueden originar el síntoma o la enfermedad y los hábitos saludables que se deben tener para evitar su contagio (en español) Solo el título de la portada del friso o plegable en inglés. Se creativo (a) usa texto e imagen.

3. Realizar un afiche con el tema **HEALTHY LIFE** (vida saludable) Presenta una acción que promueva la vida saludable. Utiliza imágenes y textos que llamen la atención de quien lo ve y se anime con ello a practicarlos

4. A partir del hábito **WASH MY HANDS** (lavarse las manos), Crear una tarjeta de que invite a tus compañeros de la escuela, amigos y familiares, con dibujos o con recortes de revista, a poner en practica este hábito.

- 5.. Realiza la siguiente actividad **Let's create a monster – Draw your monster– Body parts** Diseñalo tipo marioneta o títere – Debes realizar en clase su descripción de forma oral.

Recuerda - **Has =Tener**

LET'S CREATE A MONSTER

This monster has:

**One head – five eyes – three ears – one mouth – four arms – one leg – six fingers
one nose – two belly button - much hair.**