

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN: REPUBLICA DE CUBA</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

**NODO:** COMUNICATIVO

**ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA

**GRADO:** QUINTO

**DOCENTE:** YULIETH RODRIGUEZ URIBE

**FECHA:** SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020

Desarrollar las siguientes actividades en el cuaderno de Lengua Castellana.

### TALLER 1: LECTURA

Lee los siguientes capítulos del libro Charlie y la fábrica de chocolate (Página 11 a la 45):

- Aquí viene Charlie.
- La fábrica del señor Wonka.
- El señor Wonka y el príncipe indio.
- Los obreros secretos.
- Los billetes dorados.
- Los dos primeros afortunados.

### TALLER 2: COMPRENSIÓN

1. Realiza una descripción detallada de Charlie y su familia, destacando las condiciones en las que vivían, lo que comían y las cosas que hacían cada uno de los miembros.
2. Explica por qué para los abuelos el señor Willy Wonka es un mago del chocolate.
3. Describe qué paso cuando el señor Wonka viajó a la India y que sucedió con el príncipe Pondicherry.
4. ¿Cómo te imaginas los obreros secretos que hay en la fábrica? Descríbelos y realiza un dibujo.
5. ¿Por qué para Charlie sería imposible obtener uno de los billetes dorados? Explica.
6. Explica la relación de lo que has leído hasta el momento con el título del texto.
7. ¿Qué crees que va a pasar con Charlie en la historia?

### TALLER 3: PRODUCCIÓN

1. Realiza una ficha descriptiva y dibuja a las dos primeras personas que encontraron los billetes dorados.
2. ¿Cómo te imaginas la fábrica del señor Wonka y que dulce o chocolate te gustaría encontrar dentro de ella? Explica por qué.
3. Elabora un plegable con un breve resumen de cada capítulo acompañado de su dibujo.
4. Inventa una copla, rima o trabalenguas donde invites a las personas a encontrar en billete dorado.