
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: NODO COMUNICATIVO. Asignatura: INGLES.
 Docente: _____ grado: 4º Fecha: _____

Firma de padres y/o Acudientes: _____ Calificación: ____ Alcanzo: Si__ No__

WORKSHOP #1.

REVIEW. (REPASO)

1. Observa los comandos usados en clase y escribe debajo de cada dibujo lo que indica en ingles.

79

Activity: Commands

Name: _____ Date: _____

Cut the command and paste it in the correct picture



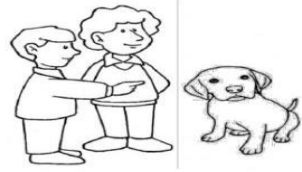
http://caroingles.blogspot.com



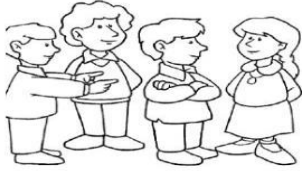
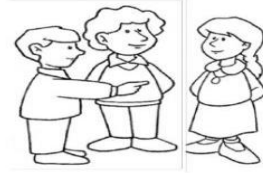
- Look at the board
- Stand up
- Write your name
- Close your book
- Read
- Be quiet
- Take out your notebook
- Raise your hand
- Listen
- Sit down
- Open your book
- Draw

2. Une con una línea cada dibujo con su respectivo pronombre.

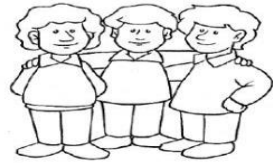
PERSONAL PRONOUNS



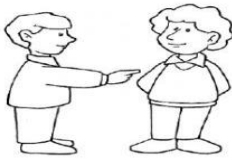
I
YOU
SINGULAR



HE
SHE



IT
WE



YOU
PLURAL
THEY



3. Lee en español y escribe su pronombre en inglés.

YO: _____

ESO/ ESA: _____

TÚ: _____

NOSOTROS/ NOSOTRAS: _____

ÉL: _____

ELLOS/ ELLAS: _____

ELLA: _____

4. Completa los diálogos sobre presentación personal en inglés.

Complete the sentences.

_____ name?

_____ María.

How old are you?

_____ 7 years old.

Oh! Me too.

FICHA: 04-03-01-002 © Grupo Ediciones S.L. mundoprimeria.com

5. Realiza el crucigrama sobre alimentos saludables. "healthy food"

Fruits Crossword

6. Escribe en ingles las palabras encontradas en el crucigrama del punto 1.

VOCABULARY.

1.	11.	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

