
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO	
	SECCIÓN: REPUBLICA DE CUBA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: COMUNICATIVO **ASIGNATURA:** LENGUA CASTELLANA **GRADO:** CUARTO
DOCENTE: YULIETH RODRIGUEZ URIBE **FECHA:** SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL DE 2020

TALLER 1: LECTURA

1. Lee los siguientes capítulos del libro la cama mágica de Bartolo (Página 7 a la 35):
 - Bartolo
 - Querer es poder
 - La ciudad asombrosa
 - Bartolo conoce nuevos amigos
 - Tal como están las cosas

TALLER 2: COMPRENSIÓN

1. Realiza una descripción detallada de Bartolo, ten en cuenta sus características físicas, personales y lo que le gusta hacer.
2. ¿Qué pasó cuando Bartolo se quedó contemplando fijamente el techo de su habitación?
3. Según el texto que significa la expresión: “Querer es poder”
4. ¿Cómo fue el viaje de Bartolo hasta las montañas, qué pasó y qué emociones experimentaba?
5. ¿A qué lugar llegó Bartolo? Dibújalo teniendo en cuenta las características que proporciona el texto.
6. Busca en internet información sobre la cordillera de los Andes, observa imágenes y realiza una descripción detallada de éste lugar.
7. ¿A quiénes conoció Bartolo? Teniendo en cuenta el texto escribe 3 adjetivos (cualidades) de cada uno de los nuevos amigos de Bartolo.
8. ¿Cuál es el gran problema que deben solucionar Bartolo y sus amigos? ¿Cómo crees que lo solucionaran?
9. ¿Cómo te imaginas el regreso de Bartolo a casa?

TALLER 3: PRODUCCIÓN TEXTUAL

1. Realiza un resumen completo, coherente, con buena letra y ortografía de los capítulos leídos del libro la cama mágica de Bartolo.
2. Escribe tres coplas (con rima) relacionadas con el texto.