
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE APOYO PEDAGÓGICO	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Asignatura: TECNOLOGÍA

Docente: Camilo Velandia Espíndola

grado: Sexto

Fecha: 20-Marzo-2020

ACTIVIDAD PARA LA BITÁCORA


Para retomar el trabajo en la Bitácora del Nodo Científico, inicialmente recordamos las actividades planteadas y las nuevas a realizar. Recordemos que el Nodo Científico incluye las asignaturas: Tecnología, Emprendimiento, Matemáticas, Biología (Ciencias Naturales), Química y Física.

Los puntos del 1 al 3 son los que se habían planteado o se habían elaborado, para que los estudiantes que estén pendientes los realicen.

El punto 4 como la nueva a realizar, y con ello complementar el trabajo realizado anteriormente.


Pueden usar los conceptos de Ciencia, Tecnología e Ingeniería consultados en el cuaderno de Tecnología comenzando el año, pero sintetizados (resumidos); e imágenes sobre algunos de los artefactos o dispositivos sugeridos.

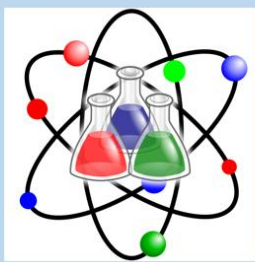
1. Marcado de la Bitácora que incluye los siguientes tres elementos: <Título>: **Nodo Científico, nombre del estudiante y curso**. Con muy buena **decoración** (en que se pueden incluir varios colores y dibujos representativos). En la portada y la primera hoja para esto.
2. En la segunda hoja responder a la pregunta: **¿Qué es Ciencia?**, con un título llamativo, su definición e imágenes, como se ve en el siguiente ejemplo:





¿Qué es Ciencia?

Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la **observación** y el **razonamiento** sistemáticamente estructurados, trasladados a **experiencias** y de la que se deducen principios y leyes generales.









(el texto también puede ir a la izquierda y las imágenes a la derecha)

3. En la tercera hoja responder a la pregunta: **¿Qué es Tecnología?** con un título llamativo, su definición e imágenes (chip, integrado, bombillo, bicicleta, la rueda, motor, tren, carro, avión, helicóptero, computador, celular, teléfono, radio, televisor, dron, mano robótica, etc.)
4. En la cuarta hoja responder a la pregunta: **¿Qué es Ingeniería?** con un título llamativo, su definición e imágenes (bombillo, bicicleta, motor, cámara, tren, carro, avión, helicóptero, computador, celular, teléfono, radio, televisor, dron, mano robótica, casas, edificios, puentes, etc.)