	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLER	
	SECCIÓN:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: Ciencias Sociales

Grado: sexto

Año: 2020

Docente: Marina Pérez- Dora Elma Carvajal – Mónica Dávila


COMPETENCIA: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica, sobre las decisiones que tendría que tomar la humanidad para controlar los efectos que sus acciones, desencadenan en el mundo a partir de sus modos de vida, organización social, comportamientos, creencias y su escala de valores.

DBA: Argumenta la importancia de participar activamente en la toma de decisiones para el bienestar colectivo en la sociedad en el contexto de una democracia.

Taller # 1

Busca en internet, en libros o en revistas información sobre los siguientes aspectos , explica lo que entiendes con tus palabras y pega una imagen alusiva a estos elementos del planeta tierra

Elementos del planeta tierra	Breve explicación – acompañada de una imagen
Origen y Formación del Planeta tierra	
Características del Planeta tierra	
Estructura del Planeta tierra	
Movimientos del planeta tierra	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLER	
	SECCION:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: Ciencias Sociales Grado: sexto

Año: 2020

Docente: Marina Pérez- Dora Elma Carvajal – Mónica Dávila

Taller # 2

Estimados estudiantes

1. continuación los invitamos a que lean la información sobre el impacto positivo del Coronavirus en el planeta tierra, aparece en el siguiente link:


<https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/el-positivo-impacto-ambiental-que-ha-dejado-el-coronavirus/48932>

Como bien sabemos el único de los planetas que alberga vida para la especie humana es el planeta tierra, la pandemia ha favorecido a otros seres vivos como los animales y plantas por esto vamos a escribir señalar 5 conclusiones del texto que tengan relación con el planeta tierra y su estructura en el siguiente cuadro, allí se propone un ejemplo.

Elemento del Planeta Tierra	Artículo: Coronavirus
Atmosfera	Reduce el nivel de emisiones de gases de efecto invernadero.
Animales	
Agua	
Aire	
Ciudades	

2. Busca imágenes sobre el impacto positivo del virus en el planeta tierra y realiza un collage con al menos 10 imágenes y una frase reflexiva en torno al tema

3. Dibuja un mapamundi y señala los países más afectados por la pandemia y explica en estos países como se ha visto favorecido el medio ambiente con esta pandemia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLER	
	SECCION:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Área: Ciencias Sociales Grado: sexto

Año: 2020

Docente: Marina Pérez- Dora Elma Carvajal – Mónica Dávila

Taller # 3

ACTIVIDAD 1

OBSERVO LOS VIDEOS: De la prehistoria a la historia las edades del hombre, para conocer aspectos y teorías sobre la historia de la humanidad en los siguiente links:

<https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE>

La prehistoria en 6 minutos, Prehistoria y edad antigua

https://www.youtube.com/watch?v=G2tUkEvo_IM

De los videos realizo:

Resumen escrito que demuestre haber entendido - represento con un dibujo el escrito realizado.

ACTIVIDAD 2

PREHISTORIA Y EDAD ANTIGUA.

Las concepciones evolucionistas plantean que todos los seres orgánicos descienden de una única forma proceso de evolución en las transformaciones logradas por algunos miembros de cada especie que se transmite genéticamente a sus descendientes, en el esfuerzo continuo de todos los seres vivos por adaptarse mejor a su medio. Con la teoría evolucionista se establece que hace 3800 millones de años se formaron las primeras rocas y lagunas y en estas aparecieron las primeras formas de vida, de donde evolucionaron todas las demás.

La evolucion de los seres humanos arranca desde esta forma primitiva, hasta el momento en que aparecen las especies de mamíferos que dieron pie al surgimiento de la familia de los primates, cuyas ramificaciones produjeron monos, gorilas y homínidos. Teniendo en cuenta la evolución de los seres humanos el estudio de la historia se divide en dos grandes etapas: la prehistoria y la historia. La prehistoria estudia el desarrollo cultural de los pueblos que utilizaron la piedra y los metales como elemento primordial de su cotidianidad, que usaron el fuego e inventaron el lenguaje como instrumento de comunicación, que pasaron de nómadas a sedentarios, que descubrieron la agricultura. La historia se inicia con la aparición de la vida urbana y la escritura, hecho singularmente importante, pues con la escritura pueden narrar y describir los acontecimientos de su vida. Unas se ubicaron en Asia como Mesopotamia, China y la India; otras en África como Egipto y otras en Europa como Grecia y Roma. Fueron sociedades eminentemente agrarias; tendieron a unificarse políticamente formando imperios y tuvieron una organización social jerarquizada en la que se destaca la existencia de relaciones de esclavitud. Las civilizaciones de la antigüedad continúan siendo un estimulante modelo para las sociedades de la actualidad, tal como se referencia a continuación: La biblia, continúa siendo el libro más leído, traducido y aceptado como guía de fe y de moral en el mundo. Nuestro alfabeto es de los fenicios, con las vocales que le añadieron los griegos.

DE ACUERDO A LO ANTERIOR

Realizo una lista de palabras que no conozco su significado.
Busco el significado de las anteriores palabras.

RESPONDO LO SIGUIENTE

¿Qué aportan las épocas de la historia?

¿Cuáles son las dos teorías que explican el origen de las especies?

¿Qué consecuencias en el proceso de evolución trajo la aparición de los mamíferos?

¿Cuáles son los ocho hechos más importantes que evidencian el desarrollo cultural de los pueblos prehistóricos?

¿Cuáles fueron las civilizaciones de la edad antigua?

¿Qué nos dejaron los egipcios, los fenicios y los mesopotámicos?

¿Qué manifestaciones en la actualidad se evidencian de la cultura griega?