
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE APOYO</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

NODO: Desarrollo humano

Asignatura: ÉTICA Y VALORES

Docente: **YAMILE CARMONA JARAMILLO** grado: **ONCE 2 y 3** Fecha: Marzo 2020

Firma de padres y/o Acudientes: \_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_ Alcanzo: Si\_\_ No \_\_

SEMANA 2.

ÉTICA 11º2 y 11º3

ACTIVIDAD 1:

Lee el siguiente texto y resuelve críticamente las preguntas de comprensión que se encuentran al final.

## LOS VERDADEROS VALORES.

El número de valores que posee una persona es relativamente pequeño. Los verdaderos valores, los que íntimamente me dicen "por dónde ir," son pocos. La existencia de muchos valores acaba en dispersión y despersonalización.

Los valores son universales. Es decir, que existe un conjunto de valores que son comunes a todos los hombres y a lo largo y ancho del mundo. Lo que diferencia a unos hombres de otros es la mayor o menor intensidad con que los viven.

Es verdad que los valores que tenemos reflejan nuestra personalidad, pero también lo es que de nuestros valores son responsables, en gran medida, las instituciones en las que hemos vivido, la cultura en la que nos movemos, y, en toda su amplitud, la sociedad.

Importancia de los valores. Los valores son pautas y guías de nuestra conducta. Sólo el hombre es capaz de trascender del estímulo al sentido. Las personas nos interrogamos constantemente acerca del significado de nosotros mismos, de lo que hacemos y del mundo que nos rodea. Esto es un indicador de que las personas tenemos necesidad de encontrar un sentido, de obrar con propósito claro, de saber a dónde nos encaminamos y por qué razón. Una escala de valores permite elegir entre caminos alternativos. Es como el mapa del arquitecto; no es necesario que continuamente lo miremos, pero conviene tenerle presente.

Un sistema de valores permite al hombre resolver los conflictos y tomar decisiones. La escala de valores será responsable en cada caso de los principios y reglas de conducta que se pongan en funcionamiento. La carencia de un sistema de valores bien definido deja al sujeto en la duda, a la vez que lo entrega en manos ajenas a su persona.

Los valores son la base de la autoestima. Se trata de un "sentimiento base" (según McDougall), un sentimiento de respeto por uno mismo. Este sentimiento necesita, para mantenerse y verse reforzado, de un sistema de valores coherente. Sólo sé quién soy si sé lo que prefiero, si sé definir algunos objetivos de mi vida con cierta claridad. Y solamente sé lo que quiero si he asimilado algunos valores que me ayudan a entender, dar sentido y expresar mi relación con el mundo y con las cosas de manera integrada y que me proporciona paz.

(En: **Ayala, Jorge M.** Valores y normas éticas. Univ. de Zaragoza, España  
Ejercicio de comprensión de lectura por **Jorge E. Gómez Arias**)

## COMPRESIÓN DE LECTURA

1. En el primer párrafo, el autor afirma que:
  - a. Un excesivo número de valores conduce al desorden y pérdida de la identidad.
  - b. Una buena cantidad de valores nos orientan y nos dicen "por donde ir".
  - c. No se necesitan muchos valores para que seamos dispersos y sin personalidad.
  - d. El verdadero número de valores de una persona puede llevarla a la separación y la desunión.
  
2. La expresión "Sólo el hombre es capaz de trascender del estímulo al sentido" significa:
  - a. El hombre puede ramificarse entre los estímulos y las sensaciones.
  - b. El hombre no se queda en lo sensorial porque busca significado a las cosas.
  - c. El hombre es capaz de transmitir los diversos estímulos a todos sus sentidos.
  - d. El hombre puede comprender todo aquello que se refiere a los impulsos o provocaciones.

3. Se puede asegurar que:
- a. La construcción de nuestros valores nace de nosotros mismos, las instituciones, la cultura y la sociedad.
  - b. Con nuestros valores construimos las instituciones, la cultura y la sociedad.
  - c. La cultura la sociedad y las instituciones son el producto de nuestros valores.
  - d. Sin la sociedad, las instituciones y la cultura no podríamos construir nuestros valores.
4. Cuando el autor expresa que “Una escala de valores permite elegir entre caminos alternativos” no está indicando que:
- a. Entre más valores tengamos mayor número de posibilidades obtendremos para nuestras acciones.
  - b. El tener unos determinados valores nos permite escoger con mayor amplitud opciones entre dos cosas o más.
  - c. Con una escala de valores bien construida nos podemos mover de un lado para otro.
  - d. Las indecisiones se pueden interrumpir si elegimos caminos alternativos de valores.
5. En el texto, la palabra **escala** es sinónimo de:
- a. Nivel.
  - b. Sucesión.
  - c. Grado
  - d. Sistema.
6. Del último párrafo del texto podemos inferir que:
- a. Sin una escala de valores la paz de la sociedad sería imposible de lograr en todo su sentido.
  - b. Una escala de valores permitiría la adaptación del hombre a todas las situaciones de la vida.
  - c. El respeto por uno mismo y la integración con el mundo se obtienen construyendo nuestros valores.
  - d. El hombre necesita verse reforzado para mantenerse dentro de una escala de valores.