
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE TRABAJO - 2020	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo: Científico

Docente: William González L **Grado:** 7º **Fecha:** _____ **Periodo:** _____

<ul style="list-style-type: none"> • ESTANDAR DE COMPETENCIA: Formulo y resuelvo problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.
EJES TEMATICOS: Pensamiento numérico y sistemas numéricos (números: naturales, enteros y racionales).
<ul style="list-style-type: none"> • INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identificar los pasos en el proceso del algoritmo para resolver problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación en los números naturales, enteros o racionales. • Lograr que el alumno interiorice la necesidad de estudiar a conciencia y que cuando sea promovido es porque lo merece por su esfuerzo.
METODOLOGIA DE LA EVALUACION: Sin definir
<ul style="list-style-type: none"> • RECURSOS: Guía de aprendizaje o plan de actividades de trabajo, diseñada por el docente.

Lea las notas escritas en su cuaderno, para que recuerde las propiedades de las operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación, división, además, la potenciación y la radicación.

1. RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES

a. $-3-4-6-8-9-10=$

b. $4+7-5-8+4-36-7=$

c. $-4+6+9-12+4-12+4-13=$

d. $3+6+8+3+9+12-15=$

e. $-16X-2$

f. $-4X12$

g. $8X-5$

h. $-40\div8$

i. $-45\div-9$

j. $-28\div7$

k. $54\div-6$

2. RESOLVER

- a. $-(-8+7-4+6-5) + 2(-23+15) - 3(-2x-3x^2x^3) - 4+8+(30 \div -5)$
- b. $2(-5-7-8) - 2(16 \div -4) - 4-8-4(-2x-3x-1) - (-3-4+4-8+3-10)$
- c. $2+(-10+7) - 4+8 - (-2x^3) - 4-6(-3-4) - 3-6-(40 \div -5) + 4-6$
- d. $-3+4(-5-4-2+4+7-4) - 3+8-3(-3-4) - 3+8-(2x-3x^2)$

3. Calcula quitando primero los paréntesis

- a. $(7 - 4) + (9 - 5) =$
- b. $(2 + 6) + (5 - 8) =$
- c. $(5 - 9) + (2 - 12) =$
- d. $(7 + 3) - (5 + 4) =$
- e. $(8 - 12) - (2 - 5) =$
- f. $(10 - 7) - (-2 - 6) =$
- g. $-(8 + 4) + (5 - 9) =$
- h. $-(6 - 2) - (7 - 9) =$

4. Calcula

- a. $(2 - 10) + [5 - (8 + 2)] =$
- b. $(12 - 3) - [1 - (2 - 6)] =$
- c. $[9 - (+5)] + [7 + (-10)] =$
- d. $[10 - (-2)] - [5 - (+12)] =$
- e. $[8 - (6 + 4)] - (5 - 7) =$
- f. $[1 + (6 - 9)] - (8 - 12) =$

5. Copia y completa el factor desconocido.

- a. $(-6) \cdot (\dots) = -18$
- b. $(\dots) \cdot (-3) = -24$
- c. $(\dots) \cdot (-5) = +35$
- d. $(+15) \cdot (\dots) = +60$