

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
ACTIVIDADES DE TRABAJO - 2020	
SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Nodo: Científico

Docente: William González L **Grado:** 7º **Fecha:** _____ **Periodo:** _____

- **ESTANDAR DE COMPETENCIA:** Formulo y resuelvo problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.

EJES TEMATICOS: Pensamiento numérico y sistemas numéricos (números: naturales, enteros y racionales).

- **INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Identificar los pasos en el proceso del algoritmo para resolver problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación en los números naturales, enteros o racionales.
- Lograr que el alumno interiorice la necesidad de estudiar a conciencia y que cuando sea promovido es porque lo merece por su esfuerzo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACION: Sin definir

- **RECURSOS:** Guía de aprendizaje o plan de actividades de trabajo, diseñada por el docente.

Lea las notas escritas en su cuaderno, para que recuerde las propiedades de las operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación, división, además, la potenciación y la radicación.

1. RESOLVER LAS SIGUIENTES OPERACIONES

- | | |
|---------------------------|------------------|
| a. $-3-4-6-8-9-10=$ | g. $8X-5$ |
| b. $4+7-5-8+4-36-7=$ | h. $-40 \div 8$ |
| c. $-4+6+9-12+4-12+4-13=$ | i. $-45 \div -9$ |
| d. $3+6+8+3+9+12-15=$ | j. $-28 \div 7$ |
| e. $-16X-2$ | k. $54 \div -6$ |
| f. $-4X12$ | |

2. RESOLVER

- a. $-(8+7-4+6-5) + 2(-23+15)-3(-2x-3x2x3)-4+8+(30\div 5)$
- b. $2(-5-7-8)-2(16\div -4)-4-8-4(-2x-3x-1) -(-3-4+4-8+3-10)$
- c. $2+(-10+7)-4+8-(-2x3)-4-6(-3-4)-3-6-(40\div -5) +4-6$
- d. $-3+4(-5-4-2+4+7-4)-3+8-3(-3-4)-3+8-(2x-3x2)$

3. Calcula quitando primero los paréntesis

- a. $(7 - 4) + (9 - 5) =$
 - b. $(2 + 6) + (5 - 8) =$
 - c. $(5 - 9) + (2 - 12) =$
 - d. $(7 + 3) - (5 + 4) =$
 - e. $(8 - 12) - (2 - 5) =$
 - f. $(10 - 7) - (-2 - 6) =$
 - g. $-(8 + 4) + (5 - 9) =$
 - h. $-(6 - 2) - (7 - 9) =$
4. Calcula
- a. $(2 - 10) + [5 - (8 + 2)] =$
 - b. $(12 - 3) - [1 - (2 - 6)] =$
 - c. $[9 - (+5)] + [7 + (-10)] =$
 - d. $[10 - (-2)] - [5 - (+12)] =$
 - e. $[8 - (6 + 4)] - (5 - 7) =$
 - f. $[1 + (6 - 9)] - (8 - 12) =$

5. Copia y completa el factor desconocido.

- a. $(-6) \cdot (\dots\dots) = -18$
- b. $(\dots\dots) \cdot (-3) = -24$
- c. $(\dots\dots) \cdot (-5) = +35$
- d. $(+15) \cdot (\dots\dots) = +60$