
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>ACTIVIDADES DE TRABAJO - 2020</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

**Nodo:** Científico

**Docente:** William González L **Grado:** 7º **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Periodo:** \_\_\_\_\_

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESTANDAR DE COMPETENCIA:</b> Formulo y resuelvo problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.</li> </ul>
<p><b>EJES TEMATICOS:</b> Pensamiento numérico y sistemas numéricos (números: naturales, enteros y racionales).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INDICADOR DE DESEMPEÑO:</b> Identificar los pasos en el proceso del algoritmo para resolver problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación en los números naturales, enteros o racionales.</li> <li>• Lograr que el alumno interiorice la necesidad de estudiar a conciencia y que cuando sea promovido es porque lo merece por su esfuerzo.</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA DE LA EVALUACION:</b> Sin definir</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RECURSOS:</b> Guía de aprendizaje o plan de actividades de trabajo, diseñada por el docente.</li> </ul>

Lea las notas escritas en su cuaderno, para que recuerde las propiedades de las operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación, división, además, la potenciación y la radicación.

1. Describe tres situaciones en las que se hace necesario el uso de números negativos. Por ejemplo, para expresar las lecturas del termómetro de ambiente.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2. Escribe tres elementos más en cada una de las siguientes series numéricas:
- 0, 1, -1, 2, -2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - 6, 4, 2, 0, -2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - 20, 15, 10, 5, 0, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - 21, -20, -18, -15, -11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - 8, 7, 5, 2, -2, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
3. Asocia un número positivo o negativo a cada uno de los enunciados siguientes:
- Mercedes tiene en el banco 2 500 euros.
  - Miguel debe 150 euros. \_\_\_\_\_
  - Vivo en el séptimo piso. \_\_\_\_\_
  - Tengo el coche aparcado en el segundo sótano. \_\_\_\_\_
  - El termómetro marca 18 °C. \_\_\_\_\_
  - El termómetro marca tres grados bajo cero. \_\_\_\_\_
  - Tengo un billete de 10 €. \_\_\_\_\_
  - Debo 2 € a un amigo. \_\_\_\_\_
4. Expresa numéricamente cada enunciado:
- He ganado 60 € con una quiniela. \_\_\_\_\_
  - He pagado una factura de 60 €. \_\_\_\_\_
  - El termómetro ha subido cinco grados. \_\_\_\_\_
  - El termómetro ha bajado cinco grados. \_\_\_\_\_
  - El ascensor ha subido cuatro plantas. \_\_\_\_\_
  - El ascensor ha bajado cuatro plantas. \_\_\_\_\_
  - He perdido una moneda de 2 €. \_\_\_\_\_
5. Copia y coloca el signo < o el signo > según corresponda.
- (+8) ... (+3)
  - (-8) ... (+3)
  - (+8) ... (-3)
  - (-2) ... (-5)
  - (+2) ... (-5)
  - (-2) ... (+5)
6. Ordena de menor a mayor.
- +5, -3, -7, 0, +1, +6, -12, -5  
 ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....
  - 6, -3, -9, 0, -1, -5, -12, -4  
 ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....