

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

Asignatura: Matemática

Docente: BLANCA ROSMIRA ECHEVERRY SUAREZ

Grado: 601, 602,606

Fecha 19/03/20_____

Calificación: _____

TALLER:

OBJETIVO DEL TALLER:

Brindar una herramienta que ayude a los estudiantes de grado séptimo para que refuercen, practiquen y apropien los conceptos matemáticos vistos en clase.

Esto ayudará para que los estudiantes preparen muy bien su evaluación parcial II.

METODOLOGÍA:

Este taller debe ser desarrollado completamente en el cuaderno de matemáticas y presentado al docente el día propuesto para esto. Esta actividad será evaluada en el saber hacer.

1. Hallar las siguientes potencias

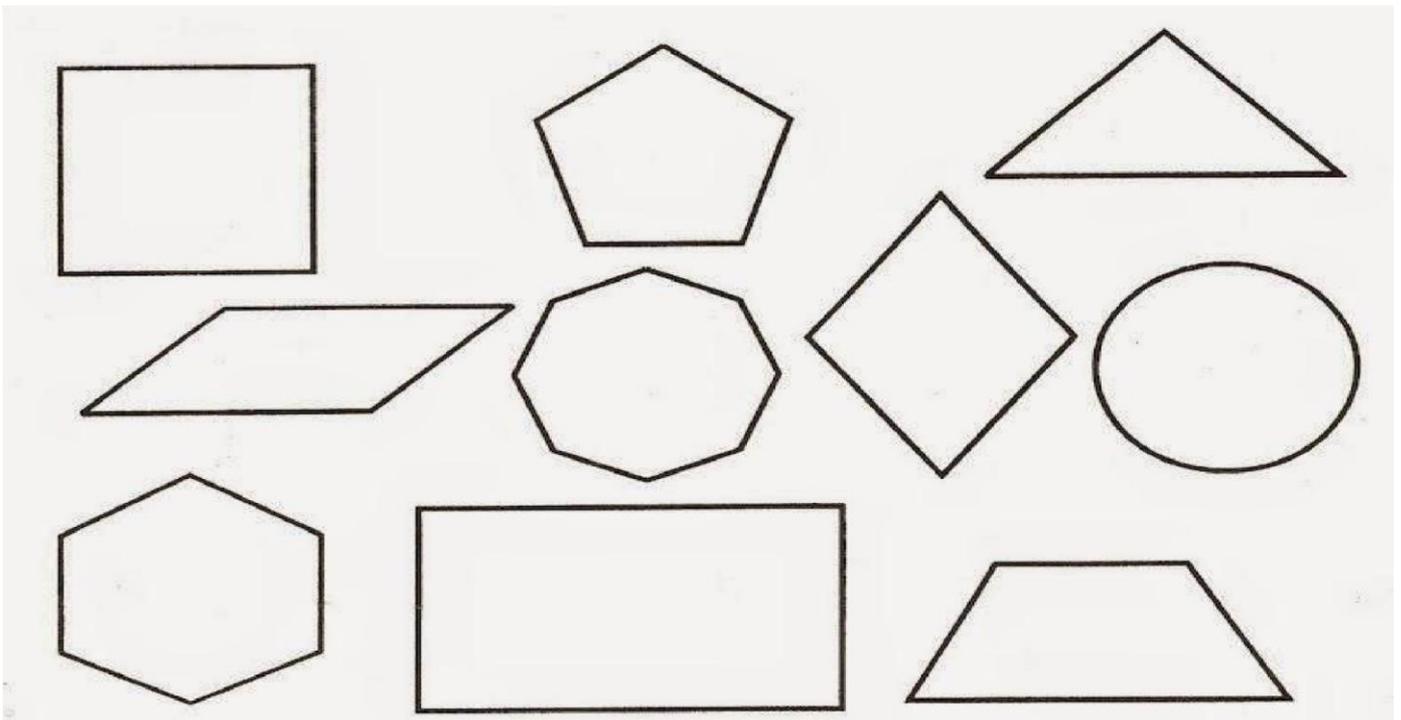
- a. 5^3
- b. 9^4
- c. 10^6
- d. 8^4

2. Descomponer en sus factores primos los siguientes números:

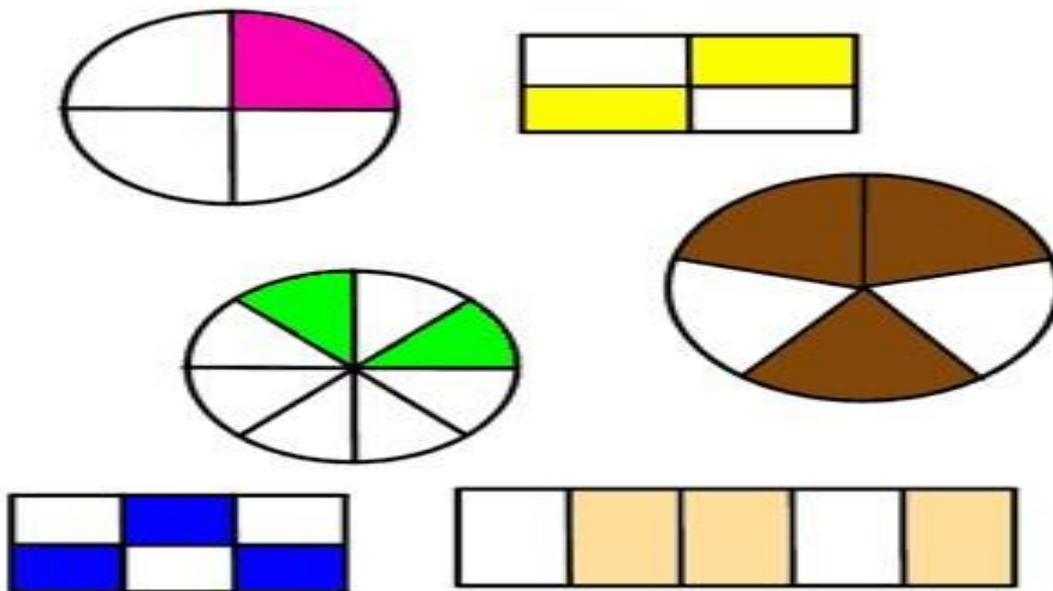
- | | | |
|--------|--------|--------|
| a. 400 | b. 600 | c. 800 |
|--------|--------|--------|

- | | | |
|-------|--------|--------|
| a. 50 | b. 100 | c. 150 |
|-------|--------|--------|

3. En las siguientes imágenes señala cuales son polígonos y nombrarlos de acuerdo al número de lados:



4. En las siguientes imágenes que fracciones se representan



5. Resuelva las siguientes sumas de números racionales

a. $\underline{-8} + \underline{7} - 5 + 4$

b. $\frac{10}{6} + \frac{-9}{-5}$

c. $\frac{20}{4} + \frac{8}{3}$

6. resuelva los siguientes problemas:

María tiene 16 años, su hermano tiene el doble de años de María y su madre tiene el triple de años de su hermano
 ¿Cuál es la edad de la hermano y de la madre?

7. Al triple de 9.520 agréguele el producto de 515 por 9

8. Representa en la recta numérica las siguientes cantidades

a. $(-14+4-3)$

b. $(7- 5 +6)$

c. $(-12)*(-7)$

9. Halle los siguientes productos de números enteros

a. $(20)*(-15)$

b. $(18)* (-9)$

c. $(-12)*(-7)$