

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE TRABAJO - 2020	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo: Científico

Docente: William González L **Grado:** 6º **Fecha:** _____ **Periodo:** _____

<ul style="list-style-type: none"> • ESTANDAR DE COMPETENCIA: Formulo y resuelvo problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.
<p>EJES TEMATICOS: Pensamiento numérico y sistemas numéricos (números: naturales, enteros y racionales).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identificar los pasos en el proceso del algoritmo para resolver problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación en los números naturales, enteros o racionales. • Lograr que el alumno interiorice la necesidad de estudiar a conciencia y que cuando sea promovido es porque lo merece por su esfuerzo.
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACION: Sin definir</p>
<ul style="list-style-type: none"> • RECURSOS: Guía de aprendizaje o plan de actividades de trabajo, diseñada por el docente.

Lea las notas escritas en su cuaderno, para que recuerde las propiedades de las operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación, división, además, la potenciación y la radicación.

1. Ubica en la recta numérica cada número decimal:
 - a. 2,8
 - b. 0,16
 - c. 14,08
 - d. 4,72

2. Encuentra la cifra perdida en cada adición:

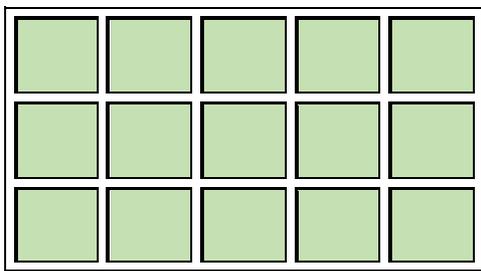
	c	d	u
		6	4
+	3		5
<hr/>			
	5	9	

	c	d	u
	2		
+		2	9
<hr/>			
	6	8	2

	c	d	u
		4	7
+	8		0
<hr/>			
	9	7	

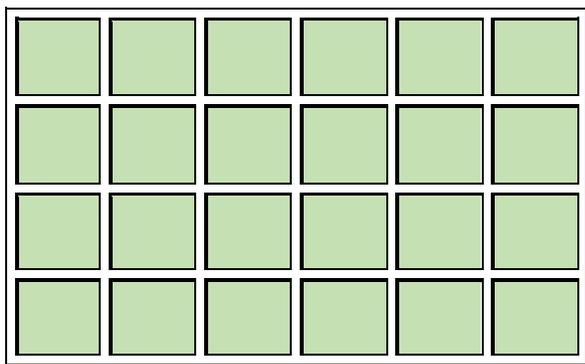
3. Escribe dos expresiones de adición y dos de multiplicación que se puedan asociar a las siguientes imágenes:

a.



_____ y _____
 _____ y _____

b.



_____ y _____
 _____ y _____

4. Descubre el patrón numérico y completa cada secuencia:

a. 548, 567, 586, ____, 624, ____, ____.

b. 716, 689, 662, ____, ____, ____.

c. 357, 714, 1428, ____, ____, 11424.