

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	ACTIVIDADES DE TRABAJO - 2020	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo: Científico

Docente: William González L **Grado:** 6° **Fecha:** _____ **Periodo:** _____

<ul style="list-style-type: none"> • ESTANDAR DE COMPETENCIA: Formulo y resuelvo problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.
EJES TEMATICOS: Pensamiento numérico y sistemas numéricos (números: naturales, enteros y racionales).
<ul style="list-style-type: none"> • INDICADOR DE DESEMPEÑO: Identificar los pasos en el proceso del algoritmo para resolver problemas utilizando propiedades básicas de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación en los números naturales, enteros o racionales. • Lograr que el alumno interiorice la necesidad de estudiar a conciencia y que cuando sea promovido es porque lo merece por su esfuerzo.
METODOLOGIA DE LA EVALUACION: Sin definir
<ul style="list-style-type: none"> • RECURSOS: Guía de aprendizaje o plan de actividades de trabajo, diseñada por el docente. •

Lea las notas escritas en su cuaderno, para que recuerde las propiedades de las operaciones básicas: adición, sustracción, multiplicación, división, además, la potenciación y la radicación.

1. Ubica en la recta numérica las siguientes fracciones:

a. $\frac{5}{8}$

b. $\frac{9}{7}$

c. $\frac{15}{4}$

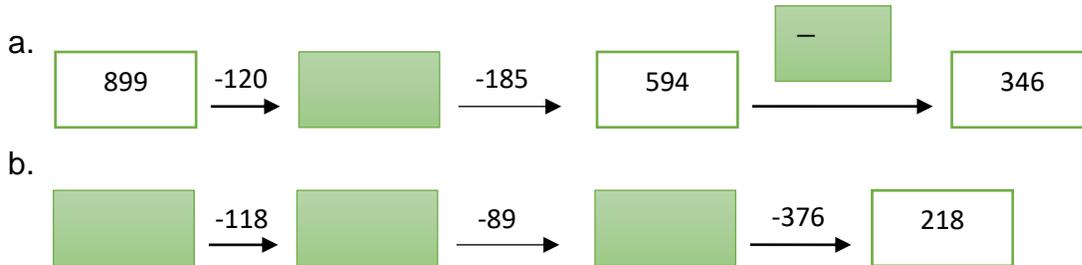
d. $\frac{5}{9}$

2. Alejandro, Miguel y Juan anotaron en una tabla la cantidad de dinero que ahorraron durante 3 meses

	Enero	Febrero	Marzo
Alejandro	\$16500	\$12800	\$22350
Miguel	\$21600	\$14200	\$13800
Juan	\$35650	\$37900	\$5800

- ¿Cuánto más ahorro Juan que Miguel?
- ¿Cuánto menos ahorro Alejandro que Juan?
- ¿Cuánto dinero ahorraron en Febrero?
- ¿Cuál fue el ahorro total de los tres?

3. Completa los diagramas:



4. Escribe las cifras que faltan en las adiciones y sustracciones:

	um	c	d	u
	4		9	1
	2	5		
+		4	7	5
-----	8	4	4	2

	um	c	d	u
	2	3	6	9
+	5	2	0	2
-----	9	5	5	4

	um	c	d	u
	5		6	
		3		1
+	3	2	4	7
-----	9	9	8	9

	um	c	d	u
	6	8		8
	4		4	
-				
-----		4	5	4

	um	c	d	u
	7	9	5	3
-				
-----	2	1	3	6

	um	c	d	u
	8	0	3	5
		2		
-				
-----	2		6	7