

Medellín 20 de Marzo de 2020

Ejercicio N°2 a realizar durante la semana del 27 al 30 de Abril. I.E La Esperanza. Grado séptimo.

Filosofía,

Por: John Mario Del Río Montoya. Grado 7°

***Cordial saludo, espero se encuentren muy bien ustedes y sus familias.***

En este ejercicio Realizaremos una pequeña prueba diagnóstica y personal sobre algunas competencias, recuerde resolverlo sólo@ para así darnos cuentas del estado de sus competencias; responda en su cuaderno las claves que usted considere que son las adecuadas de acuerdo a su comprensión lectora.

***“Ama, respeta y cuida de ti mism@” proverbio Ancestral.***

Para mejorar la comprensión en las niñas, niños y adolescentes es fundamental el desarrollo de niveles de acuerdo a las edades y grados o ciclos de aprendizaje; la comprensión lectora no sólo abarca la lectura de textos, sino de imágenes y de contextos. Esta comprensión es un proceso de construcción de significado tanto personal como socio cultural y se logra en la interacción activa con el lector y de este con el material a comprender.

Existen así tres niveles de comprensión lectora básica, que como lectores debemos adquirir como herramienta para la adquisición de conocimiento y de comunicación de saberes, en nuestro caso para el estudio de la filosofía; los niveles de comprensión lectora serían a saber: ***literal, inferencial y crítico.***

Para este ejercicio estudiaremos y practicaremos la comprensión literal de textos literales e inferenciales.

***Comprensión literal de un texto.***

Es la capacidad básica que se adquiere para lograr un reconocimiento de todo aquello que se dice en el texto (lo que está explícito en el texto) en ella se:

- . Identifican detalles
- . Se precisa espacio tiempo y personajes
- . La secuencia de sucesos y hechos
- . Se obtienen significados de palabras y de oraciones
- . Recuerdan partes y pasajes del texto
- . Se encuentran sentido a las palabras

- . Se identifican sinónimos y antónimos y otras relaciones entre palabras.
- . Se puede aprender a darnos cuenta si podemos expresar con nuestras palabras lo que hemos leído.
- . Este nivel de comprensión nos prepara para el nivel inferencial de comprensión de textos y nos permite hacer pensamiento propio a raíz de lo que hemos leído.

**Ejercicio N° 5 de comprensión:**

Practicáremos en primera instancia la comprensión de un texto corto a partir de la realización de una prueba de comprensión lectora de filosofía Antigua y clásica

Por : John Mario Del Río Montoya

“Este mundo, el mismo para todos, no lo hizo ninguno de los dioses ni de los hombres, sino que ha sido eternamente y es y será un fuego eternamente viviente, que se enciende según medidas y se apaga según medidas”. *Heráclito de Efeso*.

1. En el texto anterior el autor se refiere a
  - a. la filosofía de los dioses iguales
  - b. la filosofía del eterno retorno de lo igual
  - c. la filosofía de los hombres iguales
  - d. la filosofía de cambio y devenir
2. Una metáfora para el texto puede ser
  - a. El fuego
  - b. El agua
  - c. El ciclo del agua
  - d. El año solar
3. La frase “nadie se baña dos veces en el mismo río” del mismo autor tiene el
  - a. sentido contrario
  - b. mismo sentido

- c. argumento para refutar
- d. argumento para persuadir

**La observación crítica y sistematizadora de la realidad.** La filosofía de Mileto construye su cosmología a partir de la observación y de la interpretación analógica de la realidad, interpretación hecha mediante procesos inductivos. Un ejemplo de razonamiento analógico-inductivo lo tenemos en Tales de Mileto:

- De los charcos surge la vida.
  - El agua es esencial para todo ser vivo, más que la comida.
  - El agua se puede presentar en los tres estados clásicos de la materia.
4. El texto anterior nos permite comprender que
- a. La observación permite a Tales comprender la realidad
  - b. La observación es parte del método de Tales inductivo
  - c. La cosmología es una forma de ver la realidad a partir de un método
  - d. El método permite hacer razonamientos filosóficos
5. Podemos concluir que
- a. la filosofía de Mileto pensó analógicamente la vida con el agua porque están cerca de ella.
  - b. la Filosofía de Mileto era Mítica y buscaba argumentos para defenderlos
  - c. la filosofía de Mileto buscaba la interpretación del agua a través de la vida
  - d. la filosofía de Tales buscaba la interpretación de la vida a través del agua

A Sócrates se le atribuye, principalmente, la importancia que le dió al pensamiento y comportamiento del hombre, en su interrelación con los demás seres humanos (filosofía moral) Convencido de que el conocimiento o autoconocimiento nos daría la fórmula para ser mejores hombres, anteponiendo la verdad encima de la mentira o las apariencias

6. El texto deja ver una filosofía
- a. Política
  - b. Ética

- c. De la ciencia
  - d. Moral
7. Podemos concluir del texto que
- a. Debemos conocernos a nosotros mismos
  - b. Si nos conocemos seremos mejores personas
  - c. La verdad debe estar primero que la mentira
  - d. Las apariencias dejan ver que no te conoces
8. Un argumento contrario a la filosofía de Sócrates puede ser:
- a. Padre que enseña a sus hijos el bien y la verdad será feliz
  - b. Padre que se conoce a si mismo le enseña a sus hijos a hacerlo
  - c. Es mejor no desconocerse para ser feliz y mejor
  - d. Todo el que se conoce aprende a ser mejor persona

“En una caverna hay un grupo de hombres, desde su nacimiento, encadenados en el cuello y las piernas, de tal manera que sólo pueden dirigir la mirada hacia la pared del fondo, sin mover la cabeza ni mirarse unos a otros. Detrás de ellos, un muro con un pasillo que da paso a una hoguera y más adelante a la puerta que da al exterior de la cueva. En las paredes del pasillo se proyectan sombras de hombres, gracias a la iluminación de la hoguera, portando cualquier cantidad de objetos que pueden ver los prisioneros. Estos hombres están sujetos a conocer sólo esa verdad, la que está proyectada en las sombras, no saben ni conocen qué más hay detrás de sus espaldas.

***Mito de la caverna de Platón.***

9. Según el texto anterior se puede concluir que
- a. Debemos buscar la libertad saliendo de nuestra caverna
  - b. La luz es la libertad y es imposible llevarla a otros
  - c. Nacemos sin libertad y la vida es una búsqueda que dará la luz
  - d. Nacemos libres y son nuestras familias las que nos atan y nos encadenan.
10. Una metáfora que explica el texto puede ser
- a. El ciclo vital de los pájaros
  - b. El ciclo de vida de los leones

- c. El nacimiento de un león en el zoológico
  - d. Las guarderías infantiles y los colegios.
11. Escriba acá el nombre de algunos filósofos vistos durante este periodo y que logró transformar su visión de la vida:
  12. Esta prueba es un ejercicio de comprobación de competencias básica, por favor realizarla sólo y a consciencia, recuerde es una forma de práctica para aprender, no significa una nota con la cual su materia está en riesgo.

Muchas gracias a todas y todos, les dejo un link de una película para quienes quieren aprender un poco más de Sócrates el maestro de Platón: <https://www.youtube.com/watch?v=REAk92WLq-M>, es una cinta vieja, favor comprender.