

SEMANA 1. SOCIALES. GRADO 8: TALLER 1

PRE TEST

Elegir la respuesta correcta encerrando en un círculo la letra correspondiente

En forma inmediata, casi que acompañando a la Revolución Industrial, Gran Bretaña se benefició de otros adelantos que sin duda contribuyeron al "despegue" del maquinismo, los cuales no se remontan más allá de 1740 o 1750.

Destaquemos primero, la mejora de la circulación fluvial y terrestre, que disminuyó el costo de los transportes.

Hacia 1800, Gran Bretaña tenía 2.000 millas de vías navegables, adaptadas a las grandes mercancías pesadas, con cuantiosas inversiones de grandes propietarios y comerciantes. Las carreteras de peaje (turnpike roads) favorecieron las condiciones de transporte, aunque los grandes cambios sólo llegarían hasta el siglo XIX.

Con base en el párrafo anterior, conteste las siguientes preguntas.

1. Se puede afirmar que la mejor condición para el desarrollo industrial es:

- a. Tener un exceso de mano de obra disponible.
- b. Poseer mucho dinero.
- c. Tener barcos y camiones.
- d. Tener una buena infraestructura de vías de comunicación.

Sólo construyendo primero una infraestructura vial que permita el ingreso y la salida de productos, es posible llegar a una buena condición necesaria para el inicio de un desarrollo industrial, que se vea reflejado en el beneficio de toda una comunidad y por ende, siga siendo el punto clave para la generación de mejores condiciones de vida.

El ejemplo claro lo tenemos en Colombia, donde muchos campesinos no pueden tener acceso a vender sus productos en las grandes ciudades y menos llevar tecnología a sus parcelas, todo por la falta de vías de penetración.

2. Afirmar que los grandes cambios llegaron en el Siglo XIX, significa que:

- a. La revolución industrial propiamente se dio en este siglo.
- b. Estos cambios no eran posibles antes, y solo se dieron en el siglo XIX.
- c. En el siglo XVIII no se había pensado en una revolución industrial.
- d. Esta se produjo de un momento a otro.

Ha sido la historiografía la que habla de un proceso de Revolución Industrial iniciado aproximadamente en el siglo XVIII ; quienes vivieron en la época, no se percataron de este proceso; pues en las formas productivas y comerciales no se presentaron cambios profundos como los que se empezaron a ver ya muy entrado el siglo XIX.

Han sido los historiadores quienes han hablado de Revolución industrial, a partir del siglo XVIII; pues recogen aspectos que marcan este siglo, como el límite de una nueva forma de vida basada en el maquinismo.

3. Desde la misma definición, una revolución es un cambio total en todas las esferas; luego la Revolución Industrial transformó las fuerzas productivas. Esto implicó:

- a. Se siguió produciendo en talleres artesanales.
- b. Se reemplazó el taller por la fábrica.
- c. Creció el número de talleres.
- d. Disminuyó el número de trabajadores.

Una Revolución es la transformación de las estructuras sociales, económicas y políticas de un país, a la que históricamente y sociológicamente se accede a través de dos vías principales: 1.- La revolución burguesa, denominación que se da al conjunto de revoluciones que acabaron con el antiguo régimen de los siglos XVII, VIII y XIX, instaurando una nueva clase social dirigente; y 2- El sistema de producción capitalista.

4. Con el uso masivo de la máquina, la condición del trabajador:

- a. Empeoró; ya que fueron necesarios menos trabajadores para la producción.
- b. Mejoró; porque la máquina le permitió trabajar con menos esfuerzo.
- c. Siguió igual.
- d. No tuvo ninguna incidencia sobre la condición de este.

EL Maquinismo es el empleo predominante de las máquinas en el proceso productivo. Durante el Renacimiento, aparecieron las correas de transmisión, los engranajes y las turbinas de agua; el gran salto se dio en el siglo XVIII, con la invención de la máquina de vapor y la extensión de las máquinas -herramienta. A partir de entonces y hasta hoy , las máquinas penetran en todos los sectores productivos.

5. Los cambios en la economía no son independientes de los sociales y políticos. En el caso inglés, se tuvo que cambiar el sistema de gobierno. En Europa las monarquías absolutas fueron sustituidas por gobiernos republicanos, que permiten una mayor participación del pueblo, en forma libre para sus decisiones políticas.

2. Lo anterior implica que el capitalismo estimula:

- a. Los sistemas de gobierno donde se reprima la participación individual.
- b. El individualismo.
- c. La participación a nivel de grupos.
- d. La organización de sindicatos.

CAPITALISMO; formación socio-económica, basada en la propiedad privada de los medios de producción y la explotación del trabajo asalariado por el capital; surgió en el siglo XVI y se afianzó como resultado de las revoluciones burguesas.

La finalidad de la producción capitalista consiste en obtener ganancia.

La lucha de clases entre el proletariado y la burguesía es la fuerza motriz de la evolución del capitalismo.

Estimula el individualismo egoísta.

6. La mayor importancia que va tomando el desarrollo urbano en las ciudades, hace que el campo pierda su importancia; además, la implementación del uso masivo de máquinas desplazó hacia los centros urbanos a grandes masas de campesinos, que aumentaron la fuerza de trabajo sin calificación en las grandes y medianas ciudades europeas del siglo XIX. Esto produjo y sigue produciendo:

- a. Mayor y mejor empleo.
- b. Nuevas formas de empleo.
- c. Falta de empleo calificado.
- d. Desempleo y pésimas condiciones laborales.

La revolución industrial genera nuevamente el despertar de las ciudades y con ello, el interés de desplazamiento de miles de personas del campo hacia las grandes urbes, trayendo el desorden; pues no todos consiguen trabajo y tampoco se regresan al campo; esto acarrea problemas de salubridad, de inseguridad y de hacinamiento.

En nuestras ciudades se ve el fenómeno causado por el interés de trabajar en las grandes fábricas.

7. Con el desarrollo de la industria, el mundo se inunda de todo tipo de mercancías; las grandes ciudades se ven llenas de diferentes productos; para el trabajador común y corriente la mayor parte de esos productos están fuera de su alcance, debido a que:

- a. Su salario apenas le permitía sobrevivir.
- b. El trabajador no gusta de los productos industriales.
- c. Los productos son baratos y de mala calidad.
- d. El interés es el producir más, no el comprar.

MERCANTILISMO: *Doctrina económica y política de una serie de estados feudales europeos de los siglos XV al XVIII, que reflejaban los intereses de la burguesía comercial de la época, y que precedieron al desarrollo del capitalismo industrial. El mercantilismo sólo se preocupa de acumular ganancias, rebajando costos y utilizando la mano de obra cuanto más barata mejor; de ahí la condición de los asalariados, que, en muchos casos es peor que la de los antiguos esclavos.*

8. En el taller artesanal, el trabajador sabe completamente el proceso de producir el artículo; en la fábrica no; ya que en ésta solo realiza una parte del proceso, lo cual trae como consecuencia perjudicial para que el trabajador:

- a. Tenga que trabajar en más partes para aprender el proceso.
- b. Esté sujeto al empleo que realiza; pues no sabe hacer otra cosa.
- c. Le parezca fácil el trabajo, que se le vuelve rutinario y monótono.
- d. Trabaje con menos esfuerzo; ya que la tarea que realiza no le implica mayor trabajo intelectual.

DIVISIÓN DEL TRABAJO: *Grado superior del desarrollo de la división social del trabajo en el contexto del capitalismo.*

Es la especialización de distintos países en la fabricación de determinadas mercancías para intercambiarlas en el mercado mundial; en menor escala, el obrero sólo aprende una función del total de las que necesita un trabajo terminado.

Esto, en muchos casos, termina por incapacitarlo frente a la vida, exponiéndolo a no saber ya defenderse cuando se le presenten dificultades y cambios del puesto de trabajo y de otras empresas.

El antecedente inmediato de la Revolución Francesa fue la denominada "rebelión de los privilegiados", negativa de la nobleza y del alto clero a aceptar el pago de los tributos y a ceder otros beneficios a favor de la corona.

El siguiente paso fue la convocatoria de los estados generales (mayo 1789), solicitada por los sectores altos para buscar el apoyo de la burguesía contra la monarquía. Sin embargo, la burguesía vio en esta convocatoria la oportunidad para imponer sus ideas liberales y ganar la partida tanto al rey como a los nobles.

Para ellos, los miembros del Tercer Estado (conformado por la burguesía, los campesinos y los obreros) demandaron que las decisiones fueran votadas por número de personas presentes y que todos pudieran deliberar, lo cual no se aceptó.

Esto motivó que la burguesía se proclamara en asamblea constituyente. Y fue apoyada por el pueblo.

Contesta las siguientes preguntas, con base en el texto.

9. La monarquía francesa estaba sostenida económicamente por:
- a. Todas las capas sociales.
 - b. La nobleza.
 - c. Burguesía, campesinos y obreros.
 - d. El clero.

La Monarquía es la forma de gobierno en que la jefatura del Estado es asumida y ejercida vitaliciamente por una sola persona, llamada rey o soberano. Existen tres tipos de monarquía: La Monarquía absoluta, que se caracteriza por el poder ilimitado del monarca y es típica de los estados surgidos del Renacimiento; la Monarquía ilimitada y la Monarquía constitucional.

La monarquía francesa, concretamente, era apoyada irrestrictamente por el clero, que se beneficiaba de sus favores.

AL comienzo del siglo XIX, los revolucionarios franceses derrotaron el poder absoluto de la monarquía francesa y suprimieron los privilegios de la nobleza y del clero. Se dio una mayor apertura política en beneficio de la burguesía, que fundó la primera República Liberal (1792-1804).

10. Esta etapa, a que alude el texto anterior, se denominó República Liberal porque:

- a. Triunfó el pueblo que proponía las ideas liberales.
- b. Se plasmaron en la Constitución los ideales de libertad, igualdad y soberanía nacional.
- c. Se creó lo que conocemos hoy como partido liberal.
- d. Se dio participación abierta a los sectores populares.

El Liberalismo fue la ideología predominante en el siglo XIX. Heredera de la Ilustración y del racionalismo, afirma que la libertad identifica esencialmente al ser humano, por lo que debe ser definida como garantía del pleno desarrollo personal.

Frente a esta filosofía, el Estado debe ser la Institución que proteja sin ningún tipo de restricciones, el ejercicio de los derechos y las libertades individuales. En el campo económico, tampoco puede intervenir el Estado; puesto que toda la economía está bajo control de los particulares, los cuales gozan de total libertad.

11. El siglo XVIII fue el escenario de una crítica al absolutismo monárquico y de la difusión de las ideas que buscan el conocimiento en la experiencia y la razón. Solo se acepta el conocimiento de la ciencia positiva; esto es, la ciencia que puede experimentarse en el laboratorio.

Las denominadas ciencias positivas ó experimentales son:

- a. Las Ciencias humanas.
- b. Las ciencias sociales.
- c. La técnica.
- d. Las ciencias Naturales.

El absolutismo fue el sistema político monárquico hereditario, en el que el rey poseía indivisos todos los atributos de la soberanía por derecho divino. Fue el sistema de gobierno común de las monarquías europeas de los siglos XVI y XVII.

La idea de reconocer como ciencia positiva solamente la que se apoya en experimentos era una reacción contra el excesivo intelectualismo y contra el dogmatismo de los clérigos, que consideraban como ciencia lo que recibían y transmitían por fé o por prejuicios religiosos.

El romanticismo en las artes.

El romanticismo es conocido en la historia del arte y de la literatura, como un movimiento estético que reunió ideológicamente a un muy disímil conjunto de poetas y artistas de diferentes nacionalidades, desde finales del siglo XVIII hasta casi la década del 30 en el siglo XIX.

Los románticos fueron los primeros burgueses que criticaron los fundamentos de su propia mentalidad.

Se alejaron de los principios optimistas que inspiraron la Enciclopedia ; y, por consiguiente del proyecto político de la revolución francesa, así como de los principios ideológicos que justificaban el proceso de industrialización de la sociedad.

Responde las siguientes preguntas (12,13) con base en el texto anterior:

12 Del párrafo se puede concluir que el romanticismo:

- a. Criticó la situación de la época.
- b. Exaltó los valores de la época.
- c. Propone una nueva forma de arte.
- d. Promueve desde el arte un movimiento socialista.

El Romanticismo filosóficamente, es el pensamiento renovador que empezó a desarrollarse a finales del siglo XVIII, Surgió como un movimiento de rechazo a las soluciones filosóficas y sociales propuestas por la Ilustración y, en consecuencia , como una reacción frente al racionalismo y al empirismo, que constituían el fundamento filosófico de aquella.

En literatura se distingue por su recurrencia a los temas de libertad, independencia, exaltación de los sentimientos, la decepción y la muerte.

13 Los representantes del romanticismo pertenecieron en su mayoría a la clase social:

- a. Proletariado.
- b. Burguesía.
- c. El clero.
- d. La nobleza.

La Burguesía, conjunto de Burgueses, se consideraban los que hacían parte de cierta élite social como : financieros, empresarios industriales y comerciales, propietarios de medianas empresas, ejecutivos, cuadros y altos mandos de las empresas, terratenientes, profesionales liberales y artesanos, que se dividen a su vez en alta, mediana y pequeña burguesía.

CARLOS MARX Y LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

Los planteamientos de Marx comenzaron a ser conocidos a partir de 1848, cuando publicó el Manifiesto Comunista.

Luego del fracaso de la revolución en 1848, llevó a cabo la realización de una obra más profunda que comenzó a ser publicada a partir de 1867, con el nombre de El Capital.

En el siguiente fragmento, nos habla acerca de producción y dice: "la propiedad privada del trabajador sobre sus medios de producción es la base de la pequeña industria y ésta una condición necesaria para el desarrollo de la producción social y de la libre individualidad del propio trabajador"

RESPONDER LAS PREGUNTAS 14 y 15

14. Del texto, podemos deducir que las principales ideas de Marxista estuvieron en:

- a. La máxima libertad política
- b. La incredulidad, la indiferencia y el ataque directo al obrero
- c. El derecho de propiedad que tienen los trabajadores sobre sus medios de producción.
- d. El respeto de la propiedad privada como derecho individual.

KARL MARX. Filósofo, Economista y Político alemán. Autor junto con F. Engels de "El Manifiesto Comunista" en el que se trataba abiertamente un nuevo fenómeno social vinculado a la Revolución Industrial y al Capitalismo: La lucha de clases. Dedicó sus últimos años a escribir su obra cumbre "El CAPITAL".

El Marxismo reclama el derecho que tienen los trabajadores de ser dueños de los medios de producción.

15. Las ideas de Marx se difundieron rápidamente entre:

- a. Nobleza – Clérigos.
- b. Obreros – Intelectuales europeos.
- c. Campesinos – Nobleza.
- d. Intelectuales europeos – Burguesía Capitalista.

MARXISMO. Conjunto de ideas filosóficas y sociales elaboradas por Karl Marx y sus seguidores.

Para Marx, el hombre es un ser social que de un primer estadio de animalidad se socializa mediante el trabajo.

Con el modo de producción empieza la historia del hombre.

La primera corriente marxista se plasmó en la socialdemocracia, en la que se destacaron Engels, Bernstein Y Kautsky; así mismo, el Estalinismo, el Trotskismo, el Maoísmo y el Guevarismo se han proclamado como corrientes herederas de dicha doctrina , que ha predominado en obreros e intelectuales de izquierda.