

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>	
	<b>SECCIÓN: BACHILLERATO</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

**NODO: DESARROLLO SOCIAL, FILOSOFIA Y CATEDRA DE LA PAZ**

**Asignatura:** SOCIALES

**Docente:** DORA ELMA CARVAJAL GOEZ

**Grado:** 7.1, 7.2, 7.3 TALLER Primera 17 y 18 de Marzo para 20-24 de Abril.

**COMPETENCIA:** Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica, sobre las decisiones que tendría que tomar la humanidad para controlar los efectos que sus acciones, desencadenan en el mundo a partir de sus modos de vida, organización social, comportamientos, creencias y su escala de valores.

**DBA: Describe** los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).

Reconoce la organización social de las culturas precolombinas en los períodos clásicos y posclásico y señala similitudes y diferencias con las sociedades medievales de Europa.

Argumenta las continuidades del ordenamiento político y social instaurado durante la Edad Media y las discontinuidades en el desarrollo de las culturas precolombinas con la llegada de los europeos a América.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Participa activamente en la organización y funcionalidad del gobierno escolar.

Usa diversas formas de expresión (oral, escrita, artística etc.) sobre la importancia de las actitudes y juicios respetuosos hacia los rasgos individuales de las personas, para valorar la dignidad humana.

Plantea causas y consecuencias de la manera cómo se afectan mutuamente el territorio y las personas para asumir actitudes responsables frente a estos Valora las diferentes cualidades de quienes conviven en su salón de clase y su institución educativa para avanzar en el respeto a la diferencia

Caracteriza las expresiones sociales y culturales propias de Europa occidental durante el Medioevo, favoreciendo así la estructuración del pensamiento crítico social del estudiante.

Cuestiona las diferentes formas de control social e ideológico medieval, para proponer así el respeto dignidad humana.

**ACTIVIDAD: 1. COMO REPASO DE LO VISTO EN LAS CLASES PRESENCIALES REALIZO LO SIGUIENTE :**

**A. Con las siguientes palabras:** Feudalismo, Raza, Democracia, Cultura, Etnia, Demografía, Población, Salario, Norma, Trabajo, Diversidad, Globalización, Soberanía, Libertad, Liderazgo, Reglamento, Autoridad, Justicia, Poder, Indígena, Colonia, Criollo, Multicultural, Afrocolombiano, Territorio, Símbolo, Patria, Estado, Participación, Tolerancia. Realizo lo siguiente:

**B.** Consulto significado de las que me falten.

**C.** Realizo escrito cuento o resumen con 15 de estas palabras.

**D.** Con todas estas palabras realizar una sopa de letras.

**E.** Elijo 5 de estas palabras y realizo acróstico.

**2. Consultar las diversas etnias existentes en nuestro país y ubicarlas en un croquis de Colombia.**

**3 .En un croquis de Colombia realizo lo siguiente:**

**F.** Recorrido de 10 ríos más principales

**G.** Dentro de Colombia croquis de Antioquia

**H.** Ubicar 10 departamentos con su respectiva capital

**I.** Límites y ubicación geográfica

**J.** Puntos extremos de nuestro país.

**K.** Caligrama con palabras del gobierno escolar.

**G.** Dentro de Antioquia, incluir croquis de Medellín

**4.Hacer un collage de una hoja completa con: 10 valores,6 integrantes del gobierno escolar,10 palabras relacionadas con la Edad Media, 6 países de sur América , 2 de Norte américa 3 de Centro América y 6 palabras del medio ambiente.**