
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLERES GRADO SEXTO 2020	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO SOCIAL

Asignatura: SOCIALES

Docente: MONICA DAVILA, MARINA PEREZ, DORA ELMA CARVAJAL

Grado :SEXTOS

COMPETENCIA: Argumenta y plantea acciones concretas de manera crítica, sobre las decisiones que tendría que tomar la humanidad para controlar los efectos que sus acciones, desencadenan en el mundo a partir de sus modos de vida, organización social, comportamientos, creencias y su escala de valores.

DBA: Argumenta la importancia de participar activamente en la toma de decisiones para el bienestar colectivo en la sociedad en el contexto de una democracia.

Actividad: 17 y 18 de marzo, para aplicarlo los días 20 al 24 de abril con los grados sextos

LEO EL SIGUIENTE TEXTO.

EL LIDERAZGO. Influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder. El liderazgo es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el grupo, equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Por esta razón, se dice que el liderazgo implica a más de una persona, quien dirige (el líder) y aquellos que lo apoyen (los subordinados) y permitan que desarrolle su posición de forma eficiente. La labor del líder consiste en establecer una meta y conseguir que la mayor parte de las personas deseen y trabajen por alcanzarla. Existen distintas clasificaciones de los líderes, que se establecen a partir de diversos criterios. Cuando un líder es escogido por una organización, se habla de un líder formal. Los líderes informales, en cambio, emergen de manera natural o espontánea dentro un grupo. Hay que tener en cuenta que un líder no es lo mismo que un jefe, ya que el segundo hace uso de las decisiones verticales, es decir, es él quien toma el mando a la hora de tomar una decisión, mientras que un líder procura ser más democrático con el fin de fomentar siempre el trabajo en grupo. De todas formas, la clasificación más difundida es aquella que refiere al vínculo entre el líder y los sujetos a los cuales influencia (es decir, sus seguidores). En este caso, existen liderazgos democráticos, autoritarios y liberales. El líder democrático es aquel que, en primer lugar, fomenta el debate y la discusión dentro del grupo. Después toma en cuenta las opiniones de sus seguidores y recién entonces, a partir de criterios y normas de evaluación que resultan explícitas, toma una decisión. El líder autoritario, en cambio, es aquel que decide por su propia cuenta, sin consultar y sin justificarse ante sus seguidores. Esta clase de líder apela a la comunicación unidireccional (no hay diálogo) con el subordinado. En cuanto al líder liberal, suele adoptar un papel pasivo y entregar el poder a su grupo. Por eso no realiza un juicio sobre aquello que aportan los integrantes, a quienes concede la más amplia libertad para su accionar. Las bases para ser un buen líder son: mantenerse al tanto de lo último en el campo en el que se desarrolla el trabajo, observar la labor de otros líderes y modificar la forma de trabajo siempre que sea necesario. Por otro lado, las cualidades que debe tener alguien que ejerce el liderazgo son: conocimiento, confianza, integridad, y, por supuesto, carisma para inspirar a sus subordinados. Los mejores líderes son aquellos que son visionarios, que son capaces de comprender las situaciones productivas para la empresa antes de que estas se presenten, son innovadores y están a favor del cambio.

ACTIVIDADES DESDE EL TEXTO

Realizo un resumen

Señalo o subrayo las principales palabras

Defino el significado de las palabras antes señaladas

Ilustro el resumen realizado.

Elijo 5 de estas palabras y les realizo acróstico a cada una de estas.

De acuerdo a lo anterior respondo lo siguiente: qué es democracia, qué es liderazgo , qué entiendo por participación democrática. Qué valores poses para ejercer un buen liderazgo.

Taller #2

Estimados estudiantes

A continuación encontrarán tres links que amplían información sobre el sistema solar, recordemos que este es un tema que hace parte de los objetos de estudio que hemos abordado en clase. Por lo que ahora los invito a explorar los tres links y desarrollar el taller adjunto.

Observar el siguiente vídeo:

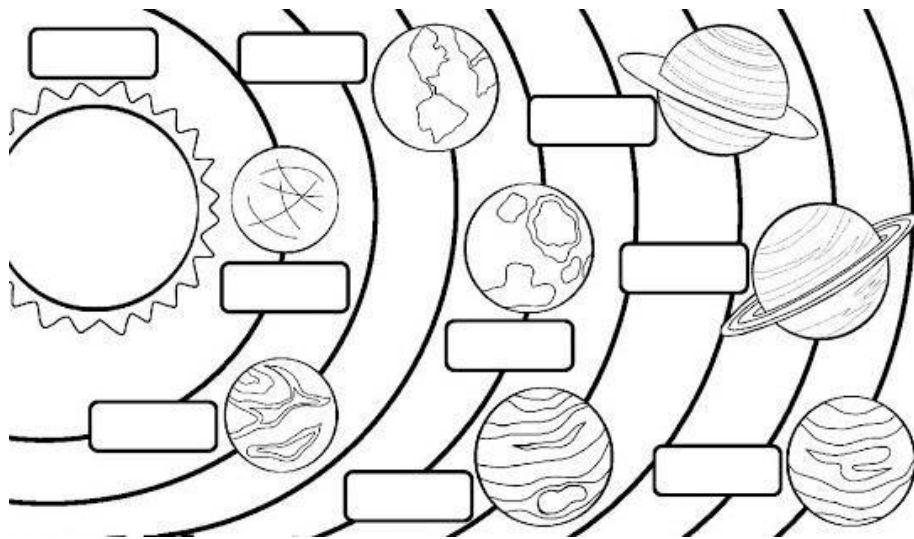
Sistema solar 101 | National Geographic en Español

<https://www.youtube.com/watch?v=jMw6YNphlF0>

<https://www.meteorologiaenred.com/sistema-solar.html>

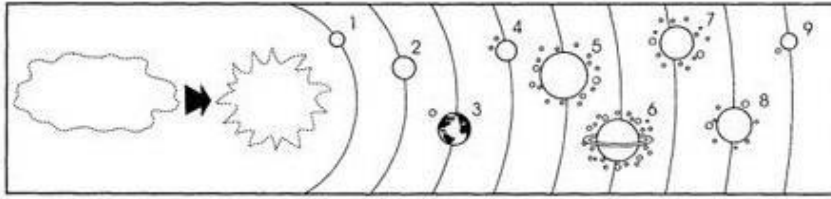
Con la información que aparece en estos dos links realizar el siguiente taller

1. Escribe el nombre de cada planeta del sistema solar.



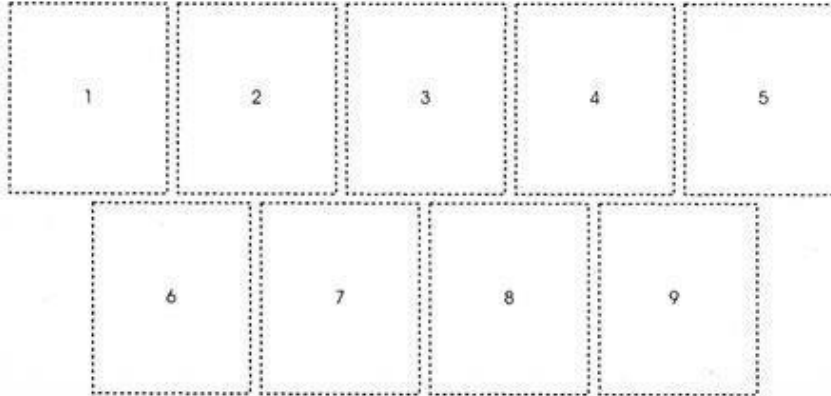
2. Realiza la siguiente actividad

Recorta los dibujos de la derecha y pégalos en donde corresponda para reconstruir la formación de los planetas.



Recorta los recuadros de la derecha y pégalos en donde corresponda.

Características de los planetas



VENUS Su movimiento de rotación dura 243 días y el de traslación 225. No tiene satélites.	URANO Cuatro veces, mayor que la Tierra. Su movimiento de rotación dura 17 horas y el de traslación 84. Tiene 15 satélites.	NEPTUNO Su movimiento de rotación dura 16 horas y el de traslación 165 días. Tiene 8 satélites.
MARTE Su movimiento de rotación dura 24 horas y el de traslación 687 días. Tiene dos satélites.	PLUTON Es el planeta más alejado del sol y el más pequeño. Su movimiento de rotación dura 6 días y el de traslación 147 años. Tiene un satélite.	JUPITER Es el planeta más grande del Sistema Solar. Su movimiento de rotación dura 10 h, y el de traslación 12 años. Tiene 16 satélites.
MERCURIO Es el planeta más cercano al Sol. Su movimiento de rotación dura 59 días y el de traslación 88. No tiene satélites.	TIERRA Tiene un solo satélite natural: La Luna. Su movimiento de rotación dura 24 horas y el de traslación 365 días.	SATURNO 10 veces mayor que la Tierra. Se caracteriza por los anillos de gases que lo rodean. Tiene 23 satélites.

3. Describe cinco acciones cotidianas que tienen relación con el sistema solar, ejemplo: el día y la noche son fenómenos que tenemos gracias al universo

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____