

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión
Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA
Grado: 6 **Fecha:** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en los cuadernos o en hojas de blog

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

II. OBJETIVO

Reconocer y valorar la persona como parte de un todo buscando la dignificación del ser humano y la defensa de sus derechos, que hacen parte de una realidad como persona y una integridad como creatura que busca la trascendencia.

III. DESARROLLO DEL TALLER

1. ¿Qué sentido tiene conocer la naturaleza del ser humano, su dignidad, sus deberes y derechos?
2. ¿de dónde procede el ser humano y cuál es la razón de su existencia?
3. ¿qué dicen los primeros 3 capítulos del libro del Génesis de la Biblia sobre la creación del universo y del ser humano? (¿realiza un dibujo de los más relevante?)
4. ¿Por qué el hombre creyente se aleja de Dios y que le puede pasar al alejarse de él?
5. ¿cómo surgieron los derechos del niño?
6. ¿Cuáles son los derechos fundamentales, que el hombre, creyente en Dios o no creyente debe cuidar?
7. ¿cómo el hombre pierde su dignidad y cómo puede volver a rescatarla?
8. ¿por qué se dice que el hombre es creador a “imagen y semejanza de Dios?
9. ¿cómo defiende Jesús, la dignidad de los niños y de las mujeres?
10. ¿cuáles son los rasgos más característicos que los hijos adquieren de sus padres y los hacen ser a su imagen y semejanza?
11. ¿Realiza el mapa de palestina resaltando el Lugar dónde Nació, donde creció y donde Murió Jesús de Nazaret?
12. El ser humano en la cultura: explica qué es un mito y realiza a través de un dibujo, o una historieta EL Mito de Narciso, Sísifo e Ícaro; según estos mitos define qué es ser persona.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión
Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA
Grado: 7 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

1. OBJETIVO

Reconocer y valorar los principios y valores inculcados en la familia diferenciando los tipos de familia, y de matrimonio que se dan en la sociedad, descubriendo elementos que nos pueden aportar, donde la familia es el núcleo de la sociedad, dicho a lo largo de la historia.

2. DESARROLLO DEL TALLER

1. Realiza un dibujo de la familia de Nazaret (Jesús, José y María), dónde puedas resaltar los valores y principios que a través de ellos se transmiten a la sociedad de hoy.
2. cómo es y está conformada la familia en el : Judaísmo, Hinduismo, Budismo, Cristianismo
3. Cuáles son los principios o valores que la familia hoy transmite a la sociedad
4. ¿Cómo inició la vida de familia y cuál es el fin de ella?
5. Realiza un dibujo de 5 tipos de familia y resalta los valores que en ella se dan.
6. ¿Por qué la familia es la célula fundamental de la sociedad y cuál es su problemática actual?
7. ¿Cuál es la misión de la familia en la vida de la comunidad dentro del contexto social actual?
8. Realizar el análisis del capítulo II el diseño de Dios sobre el matrimonio y la familia, y III misión de la familia cristiana de la encíclica familiaris Consortio y extraer: a) Títulos de cada capítulo, b) idea central del capítulo, c) palabras claves, d) enseñanza
9. ¿cuáles son los signos y símbolos que utilizan las religiones monoteístas para celebrar el matrimonio?
10. ¿por qué la Iglesia católica resalta tanto la importancia del sacramento del matrimonio?
11. ¿por qué tu familia es importante para el desarrollo de tu personalidad, carácter y formación espiritual?
12. Realiza un mapa – de tu familia, resaltando los valores como espacios para fortalecer en el hogar (dibujo de la familia en un espacio específico).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión
Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA
Grado: 8 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog
Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

1. OBJETIVO

Reconocer y valorar los principios y valores que se transmiten en la sociedad aprendiendo a diferencia los que es un grupo, una tribu una sociedad llevándolos a descubrir elementos que nos pueden aportar a vivir con otros sin perder los principios y valores creados en el hogar pero que se pueden reforzar en la sociedad.

2. DESARROLLO DEL TALLER:

1. ¿Cuáles son los elementos que hay que tener presentes en el desarrollo de la dimensión comunitaria del ser humano?
2. ¿cómo ha evolucionado la comunidad desde la Antigüedad hasta nuestros días?
3. ¿por qué es importante la comunidad para el desarrollo del ser humano?
4. ¿qué diferencia existe entre: comunidad, sociedad, Estado y familia?
5. Realiza el mapa de tu territorio, y con indicativos poner los lugares de interés: artísticos, culturales, deportivos, espirituales(religiosos), deportivos
6. ¿cuáles son los valores o antivalores más sobresalientes en tu comunidad?
7. ¿cómo defiende la constitución política de Colombia Los derechos de las comunidades?
8. ¿cómo solucionar los problemas que hay en tu comunidad?
9. ¿Realiza el mapa de Colombia y coloca lugares (Culturales, religiosos, sociales o económicos) de importancias por regiones y como ellos ayudan a crecer a la vida en comunidad?
10. Realiza el mapa de palestina antes de tiempos de Jesús y resalta las doce Tribus de Israel con indicativos de los lugares de importancia de esta región.
11. Los elementos necesarios de la vida en comunidad, (dibuja un panal de abejas y copia en cada puerta del canal los elementos primordiales o personas necesarias para una vida de comunidad)
12. Por qué la vida comunitaria fortalece la dimensión cultural del ser humano? (justifique y evidencie con un texto su respuesta)
13. Realiza una caricatura donde represente los problemas de una comunidad y la solución que se le da a los mismos.
14. Realiza los símbolos patrios de nuestro país y responde: ¿qué importancia puede tener el rendir culto a los símbolos patrios? ¿por qué? ¿qué elementos religiosos se encuentran en ellos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión
Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA
Grado: 9 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog
Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

1. OBJETIVO

OBJETIVO

Reconocer aspectos centrales sobre los principios, los valores, las convicciones y las formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy.

III. DESARROLLO DEL TALLER

1. Describir los siguientes grupos, políticos y religiosos en tiempos de Jesús: Fariseos, Escribas, Sacerdotes, Saduceos, zelotas, sanedrín, romanos, griegos y hebreos.
2. ¿cuáles de los anteriores grupos entraron en conflicto con Jesús y por qué?
3. Realiza un dibujo de tres de los grupos anteriores, que representen el papel que cumplían en la sociedad
4. ¿cómo resolvía Jesús los dilemas morales de su tiempo?
5. ¿Qué relación existe entre los mandamientos de la ley Antigua y las Bienaventuranzas?
6. ¿Qué soluciones puedo proponer a los conflictos y carencias que en la familia y el colegio se pueden dar?
7. Definir: Mal, pecado, gracia, salvación, redención, resurrección, Idolatría, ecumenismo
8. Escribe la vida y obra de 4 personas que fueron testigos, con su vida de una vida ejemplar en el campo moral y alcanzaron la santidad, o el reconocimiento de la sociedad.
9. Diga el nombre de 3 documentos, encíclicas, o libros de la Iglesia que hablen en defensa de la vida y la justicia social.
10. Cómo las iglesias trabajan en la defensa de los valores éticos y morales
11. Realice un decálogo de buenos comportamientos que debe tener el joven de hoy para tener una vida recta y moralmente digna.
12. ¿Qué personas, lugares o acontecimiento atentan contra la vida moral de las personas proponiendo una vida no ética e inmoral?
13. De la encíclica "Humanae Vitae" en los capítulos **II. Principios doctrinales** y **III. Directivas pastorales**, elaborar: a) títulos de cada capítulo, b) palabras claves c) ideas principales d) enseñanza para la vida
14. Realiza un estudio del arte definiendo el concepto de moral para: Aristóteles, Santo Tomás, E. Kant. Heidegger, Levinas, Adela Cortina y F. Nietzsche, Moral Social.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión

Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA

Grado: 10 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog

Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

1. OBJETIVO

OBJETIVO

II. OBJETIVO

Revisar el sentido de vida a la luz de la fe, y la experiencia de vida de cada uno para la buena ejecución del proyecto de vida

III. DESARROLLO DEL TALLER

1. ¿Un hombre indiferente religioso o ateo, dónde pone el o descubre el sentido de la vida?
2. ¿Qué dice el psicoanálisis y la psicología existencia sobre el sentido de la vida?
3. ¿Cómo y dónde encuentra el hombre religioso, creyente, el sentido de la vida? Fundamente su respuesta
4. ¿Por qué se crean ciencias que llevan al hombre a tranquilizar el espíritu frente al problema?
5. ¿la Cruz de Jesús le dio sentido a la vida de él y de los cristianos? Si/no ¿por qué?
6. Elabora una Matriz DOFA de la realidad del joven de hoy, describiendo especialmente sus fortalezas, debilidades y sus desafíos, en las dimensiones: espirituales y psicológicas,
7. Realiza el resumen del texto: “el hombre en búsqueda de sentido”, de Victor Frank, indicado al inicio del año y explica:
 - a) Según el autor: cómo se alcanza el sentido de la vida
 - b) Cuáles fueron las etapas más difíciles por el vividas en el campo de concentración
 - c) Cuente una anécdota que le toco vivir al autor y le marco esta experiencia
 - d) ¿por qué decide crear una terapia después de esta experiencia y que nombre le dio?
 - e) ¿qué enseñanzas te deja este texto para tu vida?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: DESARROLLO HUMANO **Asignatura:** religión
Docente: HÉCTOR DANOBIS DEOSSA PARRA
Grado: 11 **Fecha :** 16 de marzo 2020

I. INSTRUCCIONES

a. Los talleres los puedes desarrollar en el cuaderno o en hojas de blog
Nota: (Está sujeto a las indicaciones de coordinación).

TALLER

II: OBJETIVO

Reconocer las orientaciones doctrinales para la construcción de una nueva sociedad

III. DESARROLLO DEL TALLER

1. Definir: qué es paz, solidaridad y Justicia en las sagradas Escrituras y en la sociedad
2. Yhavé - Dios qué dice sobre la injusticia en el pueblo Israel?
3. ¿Qué significa la expresión “Yahvé es un Dios liberador”?
4. ¿Qué elementos se deben tener presente en la formación de la conciencia crítica?
5. Elabora el video que justifique la creación de (fundación, corporación, casa cultural, asociación etc) de no más de 5 minutos, dando razón de ser de la importancia de dicha creación y los aportes que hace el mismo a la comunidad (por qué se creó)
6. Elabora el logo y el nombre de tu proyecto social (fundación, corporación, organización, centro de formación o cultural etc)
7. Leer la encíclica que han escogido el grupo de trabajo y desde allí extraer
 - a) Títulos centrales (capítulos)
 - b) Ideas fundamentales
 - c) Palabras claves
 - d) A quién va dirigida
 - e) ¿Qué problema dio origen a dicha encíclica?
 - f) Aportes para la sociedad – humanidad.

EN CONSTANCIA FIRMAN,
HÉCTOR DANOBIS DEOSSA
Docente de la asignatura