

ACTIVIDAD DE NIVELACION: N 1

INSTRUCCIONES: Responder el taller en el cuaderno de química (tenga en cuenta las explicaciones dadas en clase).

1. Defina los siguientes términos: Ciencias, Método, método científico, química, materia, masa, volumen, energía, densidad.
2. Escribe algunos ejemplos en la cual la química colabora con distintas ramas de la actividad humana y en el desarrollo científico actual.
3. Explica, qué tienen en común los siguientes seres, si los analizas químicamente. Una persona, una bacteria, un lápiz un árbol, un cuaderno, una mesa, el agua, un animal, el aire.
4. En nuestro cuerpo hay ejemplo para los 3 estados de la materia. Escribe 3 ejemplos de cada uno.

SOLIDO	LIQUIDO	GASEOSO
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

5. Completa el siguiente esquema con el nombre de los cambios de estado que experimenta el agua.

El diagrama muestra tres estados de la materia: Sólido (hielo), Líquido (agua) y Gaseoso (vapor). Se indican flechas de transición entre ellos con espacios para escribir los nombres de los cambios de estado.

S-L _____
 L-S _____
 L-G _____
 G-L _____
 S-G _____
 G-S _____
Pintar el dibujo

6. Escribe el cambio de estado que se produce en cada una de las situaciones siguientes.

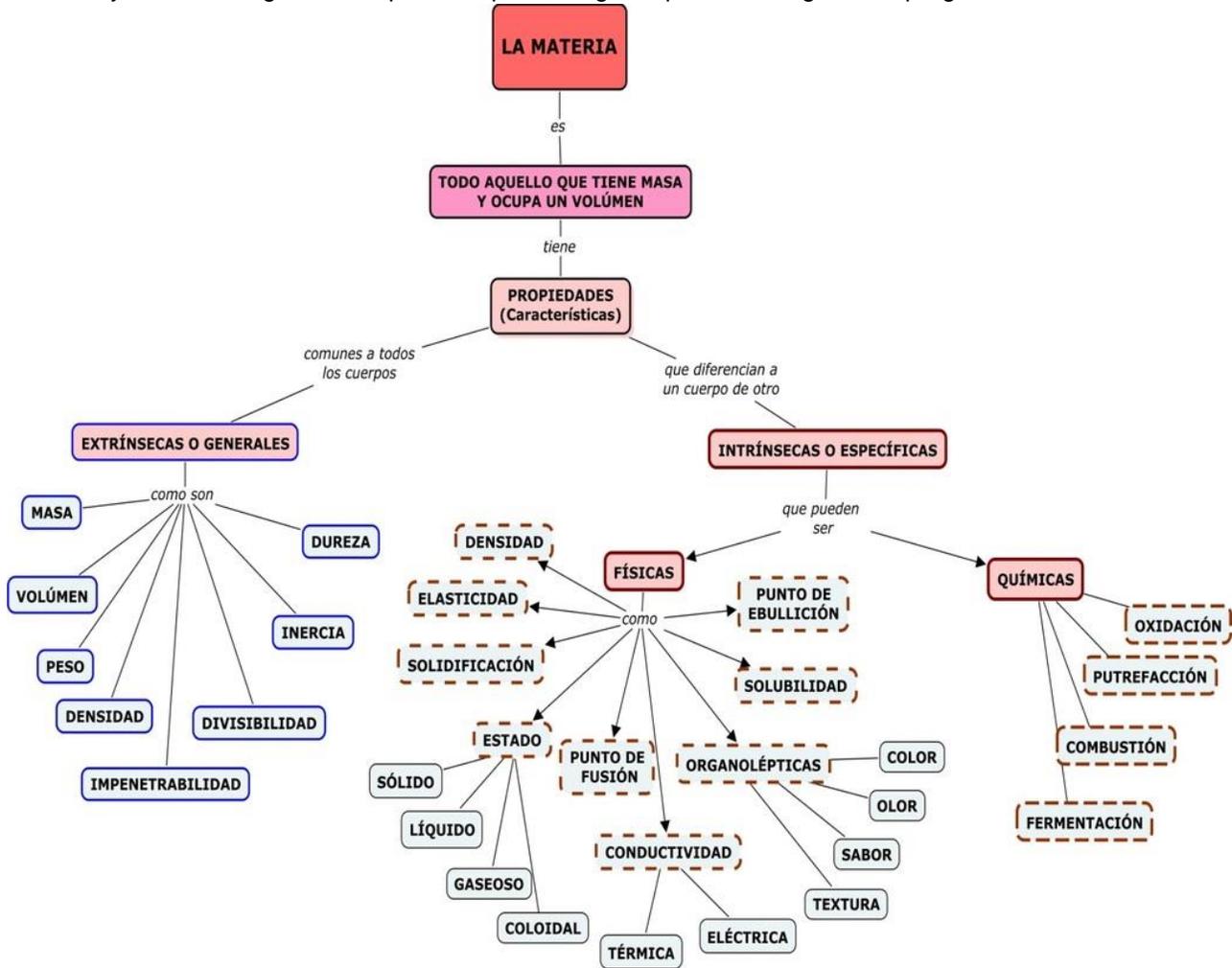
Situación	Cambio de estado
Después de una ducha con agua caliente, en el espejo se ven gotitas de agua que escurren.	
Cuando dejamos un trozo de chocolate al sol, se derrite	
Si se coloca una taza con agua caliente cerca de una ventana, aparecen gotitas de agua en el vidrio.	
Si se deja una tetera con agua al fuego durante mucho tiempo, sale vapor de la tetera.	
Después de unas horas de estar al sol, la ropa húmeda se seca.	
La nieve de la cordillera se derrite.	
Cuando se coloca agua en el congelador, se forma hielo.	

Explica cada uno de los pasos que se deben seguir en una investigación científica (pega laminas o realice dibujos)

AREA: Ciencias Naturales
 DOCENTE: Yuly Rentería C. GRADO: _____
 Tema: Propiedades de la materia
 ACTIVIDAD N° 2

ASIGNATURA: Química
 FECHA: _____

Observe y analice el siguiente mapa conceptual, luego responda las siguientes preguntas.



Según mapa conceptual responde:

La diferencia entre las propiedades generales y específicas de la materia es _____

Son propiedades generales de la materia: _____

Las propiedades específicas pueden ser: _____

Las propiedades físicas de la materia son: _____

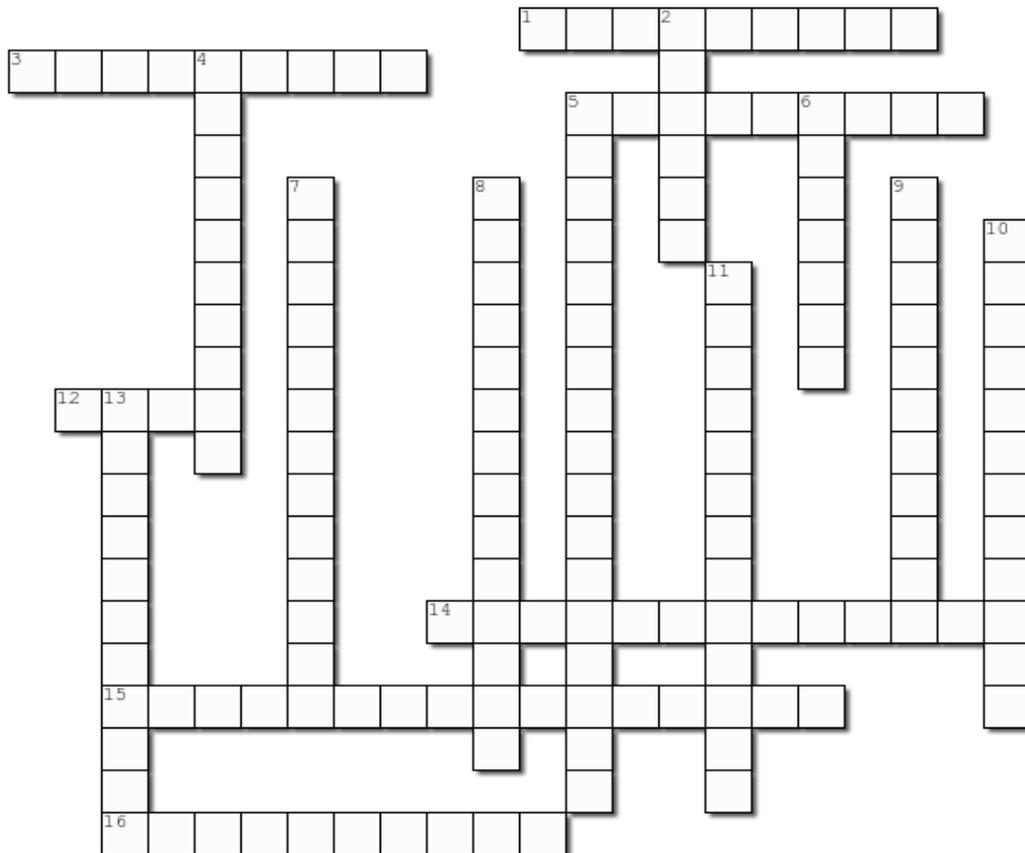
Las propiedades químicas de la materia son _____

Lee cada una de las definiciones que aparecen abajo. Luego encuentra en el crucigrama el número que corresponde a cada una de ellas.

Name: _____

PROPIEDADES DE LA MATERIA

Lee cada una de las definiciones que aparecen abajo. Luego encuentra en el crucigrama el número que corresponde a cada una de ellas.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

1. Es todo proceso por el cual un átomo o ión cede electrones
3. Resistencia que opone la materia para ser fragmentada o dividida
5. La materia tiene espacios vacíos
12. Es el resultado de la fuerza de atracción que la Tierra ejerce sobre todos los cuerpos
14. Propiedad de la materia que le permite dividirse en partes más pequeñas
15. Un cuerpo no puede ocupar el espacio de otro al mismo tiempo
16. Propiedad de algunos metales de formar hilos.

Vertical

2. Es la resistencia que pone un material al ser rayado
4. Es todo proceso de oxidación rápida que se produce con desprendimiento de calor y, algunas veces
5. Temperatura a la que una sustancia hierve
6. Es la tendencia que tienen todos los cuerpos a mantener su estado de reposo o movimiento a menos que una fuerza actúe sobre e
7. Temperatura a la que un sólido pasa a estado líquido
8. Aquellas que se perciben con los órganos de los sentidos: vista, tacto, oído, gusto y olfato.
9. Propiedad de algunas sustancias de disolverse en otras.
10. Propiedad de algunos metales de dejarse transformar en láminas
11. Es la propiedad física que presentan algunas sustancias al conducir electricidad y calor
13. Propiedad de estirarse y volver a su estado original