

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	TALLERES PLAN DE CONTINGENCIA	
	SECCIÓN: Bachillerato	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: Científico **Asignatura:** Matemáticas

Docente: César Augusto Lopera Zapata

Grado: Octavo 8°

Fecha: 18/03/2020

Calificación: _____ **Alcanzo:**

Si _____ **No** _____

<p>COMPETENCIA:</p> <p>Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Resuelve polinomios aritméticos en los diferentes conjuntos numéricos.</p>
<p>DBA:</p> <p>Reconoce y utiliza la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en diferentes contextos</p> <p>Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos</p>
<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</p> <p>Reconoce procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos</p> <p>Compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos</p> <p>Propone procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos</p> <p>Reconoce la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades</p> <p>Identifica la existencia de los números racionales e irracionales.</p>

IMPORTANTE

- ✓ Las actividades se desarrollaran todas en el cuaderno de matemáticas.
- ✓ Recuerde utilizar un lapicero para el ejercicio, letra clara y legible
- ✓ Todos los ejercicios y problemas deben ser elaborados con procedimiento y a lápiz.
- ✓ Las actividades también estarán visibles en el blog. Matematicasconcesaraugusto.blogspot.com

Recordar:

1. Visualizar algunos videos en YouTube sobre multiplicación de términos semejantes y aplicar la propiedad de la potenciación de la multiplicación de términos de igual base. Se recomienda no utilizar la calculadora. Recuerde primero multiplicar los signos. Segundo la parte numérica y tercero la parte literal.

Resolver:

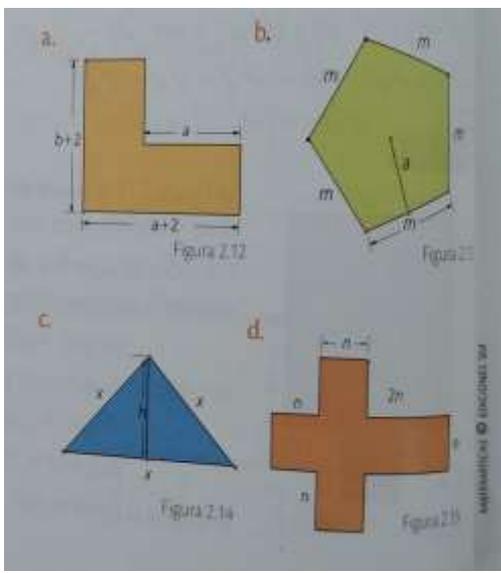
Se recomienda observar algunos videos de como hallar el área de algunas figuras geométricas.

1. a. El producto de dos polinomios es $10x^3 - 15x^2 + 20x$. Si uno de los polinomios es $2x^2 - 3x + 4$ ¿Cuál es el otro polinomio?

b. Cuál es el área de un cuadrado que tiene de lado X

c. Cuál es el área de cuadrado que tiene de lado $x^3 + 5$

Determinar el polinomio que representa el área de las siguientes figuras:



Al finalizar tómale una foto y envíala al correo. Lopera2102@hotmail.com

ÉXITOS