

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>TALLERES PLAN DE CONTINGENCIA</b>	
	<b>SECCIÓN: Bachillerato</b>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>		

**NODO:** Científico    **Asignatura:** Matemáticas

**Docente:** César Augusto Lopera Zapata

**Grado:** Octavo 8°

**Fecha** 18/03/2020

**Calificación:** \_\_\_\_\_ **Alcanzo:**

**Si** \_\_\_\_\_ **No** \_\_\_\_\_

**COMPETENCIA:**

Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación. Resuelve polinomios aritméticos en los diferentes conjuntos numéricos.

**DBA:**

Reconoce y utiliza la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en diferentes contextos

Propone y compara procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**Reconoce** procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular conjeturas en diversas situaciones o contextos

**Compara** procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para **formular conjeturas** en diversas situaciones o contextos

**Propone** procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y **poner a prueba** conjeturas en diversas situaciones o contextos

**Reconoce** la existencia de los números racionales e irracionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades

**Identifica** la existencia de los números racionales e irracionales.

**IMPORTANTE**

- ✓ Las actividades se desarrollaran todas en el cuaderno de matemáticas.
- ✓ Recuerde utilizar un lapicero para el ejercicio, letra clara y legible
- ✓ Todos los ejercicios y problemas deben ser elaborados con procedimiento y a lápiz.
- ✓ Las actividades también estarán visibles en el blog. [Matematicasconcesaraugusto.blogspot.com](http://Matematicasconcesaraugusto.blogspot.com)

Recordar:

El orden para destruir signos de agrupación es: 1. paréntesis, 2. corchetes 3. llaves.

En las operaciones aritméticas primero desarrollas las divisiones y multiplicaciones y para finalizar las multiplicaciones y divisiones. Te recomiendo visualizar algunos videos en YouTube sobre de suma y resta de polinomios. No debes utilizar calculadora.

1. Resolver las siguientes operaciones

a.  $4-5+3 =$

b.  $7- 8 =$

c.  $15-15 =$

d.  $- 14 - 13 - 20 +18 =$

e.  $- ( 4+3+2 - 15 +2) =$

f.  $(4+3) - (5 - 3) =$

g.  $(4 \times 8) + 5 [3 - (4 \times 2) ] =$

h.  $2 \{4 - \{ 5 + (5 \times 3)\} =$

i.  $( 14 \times 3) - \{ 14 + 3 - [ 5+ 2 - (4-5) ] \} =$

k.  $- 5 + [(5/2+ 2/3) - 3/5] =$

2. Suma o resta los siguientes los siguientes polinomios algebraicos

Se recomienda ver videos en YouTube sobre la suma y resta de términos semejantes en un polinomio

a.  $3x + 2x$

b.  $7a + 3b$

c.  $5x^3y + 3x^2 \cdot 5x^3y + 4x^2$

d.  $a+b-7b-4a$

e. Restar  $4x^2 + 5$  de  $8x^2 - 7$

f. De  $3x^4 \cdot 5x^3y + 4x^2$  restar  $-5x^3 + 2x^2$

g. Restar de  $(5/3x^2 + 6/4x^2) - 8/3x^2$

Al finalizar envía una foto con los procedimientos al correo [lopera2102@ghotmail.com](mailto:lopera2102@ghotmail.com)

*ÉXITOS*