
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		

NODO: CIENTIFICO **Asignatura: Matemática**
Docente: BLANCA ROSMIRA ECHEVERRY SUAREZ
Grado: 601, 602,606 Fecha 20/03/20_ Calificación: _____

OBJETIVO DEL TALLER:

Brindar una herramienta que ayude a los estudiantes de grado séptimo para que refuercen, practiquen y apropien los conceptos matemáticos vistos en clase.
Esto ayudará para que los estudiantes preparen muy bien su evaluación parcial II.

METODOLOGÍA:

Este taller debe ser desarrollado completamente en el cuaderno de matemáticas y presentado al docente el día propuesto para esto. Esta actividad será evaluada en el saber hacer.

TALLER:

1. . Expresa como potencias los siguientes productos Ejemplo: $2 \times 2 = _ 2^2 _ = _ 4 _$

- a) $4 \times 4 \times 4 \times 4 = _ = _$
- b) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = _ = _$
- c) $9 \times 9 \times 9 = _ = _$
- d) $12 \times 12 \times 12 \times 12 = _ = _$

2. En cada caso halla en número desconocido:

- a) $2^5 = _$
- b) $_ ^3 = 64$
- c) $_ 6 = 1.296$
- d) $_ ^2 = _$

3. Encuentra la base de las siguientes potencias:

- a) Un número que elevado a las dos es igual a 16: _____
- b) Un número que elevado a la tres es igual a 27: _____
- c) Un número que elevado al cubo es igual a 8: _____
- d) Un número que elevado al cuadrado es igual a 9: _____

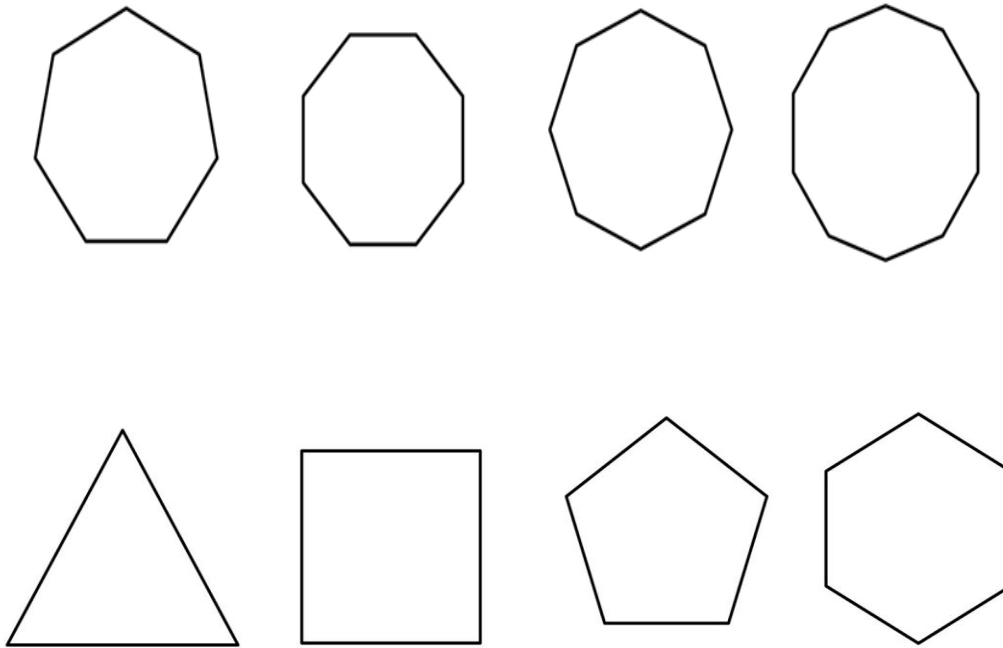
4. Relaciona cada raíz cuadrada con su resultado:

- | | |
|-------------|---|
| $\sqrt{4}$ | 5 |
| $\sqrt{25}$ | 8 |
| $\sqrt{49}$ | 3 |
| $\sqrt{16}$ | 2 |

$$\sqrt{9}$$
$$\sqrt{64}$$

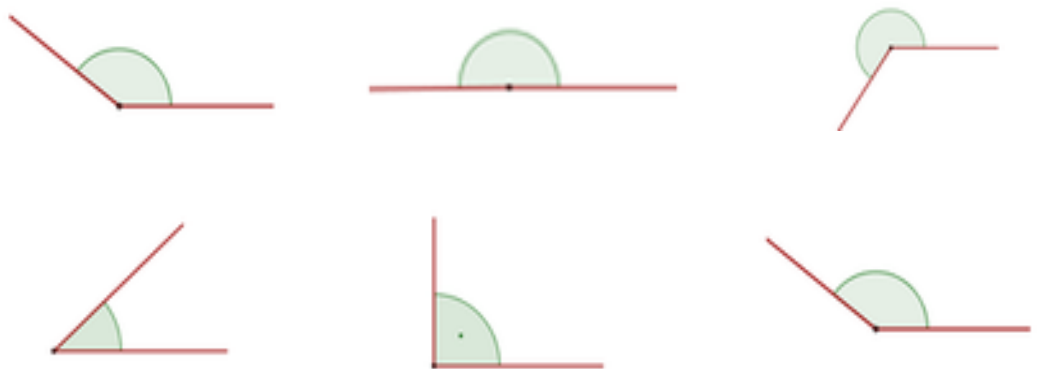
$$7$$
$$4$$

5. Consultar e indicar el nombre que tiene cada uno de los polígonos de las siguientes figuras, según el número de lados



6. Con la ayuda de un transportador, hallar la medida de cada ángulo que se muestra a continuación.

CLASIFICACIÓN DE LOS ANGULOS SEGÚN SU MEDIDA



7. Factorizar y extraer factores de un radical debes apoyarte en el cuaderno de matemáticas para resolver los ejercicios:

- a) $\sqrt{(25)}$
- b) $\sqrt{(108)}$
- c) $\sqrt{(64)}$
- d) $\sqrt{(1024)}$

8. Hallar los siguientes porcentajes

- a) 50% de 10,000
- b) 20% de 800
- c) 30% de 1,200
- d) 20% de 600

9. Resuelva las siguientes sumas de números racionales

$$\frac{9}{5} + \frac{15}{5} = \frac{11}{21} + \frac{9}{14}$$

$$\frac{12}{10} + \frac{9}{20} = \frac{9}{7} + \frac{6}{2}$$

$$\frac{8}{4} + \frac{7}{2} = \frac{6}{8} + \frac{8}{2}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{8}{2} = \frac{6}{5} + \frac{9}{10}$$

10. Resuelva las siguientes restas de números racionales:

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

$$\frac{103}{19} - \frac{94}{19} =$$