

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	PLAN DE APOYO	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Nodo: Comunicativo

Docente: Yhon Franco, Olga Pulgarín, Catalina Gómez **Grado:** Séptimo.

COMPRENSIÓN LECTORA “LAS HADAS”

Las hadas son las criaturas más hermosas y más queridas entre los seres fantásticos. Existen hadas de muchos tamaños, formas y colores, como las hadas madrinas, las hadas protectoras, las hadas del agua, del aire, del tiempo, de los cuentos, etcétera. Las hadas buenas son las más pequeñas, ellas viven en las flores y son las mejores de todas. Las hay rubias, castañas y de cabello negro, pero no se puede determinar cuáles son más bellas. Sus vestidos están hechos con polvo de estrellas. En su cabeza, usan coronas de flores. Sus alas parecen amarillas, pero no se pueden tocar porque se desvanecen. Las hadas madrinas son las más viejas. Sus vestidos están hechos con nubes azules de diversos tonos y llevan en la cabeza un gorro puntiagudo hecho también con nubes, al igual que sus alas.

Tomado de: Portal del idioma 4. Bogotá. Ed. Norma.

1. En la primera línea del primer párrafo, se advierte que el autor del texto quiere
 - a. convencernos de que no hay seres más hermosos que las hadas.
 - b. exponer razones de por qué las hadas son los seres más maravillosos.
 - c. explicarnos por qué las hadas madrinas son las criaturas más viejas.
 - d. contarnos cómo es el reino de fantasía en el que viven las hadas.

2. En el primer párrafo, el autor hace una
 - a. enumeración.
 - b. explicación.
 - c. descripción.
 - d. justificación.

3. Según el texto, las hadas buenas viven en
 - a. el agua.
 - b. las flores.
 - c. el aire.
 - d. las nubes.

4. Según el texto, las hadas más viejas son
 - a. las rubias.
 - b. buenas.
 - c. protectoras.
 - d. madrinas.

5. El orden en que se presenta la información del segundo párrafo del texto es
 - a. quiénes son las hadas; cómo es su cabello; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza y cómo son sus alas.

- b. quiénes son las hadas; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza; dónde viven; cómo es su cabello.
 - c. quiénes son las hadas; dónde viven; cómo es su cabello; cómo son sus vestidos; cómo se adornan la cabeza y cómo son sus alas.
 - d. quiénes son las hadas; dónde viven; cómo son sus alas; cómo se adornan la cabeza; dónde viven; cómo es su cabello.
6. Competencia propositiva: Explica con tus palabras el sentido de la lectura, se tiene en cuenta ortografía, coherencia, cohesión y caligrafía.

ORDENAMIENTO DE PÁRRAFOS

7. El anillo de asteroides

(1) Hay millones de diverso tamaño, desde pequeñas rocas de pocos de metros hasta el asteroide más grande, Ceres, con 995 kilómetros de diámetro.

(2) Un 10% tiene cerca de 100 kilómetros de diámetro.

(3) Al formarse el Sistema Solar, por razones que desconocemos, parte de la materia que formaba el disco alrededor del Sol quedó sin aglomerarse.

(4) Se trata del anillo de asteroides formado por cuerpos, ubicado entre 300 y 550 millones de kilómetros del Sol, entre Marte y Júpiter.

- a. 3-4-2-1
- b. 3-4-1-2
- c. 1-2-3-4
- d. 3-1-2-4
- e. 4-1-2-3

8. Cultura-conocimiento

(1) sólo se alcanza leyendo a los hombres y

(2) pero el conocimiento del mundo,

(3) La cultura se adquiere leyendo libros;

(4) que es mucho más necesario,

(5) estudiando las diversas ediciones que de ellos existen.

Lord Chesterfield

- a. 3-5-2-1-4
- b. 3-5-2-4-1
- c. 3-2-1-4-5
- d. 3-2-4-1-5
- e. 3-2-5-4-1

9. Dios tiene nombre

- (1) ¿no cabría esperar lo mismo en el caso del Creador?
- (2) ¿Cuál es el nombre de Dios?
- (3) Y dado que el empleo de nombres propios resulta esencial en las relaciones interpersonales,
- (4) Su nombre es YHWH en hebreo, es decir, Yahvé o Jehová.
- (5) Ya que los seres humanos y hasta las mascotas tienen nombre,
- (6) ¿será diferente en el trato con el altísimo?
- (7) millones de personas que afirman creer en el Dios de la Biblia no emplean su nombre propio,
- (8) Pues bien, por irónico que parezca,
- (9) a pesar de ser conocido desde hace siglos.
- (10) Ahora no tendrás excusa para no llamarlo por su nombre.
 - a. 2-5-1-3-8-7-9-4-6-10
 - b. 2-5-1-3-6-8-7-9-4-10
 - c. 5-1-2-4-3-9-6-8-7-10
 - d. 5-1-8-7-9-2-4-3-10 6
 - e. 2-8-9-4-3-6-7-1-5-10