



| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA |  |
| | TALLERES COMPLEMENTARIOS 2020 | |
| | SECCIÓN: BACHILLERATO | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |
| | | |

NODO: Desarrollo social

Asignatura: Cátedra de la paz

Grado: sexto

Estudiantes grado sexto a continuación encontrarán unas palabras y unas preguntas que se definen bajo sus propias palabras, luego de definir las se debe realizar un frizo en el que se escojan tres palabras y tres preguntas y se peguen imágenes alusivas a las respuestas.

Palabras:

Abrazar

Silencio

Paz

Perdonar

Padres

Esperanza

Soledad

Miedo

Soñar

Desplazamiento

Preguntas

Cuál es el primer recuerdo que tienes

Cuál es el primer recuerdo de paz que tienes

Qué te da tristeza y porqué

Que te da paz y porqué

Que te hace entrar en guerra y porqué

Qué te da alegría y porqué



A qué huele la paz

Qué sueña la paz

Qué olor tiene la guerra

Dónde vive la guerra

Dónde vive la paz

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA |  |
| | TALLERES COMPLEMENTARIOS 2020 | |
| | SECCIÓN: BACHILLERATO | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |
| | | |

NODO: Desarrollo social

Asignatura: Cátedra de la paz

Grado: séptimo

Estudiantes grado séptimo a continuación encontraran una serie de colectivos que trabajan por la paz en la ciudad de Medellín, deben buscar en las páginas de estos colectivos lo que hacen y en un mapa de Medellín ubicar en que comuna está ubicado y cinco cosas que estos grupos, fundaciones o colectivos realizan. A su vez deben agregar tres más que sean de su interés los cuales también deben ser ubicados en el mapa.

Un ejemplo de cómo se hace, es el mapa que realizamos de castilla y encima los pos-it que pegamos.

Listado : Fundaciones, grupos, colectivos

Elemento Ilegal

Grafitour

Son Bata

Kolectivo Clown Nariz Obrera – Comuna 3

Colectivo KGC comuna 1

Taller de las Doñas (las doñas)

Biblioteca la Esperanza

Renovación

| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA |  |
| | TALLERES COMPLEMENTARIOS 2020 | |
| | SECCIÓN: BACHILLERATO | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |
| | | |

NODO: Desarrollo social

Asignatura: Cátedra de la paz

Grado: Octavo

Apreciados estudiantes, en este taller encontrarán tres links:

<https://www.youtube.com/watch?v=pZtTzLAHEr0>

<https://www.radionacional.co/linea-tiempo-paz/bogotazo>

<https://www.semana.com/nacion/articulo/que-fue-el-bogotazo-que-estremecio-colombia-hace-70-anos-y-por-que-cambio-la-historia-de-ese-pais/563036>

Los links se deben observar y leer, de allí se debe realizar una postal del tiempo donde se represente lo entendido, para quienes no se les hace fácil dibujar lo pueden hacer con imágenes pero se deben pegar en una hoja envejecida a continuación aparece un ejemplo de postal (algo como esto pero en una hoja envejecida y con lo que entendieron del Bogotazo)



| | | |
|---|---|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA |  |
| | TALLERES COMPLEMENTARIOS 2020 | |
| | SECCIÓN: BACHILLERATO | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | |
| | | |

NODO: Desarrollo social

Asignatura: Cátedra de la paz

Grado: Noveno

Estimados estudiantes ahora llego la hora de comprender porque la memoria y la memoria histórica es importante para comprender nuestro pasado, reflexionar sobre el presente y aprender para no repetir en el futuro.

Por lo que cada uno debe estar leyendo el texto sugerido para este año “El diario de Ana Frank”, lo primero que haremos es resaltar 10 párrafos que nos llamen la atención y escribirlos en una hoja, de estos diez párrafos señalar qué nos llama la atención, porqué y qué relación tienen estos con la vida personal o con la historia del país. A su vez consultaremos la biografía de Ana Frank la escribimos en el cuaderno y respondemos a la pregunta: Porqué Ana Frank y su diario son importantes para países que han vivido la guerra.

