

INSTRUCCIONES: Responder el taller en el cuaderno de biología. (Tenga en cuenta los contenidos vistos en clase)

ACTIVIDADES

- Defina los siguientes términos: Biología, Celula, citología, organismo.
- Encuentre en la siguiente sopa de letras los términos relacionados con las características y funciones de los seres vivos. Construya un texto con los términos. (Utilice colores diferentes)

<p>W D S A J S L S R E P R O D U C C I O N P S P R I I S O Ñ Ñ V E A I G O L O I B I R C V D S L S F W P D F N K T O M S I L O B A T E M F P U M N U S D Y N O V R B T M B U U D Y R M O V I M I E N T O B W W R X E L V K A A M I C N O I C A T P A D A S T G I T T S M P N J S H W R C S O M O T A H I N E O S Q O Ñ P C H S Z H L B F R A O J U I Q P C U X I I G R D I Ñ I U S S E L A T I V S E N O I C N U F S C E J R G N C M J C Y D L T T F D A S B W H A C E Y T Ñ A W I U L R J O Q E A F A Ñ U F Z S N L I T C E V C Z Ñ N T O D P Z X J N Ñ B U P A F G R R N C H C I N J F O R D J X A I T A P I P B P O I C I O Ñ Q O D S L H I I E R L X S Ñ B W L V Ñ V R U S V J P N O I A Y L C C V C A T A B O L I S M O L O C Q W K P S H N E O A I I Y C F N R L W D F M A T S Ñ N P E A T T C R C Z O D Y H J Q I I L A O C O A H Q X N T T K Q Y Ñ O I N A O W Z A U S S D I F L S U F O S S Y O K L H M N V G V K V H D M M O Q U A A Z I O A Z O L C Z I O A T B I H T K I O N Z L A Q H C E K D K Z S M A Z C G Y M T K I P H H B E I Y X A M D S O Q R N K E F I R A K S Q Ñ B J W C S T M L O C R E C I M I E N T O O Q A E R J S M H W H M E H B C J Y J C N U L B J N U D A G Y D Y O M T P R E B O B V N O I C U L O V E T R G I L F R C S O F O R T O T U A N A C E R I X X K A J D</p>	<p>ADAPTACION ANABOLISMO ASEXUAL ATOMOS AUTOTROFOS BIOLOGIA CATABOLISMO CELULAS CICLODEVIDA CIRCULACION CRECIMIENTO DIGESTIVO EVOLUCION FOTOSINTESIS FUNCIONESVITALES HETEROTROFOS HOMEOSTASIS IRRITABILIDAD LOCOMOCION METABOLISMO MORIR MOVIMIENTO NACER NUTRICION ORGANIZACION RELACION REPRODUCCION RESPIRACION SERESVIVOS SEXUAL</p>
--	--

koko1ikoko.com

3. Relacione los postulados de la teoría celular con su correspondiente concepto. (una con rayas)

Unidad Estructural	Toda célula proviene de otra ya existente.
Unidad Funcional	Todos los seres vivos están formados por células.
Unidad Reproductiva	La célula realiza todos los procesos que permiten la vida.

4. Completa el párrafo teniendo en cuenta los siguientes conceptos: **célula - células - especialización - pluricelulares unicelulares.**

La unidad elemental y básica de vida es la _____. Esta puede permanecer sola constituyendo seres _____ o bien agruparse formando seres _____. Los seres pluricelulares suelen tener _____ básicamente iguales pero con diferencias que les permiten una _____ de funciones.

5. Complete el siguiente cuadro

ESTRUCTURAS	FUNCIONES	Tipo de célula (A-V)
Núcleo		
Ribosomas		
Mitocondrias		
Vacuolas		
Cloroplastos		
Cromosomas		
Lisosomas		
Centriolos		
Aparato de golgi		
Membrana celular		
Pared celular		

6. Investiga:- Estable diferencia entre virus, célula y bacteria, dar ejemplos
- Células eucarióticas y procarióticas
 - Qué son los virus, estructura de los virus, clasificación, reproducción
 - Cuál es la diferencia entre una epidemia y una pandemia

TEMA: El microscopio, partes y funciones.

INSTRUCCIONES: Responder el taller en el cuaderno de biología.

ACTIVIDADES

1. Relaciona las partes del microscopio óptico con su correspondiente función (Escribe el número en el espacio en blanco)

N°	PARTES DEL MICROSCOPIO	☺	FUNCIONES
1	TORNILLO MACROMÉTRICO		Pieza vertical que sostiene el revólver y el ocular.
2	OBJETIVO:		Lugar donde se deposita la preparación.
3	DIAFRAGMA		Sistema giratorio localizado en la parte inferior del tubo, al cual se incorporan los lentes objetivos.
4	BRAZO		Sirve para alejar o acercar el tubo y la platina, permite enfocar la imagen.
5	TUBO:		Sirve para desplazar la muestra hacia adelante y hacia atrás, y de derecha a izquierda
6	TORNILLO MICROMÉTRICO		dirige los rayos luminosos hacia el condensador
7	OCULAR:		Lente situada en la parte superior del tubo. Aumentan la imagen que proviene del objetivo.
8	PLATINA:		Lente situada cerca de la preparación. Aumenta la imagen del objeto observado.
9	PINZAS		Lente que concentra los rayos luminosos sobre la preparación.
10	CONDENSADOR		Sirve para regular la entrada de luz al condensador
11	FOCO		Sirve para dar claridad a la imagen.
12	REVÓLVER		Permite el agarre del microscopio

2. Identifica las partes del microscopio se según la imagen

	Partes
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12

3. Qué es el microscopio y para que sirve. Importancias en las ciencias naturales.

4. A quién se le considera el inventor del microscopio?

5. Cuáles son las clases de microscopios explique la función de cada uno

6. Cuáles son los principales cuidados que se deben tener en cuenta en el uso del microscopio?