

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

PRECISIONES Y ACLARACIONES CON RESPECTO A COMUNICADO DE COORDINACIÓN ACADÉMICA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LAS DOS SEMANAS INSTITUCIONALES COMPRENDIDAS ENTRE EL 16 DE MARZO AL 27 DE MARZO, ENVIADO EL 17 DE MARZO DE 2020

Teniendo en cuenta que en reunión de docentes en el auditorio de la Sección Bachillerato se dieron las orientaciones para la realización de actividades académicas, según lo acordado en el consejo académico y algunas de éstas no quedaron expresadas de forma escrita en el comunicado enviado el 17 de marzo, se hacen las siguientes precisiones y aclaraciones:

1. La cantidad de talleres a realizar debe ser acorde a la intensidad horaria de las asignaturas, así:
 - ✓ Asignaturas con intensidad de una y dos horas a la semana, un taller
 - ✓ Asignaturas con intensidad de tres horas a la semana, dos talleres
 - ✓ Asignaturas con intensidad de cuatro o más horas a la semana, tres talleres.
2. El número de talleres mencionado en el numeral anterior, deben ser enviados a cada coordinador(a) de Sección de primaria y los docentes de bachillerato a la coordinación académica por la o él docente responsable de orientar la o las asignaturas, en las siguientes fechas:

Para Primaria:

- ✓ Primera entrega (miércoles 18 de marzo): Talleres correspondientes a la semana del 20 al 24 de abril.
- ✓ Segunda entrega (viernes 20 de marzo): Talleres correspondientes a la semana del 27 al 30 de abril.
- ✓ Tercera Entrega (miércoles 25 de marzo): Talleres correspondientes a la semana del 04 al 08 de mayo.
- ✓ Cuarta entrega (viernes 27 de marzo): talleres correspondientes a la semana del 11 al 15 de mayo.
- ✓ Con la finalidad de no crear confusiones, colocar a cada archivo el nombre de asignatura y fecha de entrega correspondiente. Ejemplo: Matemáticas- grado cuarto – semana del 20 al 24 de abril.

Para Bachillerato

Se Nombra Semana, Asignatura Grado y actividad como lo vienen haciendo desde la semana pasada ejemplo (semana1Español grado 6 activida1)

3. Las asignaturas que realizan varios talleres por semana, los pueden realizar en el mismo archivo de pdf, pero especificando el orden en que el estudiante los debe realizar o los pueden realizar en archivos de pdf independientes. Las dos maneras son válidas, es decir los talleres en el mismo pdf o cada taller en forma separada. Ejemplo: matemáticas – grado cuarto taller No1 semana del 20 al 24 de abril.
4. Las docentes de primaria de las diferentes secciones que trabajan articuladamente, cada una organiza su paquete de talleres y envía al coordinador correspondiente. Esto con el objetivo de evitar el envío del mismo archivo de forma repetitiva.
5. Los y las docentes que deben complementar las entregas de talleres, acorde a lo mencionado en el numeral uno (1), tener presente que deben hacerlo en la fecha estipulada como tercera entrega (incluidos los talleres de la tercera entrega).

6. Recordar que los ajustes a mallas y rubricas del primer y segundo periodo se deben entregar el 27 de marzo.
7. Recuerden que la hora máxima para la entrega es a la 1:00 pm en la fecha estipulada