	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAJE EN CASA	
	SECCIÓN:	
NODO: Preescolar	ASIGNATURA: Dimensiones integradas	
GRADO : Transición GRUPO: Ts01, Ts02, Ts03, Ts04, Ts05	DOCENTE: Sonia María Ospina García, Nathalia Sepúlveda Ríos, María Eugenia Restrepo Jaramillo, Ángela María Grajales Gaviria, Luz Dari Ossa Orozco	
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: febrero 15/2021

FECHA DE FINALIZACIÓN: abril 9/2021

Competencias:

- ❖ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- ❖ Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- ❖ Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- ❖ Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- ❖ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- ❖ Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.
- ❖ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- ❖ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
- ❖ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- ❖ Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- ❖ Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- ❖ Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- ❖ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- ❖ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- ❖ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- ❖ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- ❖ Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

Querido estudiante, en esta guía de aprendizaje en casa, aprenderás sobre la Institución Educativa La Esperanza; conocerás nuestros símbolos institucionales: el himno, el escudo, la bandera, así mismo el uniforme y la mascota institucional. Además, realizarás actividades manuales haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, pintura, papel, harás trazos y conocerás las figuras geométricas como el círculo, el cuadrado y el triángulo. Aprenderás los colores primarios: rojo, azul y amarillo, los números del 1 al 3 y las vocales a y o. Esta guía la realizarás en compañía de tu profesora y tu familia teniendo en cuenta las indicaciones que se te dan.

Actividades

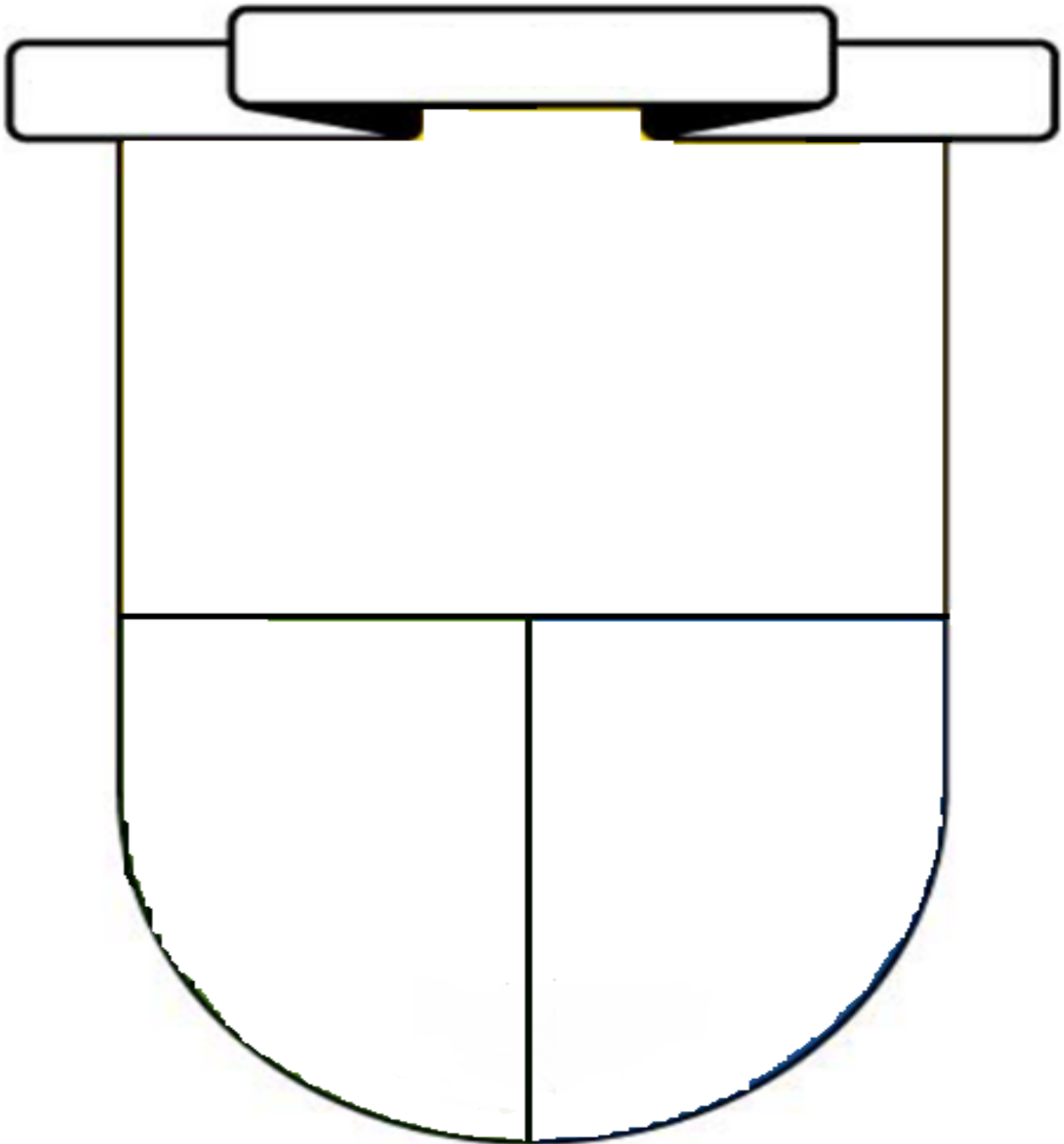
SEMANA 4: febrero 15 al 19 **SÍMBOLOS INSTITUCIONALES**

1. **Nuestro escudo** Mira el escudo del colegio en la camiseta del uniforme ó búscaló en internet y haz los detalles que faltan. Coloréalo.

Valores: Las tres personas en la parte superior del escudo.

Tecnología: Representada en el computador.

Ciencia: Representada en los átomos.



2. Nuestra Bandera

Rasga papel según el color indicado para rellenar la bandera: En el triángulo con papel azul y dibuja 5 estrellas amarillas. Con papel de color amarillo rellena la franja superior y con papel de color verde rellena la franja inferior.

Qué significado tienen los colores de nuestra bandera y escudo

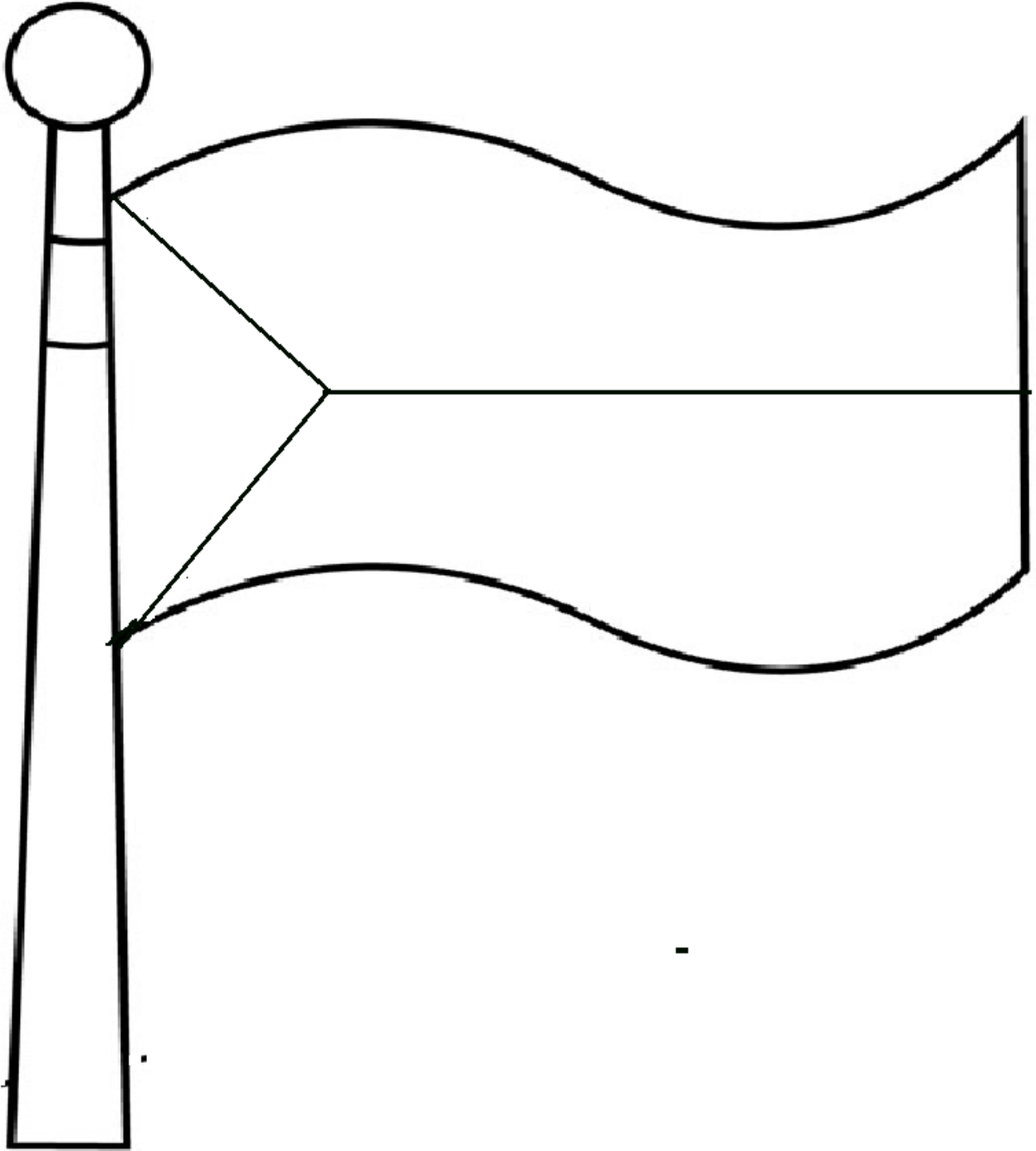
Sus colores:

Amarillo: simboliza la vida, la verdad, el amor, la felicidad, la humanidad, abundancia, poder, ideales elevados, sabiduría, entendimiento, energía, lógica, inteligencia, disciplina y optimismo.

Azul: simboliza la paz, la verdad, cooperación, inteligencia, sabiduría, religión, comunidad, fidelidad, flexibilidad y tolerancia.

Verde: simboliza esperanza, crecimiento, espíritu, fertilidad, tranquilidad, frescura juvenil, amistad, compartir, autocontrol, y generosidad.

Negro: fuerza de voluntad, opinión propia.



3. Nuestra Mascota

Esperancita es nuestra mascota, una abejita que nos representa porque son animales que se esfuerzan y superan las dificultades para lograr lo que se proponen, así como cada uno de los miembros de nuestra institución.

Manualidad

¿Qué necesitamos? Tubo de papel higiénico, hojas de colores amarilla, negra y blanca, o vinilos, tijeras, colbón

Paso a paso para realizar la abeja

1. Forrar o pintar el tubo de color amarillo.
2. Recorta tres tiras de color negro y pégalas alrededor del tubo para formar las franjas de la barriga de la abeja.
3. Dibuja unas alas con papel blanco y las pegas en la parte de atrás del tubo.



4. Recorta dos círculos pequeños para los ojos y pégalos en la parte delantera del tubo
 5. Recorta dos tiras negras pequeñas para las antenas.
- **Aprendamos esta retahíla**

Encierra en un círculo las vocales **A** mayúsculas y **a** minúsculas que encuentres

Alegre, la abeja, sale a volar.
arriba y abajo, regresa al panal a, a, a.

4. Nuestro Himno

- Escucha el himno institucional en el siguiente enlace. Apréndelo, cántalo y practícalo a diario.
https://www.youtube.com/watch?v=xVWWkB6hBfo&ab_channel=SandraJaramillo

HIMNO

CORO

Entonemos un himno con fuerza
por la educación con calidad todos juntos con
gran ESPERANZA
forjaremos nuestra identidad todos juntos con
gran ESPERANZA
forjaremos nuestra identidad

I

La esperanza es un escenario
Donde actúan con paz y hermandad
La familia, maestros y alumnos
Como una gran comunidad

II

La misión siempre posibilita
Un desarrollo humano integral
Educación superior futura
Y la iniciación laboral.

III

Avanzando con la tecnología
La Esperanza, nuestra institución
Se proyecta hacia el futuro formando alumnos
Con convicción

IV

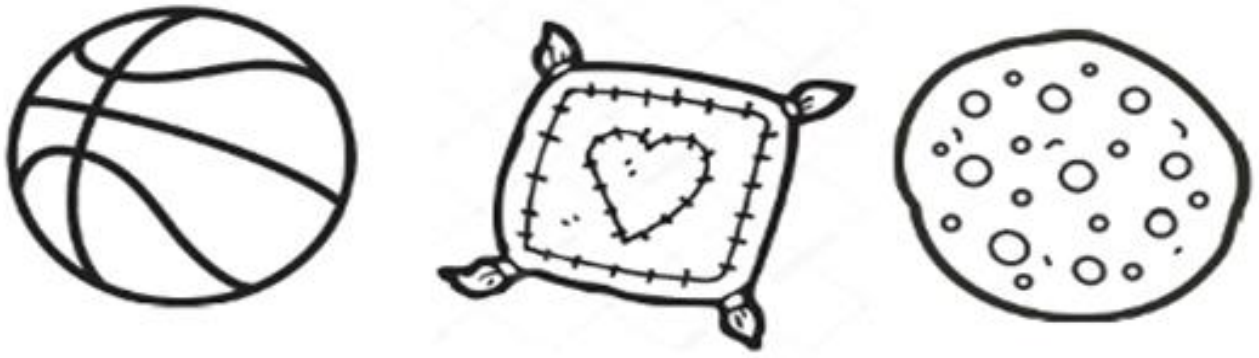
Nuestro escudo de verde esperanza simboliza
La tranquilidad
Amarillo, la sabiduría y el azul, la paz y la
Verdad

- **El círculo**

Con lápiz une las líneas para formar el círculo y colorea estos con color amarillo.

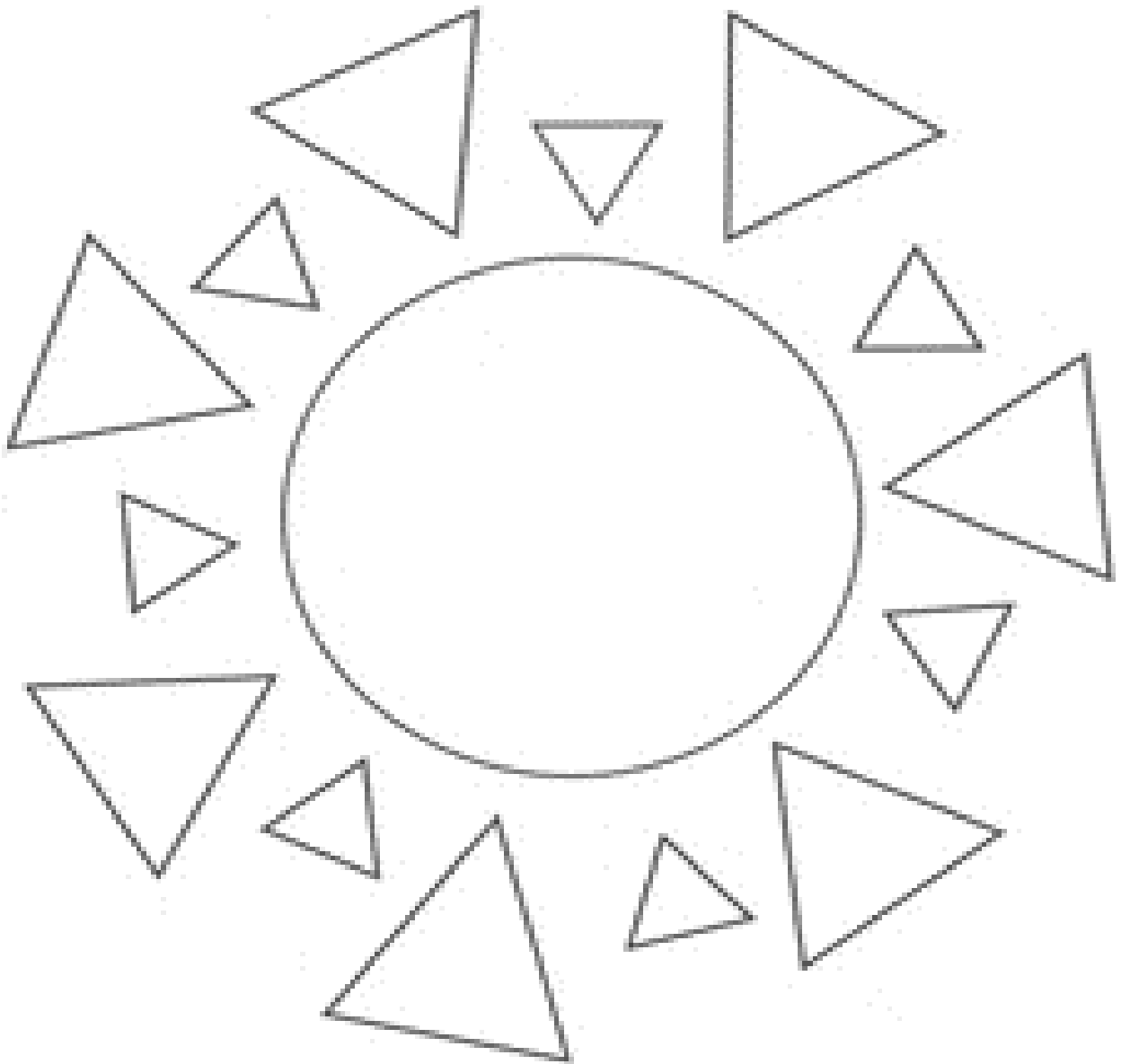


- Colorea solo los objetos que tienen forma de círculo.



5. El color amarillo, el círculo y el triángulo

En la siguiente imagen, colorea los triángulos pequeños con color amarillo, esparce plastilina amarilla en los triángulos grandes y rasga papel globo de color amarillo para realizar bolitas pequeñas y pegarlas dentro del círculo.



- **Conociendo mi cuaderno**

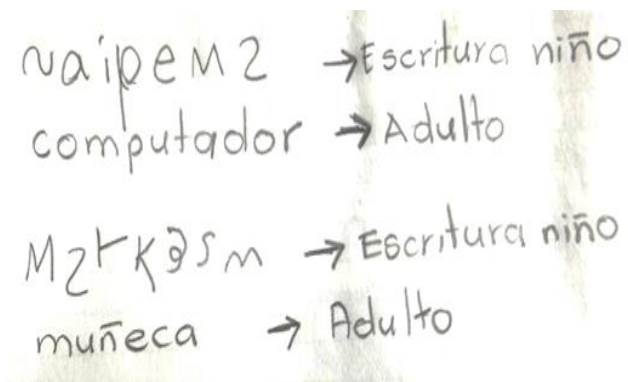
Con ayuda de un adulto reconoce tu cuaderno (la pasta, las hojas, las páginas, las márgenes, los renglones).

- En la primera página marca tu cuaderno con tu nombre, grado y el nombre de tu escuela.

- En la segunda hoja dibújate y escribe tu nombre como crees que se escribe (escritura espontánea). Tener en cuenta que para las actividades que se van a sugerir en el cuaderno, las hojas se utilizan en orden y por ambos lados.

¿Qué es escritura espontánea?

La escritura espontánea es cuando los niños escriben a su manera usando las letras, números o símbolos que conocen. Luego el adulto acompañante le pregunta al niño qué fue lo que escribió y debajo de los símbolos o letras del niño, el adulto escribirá lo que él quiso expresar.



EJEMPLO

SEMANA 5: febrero 22 al 26

1. Trabajo en el cuaderno

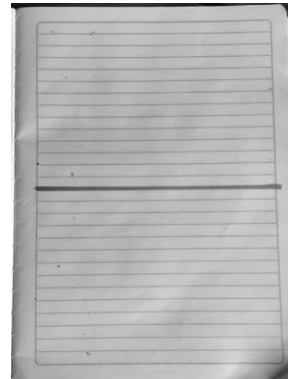
- Siguiendo el orden de tu cuaderno, pinta toda la página siguiente con pintura amarilla, utiliza poca pintura y hazlo suavemente con tu dedo índice para que no se rompa la hoja. Recuerda dejar secar la pintura con el cuaderno abierto antes de continuar con las próximas actividades.

Buscando círculos

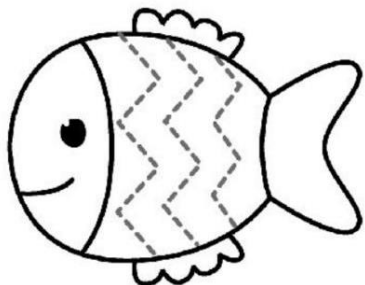
- En una revista busca y recorta imágenes en forma de círculos y pégalas en una hoja de block.

2. Trabajo en el cuaderno

- En la siguiente hoja del cuaderno, traza una línea horizontal en la mitad dividiendo la hoja en dos partes (tal como se muestra en la imagen). Pinta con el dedo con tempera azul la parte de arriba y en la parte de abajo haz un dibujo libre y coloréalo.



El color azul y el círculo

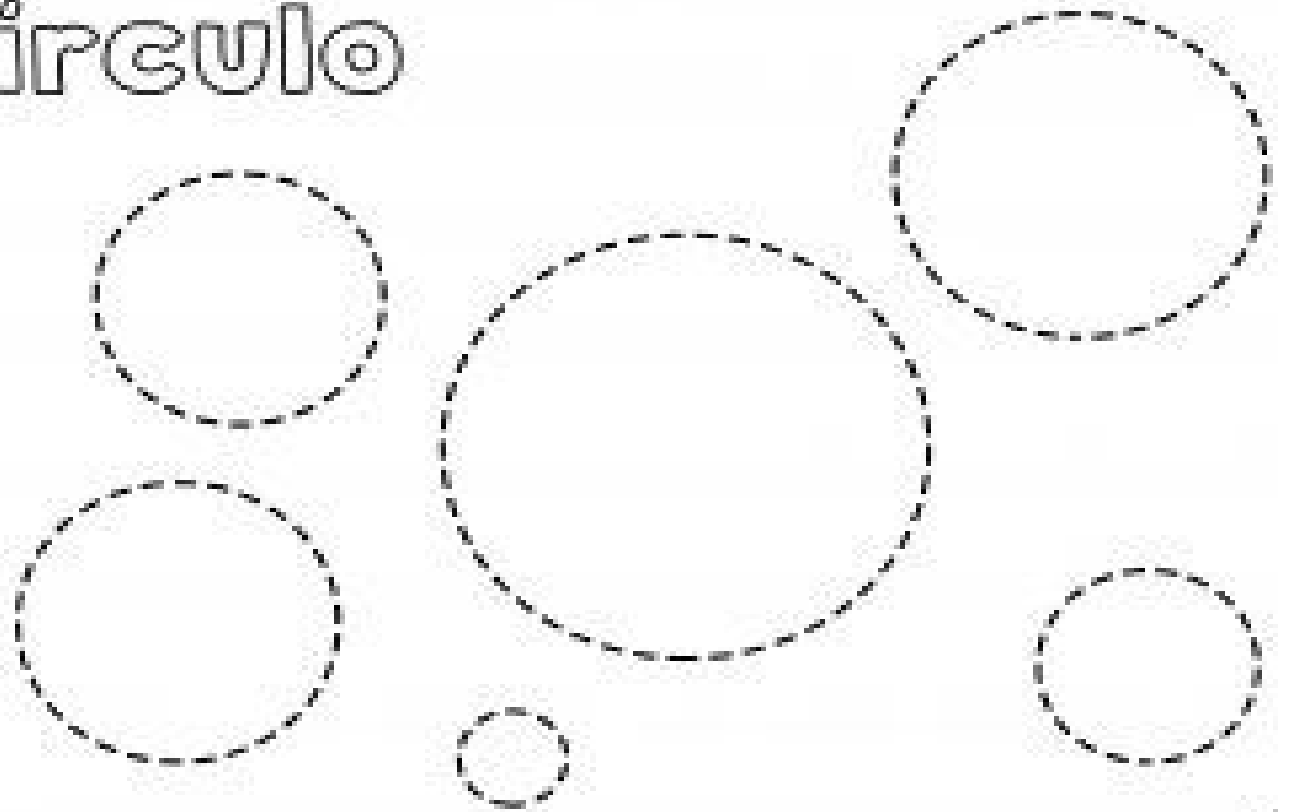


- Con ayuda de tus padres, dibuja en la siguiente hoja del cuaderno un pez como el que se muestra a continuación, dibújalo en la parte inferior de la hoja y colorea a su alrededor el mar. Traza burbujas (círculos) por toda la hoja. Colorea las burbujas con color azul.

3. Coordinación motriz fina

- Une con el lápiz las líneas punteadas formando la figura geométrica del círculo, luego coloréalos con tus colores preferidos.

Círculo

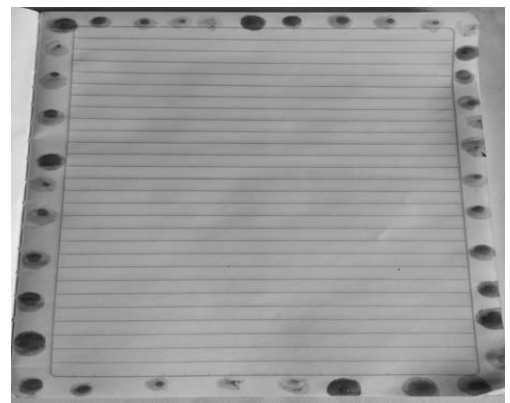


Juguemos con los círculos

- En el piso dibuja o forma un círculo grande y juega patitos al agua: este juego consiste en saltar dentro y fuera del círculo según la instrucción que te dará tu profesora o tus papás. Puedes jugar con más personas de tu familia. Los estudiantes que no lograron conectarse a la clase virtual deben enviar un video corto o tomar una foto realizando la actividad.

4. Trabajo en el cuaderno

- En la siguiente hoja del cuaderno aprenderemos a identificar las márgenes; para eso vas a poner huellas de pintura roja con el dedo índice alrededor. Como lo muestra la imagen.



Léeme un cuento

- Escucha con atención el cuento de caperucita roja, luego decora la siguiente imagen utilizando vinilo o color rojo para la capa. Los demás detalles de la imagen los puedes colorear a tu gusto.

Cuento de caperucita roja, en el siguiente enlace <https://youtu.be/X5LfHAv0yh0>

Caperucita Roja



5.Trabajo en el cuaderno

- En la siguiente hoja del cuaderno, traza una línea horizontal en la mitad dividiendo la hoja en dos partes (tal como se muestra en la imagen). Colorea de diferentes colores los renglones hasta la mitad de la página donde esta línea que trazaste. en la parte de abajo de la hoja realiza un dibujo libre.



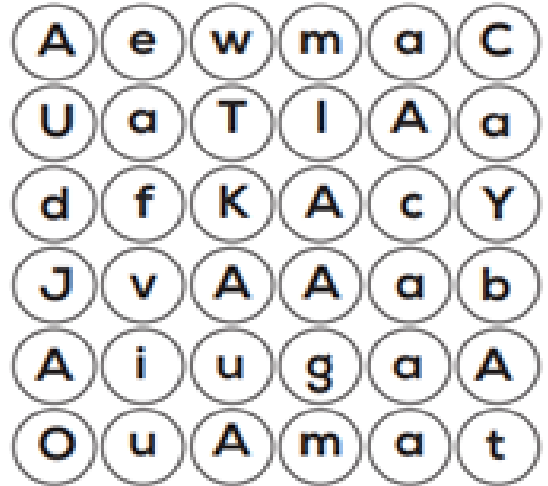
Semana 6: marzo 01 al 05

1. Vocal A-a

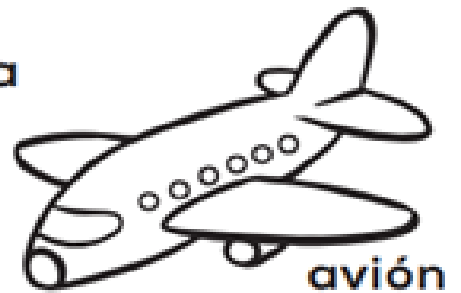
- Escucha en el siguiente enlace la canción sobre las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc>
- En la siguiente ficha de trabajo identifica la vocal A -a mayúscula y minúscula: Sigue las instrucciones y colorea los dibujos.

Letra
Aa

Colorea la Aa.



Troza la Aa.



2. Practicando la escritura de la vocal A

En media hoja de tu cuaderno (6 renglones en total), escribe varias veces la vocal A y a mayúscula y minúscula, ten en cuenta el siguiente ejemplo.

a a a

A A A

- Busca en revistas varias vocales A-a mayúscula y minúscula, recórtalas y pégalas en la **otra mitad de la hoja** del cuaderno.

3. El número uno

- Recorta papelitos de colores y pégalos dentro del número 1, colorea el dinosaurio con tus colores preferidos.



- Escucha la canción del dinosaurio en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q>

4. Practicando el número 1

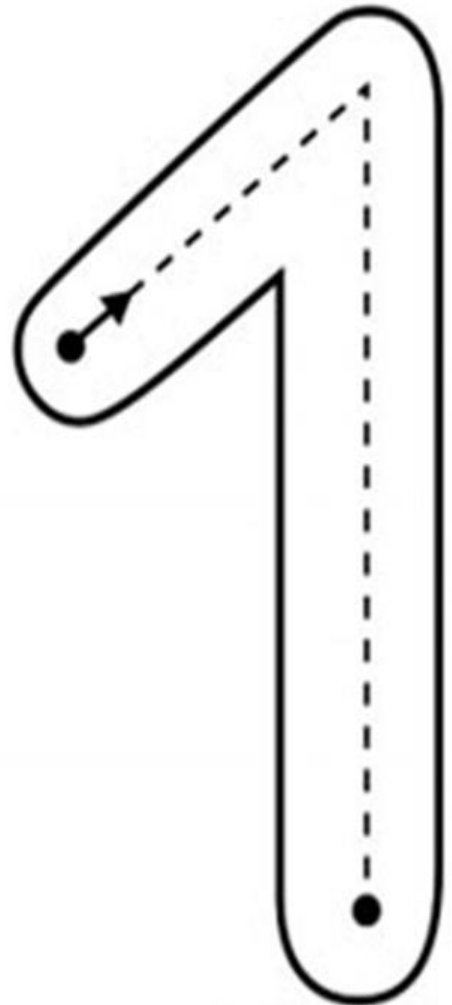
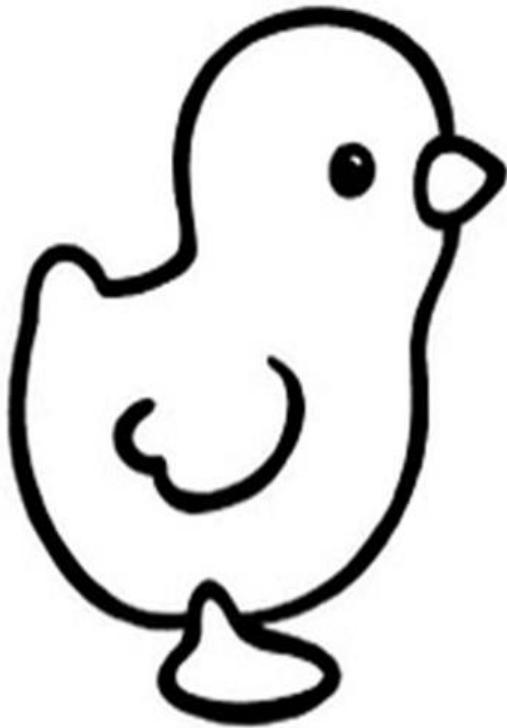
Con lápiz realiza la escritura del número 1 en los renglones, repasa las líneas del número 1 y colorea.

1 1 1 1

1 1 1 1

1 1 1 1

Número uno

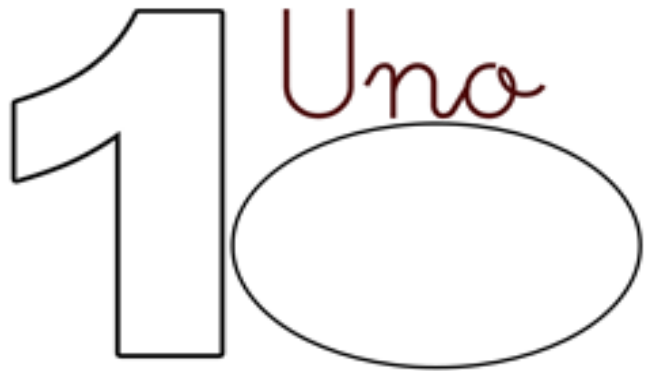


5.El número 1

En la siguiente imagen de los números, busca solo los números 1 y enciérralos con color rojo

1	3	2	2	3	2	1
2	1	2	3	2	3	2
3	2	2	1	2	3	1
2	1	3	2	2	1	2
1	2	3	1	3	2	2
3	1	2	3	2	3	2

- **El conjunto del número 1**
- Realiza la siguiente muestra del número 1 en una hoja de block. Dentro del óvalo dibuja un elemento.



Semana 7: marzo 08 al 12

1. Quien soy yo :

- Obsérvate en un espejo de tu casa repite el nombre de cada una de las partes de tu cuerpo y las vas señalando.
- Aprende la siguiente poesía: “me dibujo”.
- Dentro de la imagen del espejo dibuja tu cuerpo.

Me dibujo

Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

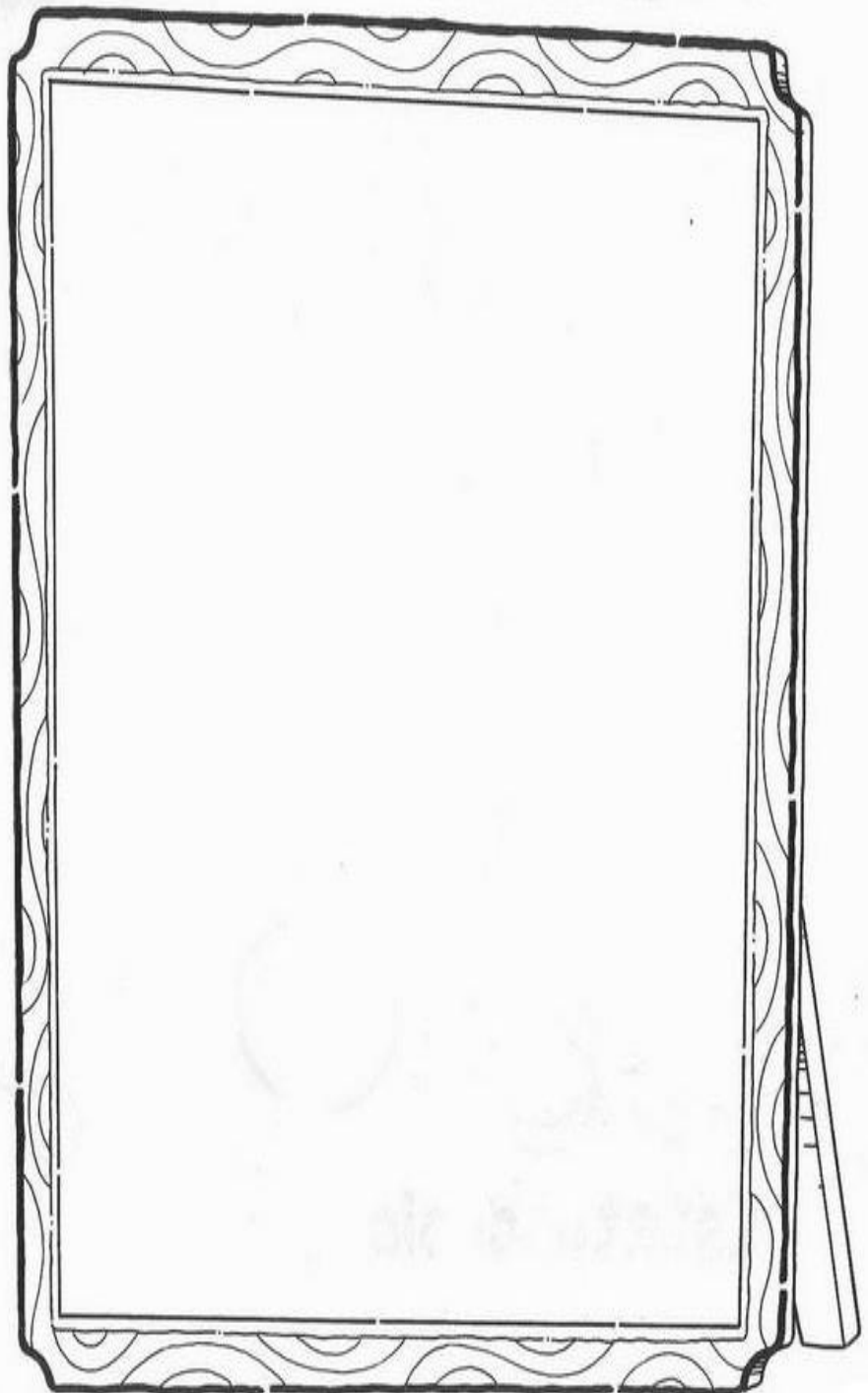
En el centro una nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos
más la panza bien gordita.

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!

Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?

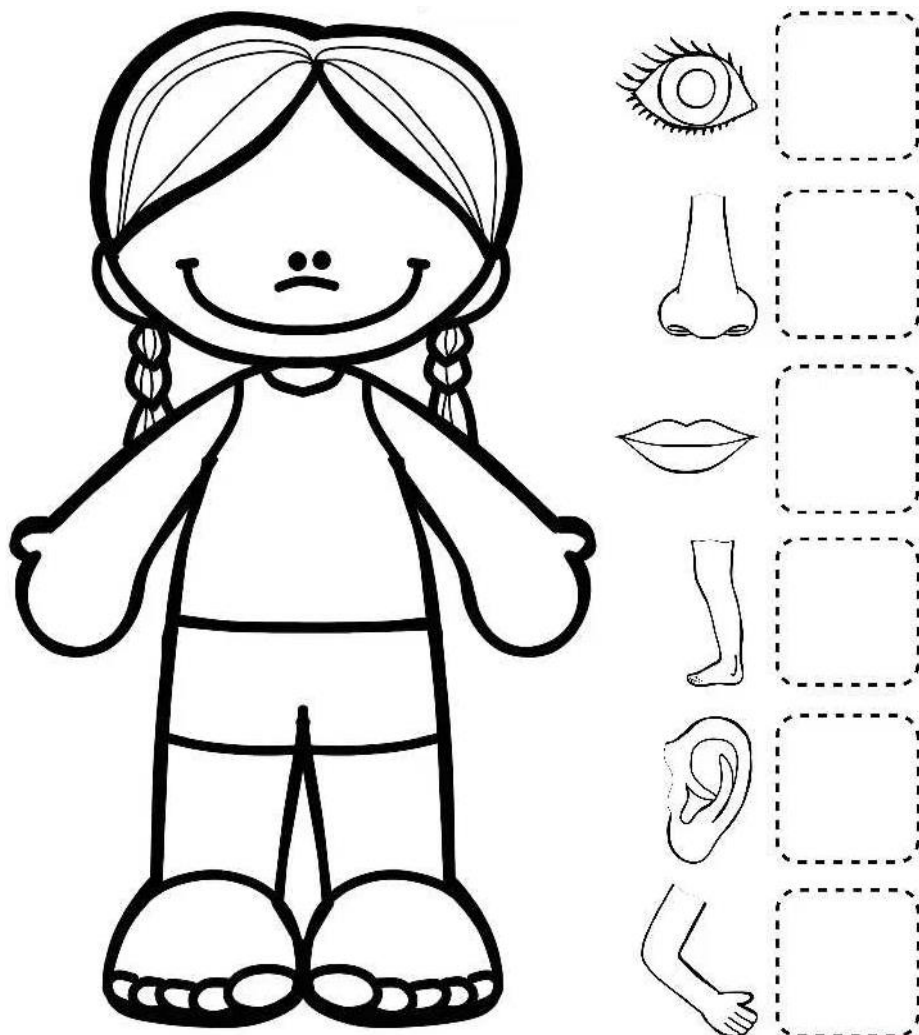
Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

María R. Negrín



2. Contemos con nuestro cuerpo

- Observa la siguiente imagen y cuenta las partes del cuerpo. Con ayuda de tus padres escribe el número correspondiente. Colorea



3. Collage partes de la cara

- Escucha la canción en el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M&ab_channel=toycantando
- Ahora busca los siguientes materiales: revistas, tijeras, pegamento, hoja de block

Paso a paso:

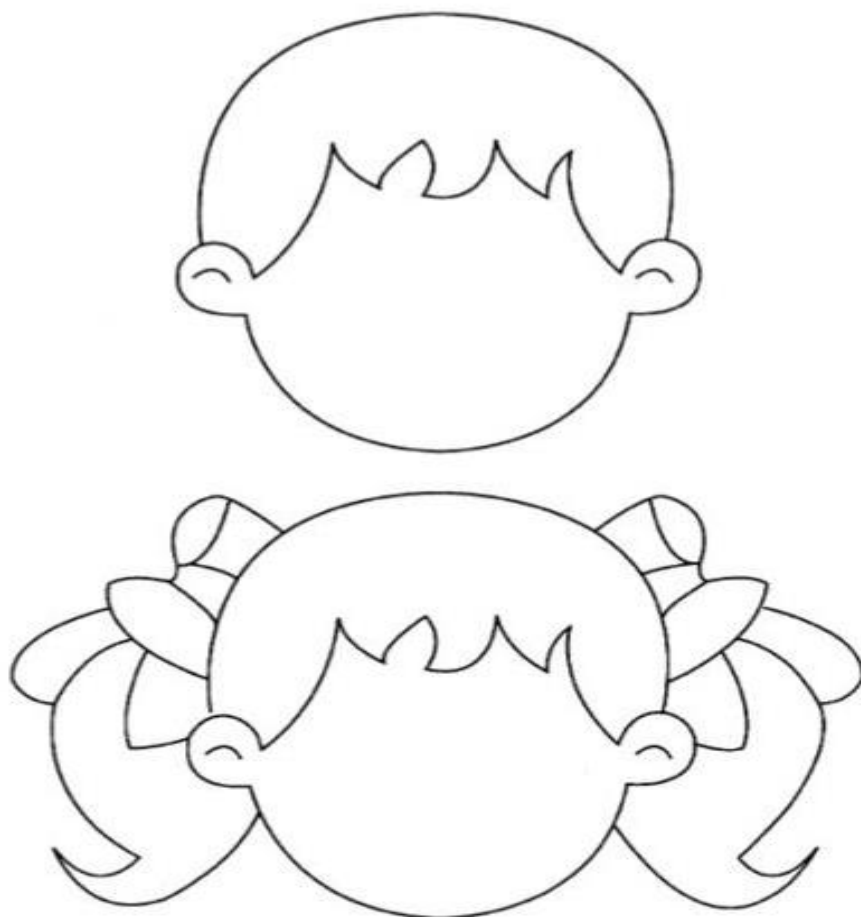
1. En la hoja de block, dibujar la figura de la cara
2. En las revistas debes buscar ojos, nariz, boca, orejas, entre otros.
3. A medida que encuentres las partes de la cara, recortarlas y colócalas a un lado.
4. Una vez tengas todo recortado, ya puedes recrear tu propia cara.



4. My face

- Escucha la canción de mi carita en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=UfWIGR4qC9E&ab_channel=Clapclapkids-Nurseryrhymesandstories

- Dibuja las partes de la cara que le faltan a cada niño.



- Observa la siguiente imagen, con ayuda de tus papás escribe el número que corresponde dentro de cada cuadro y colorea.



5. Se perdió la a...

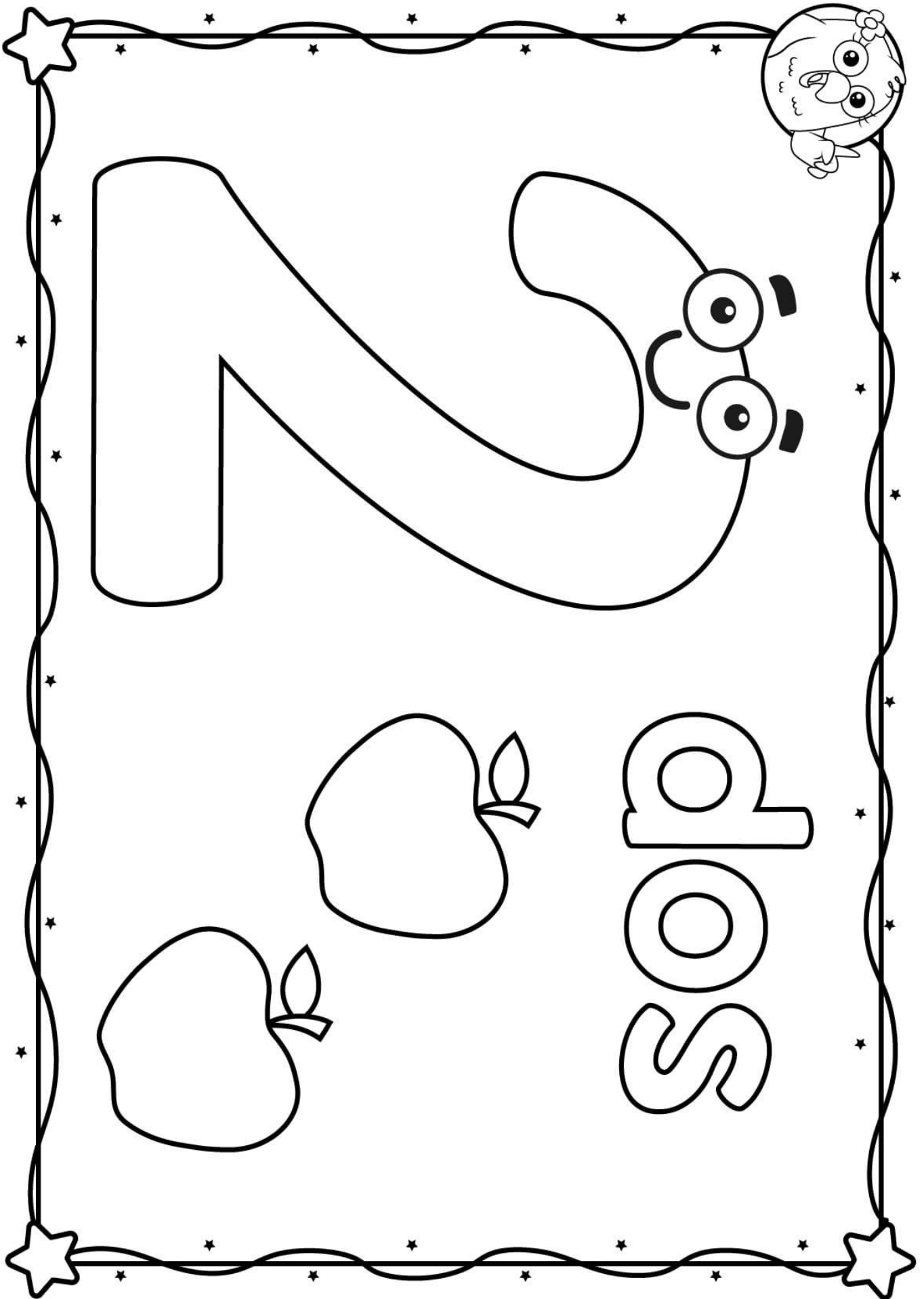
- Encuentra las vocales **a** y enciérralas con color rojo.
- Modela con plastilina 5 veces la vocal **a**

s o m b r i l l a e k s
 a u a e a s h t r k w o
 l z r b c l e f e i i m
 v l m g s a a r n t u b
 a x y z l b c d a a g r
 v e l e r o o p q r h e
 i v w x f a r o c d e r
 d h s h c a s t i l l o
 a t u v w c o n c h a s

SEMANA 8: marzo 15 al 19

1. El número 2

- Escucha y observa el cuento del número 2 en el siguiente enlace <https://youtu.be/DUZnL86gIDY?t=190>
- Decora el número 2 con Mirella o con el material que cuentes y colorea las manzanas.



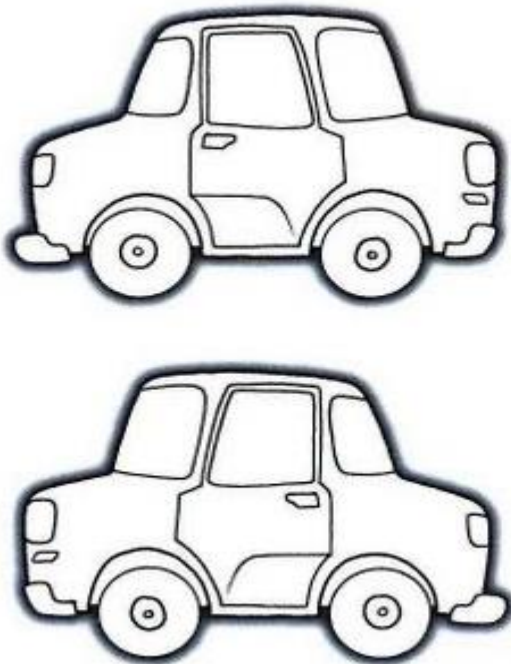
2. Vamos a escribir el nombre.

- Teniendo en cuenta la muestra que tu profe envió a tus papás vas a escribirlo en tu cuaderno 4 veces.
- Con ayuda de un adulto busca en revistas o periódicos las letras de tu nombre teniendo en cuenta cuales son mayúsculas y cuales minúsculas, recórtalas y pégalas correctamente en el cuaderno.



3. Practicando el número 2

- Con lápiz repasa las líneas del número 2 y realiza la escritura del número 2 en los renglones. Colorea los carros.



2 2 2 2

2 2 2 2

2 2 2 2

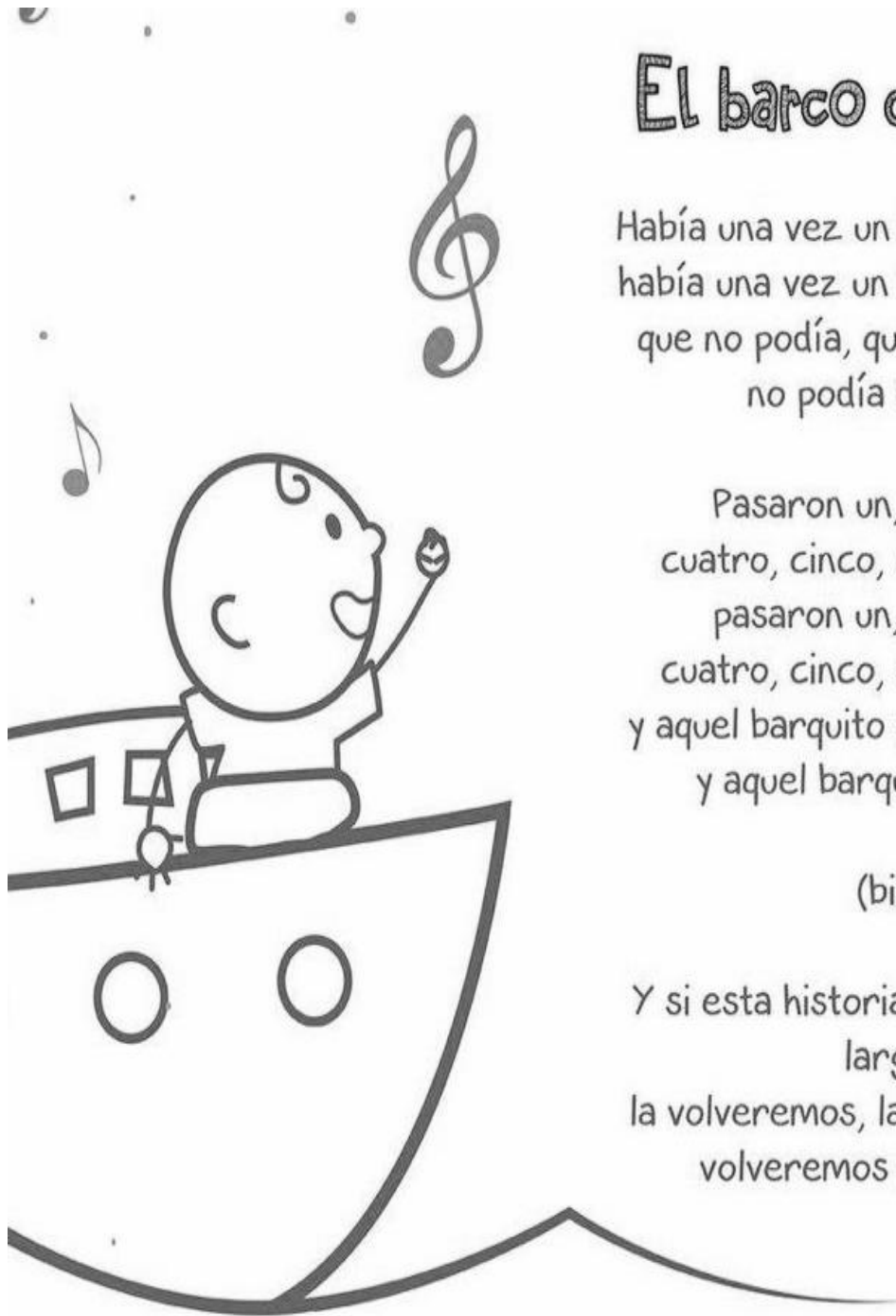
El conjunto del número 2

- Realiza la siguiente muestra del número 2 en una hoja de block. Dentro de la nube dibuja dos elementos.



4. El triángulo

- Escucha la canción del barco en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>



El barco chiquitito

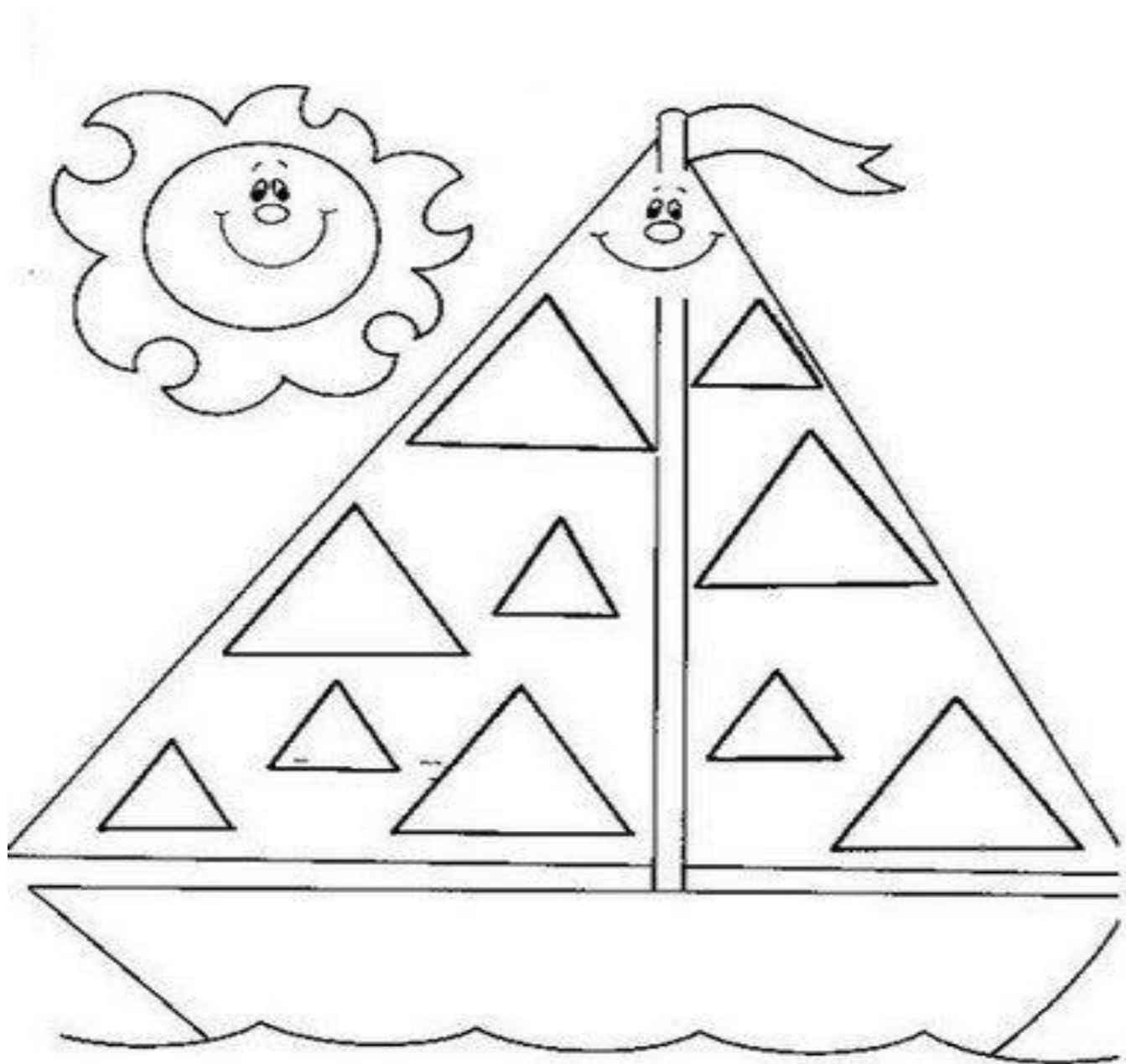
Había una vez un barco chiquitito,
había una vez un barco chiquitito,
que no podía, que no podía, que
no podía navegar.

Pasaron un, dos, tres,
cuatro, cinco, seis semanas,
pasaron un, dos, tres,
cuatro, cinco, seis semanas,
y aquel barquito y aquel barquito
y aquel barquito navegó.

(bis)

Y si esta historia, no les parece
larga,
la volveremos, la volveremos, la
volveremos a empezar.

- Observa la siguiente imagen, con ayuda de un adulto cuenta cuántos triángulos ves. Colorea los triángulos grandes de color azul y los triángulos pequeños de color rojo.



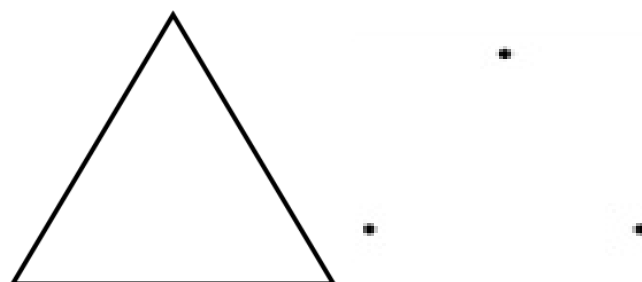
Hagamos nuestro barco.

- Sigue las instrucciones que te dan en el siguiente video y realiza tu propio barco

<https://www.youtube.com/watch?v=pePmvVfN6WU>

5. Dibujando y punzando triángulos

- En una hoja de papel de tu color preferido dibuja un triángulo, púnzalo por los tres bordes hasta que lo saques de la hoja donde está dibujado y pégalo en tu cuaderno.
- Ahora dibuja alrededor de él muchos triángulos hechos por ti con los colores que prefieras. Si te cuesta trabajo dibujarlo haz 3 puntos separados como se muestra en la imagen y únelos.



Movamos nuestro cuerpo al ritmo de la cumbia

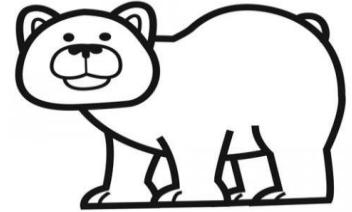
- Escucha y observa la canción “El monstruo de la laguna” que se muestra en el siguiente enlace. Apréndela y sigue los pasos que allí se muestran.

SEMANA 9: marzo 22 al 26

1. Vocal O/o

Pídele a un adulto que te lea el siguiente cuento, en tu cuaderno realiza el dibujo del cuento y responde las siguientes preguntas de forma oral:

- ¿Cómo se llama el Oso?
- ¿Dónde estaba el oso?
- ¿Qué vio el oso?
- ¿Qué nombre le pondrías al cuento?
- ¿Por qué crees que el oso se llevó a pasear a la oveja?
- Identifica las palabras del cuento que comienzan por la vocal O y cópialas de muestra en el cuaderno. (No tienes que repetir las que están escritas varias veces). Realiza un dibujo de cada una.



○ **so**

Había Una vez un oso que se llamaba Octavio. El oso estaba en la playa tomando el sol cuando vio una ola gigante. Se puso las gafas y las aletas y se fue a bucear. Se metió debajo de la ola y con los ojos vio una olla en el fondo del mar. Cogió la olla y se la llevó a la orilla de la playa. Abrió la olla y dentro había una oveja. Cuando el oso vio a la oveja se la llevó a pasear. Estaban paseando cuando vieron una oreja que volaba. Se pusieron a saltar y la cogieron. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

Ejemplo:

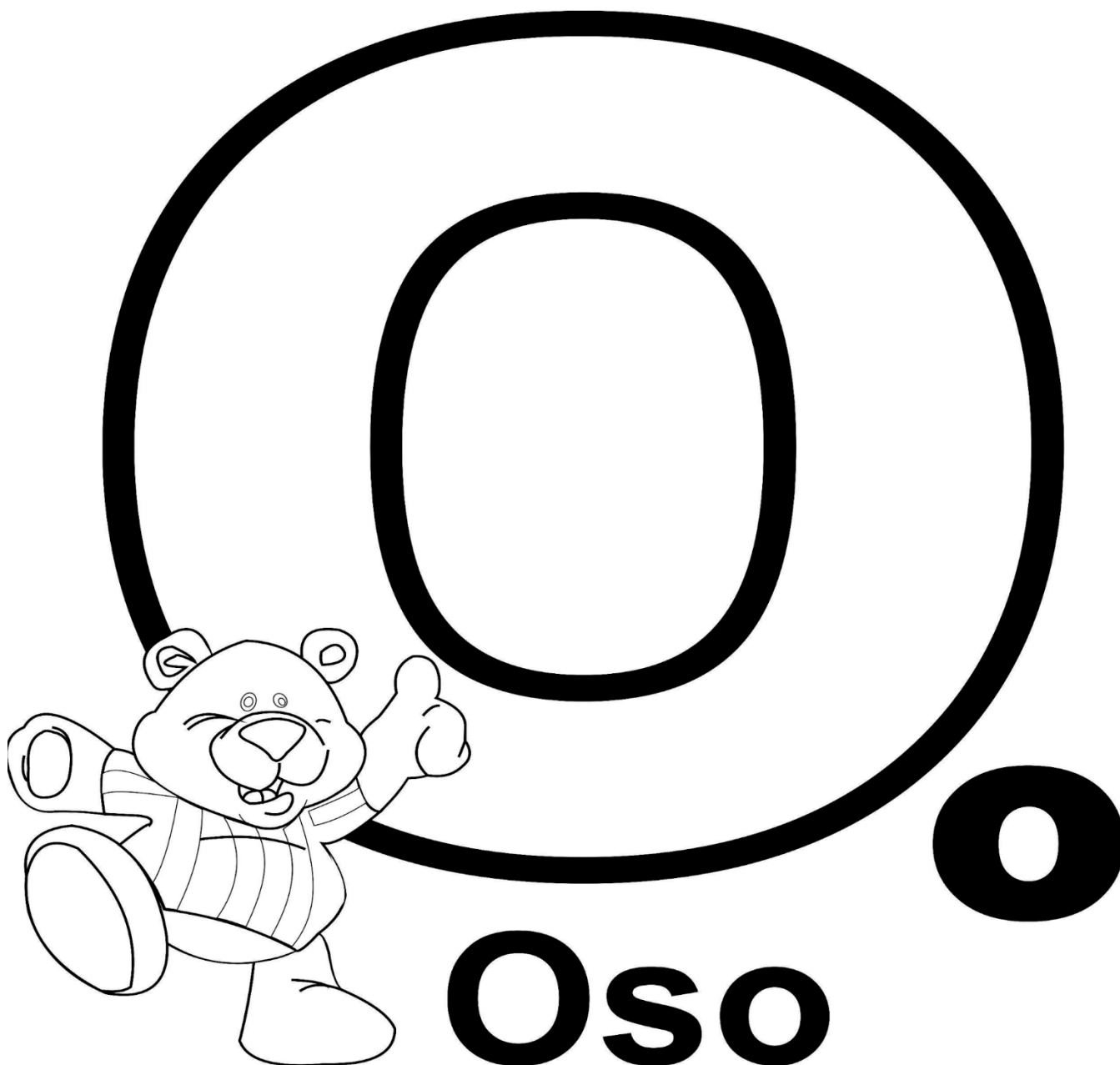
2. Retahíla

Aprende la siguiente retahíla y encierra las vocales O con color azul:

Un oso goloso corre, corre sin parar
busca en el bosque frutas y miel
para saborear. ooooooo

- **Seguimos con la vocal O**

Recorta y pega dentro de la vocal O papeles de colores y colorea el oso.



- **Practicando la escritura de la vocal O**

En media hoja de tu cuaderno (6 renglones en total), escribe varias veces la vocal O y o mayúscula y minúscula, ten en cuenta el siguiente ejemplo.

o o o o

O O O O

o o o o

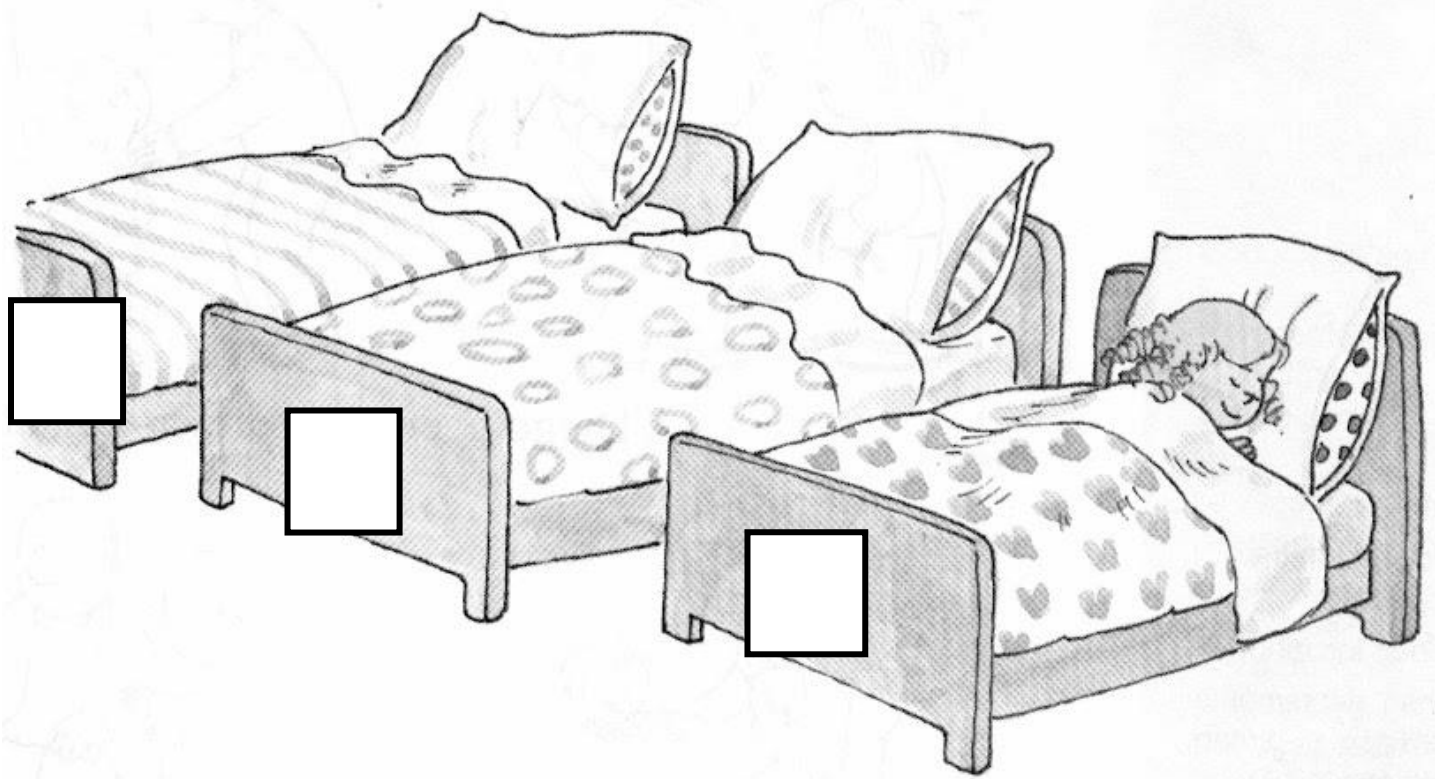
3. Léeme un cuento

- Escucha y observa el cuento ricitos de oro que se muestra en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0ggh0Rec&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles

- Observa la imagen de las tres camas, grande, mediana y pequeña colorea sólo la cama grande y encierra en un círculo la cama pequeña.

- Enumera las camas del 1 al 3 escribiendo el número en los cuadros.



Practicando el número 3

- Con lápiz repasa las líneas del número 3 y realiza la escritura del número 3 en los renglones. Colorea los osos



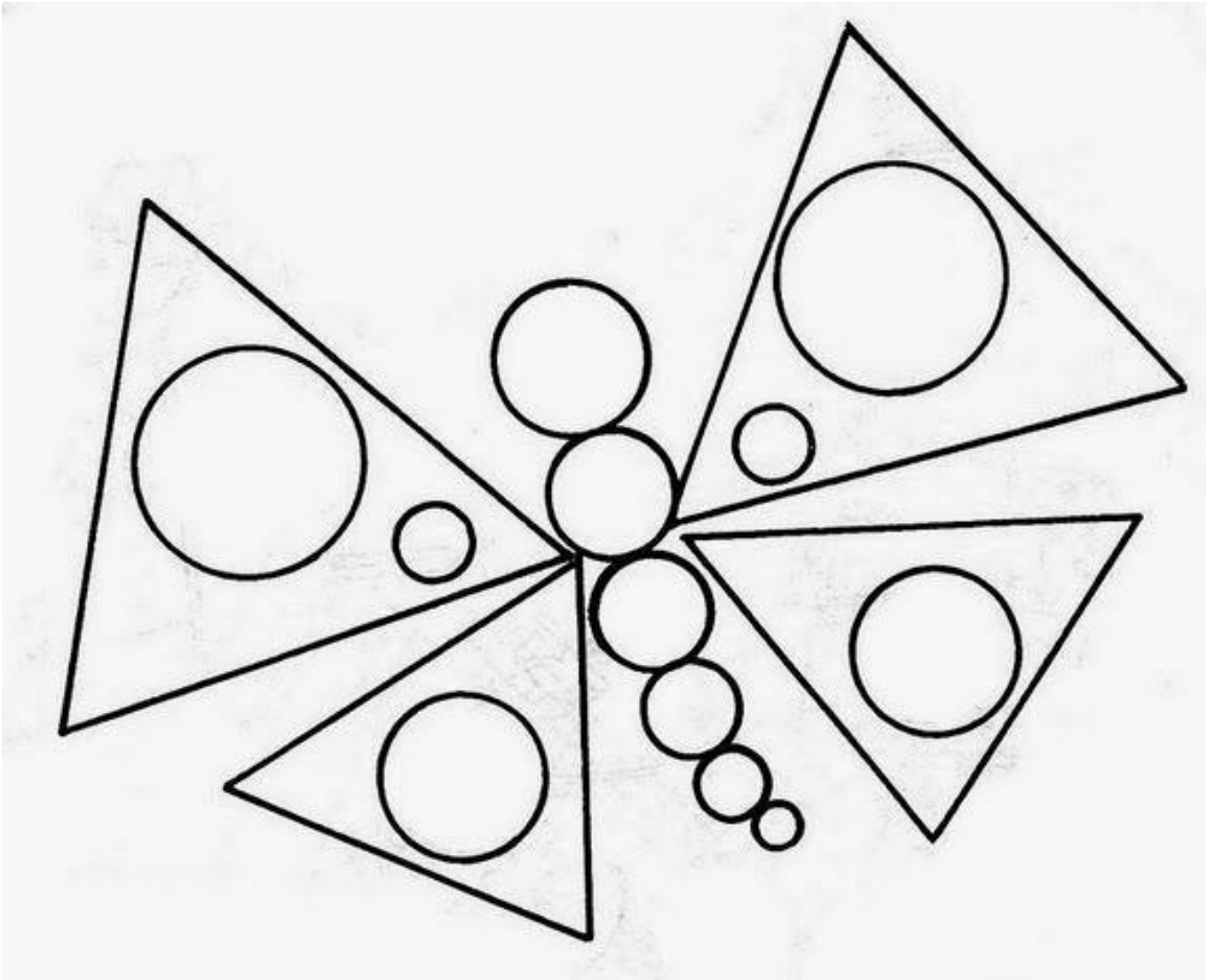
3 3 3 3

3 3 3 3

3 3 3 3

4. Repaso el triángulo, el círculo y los colores.

- Observa la imagen y colorea todos los círculos amarillos, los triángulos grandes rojos y los triángulos pequeños azules.

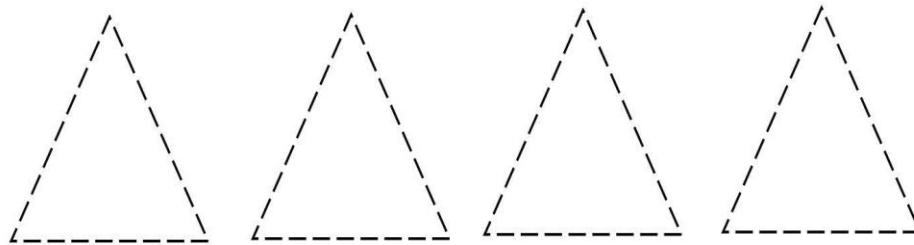


- Observa la imagen y colorea todas las figuras que tienen forma de triángulo.

Triángulo

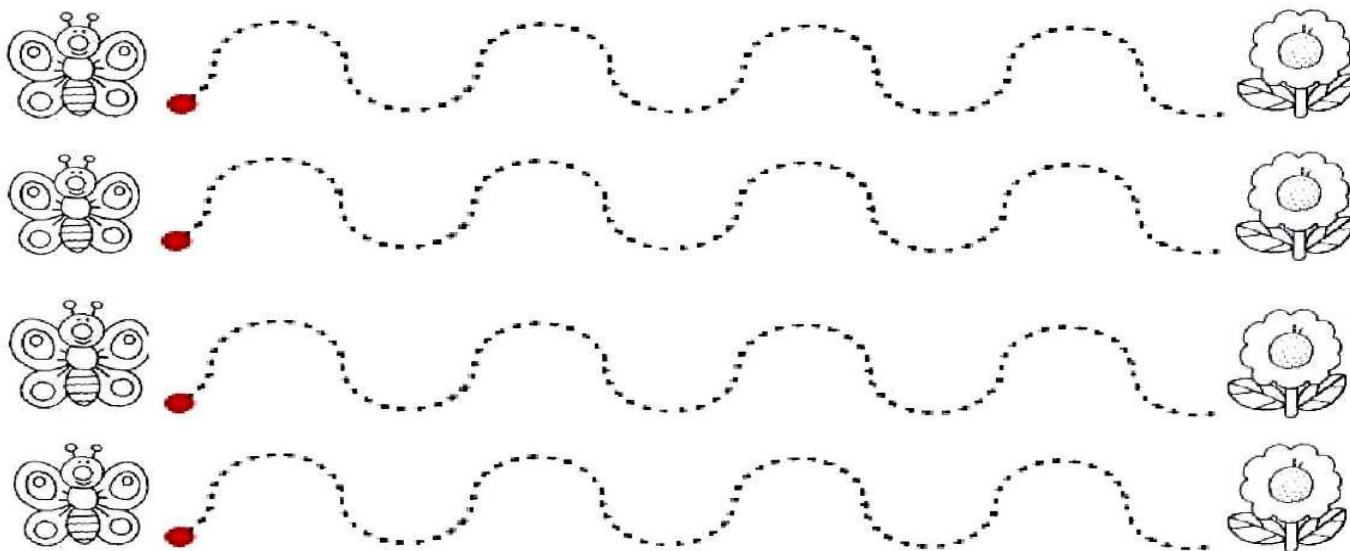


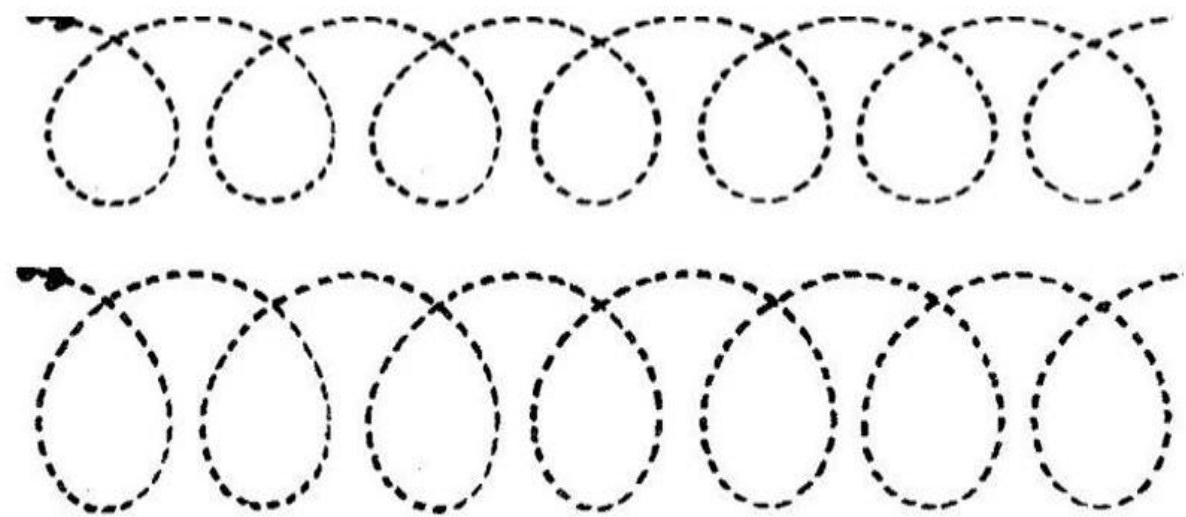
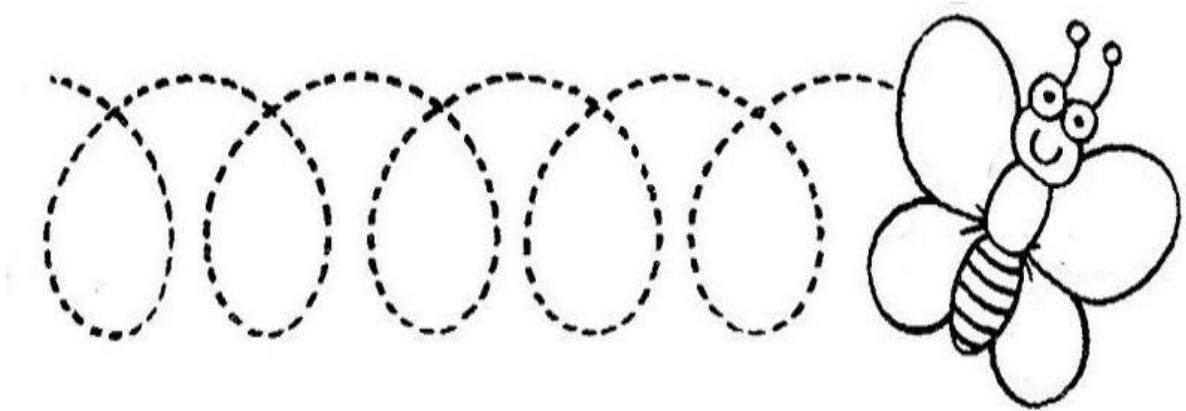
Repasa por la línea punteada



5. Motricidad fina

- Con tu color preferido sigue el camino de la mariposa, teniendo en cuenta no salirse del límite.

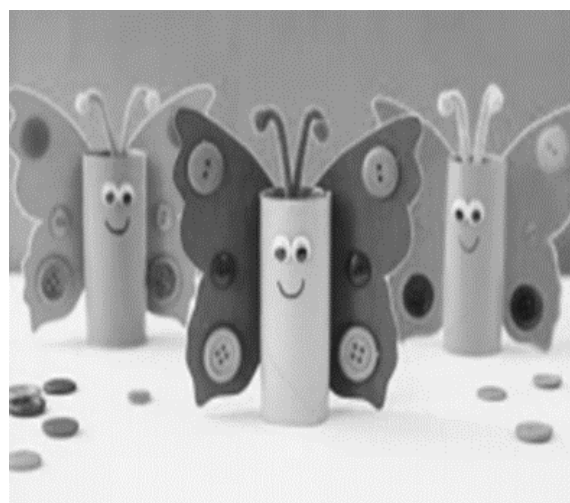




- **Hora de crear: manualidad de mariposa ¿Que necesitamos?:** Un tubo de papel higiénico, hoja de revista o de colores, tijeras, marcadores o colores, pegante o colbón y si tienes botones

- **Paso a paso:**

1. En las hojas de revista o de colores traza el molde de las alas de la mariposa después recórtalas.
2. Cuando tengas cortadas las alas, decora éstas con los botones o material que dispongas en casa y pégalas en el tubo de papel higiénico.
3. Por último, coloca los detalles como ojos, boca y antenas.
4. finalmente, toma una foto con la mariposa que hiciste y envíasela a tu maestra.

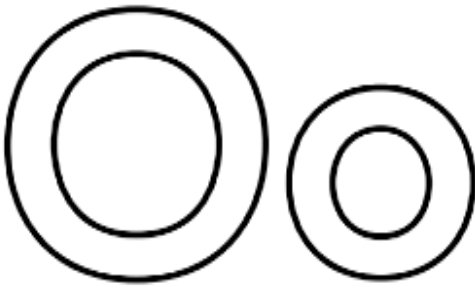


SEMANA 10: abril 05 al 09

1. Repaso la vocal o.

- En la siguiente ficha de trabajo identifica la vocal O-o mayúscula y minúscula: Sigue las instrucciones y colorea los dibujos.

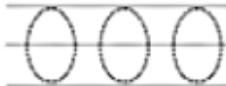
Letra



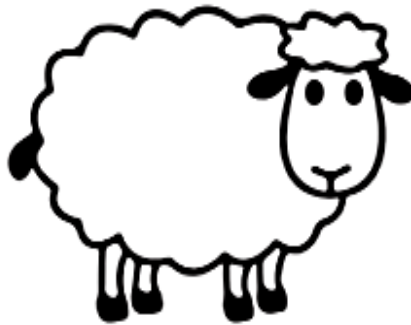
Colorea la Oo.



Traza la Oo.



oso



oveja



once



olla

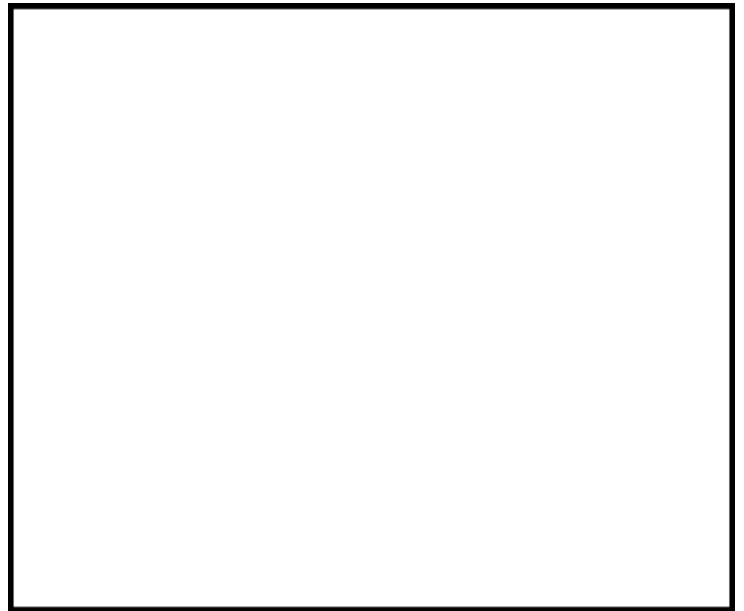


oreja

Jugamos a la adivinanza

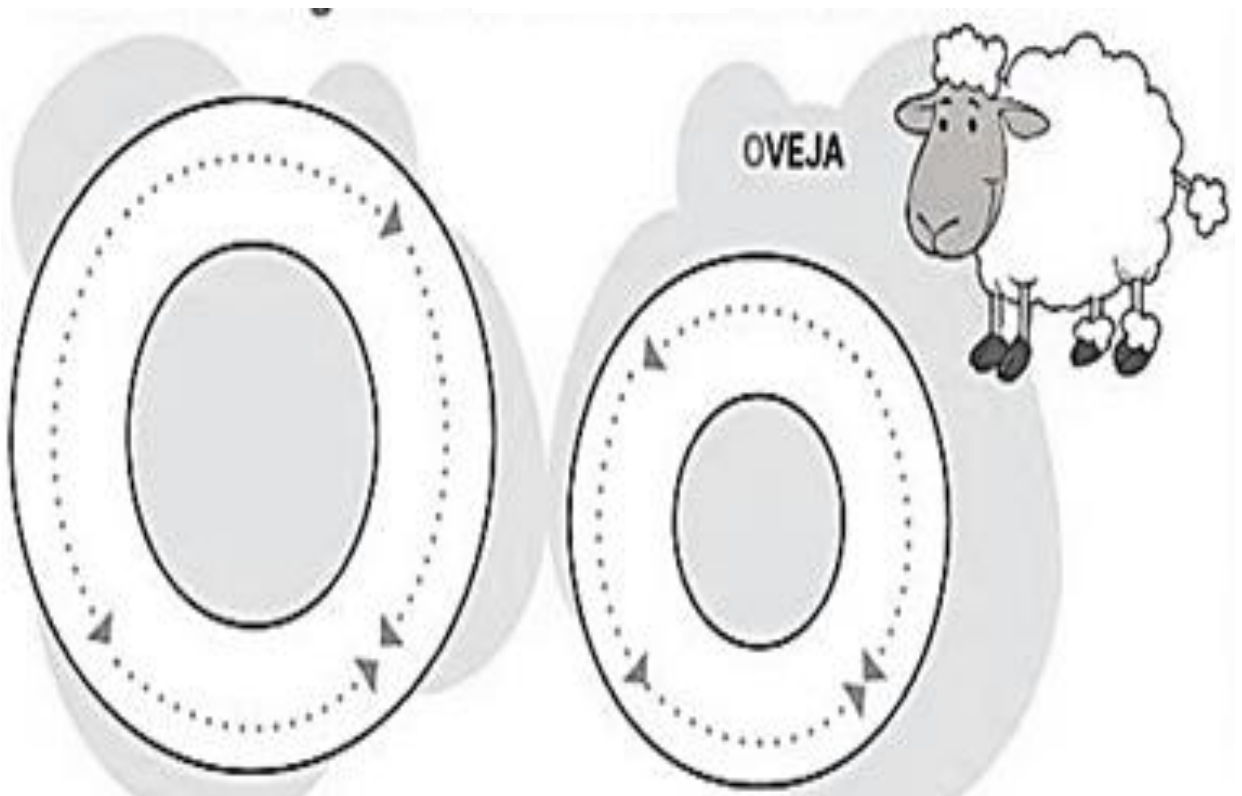
- Pídele a un adulto que te lea la siguiente adivinanza, dibuja tu respuesta dentro del cuadrado.

Te doy mi leche y mi lana,
para comunicarme digo "beeee"
tengo cuatro patas
y me gusta pastar
¿quién soy?



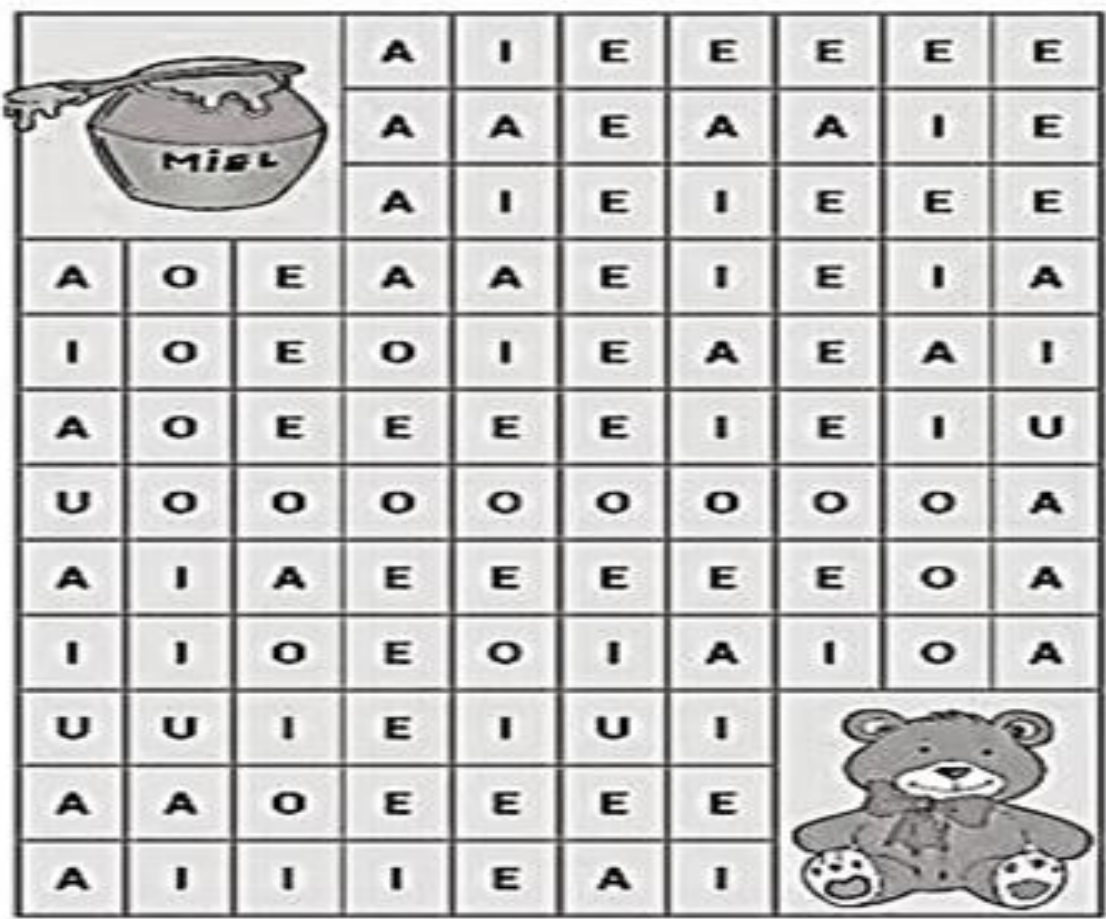
2. Uniendo las líneas

- Con el lápiz une las líneas de puntos de las vocales mayúscula y minúscula. Sigue la dirección de las flechas



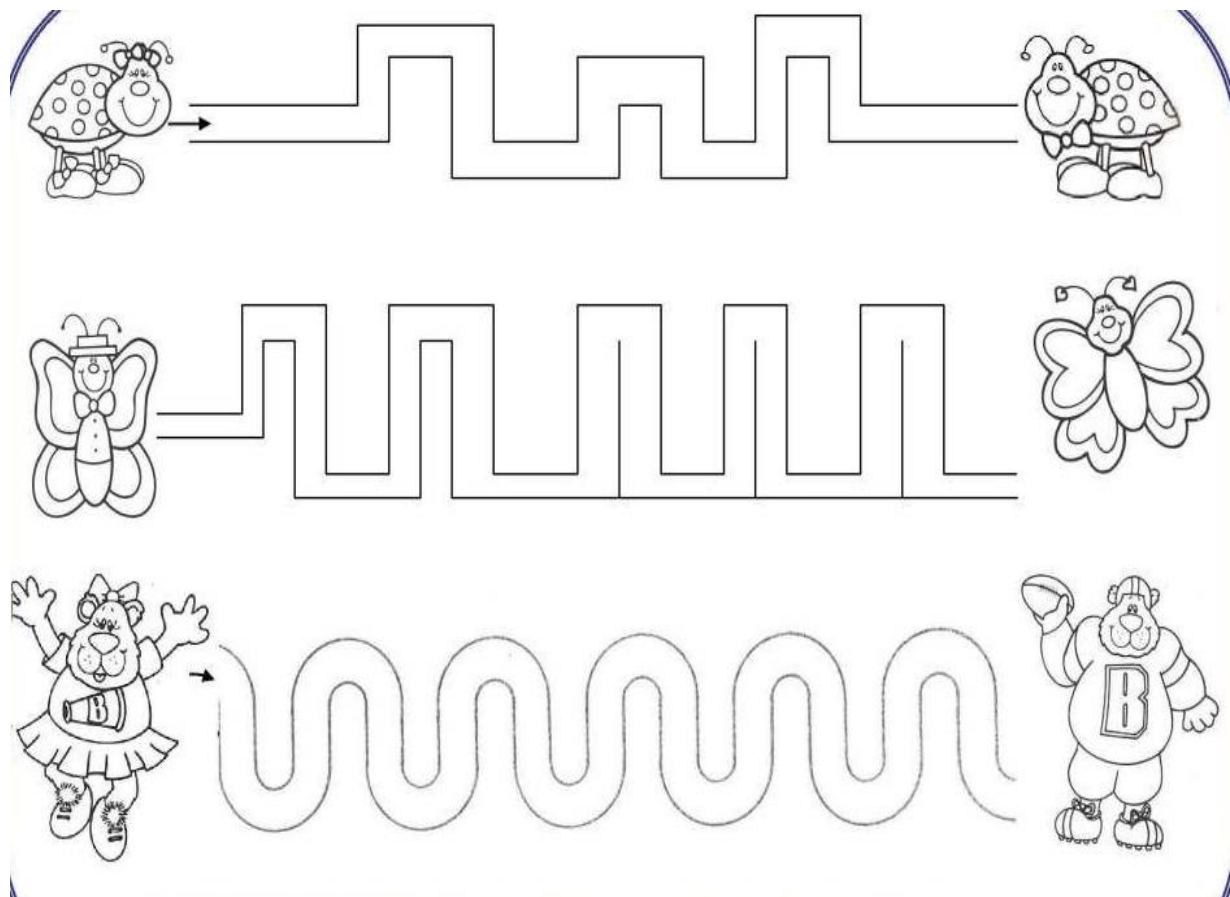
- **Siguiendo el camino de la vocal O**

Pinta con tu color preferido las vocales O que conducen al oso a su tarro de miel.

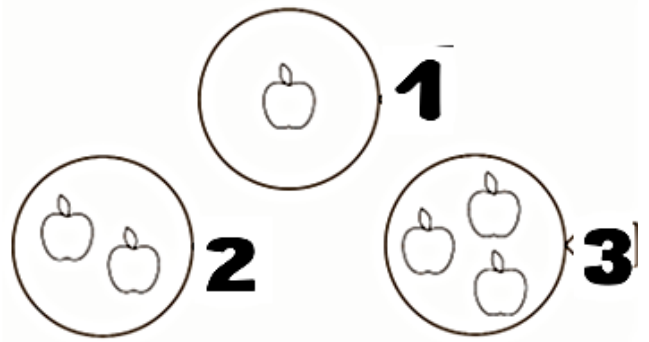


3. Siguiendo el camino

Sigue el camino con lápiz y trata de respetar los límites impuestos para que no te salgas del camino. Colorea.



- **Formemos conjuntos**
- Siguiendo el orden con las hojas de tu cuaderno, vamos a dibujar conjuntos con 1, 2 y 3 elementos y escribe el número correspondiente a cada uno. Ejemplo:



- **Practica la escritura de los números 1, 2 y 3**

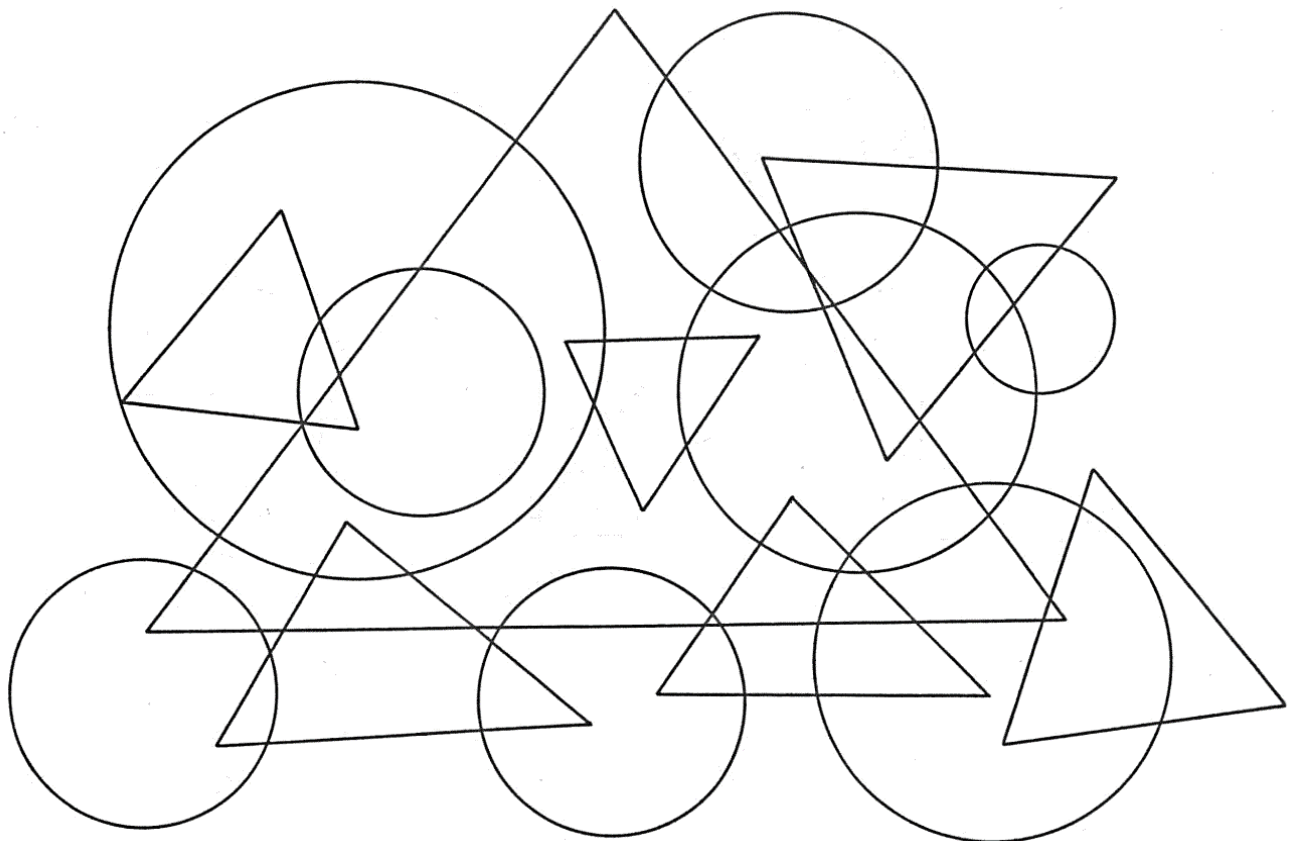
1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3

4. Percepción

Observa muy bien la figura y repasa los triángulos con color azul y los círculos con color rojo sin salirte de los límites impuestos.



- En un pedazo de cartón dibuja un círculo y un triángulo grandes. Ahora busca las témperas y el pincel y píntalos a tu gusto.

5. Conozcamos el cuadrado.

En el siguiente enlace observa el cuento sobre el cuadrado <https://youtu.be/x0N5aLnSKjE>

Armemos el cuadrado con 4 colores (lápices), 4 palitos de paleta y 4 rayas iguales.

Ahora toma tu cuaderno y dibuja:

un cuadrado grande y coloréalo con tu color preferido.

uno mediano y lo decoras con rayas de colores por dentro.

uno pequeño y lo decoras con puntos de colores.

- **Simón Says**

Vamos a jugar buscando objetos por nuestra casa según las indicaciones de la profesora.

Bibliografía: Durante la guía se sugieren links para el refuerzo de las actividades y apoyar los conceptos.

https://www.youtube.com/watch?v=xVWWkB6hBfo&ab_channel=SandraJaramillo

<https://youtu.be/X5LfHAv0yh0>

<https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc>

<https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q>

https://www.youtube.com/watch?v=6r_qz5XnK-M&ab_channel=toycantando

https://www.youtube.com/watch?v=UfWIGR4qC9E&ab_channel=Clapclapkids-

[Nurseryrhymesandstories](#)

<https://youtu.be/DUZnL86gIDY?t=190>

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=pePmvVfN6WU>

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

<https://youtu.be/x0N5aLnSKjE>

https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0gqh0Rec&ab_channel=CuentosyCancionesInfantiles

<https://youtu.be/x0N5aLnSKjE>

Observaciones:

- Los estudiantes deben enviar una fotografía de cada actividad realizada para guardar las evidencias en las carpetas.
- En caso de no contar con los recursos digitales y/o tecnológicos para el envío de evidencias a tu maestra, organízalas en una carpeta física marcada así:
 - ✓ Nombres y apellidos
 - ✓ Nombre de la profesora
 - ✓ Sección
- **La carpeta física para quienes no hacen envío de evidencias digitales debe ser llevada a la Sección donde estudias en la fecha y hora asignada, la cual se te informará con anticipación por medio de los grupos de WhatsApp y el Facebook de la Sección (semana del 12 al 16 de Abril)**