

# SEGUNDO GRADO




**Recursos:** Cuadernos, hojas block blanca y colores, colores, lápiz, borrador, sacapuntas, diversos materiales fáciles de adquirir (según la actividad del momento), guías de trabajo (copias), internet.

**Bibliografía:** Imágenes Google, plataformas virtuales YouTube, Meet, Classroom, Google.

## Observaciones:

- Conectarse (si está dentro de tus posibilidades) por la plataforma Google Meet o Classroom en los horarios indicados por tu maestra, de ésta forma puedes acceder a explicaciones y orientaciones de manera directa.
- Mantener una comunicación constante con tu profe, para que ella pueda conocer tus avances y dificultades.
- Enviar las evidencias de tus actividades día a día por WhatsApp o correo, en caso de tener dificultades, debes comunicarte con tu profesora.
- Los niños y niñas que no tengan posibilidades de conectarse a las clases virtuales, deben realizarlas en compañía de un adulto responsable.
- Los estudiantes que no tengan medios digitales para enviar evidencias, deben realizar las actividades propuestos en hojas de block, organizarlos en una carpeta marcados con las fechas de la semana y nombre del nodo, enviarlos a la Sección para su calificación y retroalimentación en las fechas indicadas: (Cada coordinador de Sección la informará a través de Facebook, WhatsApp y página Institucional.
- Cuando las actividades te pidan grabar un video y no tengas los medios para hacerlo, haz el mismo ejercicio pero describiendo en forma escrita lo solicitado.
- Ten en cuenta que debes enviar sólo una foto o video, por cada actividad, si la docente lo requiere.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres</b>	
<b>NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana e inglés.</b>	
<b>GRADO: SEGUNDO GRUPO:</b>	<b>DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri, Adriana Betancur M.</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**DBA:** Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos y de los acontecimientos de su entorno.

**FECHA DE INICIO**    12 Abril    **FECHA DE FINALIZACIÓN** 16 Abril    **Duración** 1 semana

### EL ZAPATERO Y LOS DUENDES

<p>Érase una vez un zapatero que vivía con su esposa. Aunque él trabajaba con mucha diligencia y sus zapatos eran de excelente calidad, no ganaba lo necesario para mantener a su familia. Solo le quedaba el dinero para comprar el cuero con que hacer el último par de zapatos.</p> <p>Con mucho cuidado cortó el cuero y colocó las piezas en su mesa de trabajo para coserlas a la mañana siguiente.</p> <p>Al llegar la mañana, en lugar del cuero que había dejado, el zapatero se sorprendió al encontrar un hermoso par de zapatos. Eran tan bellos los zapatos, que un hombre pasó por la tienda y los compró por el doble del precio. El zapatero fue a contárselo a su esposa:</p> <p>— Con este dinero, compraré el cuero para hacer dos pares de zapatos —dijo entusiasmado. Esa noche cortó el cuero y nuevamente colocó las piezas en su mesa de trabajo para coserlas en la mañana. A la mañana siguiente, encontró dos pares de zapatos relucientes y perfectos. Estos zapatos se vendieron por un precio aún más alto.</p> <p>Todas las noches, el zapatero dejaba el cuero cortado en su mesa de trabajo y todas las mañanas encontraba más pares de zapatos. Muy pronto, la pequeña tienda se hizo famosa y el zapatero se convirtió en un hombre muy emprendedor.</p> <p>El zapatero y su esposa se sentaron junto al fuego una noche: ¿Qué te parece si nos escondemos para conocer a quien nos ha estado ayudando? —dijo el zapatero.</p>	<p>El zapatero y su esposa se escondieron. Alrededor de la medianoche, vieron a dos pequeños duendes entrar en la tienda de zapatos. Rápidos y habilidosos, los duendecillos hicieron un par de zapatos en un instante. Era invierno y los hombrecillos vestidos con ropa muy descubierta, temblaban mientras trabajaban.</p> <p>—Pobres duendecillos, deben sentir mucho frío —susurró la esposa a su marido—. Les haré dos abrigos de lana, así estarán más calentitos.</p> <p>A la medianoche siguiente, al lado del cuero, los dos duendecillos encontraron dos elegantes abrigos rojos con botones dorados y se los pusieron. Fue tanta la alegría que bailaron y cantaron:</p> <p>—¡Hermosos abrigos! Nunca volveremos a tener frío. Pero cuando uno de los duendecillos le dijo al otro: —Sigamos trabajando.</p> <p>El otro respondió: —¿Trabajo? ¿Para qué? Con dos abrigos como estos ya somos ricos. Nunca más tendremos que trabajar. Los dos duendecillos se fueron por donde habían llegado y nunca más se les volvió a ver.</p> <p>Pero la tienda del zapatero y su esposa continuó prosperando, porque siguieron trabajando con más esfuerzo, amor y dedicación y ante todo muy agradecidos con los buenos duendecillos que los habían ayudado durante los tiempos difíciles.</p> <p>Así fue como el zapatero y su esposa lograron salir de sus dificultades, cumplir sus sueños, ayudar a otros y ofrecerle trabajo a algunas personas con las nuevas zapaterías que lograron tener.</p>
---	---

## NODO COMUNICATIVO

### Español

Recuerda que la sílaba es cada golpe de voz que damos al pronunciar una palabra. Las palabras pueden clasificarse según el número de sílabas en que se dividen así:

- **Monosílabas:** formadas por una sola sílaba. Como: sol, dos, plan, mar.
- **Bisílabas:** formadas por dos sílabas. Como: plan-ta, cua-dro, mar-tes, lu-na.
- **Trisílabas:** formadas por tres sílabas. Como: co-me-dor, te-ne-dor, cua-der-no.
- **Polisílabas:** formadas por cuatro o más sílabas. Como: rom-pe-ca-be-zas, me-lo-co-tón.

### Ejemplo

Por el número de sílabas que contienen las palabras reciben un nombre diferente.

tren  
1 sílaba  
monosílaba

barco  
2 sílabas  
bisílaba

tortuga  
3 sílabas  
trisílaba

mariposa  
4 sílabas  
polisílaba

helicóptero  
5 sílabas  
polisílaba

Utilizando las tortuguitas de la derecha, separa en sílabas las siguientes palabras.

mercado =

cazadores =

lápices =

Recorta y pega en tu libreta las siguientes palabras y sepáralas en sílabas.

fragante      sal

carne      relojes

mecánico      panecillo

pez      panadería

mariposita      pasta

papalote      asustarás

División de Sílabas      Sem. 10      Ficha 47

Actividad 1: Lee las siguientes palabras seleccionadas del cuento del zapatero, luego divídelas por sílabas, cuenta cuántas sílabas tiene cada una (1,2,3,4 o más) y luego clasifícalas en monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.

Palabra	División por sílabas	# de Sílabas	Clasificación
zapatos	za - pa - tos	3	trisílaba
duendecillos			
zapatería			
Cuero			
botones			
Bello			
Dos			
Par			
emprendedor			
Noche			

**Actividad 2:** Identifica en el texto otras palabras diferentes a las anteriores y clasificalas escribiéndolas en el siguiente cuadro divididas por sílabas.

Monosílaba	Bisílaba	Trisílaba	Polisílaba

**Actividad 3:** Recorta y pega en tu cuaderno 3 palabras de cada clasificación, 3 monosílaba, 3 bisílaba, 3 trisílaba, 3 polisílaba.

**NODO COMUNICATIVO**

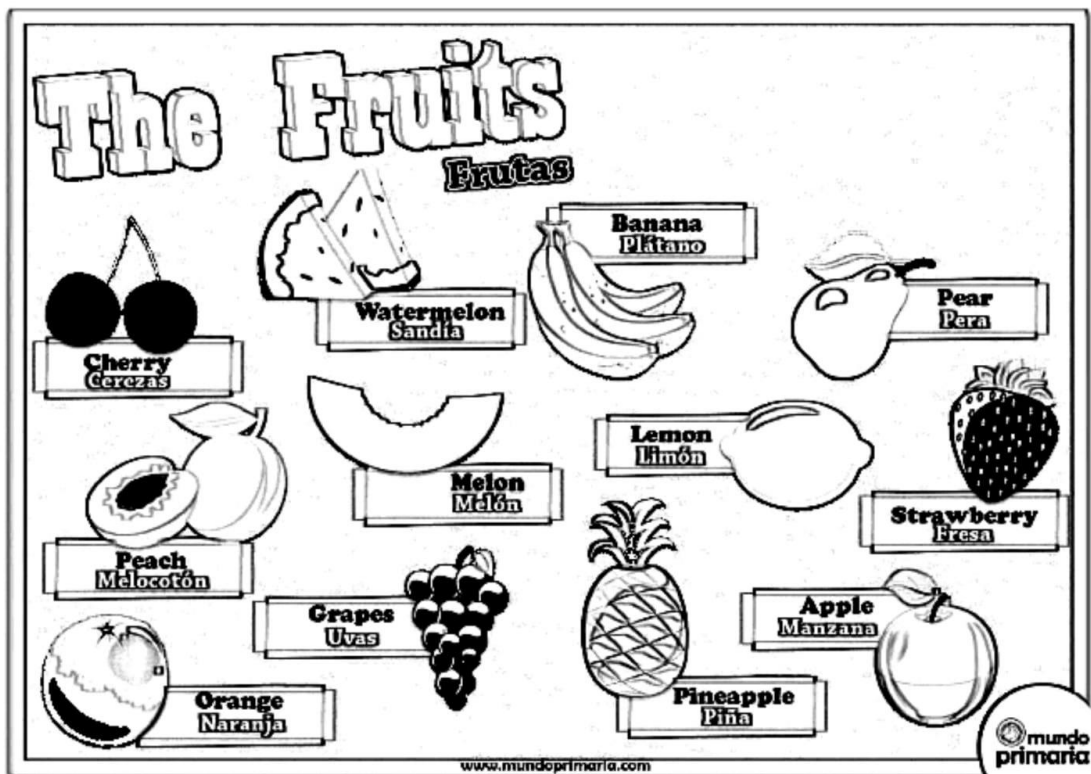
**Inglés**

**Concepto.**

En esta guía conocerás y aprenderás el vocabulario en inglés para nombrar algunas **frutas / the fruits.**  
**vocabulario / vocabulary.**

INGLÉS	TRADUCCIÓN
Fruits.	Frutas.
Apple.	Manzana.
Pineapple	Piña.
Banana.	Banano.
Lemon.	Limón.
Strawberry.	Fresa.
Pear.	Pera.
Orange.	Naranja.
Watermelon.	Sandia.
coconut.	Coco.

Ejemplo:














**Activities:**

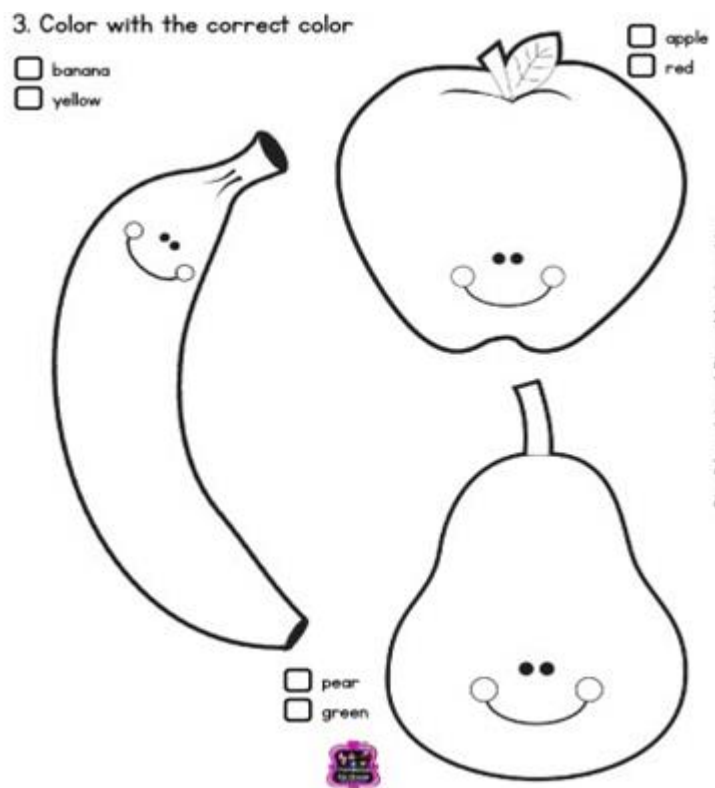
Con ayuda de tu familia lee y realiza las siguientes actividades.

1. Une con una línea la fruta con el nombre en inglés que le corresponde.

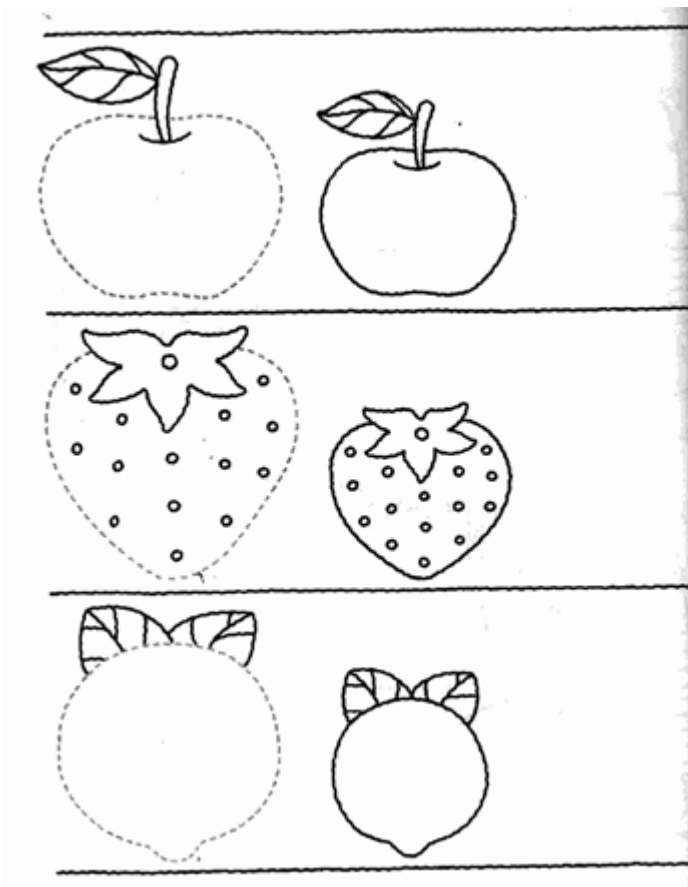
*Read and match.*

	<b>apple</b>	
	<b>banana</b>	
	<b>cherry</b>	
	<b>lemon</b>	
	<b>orange</b>	
	<b>pear</b>	
	<b>pineapple</b>	
	<b>plum</b>	
	<b>strawberry</b>	
	<b>watermelon</b>	

2. Observa las frutas, pronuncia su nombre y colorea como le corresponde.



3. Completa el dibujo uniendo los puntos, colorea y escribe su nombre en inglés en la línea.



video en YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=OB-P23lxgEE>

## NODO CIENTÍFICO

### Ciencias Naturales

#### DIFERENCIAS ENTRE EL HOMBRE Y LA MUJER

Los seres humanos al nacer venimos equipados con unas características especiales en nuestro cuerpo y a medida que vamos creciendo se van desarrollando y cambiando, lo que nos permite adoptar unos comportamientos específicos dentro de la sociedad. La familia celebra porque nace una **niña** que se convertirá en **mujer**, también celebran porque nace un **niño** que se convertirá en **hombre**.

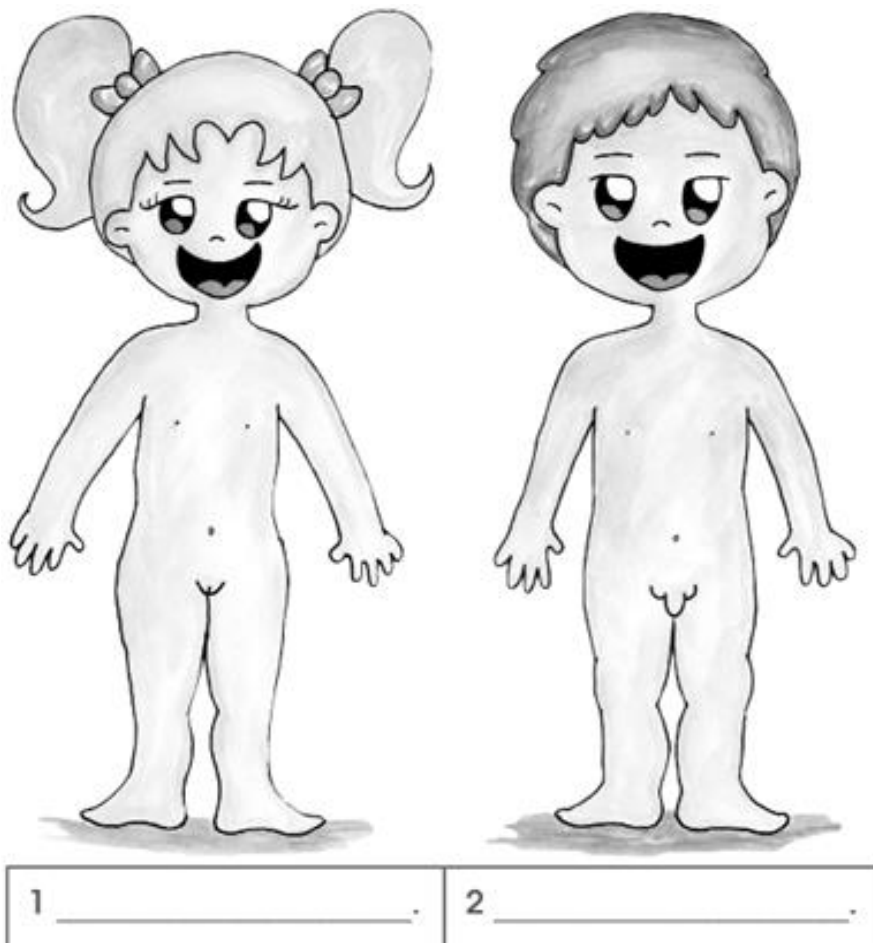
En la sociedad estamos clasificados con otras palabras según sea niño o niña. A las **niñas o mujeres** se dice que son del **Género Femenino** y el comportamiento y pensamiento es diferente a los de los **niños u hombres** que son del **Género Masculino**.

En los **animales** también podemos ver esta clasificación, los **machos** son del **género masculino** y las **hembras** del **género femenino**.

#### Actividades

1. Lee con atención las *Diferencias del hombre y la mujer*, luego responde.
2. Escribe la palabra niño o niña en los números que aparecen en el recuadro de la parte inferior de la figura. Colorea sólo la imagen que te representa.

¿Soy niño o niña?



3. Lee cada afirmación y marca con una “x” en el recuadro correspondiente.

Característica	Niños	Niñas	Ambos
Tienen pene y <b><u>testículos.</u></b>			
<b><u>Usan</u></b> faldas y vestidos.			
Usan calzoncillos o <b><u>bóxer</u></b>			
Tienen <b><u>vulva.</u></b>			
Aprenden <b><u>a</u></b> cocinar			
Tienen derecho a la <b><u>educación</u></b>			
<b><u>Practican</u></b> todo tipo de deportes.			
<b><u>Les</u></b> cambia el cuerpo al crecer			

4. Clasifica en tu cuaderno las palabras que están resaltadas según la cantidad de sílabas que la componen.



5. Después de leer el cuento del Zapatero y los duendes, clasifica cada palabra según sea del género Femenino o Masculino.

PALABRA	FEMENINO	MASCULINO
Cuero		
Zapatero		
Esposa		
Piezas		
Hombre		
Mesa		
Pequeña		
Emprendedor		
Duende		
Tienda		

### **Tecnología**

Todo emprendedor, según su oficio o profesión para realizar de manera excelente su trabajo necesita de unos implementos o herramientas específicas para hacerlo.

**Ejemplo:** Una modista necesita la máquina de coser, un panadero necesita el horno, un conductor necesita el vehículo, etc.

### **Actividad:**

1. Si tienes posibilidades visita con un adulto la zapatería de tu barrio, observa con atención todo lo que allí necesitan para elaborar los zapatos. Escribe en el cuaderno de tecnología lo que más te llamó la atención.
2. Dibuja 5 herramientas que utiliza el zapatero en su trabajo y debajo de cada una escribe su nombre y separa la palabra en sílabas.

**Matemáticas**

**LA CENTENA : RECUERDO Y CONTINUO**

La centena está formada por cien unidades o 10 decenas ,podemos representar los números de diversas formas entre ellas la tabla de valor posicional, el ábaco etc, todas estas representaciones podemos verlas a través del valor posicional.

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...) Observa el siguiente ejemplo y la forma de representarlo.

**Ejemplo:** Representemos de diferentes formas el numero 375

**Tabla de valor posicional:**

CENTENA	DECENA	UNIDAD
3	7	5

Se descompone así:

- **Descomposición:** 3 C + 7 D + 5 U
- **Descomposición:** 300 + 70 + 5
- **Se lee:** Trescientos setenta y cinco

Piensa cómo lo representarías en el ábaco el número 375 y dibújalo sobre la línea \_\_\_\_\_

**Actividades**

1. El zapatero con ayuda del duende pudo crear diferentes tipos de zapatos, Observa con atención los estilos que crearon y une con una línea cada par de zapatos con su valor correspondiente.

Para ello debes leer con atención cada descomposición, y sobre cada raya escribir el número compuesto, luego unir el par de zapatos con el valor que tienen.

Tenis tienen un valor de **4c + 7d + 4u = \_\_\_\_\_**

Chanclas tienen un valor de **3c + 6d + 2u = \_\_\_\_\_**

Tacones tienen un valor de **7c + 8d + 7u = \_\_\_\_\_**

Botas tienen un valor de **9c = \_\_\_\_\_**



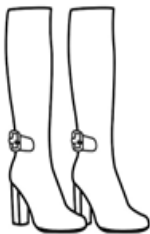
787



900



474



362

2. Teniendo en cuenta la información anterior (el valor de los zapatos) ubica correctamente los números en la tabla de valor posicional y escribe el nombre de cada uno de ellos.

CENTENA	DECENA	UNIDAD	SE LEE

Después de representarlos ordena de mayor a menor cada una de las cantidades

----- , ----- , ----- , -----

Recuerda que para encontrar la diferencia entre dos números la operación indicada es la sustracción o resta

- Encuentra la diferencia (resta) en cada una de las siguientes situaciones no olvides tener en cuenta los datos según el estilo de zapatos y realizar las operaciones en tu cuaderno.
  - Encuentra la diferencia entre el valor de los tacones y el valor de los tenis.
  - Encuentra la diferencia entre el valor de los tenis y las chanclas.
- Recuerda para encontrar el total de una cantidad usamos la adición o suma.
  - Encuentra el valor total si quiero comprar unas chanclas, unos tenis y unas botas. ¿cuánto debo pagar?, realiza las operaciones en tu cuaderno de matemáticas.
  - ¿Cuánto debo pagar en total si compro los 4 pares de zapatos?

## Emprendimiento

El emprendedor es aquella persona que toma la iniciativa y asume un riesgo económico con la finalidad de aprovechar una oportunidad del mercado.

### Ejemplo

El zapatero de la historia fue ayudado por el duende para mejorar sus ventas en la zapatería y poder sacar adelante su negocio.

1. En la siguiente sopa de letras encontraras palabras relacionadas con el emprendimiento, búscalas y enciérralas.

Trabajo,  
Empresa,  
Creativo,  
Cooperan,  
Ahorro,  
Equipos,  
Talento,  
Idea

e	m	p	r	e	s	a	f	t	c
q	g	h	j	k	l	z	t	r	o
u	x	c	v	b	l	m	a	a	o
i	d	e	a	y	a	d	l	b	p
p	q	w	e	r	b	t	e	a	e
o	u	i	o	p	o	a	n	j	r
s	a	h	o	r	r	o	t	o	a
c	r	e	a	t	i	v	o	v	r

## NODO SOCIAL

**Sociales** Medellín es una ciudad bellísima. Es conocida por un sinnúmero de atractivos, por su clima, sus plazas y sus parques. Es realmente una ciudad envidiable. Entre sus atractivos también se encuentra la variedad de planes para que los niños salgan de la rutina y disfruten de actividades deportivas o culturales.

**MEDELLÍN**, participó en el concurso «**ciudad más innovadora del mundo**» y fue ganadora el 1 de marzo de 2013 de dicho concurso, esto se hace posible al emprendimiento y trabajo en equipo de todos los ciudadanos.

### Actividades

1. Consulta con amigos, familiares y vecinos el nombre de 5 personas emprendedoras de tu comunidad o ciudad, escribe el nombre de cada persona y su proyecto emprendedor.
2. Colorea la frase creativamente y en tu cuaderno de sociales dibuja o pega una imagen de tu ciudad MEDELLÍN .



## **Cátedra de la Paz**

Todas las noches, el zapatero dejaba el cuero cortado en su mesa de trabajo y todas las mañanas encontraba más pares de zapatos. Muy pronto, la pequeña tienda se hizo famosa y el zapatero se convirtió en un hombre muy emprendedor.

El texto anterior hace parte de una de los párrafos del cuento inicial y nos da a conocer el AMOR que tenía el zapatero cada día por su trabajo.

### **Actividades:**

1- Observa y colorea la imagen de una familia que trabaja en equipo y con amor, como el zapatero que saca adelante su empresa.



2- Responde en tu cuaderno de sociales:

-¿Qué personajes observas en la imagen de esta familia?

- ¿Qué empresa crees que tiene la familia de la imagen?

- ¿Por qué crees que la familia sacará adelante su empresa?

## **NODO DESARROLLO HUMANO**

“Apoyar a los niños a que sean emprendedores, más que estar hablando de enseñarles a 'hacer dinero', se busca fomentar en los más pequeños de la casa algunos valores y conductas propias de las personas emprendedoras: autoconfianza, tolerancia al fracaso, tenacidad, creatividad, fuerza de voluntad, liderazgo, responsabilidad o solidaridad”.

<https://www.guiainfantil.com/educacion/valores/como-ensenar-a-los-ninos-a-emprender>

### **Ética**

Todo buen emprendedor debe tener muchos valores que le permitan llegar a su meta planteada.

#### **Actividad**

1. Indaga 10 valores que debe tener todo emprendedor, define (escribir que significan) solo 5 de ellos.

### **Religión**

#### **Actividad**

1. Reflexiona sobre la historia de la creación y trata de encontrar en qué se parece Jesús a un emprendedor, escribe tus comentarios en el cuaderno de religión.

### **Artística**

#### **Actividad**


Ahora vas a realizar un noticiero en el cual anuncies, -debes ser el presentador- que el científico o la científica (nombre del estudiante) ha creado la vacuna contra la pereza, la cual será de gran importancia para el progreso del país. trata de ser bien creativo a la hora de presentarlo, lo debes hacer en clase. y quién no tenga conectividad debe enviar un video corto pero muy creativo.

### **Educación Física:**

En la actualidad existen múltiples formas y estilos de zapatos, para todos los gustos y necesidades, sin embargo todos no se pueden utilizar para realizar algunos deportes, Existen pues zapatos específicos que protegen y cuidan el bienestar del pie de quien los usa

#### **Actividad:**

1 Indaga y dibuja o pega una lámina que muestre el tipo o clase de zapato se utiliza, para los siguientes deportes: **Fútbol, ciclismo, boxeo, atletismo**; explica qué función cumplen los taches del calzado del futbolista. Hazlo en el cuaderno de ética.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres</b>	
<b>NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana e inglés.</b>	
<b>GRADO: SEGUNDO GRUPO:</b>	<b>DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri, Adriana Betancur M.</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA DE INICIO**      19 Abril

**FECHA DE FINALIZACIÓN** 23 Abril





### **NODO COMUNICATIVO**

**Un idioma** es la lengua propia de un pueblo o nación o de varios pueblos y naciones. ... Como tal, el idioma es un sistema de comunicación lingüístico, que puede ser tanto oral como escrito, y se caracteriza por regirse según una serie de convenciones y normas gramaticales que garantizan la comunicación adecuada entre las personas.

**El Día del Idioma** se celebra para hacer un homenaje al exponente por excelencia del castellano que es **Miguel de Cervantes Saavedra**, autor de "**El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha**", obra ilustre del idioma español.

#### **Actividad 1:**

Conoce a don Miguel de Cervantes Saavedra, coloréalo y escribe al lado de la imagen algunas características físicas que observas de él y cualidades que crees que tenía. (¿cómo crees que era?)

Nombre \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad 2.**

Observa el video sobre la Celebración del 23 de Abril y su principal personaje, el cual será presentado en el encuentro virtual con tu maestra y enviado al classroom y al grupo de WhatsApp de tu grado para quienes no puedan conectarse. Luego completa la sopa de letras relacionada con todo lo aprendido sobre este día y sus personajes.

## Día del idioma

L	I	B	R	O	T	Z	R	E	Y	A	X	Z	P	L
U	L	A	L	Z	D	S	O	R	B	M	O	K	A	X
I	R	M	H	G	U	E	M	A	W	O	R	S	H	M
B	E	L	A	M	L	L	E	E	D	I	S	E	C	A
A	Y	E	Z	L	C	Q	O	P	I	D	E	R	N	C
L	L	T	N	A	I	U	Y	S	N	I	T	O	A	B
L	E	X	A	G	N	I	J	E	G	L	N	D	M	E
I	A	L	P	A	E	J	U	K	L	E	A	A	L	T
N	R	E	O	L	A	O	L	A	A	D	V	L	E	H
A	K	P	H	A	D	T	I	H	T	A	R	B	G	I
T	O	A	C	T	M	E	E	S	E	I	E	A	R	A
I	L	N	N	E	S	Q	T	T	R	D	C	H	A	F
G	E	T	A	A	Y	D	A	I	R	I	C	S	V	E
A	T	O	S	K	L	I	R	B	A	K	V	O	C	K
L	O	L	M	A	D	R	I	D	L	E	E	R	L	R



ABRIL  
MADRID

DULCINEA  
EL QUIJOTE

CERVANTES  
MANCHA

DIA DEL IDIOMA  
SANCHO PANZA

LIBRO  
LEER

**Actividad 3:**

El 23 de Abril también se celebra el día del libro, así que lee con mucha atención la siguiente imagen y coloréala, luego en tu cuaderno en una hoja completa realiza una mini cartelera con un mensaje y un dibujo donde invites a los niños y demás personas a leer un libro.



# DÍA DEL LIBRO

¿SABÍAS QUÉ...?  
LOS LIBROS TAMBIÉN  
TIENEN SUS DERECHOS



## Actividad 4.

Elige un cuento que no conozcas para leer, realiza en tu cuaderno un dibujo que lo represente o de lo que más te gusto sobre este. Practica mucha lectura para luego hacerlo de forma oral ante tu maestra ya sea en los encuentros virtuales o a través de video llamada o un video al WhatsApp.

## Inglés

### Concepto.

Continuaremos con el vocabulario de las frutas / the fruits.

### Ejemplo:

Recuerda / review.

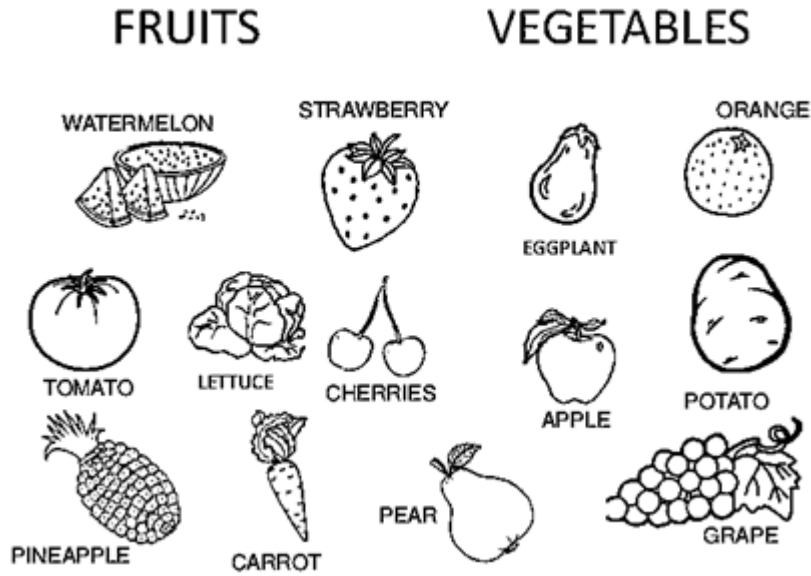
INGLÉS	TRADUCCIÓN
Fruits.	Frutas.
Apple.	Manzana.
Pineapple	Piña.
Banana.	Banano.
Lemon.	Limón.
Strawberry.	Fresa.
Pear.	Pera.
Orange.	Naranja.

Watermelon.	Sandia.
coconut.	Coco.

**Activities:**

Con ayuda de tu familia lee y realiza las siguientes actividades.

1. Observa la imagen y colorea sólo las frutas / the fruits. Repite su nombre en inglés.



2. Busca en la sopa de letras las frutas en inglés que aparecen en la imagen.

# Fruits

[www.xolo-xolo.com](http://www.xolo-xolo.com)

## Grapes

## Strawberry

H	J	O	N	J	E	V	Y	F	G
F	S	E	P	A	R	G	R	T	J
H	O	N	K	N	P	Q	R	Q	B
S	C	P	R	Q	K	B	E	I	E
A	J	A	N	A	N	A	B	A	P
U	E	G	N	A	R	O	W	Q	F
N	W	M	D	D	N	X	A	E	D
W	X	A	P	P	L	E	R	W	Z
X	Q	Z	N	X	E	K	T	X	N
I	W	I	J	Y	E	W	S	Q	U

Date: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## Orange

## Apple

## Banana

3. Dibuja tu fruta favorita y escribe su nombre en inglés.

**My favorite fruit.**

video en YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

## NODO CIENTÍFICO

### *Ciencias Naturales*

Conocemos **el idioma** como un sistema de comunicación lingüístico, que puede ser tanto oral como escrito, pero también contamos con muchas formas de comunicarnos a través de nuestro cuerpo, se llama *lenguaje corporal*.

**Lenguaje corporal:** Es una forma de comunicación no verbal que se basa en los gestos, posturas y movimientos del cuerpo y rostro para transmitir información. Suele realizarse de forma inconsciente, por lo que es un buen indicador del estado emocional de la persona,

En otras palabras, si nos gusta algo o no, nuestro cuerpo se encarga de demostrarlo ya sea con una mirada, una sonrisa, con un gesto, con una mala posición, etc. Nuestro cuerpo se deja leer.

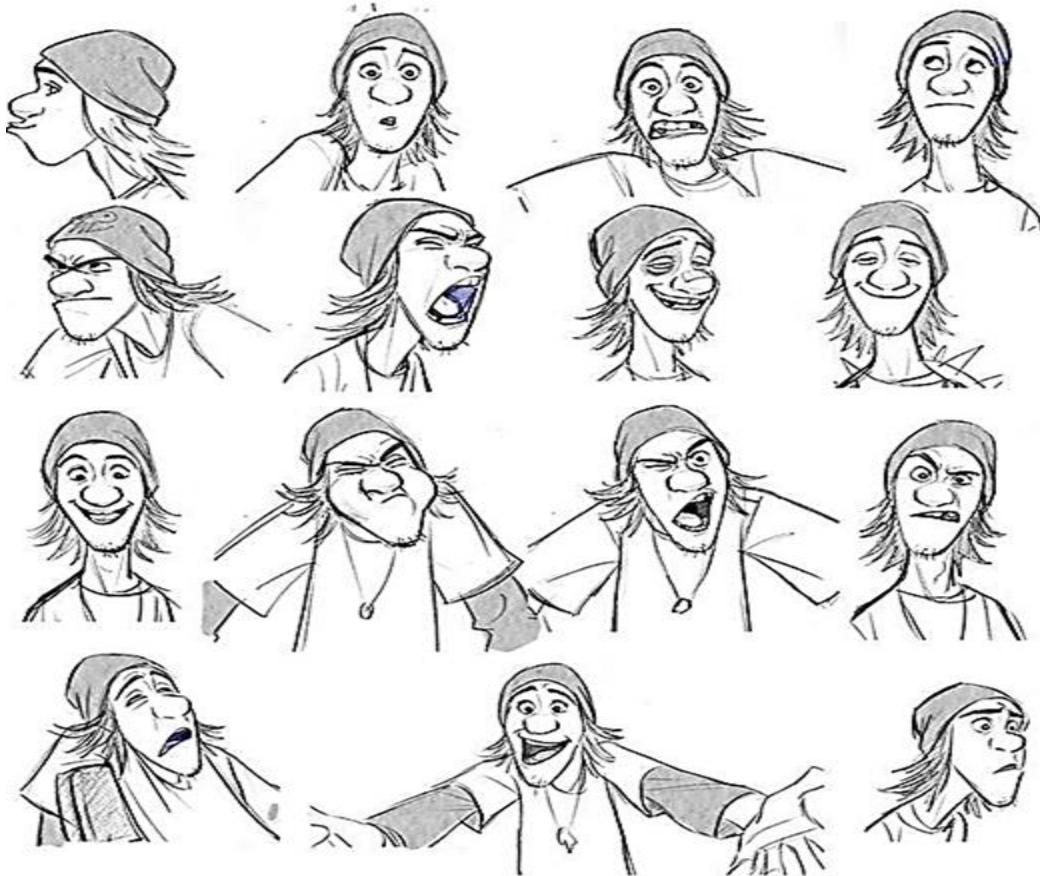
**Ejemplo:**



**Actividad:**

1. Observa el video si te queda fácil  
[https://www.youtube.com/watch?v=qSXG7m\\_Uuk4](https://www.youtube.com/watch?v=qSXG7m_Uuk4)

Luego coloca debajo de cada imagen una palabra de lo que para ti está expresando cada una de las caras. Procura no repetir palabras ya que nuestro idioma es muy amplio.



2. Párate frente a un espejo y ensaya las diferentes posiciones que adoptas cuando te sientes:

Campeón (a)	Alegre	Enojado (a)	Pensativo(a)
Con dudas	Cansado (a)	Triste	No te gusta la comida

Envía fotos a tu profesora

3. Así como el cuerpo nos sirve para expresarnos, también lo debemos cuidar, porque si adoptamos posiciones inadecuadas mucho tiempo se nos van a generar dolencias a medida que pasa el tiempo.  
Copia y dibuja en el cuaderno de ciencias naturales algunas posiciones que tu familia te corrige porque las consideran inapropiadas para tu cuerpo.

**Tecnología**

Existe una técnica llamada **ortopedia** que busca corregir o evitar las deformidades del cuerpo humano mediante ejercicios corporales o diversos aparatos los cuales previenen las desviaciones de los huesos y de las articulaciones del cuerpo.

**Actividad**

1. Observa con atención la siguiente imagen y practica a diario la posición correcta al sentarte en tus clases virtuales, cuando haces tareas y cuando te entretienes con los videojuegos.  
**Recuerda que nuestro cuerpo se deja leer.**



2. Con la ayuda de un adulto investiga y dibuja en el cuaderno de tecnología 3 aparatos que nos sirven para mejorar la postura corporal.

## Matemáticas

Las secuencias de números son números ordenados, según una regla fija.

Estas pueden realizarse en forma ascendente o descendente según la indicación.

### Ejemplo:

Ordena de 2 en 2 inicia con el número 200

200 - 202 -204 -206 - 208 - 210

### Actividades:

- Los niños del segundo grado decidieron ayudar a organizar los libros de la biblioteca, según el área debían colocarles un código para poder diferenciarlos.
  - Los libros de Matemáticas deben llevar una secuencia numérica de 3 en 3
  - Los libros de ciencias naturales deben llevar una secuencia de 5 en 5
  - Los libros de tecnología deben llevar una secuencia de 10 en 10
  - Los libros de Emprendimiento deben llevar una secuencia de 2 en 2

Ayuda a los niños a realizar estas secuencias



**Matemáticas**

297				309			318
-----	--	--	--	-----	--	--	-----

**Ciencias Naturales**

500			515			530	
-----	--	--	-----	--	--	-----	--

**Tecnología**

700				740			
-----	--	--	--	-----	--	--	--

**Emprendimiento**

100		104			110		
-----	--	-----	--	--	-----	--	--

2. En compañía de tu familia busca, recorta y pega 10 números de 3 cifras escribe cómo se leen, descomponlos en unidades, decenas y centenas ubicándolos en la siguiente tabla de valor posicional.

CENTENA	DECENA	UNIDAD

Recuerda los paso para la solución de problemas trabajados en la guía que iniciamos el 15 de marzo y resuelve las siguientes situaciones:

1. La profesora del colegio "Semillitas" ha invitado a todos los padres de familia a la feria del libro El lunes envió 117 invitaciones, el martes 124 ¿Cuántas invitaciones ha enviado en total?



Operación	Operación									
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">C</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">D</td> <td style="padding: 0 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="height: 10px;"></td> </tr> </table>	C	D	U							<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U								

2. En la feria del libro debían participar 351 alumnos. Pero solo asistieron 218, ¿cuántos estudiantes participaron de la feria del libro?

Operación	Operación									
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">C</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">D</td> <td style="padding: 0 5px;">U</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="border-right: 1px solid black; height: 10px;"></td> <td style="height: 10px;"></td> </tr> </table>	C	D	U							<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U								

### Emprendimiento

Los autores de Libros son grandes emprendedores ya que deben usar toda su creatividad para llegar a sus lectores y hacer que ellos se enamoren de la lectura.

Ahora usa tu creatividad.

Imagina que eres un escritor (a) y deseas escribir un libro.

1. Piensa y escribe el título de tu libro.
2. Escribe cuáles serían los temas que tratarías en el libro.
3. En tu cuaderno de emprendimiento o en una hoja de block dibuja la portada de tu libro con el título y un dibujo que lo represente.

### NODO SOCIAL

Una biblioteca es un lugar donde podemos encontrar muchos libros, cuentos revistas, documentos, catálogos, y mucho más, es un espacio idóneo para que las personas descubramos el placer de leer.

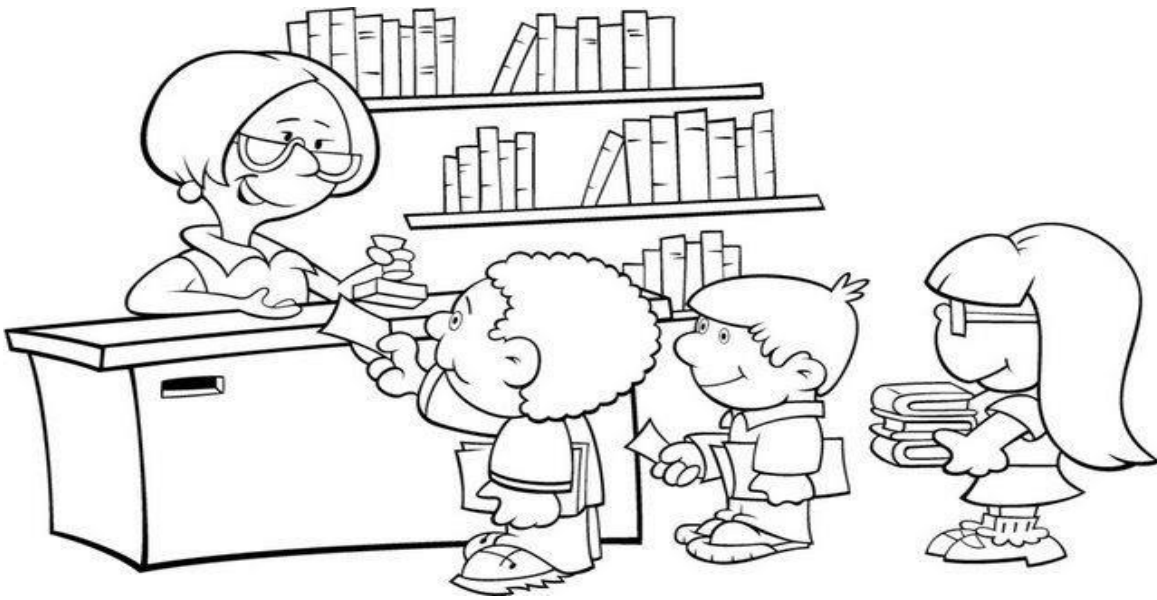
En nuestra ciudad Medellín, encontramos varias bibliotecas en nuestros barrios.

**Ejemplo:** biblioteca pública Piloto, parque biblioteca la Quintana, parque biblioteca san Javier, parque biblioteca Gabriel García Márquez.

#### Actividades:

- 1- Dibuja o pega una imagen de una biblioteca de tu ciudad y escribe su nombre.
- 2- Lee en voz alta la siguiente frase y colorea la imagen.

**LAS BIBLIOTECAS DE NUESTRA CIUDAD SON PARA USO DE TODOS, DEBEMOS CUIDARLAS Y RESPETAR LO QUE EN ELLAS ENCONTRAMOS.**



**Cátedra de la Paz**

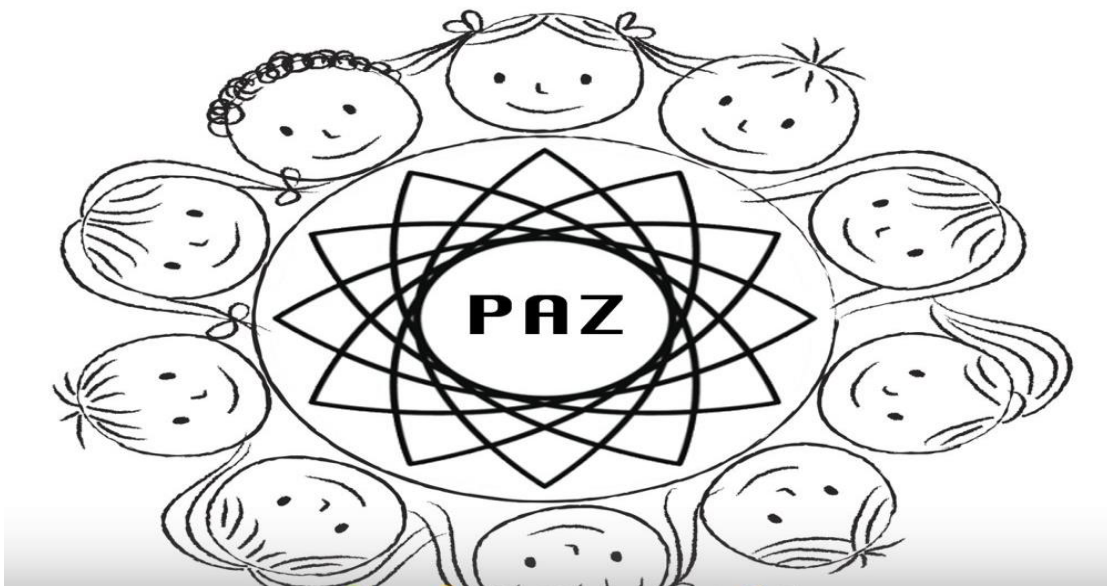
Todos somos iguales, el mensaje básico de hoy es: “Amor universal, No-violencia y Paz. El Amor universal es mejor que el egoísmo, la No-violencia es mejor que la violencia y la Paz es mejor que la guerra”.

**Ejemplo:**

El niño que practica la tolerancia en sus relaciones, siempre gozará de tranquilidad y paz. No importa el idioma, la religión o la cultura del otro niño. Tampoco importa la raza o el sexo que tenga. ... Un niño tolerante es alguien que siempre vivirá en paz.

**Actividad**

1. Colorear el mándala y escribe una frase en el recuadro sobre la PAZ.





## NODO DESARROLLO HUMANO

### Ética/ Religión

#### Actividad

1. Averigua y escribe en el cuaderno de ética, cuáles deben ser normas de comportamiento en las bibliotecas y por qué.

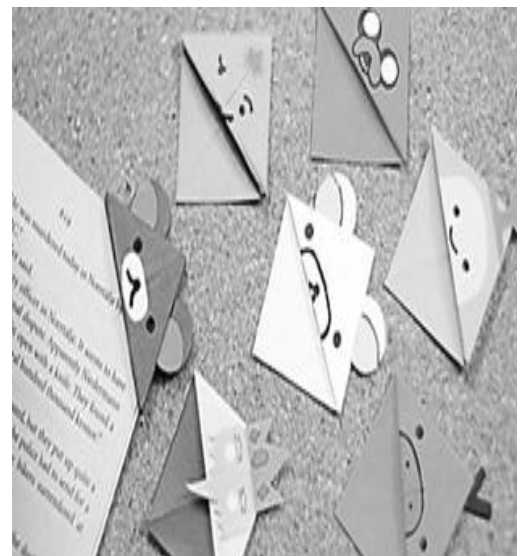
#### Actividad

2. Dibuja y escribe en el cuaderno de religión el nombre del libro sagrado que contiene las enseñanzas de Jesús y busca una de esas enseñanzas, la copias debajo del dibujo.

#### Artística:

#### Actividad:

1. Elabora (usa tu imaginación) un separador para los libros o tu cuaderno de español que tenga un mensaje alusivo al día del idioma, te enviaré algunas ideas.




#### Educación Física:

Sabías que el deporte y la literatura podrían ser grandes aliados y que un buen deportista también puede ser un gran escritor o al contrario, que un gran escritor puede ser un buen deportista, existen innumerables ejemplos de ello, tales como: Ernest Hemingway (boxeador) escribió "el viejo y el mar" Jack Kerouac (Fútbol americano) escribió "el camino" Jack Kerouac (Tenista).

#### Actividad:


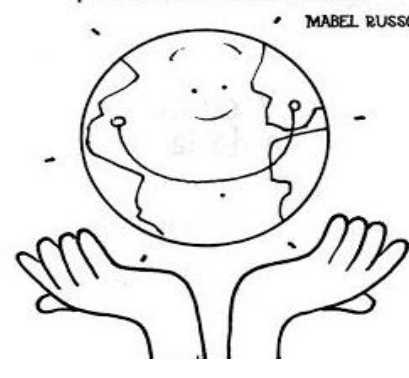
**"El hecho de practicar deporte incentivó su creatividad y por eso eran grandes escritores".**

1. Indaga y escribe en el cuaderno de ética, qué libro escribió Jack Kerouac, además vas escribir la anterior frase en una hoja de block y las decora con libros, lápices, elementos deportivos.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres</b>	
<b>NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana e inglés.</b>	
<b>GRADO: SEGUNDO GRUPO:</b>	<b>DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri, Adriana Betancur M.</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA DE INICIO**      **Abril 26**

**FECHA DE FINALIZACIÓN**    **Abril 30**

 <p style="text-align: center;"><b>Nuestra casa</b></p> <p>La Tierra, cual niña inquieta, por el cielo anda girando junto a su amiga, la Luna, vienen y se van charlando.</p> <p>Ella es nuestra única casa; tiene millones de años y en un tiempo fue habitada por enormes dinosaurios.</p> <p>Hoy la habitamos nosotros, y la estamos ensuciando, parece que, poco a poco, se nos ha ido enfermado.</p> <p>Por eso es que yo os pido: "Basta de contaminar", para que en nuestro planeta, se pueda vivir en paz.</p>	<p style="text-align: center;"><b>22 de abril</b> <b>Día de la Tierra</b></p> <p style="text-align: center;">CUIDAR LA VIDA EN LA TIERRA NO ES DIFÍCIL DE LOGRAR, SI TODOS NOS DAMOS CUENTA DE QUE ES NUESTRO GRAN HOGAR.</p> <p style="text-align: center;">MANTENGAMOS LIMPIO EL AIRE, TAMBIÉN EL SUELO Y EL AGUA, CONSERVEMOS NUESTRA FLORA Y PRESERVEMOS LA FAUNA.</p> <p style="text-align: center;">YA NO HAY TIEMPO QUE PERDER, MUY TARDE SERÁ MAÑANA. CUIDAR AL PLANETA TIERRA, ¡HOY A TODOS NOS HERMANA!</p> <p style="text-align: right;">* MABEL RUSSO</p> 
--	--

**NODO COMUNICATIVO**

**Español**

**Los Sustantivos** son las palabras que indican el nombre de personas animales, lugares, objetos, etc  
**Los sustantivos pueden clasificarse en:**

<b>Sustantivos comunes</b> , mencionan de forma general personas, animales, lugares, objetos, etc, sin diferenciar unos de otros.	<b>Sustantivos propios</b> son aquellos que mencionan el nombre propio de personas, animales, ciudades, etc, diferenciándose de los de su misma clase y se escriben con mayúscula inicial
<b>Ejemplo:</b> niña país	<b>Ejemplo:</b> Maria Colombia

perro niño ciudad gata	Toby Luis Medellín Lupita
---------------------------------	------------------------------------

Teniendo en cuenta los poemas dedicados a la tierra y la explicación anterior:

1. Lee nuevamente los textos y subraya con color los sustantivos comunes. Luego escríbelos sobre las líneas.

---



---



---

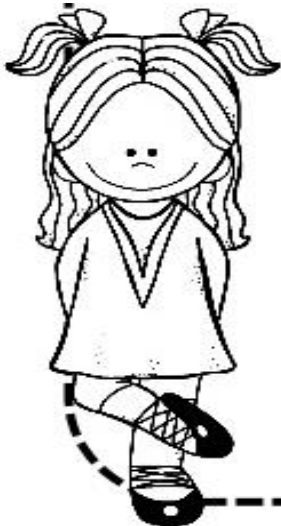


---

2. Completa el siguiente cuadro. En la primera columna escribe algunos de los sustantivos comunes subrayados en el punto anterior y en la segunda al frente de cada uno de ellos escríbeles un sustantivo propio que les corresponda. Mira el ejemplo.

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios
amiga	Maria

3. Busca 3 sustantivos comunes y 3 propios que están escondidos en la sopa de letras.










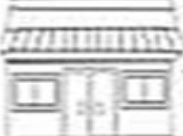

x	z	c	a	s	a	w	q
M	a	u	l	l	i	n	x
w	p	z	w	q	z	q	w
x	e	C	h	i	l	e	z
w	l	z	q	x	w	z	w
x	o	z	P	e	d	r	o
z	x	q	w	m	a	n	o

4. La mayoría de las siguientes imágenes pertenecen a las riquezas de nuestro planeta tierra. Lee su nombre y luego colorea el cuadro que corresponda si es sustantivo propio o común.



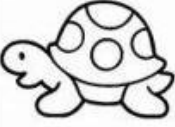

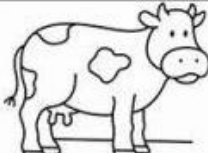




Nombre \_\_\_\_\_

# ¿PROPIO O COMÚN?

Colorea el cuadro propio o común para cada sustantivo según corresponda.

 caballo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 México <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 Fifo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
 Wilbur <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 Johnny <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 iglesia <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
 abuelo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 tienda <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 niña <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio

© 2005 Education City LLC

 casa <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Ana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 tortuga <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 Juan <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 vaca <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carmen <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 tigre <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carlos <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 rana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común

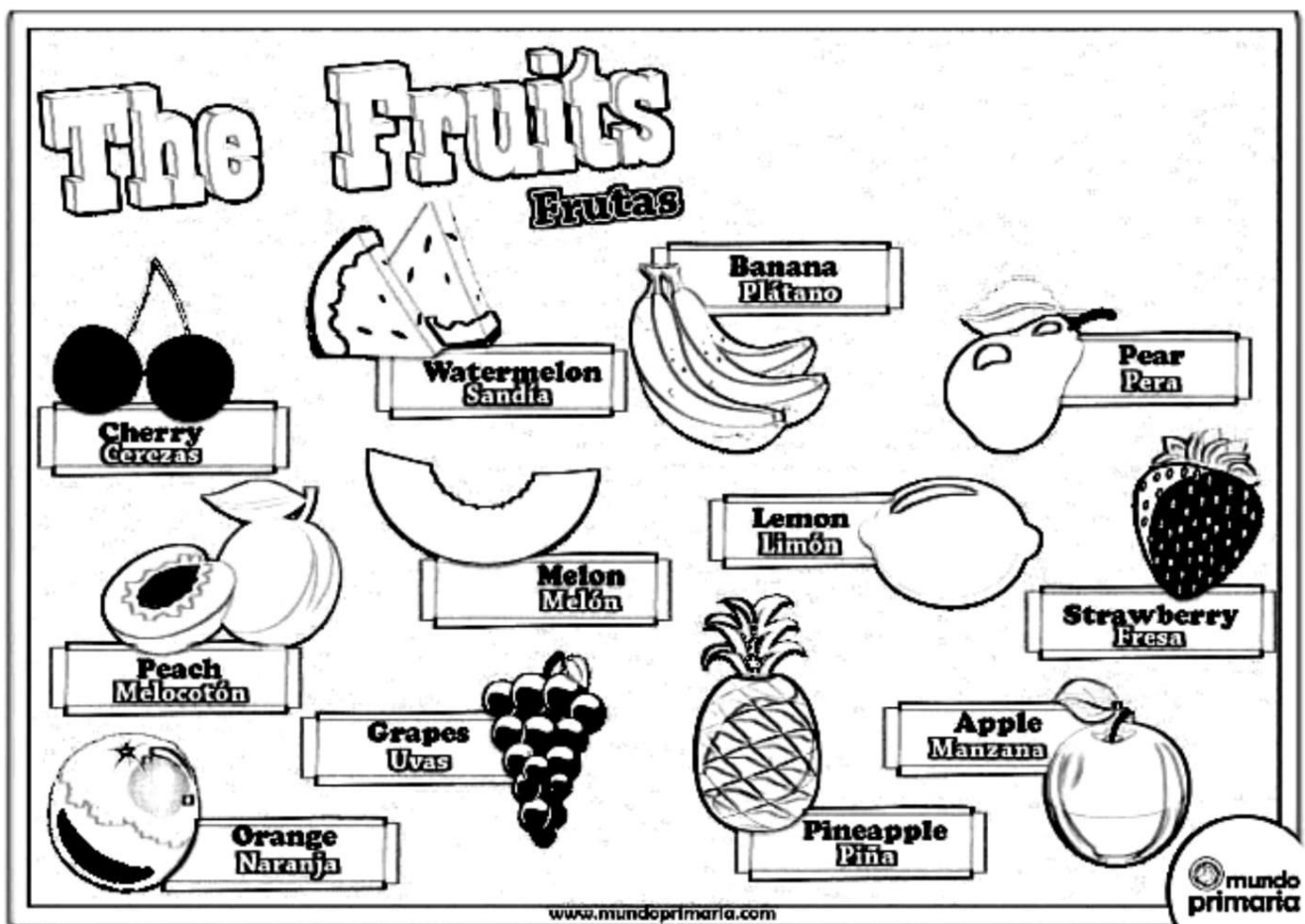
## INGLÉS.

### Concepto.

Los vegetales son aquellos alimentos saludables que nos ayudan a crecer sanos y fuertes. En Inglés conocerás y aprenderás el vocabulario de algunos vegetales.

INGLES	TRADUCCION.
Carrot.	Zanahoria
Onion.	Cebolla.
Tomato.	Tomate.
cabbage.	Repollo.
lettuce.	Lechuga.
cucumber.	Pepino.
patatas.	Papa,
Broccoli.	Brócoli.
cauliflower.	Coliflor.

*Ejemplo:*



**Activities.**

Con ayuda de tu familia lee y realiza las siguientes actividades.

1. Escribe en inglés el nombre de cada vegetal, en la parte superior de la imagen puedes observar cómo se escribe cada vegetal.

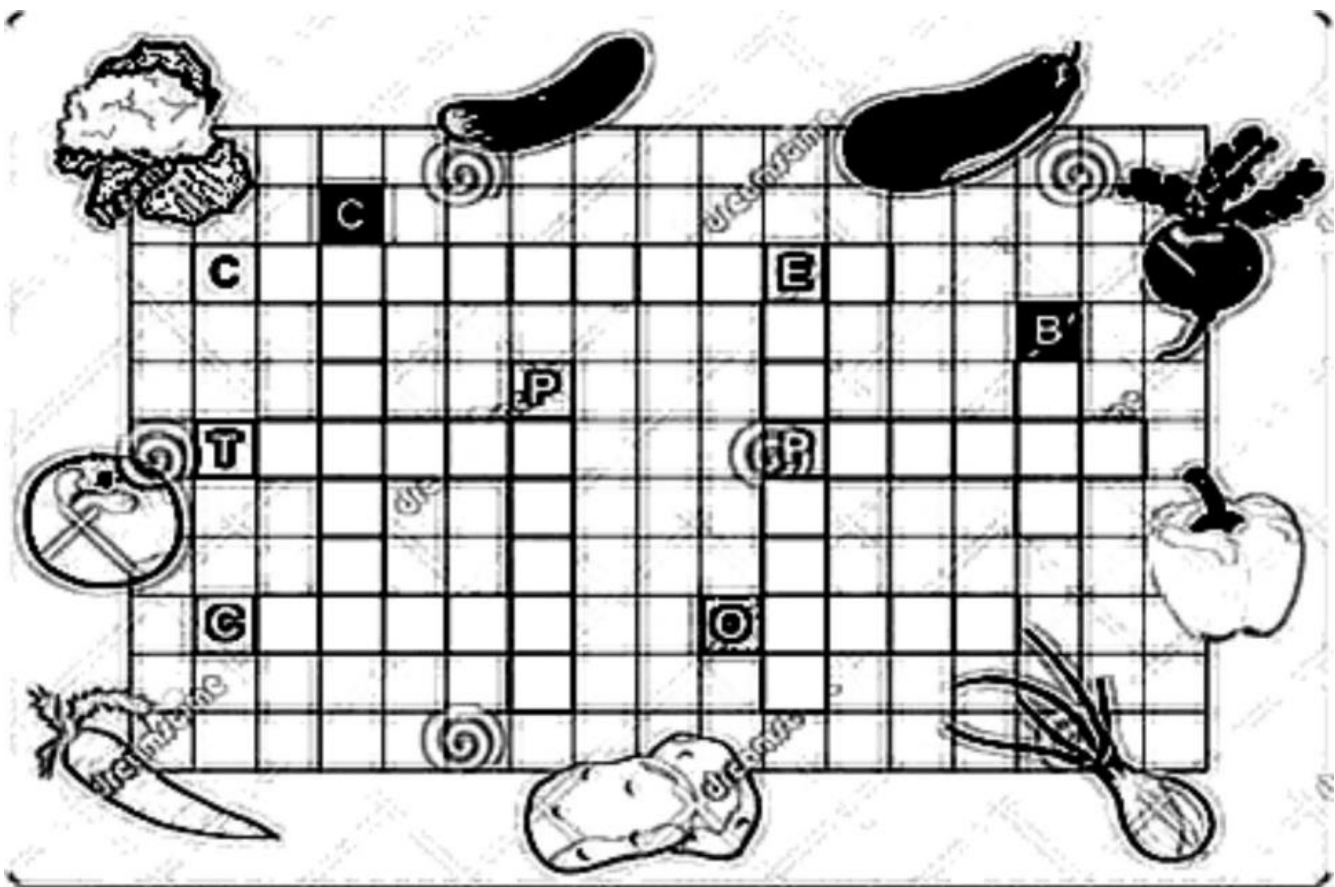
**Vegetable Matching**

Write the name of the correct vegetable and then color in the vegetables

broccoli	cucumber	onion	corn
pepper	lettuce	cabbage	beet

2. Colorea solo los dibujos que representan vegetales / vegetables.

3. CROSSWORD / CRUCIGRAMA. Sigue las instrucciones de la letra inicial de cada vegetal que aparece en la imagen y complétalo para formar el nombre en inglés.



Video YouTube.

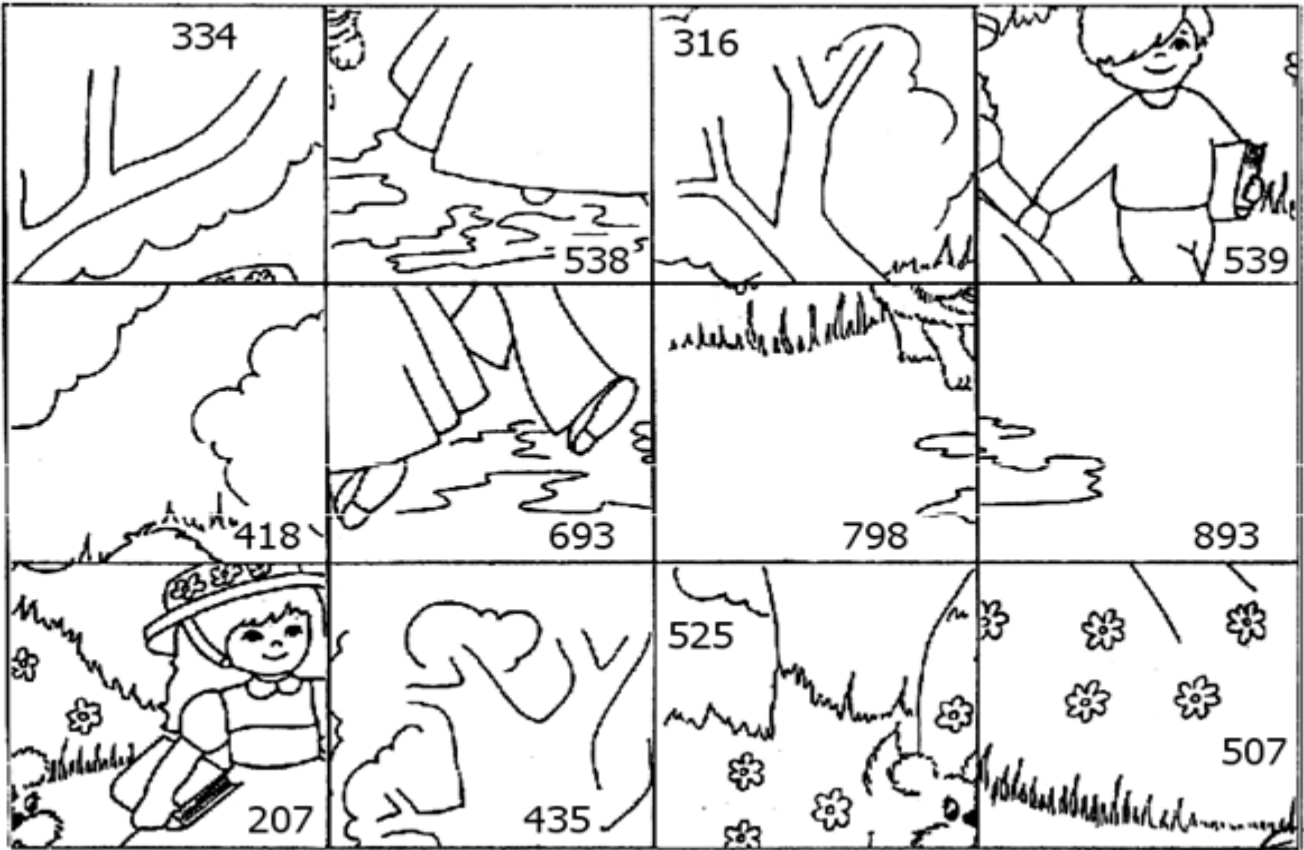
**NODO CIENTÍFICO**

**Matemáticas**

El 22 de abril se celebra el Día de la Tierra es una ocasión estupenda para concientizarnos sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. Desde entonces, el 22 de abril es un día para reflexionar sobre el futuro del planeta y movilizarse por un mundo mejor.

1. Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones con adición y sustracción, luego siguiendo las indicaciones de tu profe debes armar y colorear este lindo paisaje que nos recuerda la importancia de cuidar nuestro planeta teniendo en cuenta los resultados de las operaciones.

$427 + 8 =$	$328 + 6 =$	$423 - 5 =$	$324 - 8 =$
$532 - 7 =$	$199 + 8 =$	$548 - 9 =$	$498 + 9 =$
$789 + 9 =$	$542 - 4 =$	$701 - 8 =$	$902 - 9 =$





2. Un pictograma es una representación gráfica que usa dibujos o símbolos para representar más de un dato.

Los pictogramas siempre tienen una clave para resolverlos.



### Ejemplo

María encuestó a sus compañeros respecto a sus lugares preferidos para pasear. Con los datos, construyó el siguiente pictograma.

Con estos datos podemos decir que:

- 6 de sus compañeros prefieren el **zoológico** para pasear.
- 2 de sus compañeros prefieren el **parque** para pasear.
- 4 de sus compañeros prefieren el **cine** para pasear.
- 8 de sus compañeros prefieren el **circo** para pasear.
- 6 de sus compañeros prefieren el **museo** para pasear.

Además, podemos decir que en el curso de María hay un total de 26 alumnos.

### Actividad

3. El siguiente pictograma nos muestra la cantidad de árboles sembrados por distintos colegios observa atentamente la información y luego responde en tu cuaderno teniendo en cuenta la información de la gráfica.

1. Observa y luego responde:

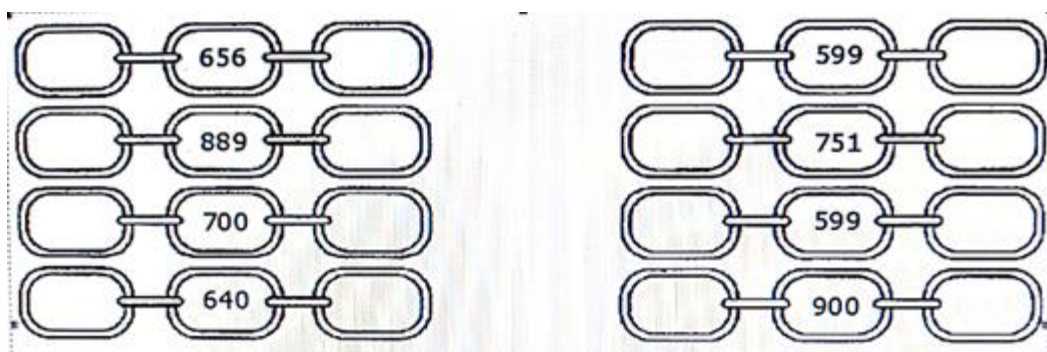


Recuerda que debes tener en cuenta que un árbol en el pictograma corresponde a 4 árboles

1. ¿Qué colegio ha plantado más árboles ?
2. ¿Cuántos árboles plantó el colegio el sol?
3. Hay 3 colegios que han plantado la misma cantidad de árboles , cuales son ?
4. ¿Qué colegio es el que menos árboles plantó ?

4. Es muy importante que continúes practicando números y en casa realices ejercicios en donde pongas a prueba lo que has aprendido

En el siguiente ejercicio repasa el orden en las familias de las centenas, escribe el numero que esta antes y después de cada número



### **Emprendimiento**

Una de la formas en que podemos cuidar nuestro planeta es reciclando.

Reciclar es someter un material usado o un desperdicio a un proceso en el cual se recupera, total o parcialmente, la materia prima o los componentes que fueron utilizados para su elaboración, de modo que puedan volver a ser aprovechados. ... Así, reciclar es una manera de contribuir con el medio ambiente.



EL emprendedor es una persona que con su creatividad puede transformar diversos materiales en productos útiles.

Con ayuda de tu familia crea un producto con material reciclable que pueda tener una utilidad ,escribe su utilidad y realiza un video corto en el que muestres tu creación.



**Para cuidar el medio ambiente todos debemos luchar, porque el planeta es de todos y lo debemos salvar.**

Desde la sencillez de nuestro hogar, podemos hacer mucho por la protección y recuperación de nuestro planeta, demos ejemplo, aplicando la regla de las 3 R'S

Se basa en los 3 conceptos: *reducir, reciclar y reutilizar.*

- **Reducir** la cantidad de basura generada, de papel empleado, de agua consumida...
- **Reciclar** todos los materiales que sea posible, desde el papel a las basuras pasando por juguetes. Hacer manualidades con objetos reciclados es una actividad divertida.
- **Reutilizar** todos los objetos de la casa dándoles un nuevo uso. La caja de la televisión puede ser un perfecto baúl para guardar juguetes, con una camiseta vieja hacer una marioneta o una lata de refresco con la tapa debidamente lijada será un original portalápices.

**Actividad**

Después de leer bien el anterior párrafo, desarrolla las actividades.

# DÍA DE LA TIERRA

Busca en la sopa de letras las palabras dadas, luego haz tu propio compromiso para cuidar nuestro Planeta Tierra

B	P	L	A	N	T	A	S	R	S	U	T
Z	T	I	E	R	R	A	F	E	O	N	N
O	M	U	O	Z	F	V	A	U	C	F	R
A	N	I	M	A	L	E	S	T	E	R	R
T	E	E	C	O	L	O	G	I	A	B	E
X	P	N	E	R	B	Q	G	L	N	Z	D
T	L	A	E	O	I	T	A	I	O	D	U
G	A	G	R	R	L	O	X	Z	S	U	C
J	N	U	V	O	G	L	S	A	E	G	I
K	E	A	C	R	I	I	R	R	M	I	R
M	T	E	X	M	Q	E	A	L	Y	O	B
N	A	F	R	E	C	I	C	L	A	R	L

- |          |          |            |
|----------|----------|------------|
| AGUA     | OCÉANOS  | REDUCIR    |
| ANIMALES | PLANETA  | REUTILIZAR |
| ECOLOGÍA | PLANTAS  | RÍOS       |
| ENERGÍA  | RECICLAR | TIERRA     |



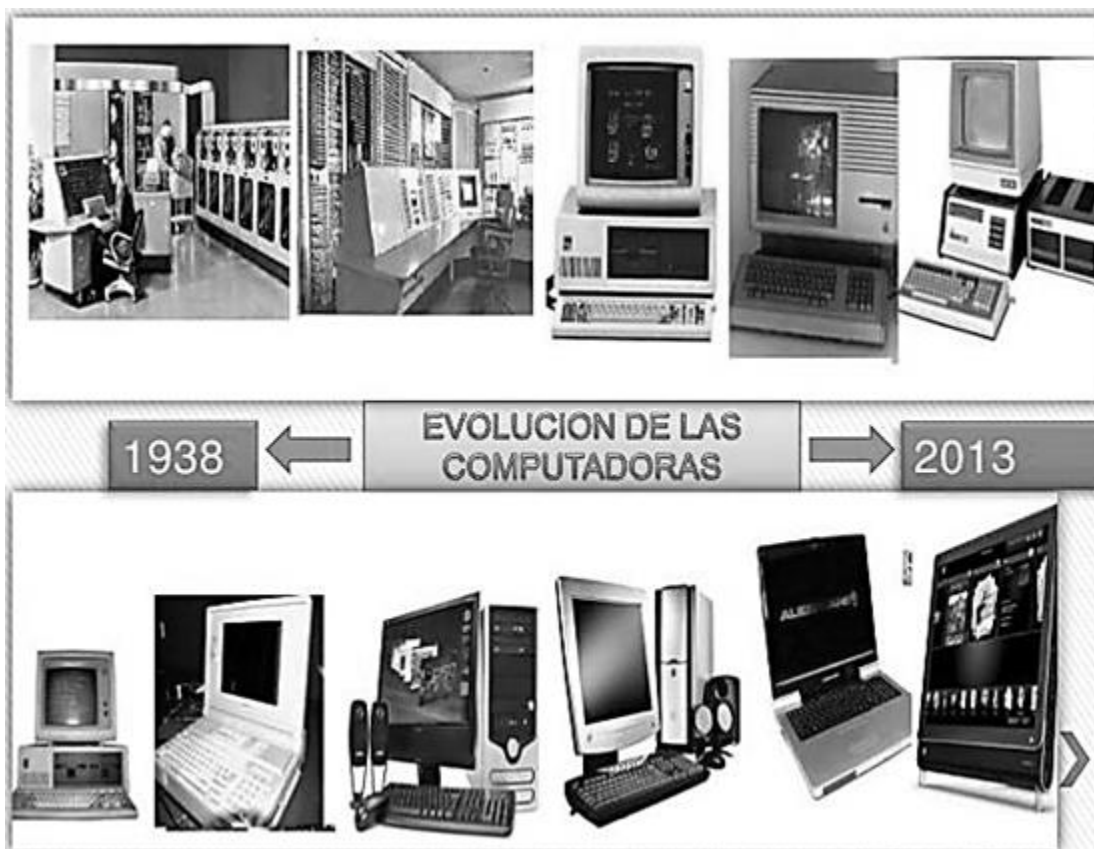
Los árboles y todas las plantas en general son el pulmón de la Tierra. Pídele a un adulto de la casa que te enseñe a sembrar una planta, cuídala con esmero y que no le falte agua.

### Tecnología



La historia de la computadora es el recuento de **los eventos, innovaciones y desarrollos tecnológicos del campo de la informática** y la automatización, que dieron origen a las máquinas que conocemos como computadoras, computadores u ordenadores. Registra además su mejoramiento y actualización hasta alcanzar las versiones miniaturizadas y veloces del siglo XXI.

Las computadoras, como todos sabemos, **son las máquinas de cálculo más avanzadas y eficientes** inventadas por el ser humano, pero no siempre han sido iguales a las que ahora conoces. La primera computadora era del tamaño de una habitación y actualmente existen computadoras miniatura.



### Actividad

1. Después de leer el párrafo anterior, observa la imagen y con un adulto de la casa investiga lo que más te llama la atención sobre las computadoras.
2. Dibuja en el cuaderno de tecnología el computador o celular que utilizan en la casa para investigar o para las clases virtuales.

### NODO SOCIAL

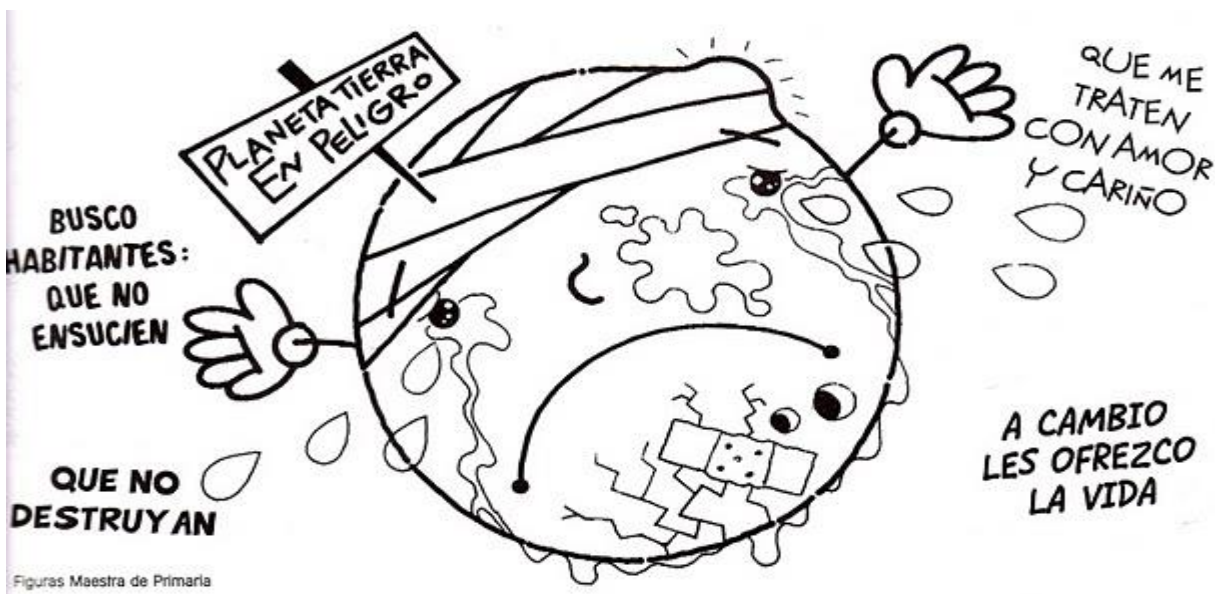
Querido amiguito, tú tienes derecho a vivir, crecer y divertirse en ambientes limpios y saludables. Para lograrlo se necesita que todas y todos participemos en el cuidado del agua, el aire y la tierra.

Ejemplo

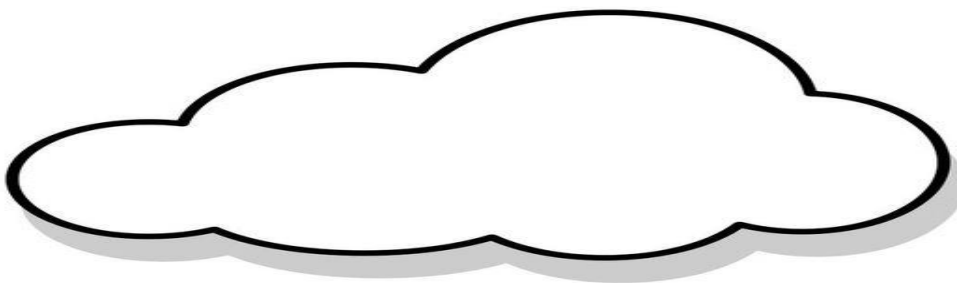
No debes dejar la canilla abierta cuando no la estás usando.

Actividad

1- Colorea y lee con atención los mensajes que nos presenta la imagen.



2- Escribe un mensaje a nuestro planeta tierra de cómo ayudarás con el cuidado de tu ciudad para que cada día sea más limpia. (escribe el mensaje dentro de la nube y colorea).

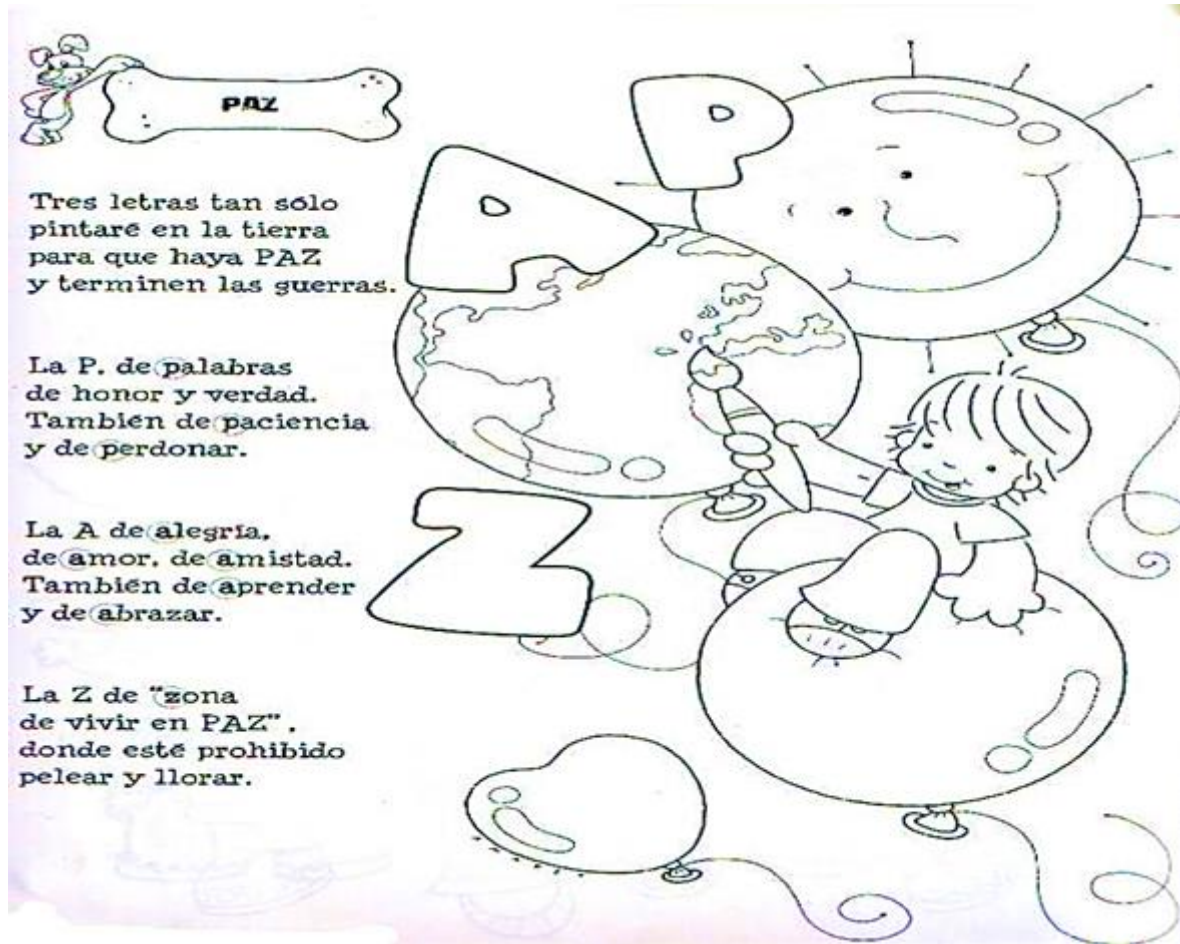


### Cátedra de la Paz

Mantener nuestro planeta limpio nos permite vivir libres de contaminación y estar en PAZ con el medio ambiente.

Actividad

Lee y recita en voz alta el poema (colorea).



Tres letras tan sólo  
pintaré en la tierra  
para que haya PAZ  
y terminen las guerras.

La P. de palabras  
de honor y verdad.  
También de paciencia  
y de perdonar.

La A de alegría,  
de amor, de amistad.  
También de aprender  
y de abrazar.

La Z de "zona  
de vivir en PAZ".  
donde esté prohibido  
pelear y llorar.

**NODO DESARROLLO HUMANO:**

**Ética/Religión:**

El cuidado de la tierra es una obligación de todos, pues es nuestra casa y la que nos proporciona todo lo que necesitamos para poder vivir.

**Actividad**

Indaga quién es la "Pachamama" y escribe su definición en el cuaderno de ética, en el cuaderno de religión debes dibujar o pegar de toda la hoja, una imagen de la Pachamama.

**Artística:**

**Actividad:**


Elabora el planeta tierra con una bola de icopor (mediana) píntala de color azul y verde, pinta las siguientes imágenes, recórtalas y pégalas alrededor.



**Educación física:**

Existen en nuestro medio innumerables objetos que se asemejan a la forma de la tierra (redondos), uno de ellos son las pelotas o balones, a continuación verás un video, en el cual se muestran diferentes actividades que puedes llevar a cabo con ellas, obsérvalo y trata de hacer lo que te muestran. la profesora en clase lo ejecutará.

[https://youtu.be/V5f-siUu\\_fU](https://youtu.be/V5f-siUu_fU).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres</b>	
<b>NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana e inglés.</b>	
<b>GRADO: SEGUNDO GRUPO:</b>	<b>DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri, Adriana Betancur M.</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA DE INICIO**      **Mayo 3**

**FECHA DE FINALIZACIÓN**      **Mayo 14 (MADRE)**

### EL ANGELITO CURIOSO

Curioso era un angelito que siempre quería saberlo todo. Preguntaba continuamente a Dios lo que se le ocurría, incluso cuando todos dormían era el más inquieto de todos los angelitos. Él solo quería aprender lo máximo posible, para ir muy preparado a la tierra. Quería ser el mejor de todos, y que Dios se sintiera orgulloso de él. Un día Dios quiso saber qué le impacientaba a Curioso. Fue entonces cuando Curioso le confesó todo su miedo a no saber comportarse correctamente, a no encontrar su sitio y perderse en un mundo tan grande como la tierra. Dios, tiernamente cogió al angelito en su mano y le explicó: -En la tierra, nacerás de nuevo. Tendrás que aprender a hablar, a andar, a jugar. Tendrás frío en invierno y calor en verano, y a veces habrá cosas que no te gusten y te harán llorar. Todo lo que vives aquí, será distinto en la tierra, por eso todo lo que ahora sepas, no lo recordarás al nacer. Sin embargo, igual que aquí has aprendido de mí, en la tierra habrá alguien que te enseñe todo lo que necesites, quien te arropará cuando tengas frío, quien te calmará el llanto con abrazos, y quien te responderá cada pregunta que hagas aunque esté ocupado o descansando.

Entonces Curioso, aún se entristeció más, y le preguntó a Dios: -¿ Y siendo la Tierra tan grande, con tanta gente distinta, y yo tan pequeño, como voy a saber a quién preguntarle, quién es esa persona?

Y Dios, despacito, posándose sobre una nube de algodón, le dijo: - Cuando llegue el momento, tan solo tendrás que mirar a sus ojos, te sentirás tan a gusto entre sus brazos, tan calentitos, que no tendrás ninguna duda. Y cuando calme tu llanto, y sientas la misma paz que tienes aquí arriba en el cielo, sabrás, que ese será tu protector, de quien aprenderás todo en la tierra y quien no se separará de ti jamás. Además, Curioso, todos los angelitos, reconocen a ese ser desde el primer momento en que lo ven, será la más guapa de todas, por mucha gente que haya en la tierra, entre un millón de seres, solamente habrá una persona capaz de hacer magia contigo como hago yo...y esa persona será Tu mamá.

Curioso, miró a Dios y sonrió, y por primera vez en mucho tiempo, se sentó a descansar y esperar el momento en que le tocara la suerte de conocer a esa persona tan importante que llamaría mamá.

Angeles gvh



**NODO COMUNICATIVO**

**Español**

**El Artículo** es la palabra que acompaña al sustantivo y siempre va delante de él. Este señala el género del sustantivo es decir si es femenino o masculino y el número del sustantivo, si es singular (uno) o plural (varios). Algunos artículos de los más usados son: el, la, los, las, un, una, unos, unas.

**Ejemplo:** La paloma, el perro, las estrellas, los niños, (las palabras subrayadas son los artículos que acompañan los sustantivos)

Teniendo en cuenta todo lo aprendido y el cuento anterior “El angelito curioso”.

1. Escribe el artículo de los siguientes sustantivos encontrados en el texto.



_____ angelito	_____ tierra	_____ brazos	_____ mano	_____ mundo
_____ nube	_____ ojos	_____ angelitos	_____ gente	_____ mamá

2. Observa el listado de palabras con el nombre de algunos animales. Colorea con amarillo los cuadros donde estén en singular y con verde donde estén en plural.



Luego en cada cuadro escribe, en el de la izquierda los que encontraste en singular y en el de la derecha los que encontraste en plural.

**Escribe y clasifica según corresponda**

**singular**

**plural**

ratón	gatos	ranas	vaca	caballos
gallo	burros	sapo	peces	gusano
abeja	avispas	loros	serpiente	iguana

3. Escribe el plural o singular de las palabras anteriores del cuento de “El angelito curioso”.


Palabras en singular (1)	Palabras en Plural (2 o más)
angelito	
tierra	
	brazos
mano	
mundo	
	ojos
nube	
	angelitos
gente	
mamá	

4. De las palabras que aparecen en el texto, completa el cuadro escribiendo 5 que están escritas en género femenino y 5 en género masculino. Para eso puedes apoyarte de los artículos que acompañan estas palabras.

Palabras en Femenino	Palabras en Masculino

5. De revistas y periódicos, recorta y pega en tu cuaderno de Español, 10 imágenes de objetos, animales, personas o cosas. Y escríbeles su nombre, su artículo, su número, si es plural o singular y su género, si es femenino o masculino.

**Ejemplo:** si recortas la imagen donde se ven varias casas, completa así:

	<p>Las casas</p> <p>Plural y femenino.</p>
---	--

**Inglés**

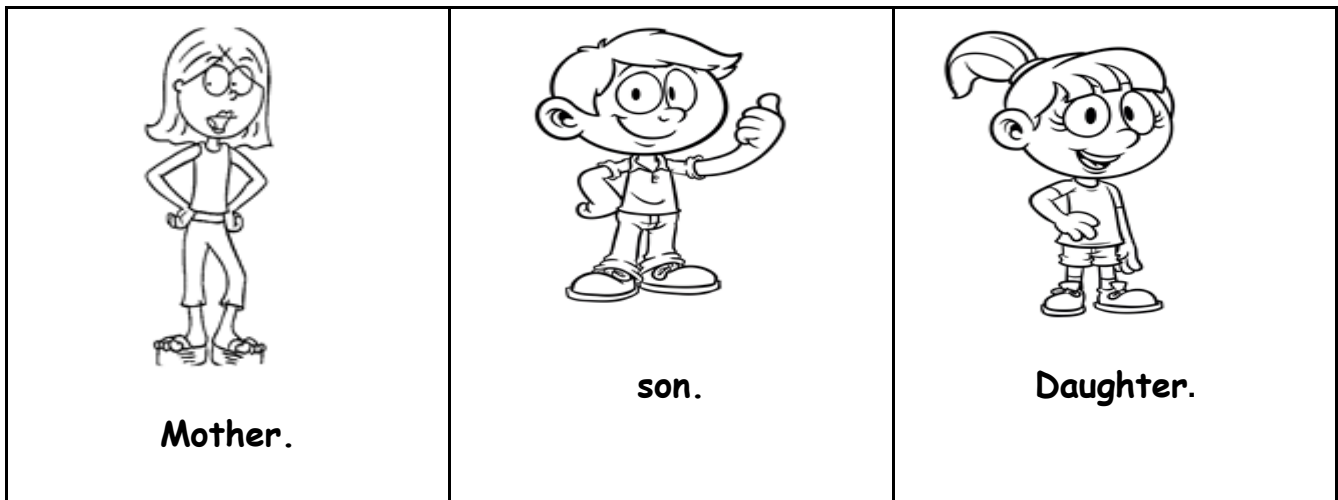
**Concepto.**

Un gran reconocimiento daremos a nuestras madres, por su amor, ternura y dedicación.

**Vocabulario / Vocabulary.**

INGLES	TRADUCCION
Mother.	Madre - Mamá.
mommy - mom.	mami
son.	hijo.
daughter.	hija.

**Ejemplo:**



**Activities:**

1. Colorea la palabra mamá / Mother.

Mother

2. Colorea la siguiente imagen.



3. De manera creativa colorea la siguiente tarjeta para mamá / Mother.



4. Realiza un dibujo que refleje tu amor por mamá.



video YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=ca9rptz0mDI&list=PLDQ9gMG1ItToVrot47SMxBb2J49I8QJmu&index=2>

## NODO CIENTÍFICO

### *Ciencias Naturales*

#### LAS MAMIS DE LA NATURALEZA

La dicha de ser *mami* le corresponde a las mujeres o hembras de la naturaleza, son las que están preparadas para afrontar este reto.

El reino animal está lleno de *mamás* extraordinarias y al igual que las humanas algunas hembras hacen todo lo que está a su alcance para proteger y criar a sus pequeños. En el reino animal hay muchas *madres* que se toman el tiempo para enseñarle a sus crías cómo encontrar alimento y protegerse de los elementos. Entre ellas están: La hembra del pingüino emperador, del guepardo, del elefante africano, del orangután y del oso polar.

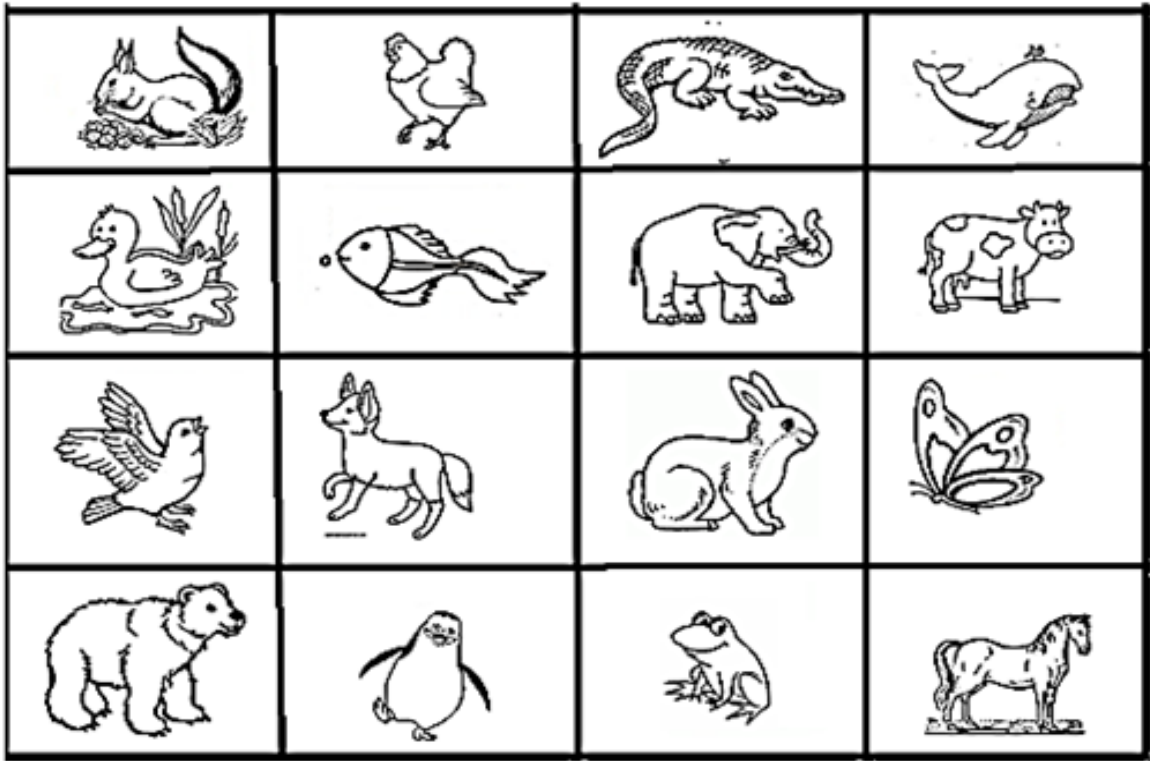
Tanto en las hembras como las mujeres el cuerpo se adapta a los cambios de su cuerpo mientras su bebé se desarrolla, pero no todos los bebés crecen dentro de su madre. Veamos las formas de nacer:

1. **OVÍPAROS:** Son animales que nacen de huevos y fuera de la madre, como las aves, los peces y la mayoría de los reptiles.
2. **VIVÍPAROS:** Son los animales que se desarrollan dentro del vientre de la madre, se les llama *vivíparos* porque nacen *vivos*, como las ballenas, los tigres, los perros. Los seres humanos estamos en esta clasificación, somos vivíparos porque nacemos vivos y mamíferos porque nos alimentamos de la leche materna.
3. **OVOVIVÍPAROS:** Son aquellos que *ponen huevos*, los cuales *se mantienen dentro de la madre* hasta el momento oportuno de nacer, cuando el embrión está desarrollado por completo. Por **ejemplo**, los tiburones blancos, serpientes cascabel, ornitorrinco, caballitos de mar.

#### **Actividad**

1. Realiza la siguiente actividad en el orden que se indica

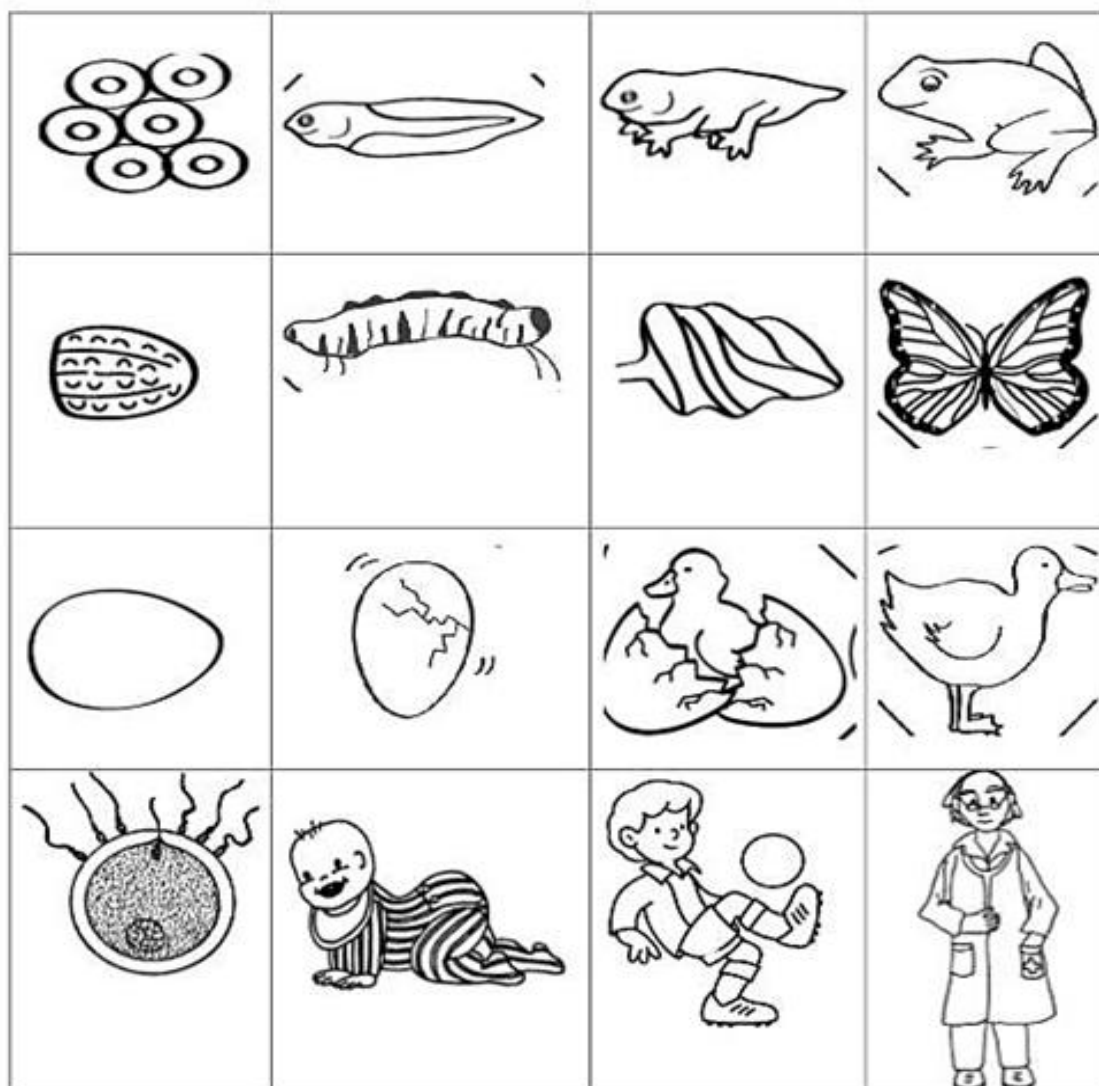
Observa, colorea, recorta y ubica en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos, luego pega la hoja en el cuaderno de ciencias naturales.



OVIPAROS		VIVIPAROS	

2. En el cuaderno de ciencias naturales dibuja 3 animales **OVOVÍPAROS** e investiga sus características.

3. Observa con atención la imagen con los siguientes **ciclos de vida**, coloréalos y dialoga con un adulto para que te cuente lo que pasa en ellos.



## **Tecnología**

### **PARTES DE UN COMPUTADOR**

Una computadora es un dispositivo electrónico que acepta datos de entrada, los procesa, los almacena y los emite como salida para su interpretación.

Un ordenador es una máquina. Una máquina, es un objeto que hace cosas que le vienen bien a los hombres, pero un ordenador puede servir para escribir, para jugar, para dibujar, para ver películas y para oír música, para investigar si se cuenta con una conexión a internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU> Video de refuerzo.

### **Actividad**

1. Lee con atención el párrafo anterior, luego busca en la casa una caja de cartón o el material reciclable que encuentres, usa tu imaginación para construir tu propia computadora.
2. Dibuja en el cuaderno de tecnología el computador con las partes.

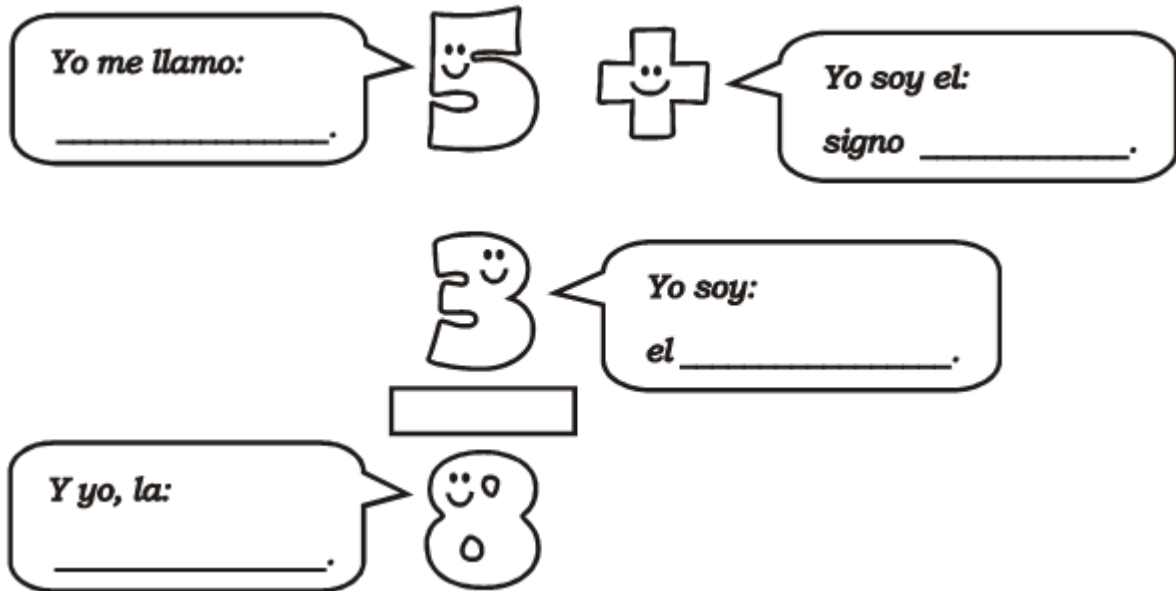
## Matemática

Mamá se ha convertido en una gran acompañante de nuestros procesos académicos Gracias a ella hemos podido aprender mucho se ha convertido en una maestra en casa con el acompañamiento de las profesoras en la escuela.

Con la ayuda de mamá y la asesoría de tu maestra recuerda los términos de la adición y sustracción.

### La adición y sus partes

- La suma o adición es la operación matemática que resulta al reunir en una sola varias cantidades, la suma tiene las siguientes partes:
- Sumandos: Corresponde a los números a sumar.
- Suma: Es el resultado suma o total.



- Observa con atención la siguiente suma y escribe cada una de sus partes.
- luego lee atentamente cada enunciado y completa la información.



- \* En la adición  $14 + 3$ , la suma es .
- \* En la adición  $19 + \text{} = \text{}$  22, el sumando que falta es .
- \* Los sumandos que faltan son:  +  =  34
- \* En  $25 + 6 = \text{}$  31, el primer sumando es  y la suma es .
- \* En  $50 + 9 = 59$ , el segundo sumando es .
- \* En  $28 + \text{} = 35$ , el \_\_\_\_\_ es .
- \* En  $16 + 5 = \text{}$ , la \_\_\_\_\_ es .
- \* ¿Qué falta en  $42 + 8 = \text{}$ ? Falta la \_\_\_\_\_.

## 2. La sustracción y sus partes

**La sustracción o resta es la operación contraria a la suma.**

Al realizar una operación de resta se tienen tres elementos:

- Minuendo: El número al que se le va a restar o sustraer una cantidad indicada en el sustraendo.
- Sustraendo: El número que se resta.
- Diferencia: El resultado de la operación al restar un número del otro.

<u>TÉRMINOS DE LA RESTA</u>	
185	→ Minuendo
- 40	→ Sustraendo
145	→ Diferencia

¡No olvides estos nombres! Ahora a practicar.



En  $10 - 1 = 9$ , el minuendo es \_\_\_\_\_.

En  $19 - \square = 14$ , el número faltante se llama \_\_\_\_\_.

La sustracción  $35 - 15 = 20$ , el \_\_\_\_\_ es 35.

En  $72 - 64 = \square$ , el \_\_\_\_\_ es 64.

En  $53 - 46 = \square$ , el resultado se llama \_\_\_\_\_.

En  $\square - 19 = 4$ , el primer término se llama \_\_\_\_\_.

3. Ubica de forma vertical las siguientes adiciones y sustracciones de forma correcta y resuélvelas en tu cuaderno de matemáticas.

- $234 + 512 + 231 =$
- $123 + 21 + 3 =$
- $61 + 32 + 100 =$
- $340 + 344 + 12 =$
- $529 - 217 =$
- $854 - 204 =$
- $664 - 42 =$
- $414 - 12 =$

#### Emprendimiento

Nuestras mamás son las trabajadoras y emprendedoras # 1, su horario de trabajo no termina ya que se encargan de casa desde el amanecer hasta el anochecer, ellas trabajan en muchas partes ya que desempeñan múltiples labores que sea esta la oportunidad para reconocer el esfuerzo que ellas realizan cada día.

- En una hoja de block o en el cuaderno de emprendimiento escribe la profesión o el oficio que tu mamá realiza escribe cuáles son sus cualidades y decóralo.
- Pregúntale a tu mamá que profesión o emprendimiento le gustaría tener, escríbelo en tu cuaderno.

## NODO SOCIAL

### Sociales

Como se nos decía en el cuento, Dios, tiernamente cogió al angelito en su mano y le explicó: en la tierra, nacerás de nuevo. Tendrás que aprender a hablar, a andar, a jugar. Tendrás frío en invierno y calor en verano, y a veces habrá cosas que no te gusten y te harán llorar.

No cabe duda: mi mami es y será por siempre mi mejor ejemplo. Desde muy pequeño, ella se ha convertido en mi modelo a seguir. Crecí aprendiendo todo por imitación, eres tú mamá quien acompaña cada experiencia vivida en mi corta edad.

Gracias mamá por estar siempre para mí.

### Actividad

1- En una hoja de bloc dibuja creativamente un DIPLOMA para mamá donde le resaltes y agradezcas por su acompañamiento y trabajo desde casa.

### Ejemplo:



2- Colorea el diploma del ejemplo, lee en voz alta a mamá el mensaje que en él aparece.

3- En tu cuaderno de sociales dibuja a mamá y escribe 3 frases donde expreses tus sentimientos.

### Ejemplo

Gracias mamá por el amor que me brindas cada día.

**Cátedra de la Paz:**

Responde la guía acerca de mamá y escribe en el cuadro las cualidades que la caracterizan.

**TODO SOBRE MAMÁ**

de \_\_\_\_\_

El nombre de mi mamá es \_\_\_\_\_.

Tiene el pelo \_\_\_\_\_ y los ojos \_\_\_\_\_.

Es tan alta como \_\_\_\_\_.

Su comida favorita es \_\_\_\_\_.

Su color favorito es \_\_\_\_\_.

Mi mamá trabaja \_\_\_\_\_.

Lo que más me gusta hacer con mamá es \_\_\_\_\_.

Quiero a mi madre porque \_\_\_\_\_.

Un dibujo de mi mamá y yo

**NODO DESARROLLO HUMANO**

La labor de una madre es una de las más recompensantes y maravillosas que pueda tener una mujer a lo largo de su vida.

Todos sabemos que es un rol esencial para la construcción de un buen ser humano, que sea empático y excelente ciudadano.

Parte de esa tarea también recae en las maestras: mujeres increíbles que dedican su labor a educar a los niños para un mejor futuro. <https://blog.credifiel.com.mx/ser-madre-y-maestra->

**Ética:**

De acuerdo a lo arriba mencionado, “toda” madre y maestra poseen cualidades que las hacen muy especiales, para cada uno de nosotros:

**Actividades:**

1. En el cuaderno de ética, escribe 5 cualidades que posee tu mamá y dibújala o pega una foto mimándote.
2. pregunta a tu mamá y escribe en el cuaderno de ética lo que te responda. ¿Qué desea o quiere que seas cuando estés grande?

**Religión:**

Jesús como todos los niños del mundo fue un hijo obediente y cumplió con lo que sus padres le pedían.

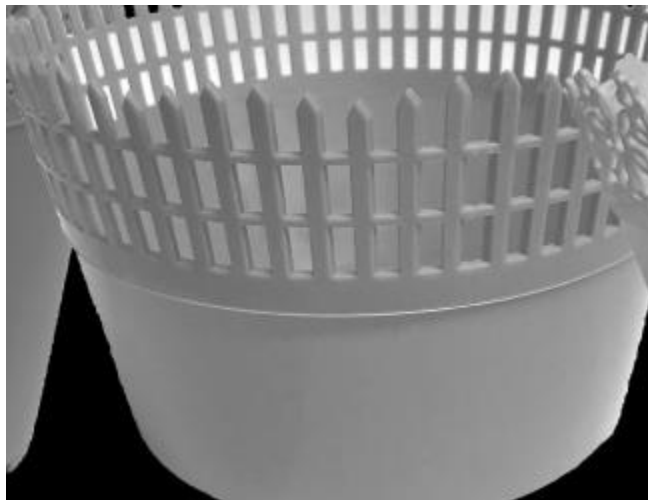
**Actividades:**

1. Tú como buen hijo que eres, escribe en el cuaderno de religión en qué debes obedecer a tus padres.
2. Al igual que “Curioso el ángel” ¿cómo te imaginas, tu vida si no tuvieras a tu maravillosa mamá en la tierra? Escríbelo en tu cuaderno de religión.

**Artística**

Mamá se merece todos los regalos del mundo, por tal razón elaboraremos un detalle, para agradecerle todo lo que hace por nosotros.

1. Decora la canasta con cinta ilusión, según te indique la profesora en clase, de antemano se pedirán los materiales.



La anterior imagen de la canasta que deben conseguir, para la actividad, la cinta se dirá oportunamente, cuánto se necesita.


2. Pinta el siguiente mándala, hazlo con colores vivos y vistosos.



pégala en tu cuarto en honor a tu mamá.

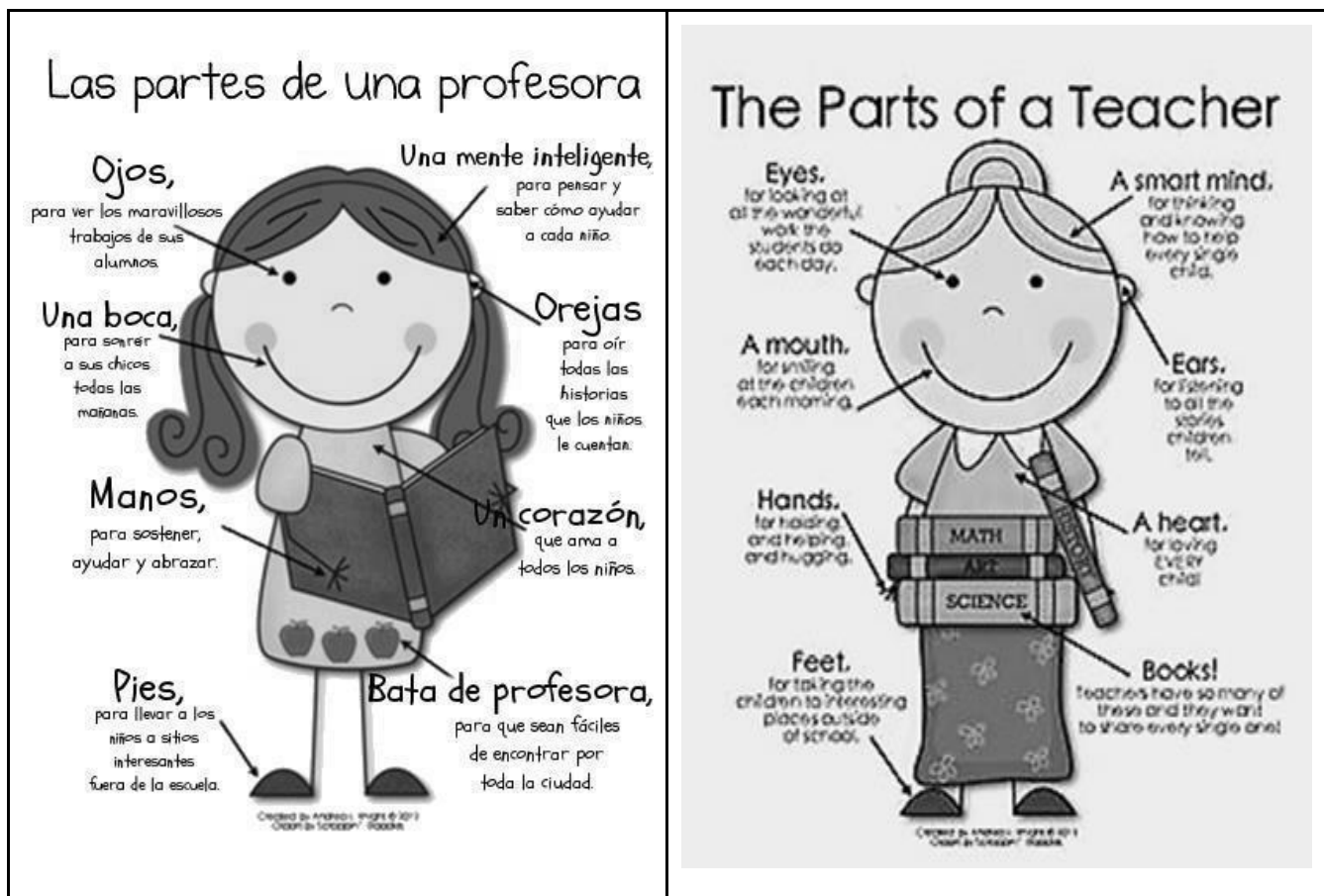
### **Educación Física**

1. Vas a realizar una actividad física (aeróbicos o baile) junto con tu mamá, mira un tutorial en Youtube. envía un corto video. [https://youtu.be/gY\\_1eaE3Mtk](https://youtu.be/gY_1eaE3Mtk) o busca el que quieras.
2. Vas a realizar una corta sesión de Yoga junto con tu mamá, <https://youtu.be/1J8CRcoFekE> observa el video y ejecútalo, no debes enviar, sólo queremos que los disfruten, es sencillo y muy agradable.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN: República de Cuba, San Francisco de Paula, Comuneros, San Martín de Porres</b>	
<b>NODO: Social, Desarrollo Humano, Científico, Comunicativo</b>	<b>ASIGNATURA: Sociales, Cátedra de la paz, Ética, religión, educación física, artística, matemáticas, ciencias naturales, emprendimiento, tecnología. lengua castellana e inglés.</b>	
<b>GRADO: SEGUNDO GRUPO:</b>	<b>DOCENTE: Marleny Londoño, Viviana Ortega, Isabel Diez, Edna Toro, Doris Echeverri, Adriana Betancur M.</b>	
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA DE INICIO: Mayo 18**

**FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 28 (MAESTRA)**






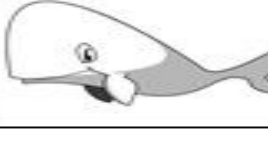




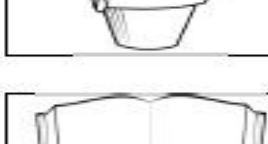

### **NODO COMUNICATIVO**

**LOS ADJETIVOS**, son las palabras que indican características (aspectos físicos) o cualidades (aspectos emocionales, de sentimientos, etc) de algo o alguien, que nos ayudan a describir mejor como son.

**Ejemplo:** alta, alegre, inteligente, delgada, baja, etc.

1. Teniendo en cuenta la imagen anterior sobre la descripción de una maestra. Piensa en tu maestra y en una hoja de block dibújala y alrededor escribe todas las cualidades que la destacan. Coloréala y elabora tu trabajo creativamente.

2. Completa las oraciones escribiendo el adjetivo que corresponda según la imagen.

	El niño está muy _____. [enfadado] [contento]
	Este niño es muy _____. [triste] [feliz]
	Es un payaso _____. [gracioso] [antipático]
	Las ballenas son _____. [pequeñas] [enormes]
	Este monstruo es _____. [malvado] [bueno]
	La niña está _____. [despierta] [dormida]
	Este cofre está _____. [abierto] [cerrado]
	El helado está _____. [caliente] [frío]
	El libro está _____. [abierto] [cerrado]
	Este conejo es _____. [negro] [blanco]

**LOS VERBOS** son las palabras que indican las acciones que realizamos generalmente a través de nuestro cuerpo.

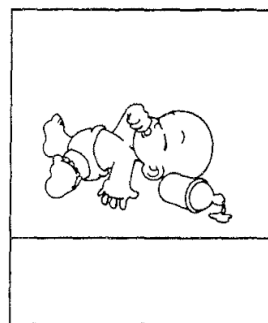
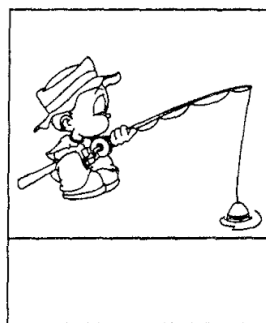
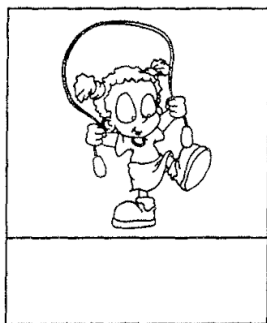
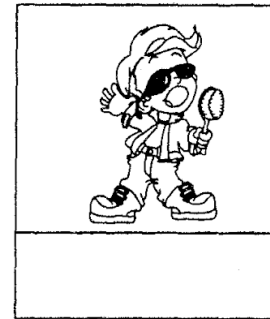
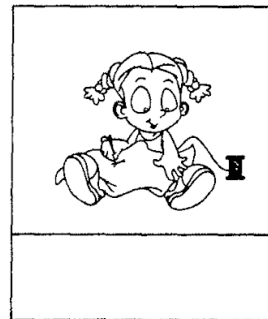
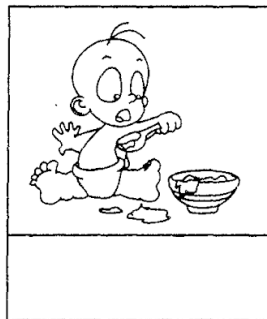
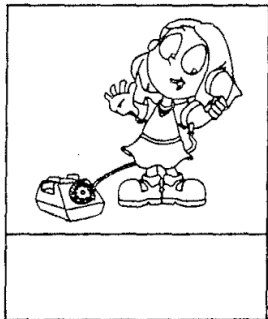
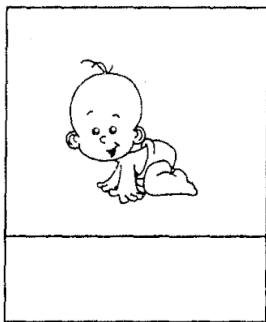
**Ejemplo:** correr, saltar, leer, dormir, barrer, llorar, etc.



3. Teniendo en cuenta las imágenes del inicio de la guía, escribe en el siguiente cuadro la mayor cantidad de verbos o acciones que mencionan que realiza una maestra.


4. Piensa en las acciones o verbos que realiza tu maestra cuando está trabajando contigo en clase, Escribe en tu cuaderno 10 de ellas, y representa 3 de ellas con dibujos y coloréalos.

5. Identifica en las siguientes imágenes las acciones que están realizando los niños en cada una, encuentralas en la parte inferior y luego escríbela debajo en cada cuadrado según corresponda.



cose  
gatea  
canta

barre  
juega  
duerme

nada  
habla  
juega

pinta  
come  
pesca

**Inglés**

**Concepto**

En esta guía realizaremos un reconocimiento a una persona especial **tu profesora / Teacher**

**new vocabulary / nuevo vocabulario.**

English	Traducción
classroom.	Salón de clase.
Teacher.	Profesora / profesor.
Student.	Estudiante.
School.	Escuela.

**Ejemplo:**



**students.**

**Activities:**

1. Colorea la imagen sobre “feliz dia profesora”.



2. Colorea la ficha sobre “gracias a ti” para tu profesora.



3. Completa la sopa de letras o juego de palabras / Word game.

Busca las siguientes palabras: **Teacher, student, school, classroom, thank, love.**

c	l	a	s	s	r	o	o	m
s	o	p	c	t	w	h	q	l
v	v	o	h	u	r	l	a	r
b	e	y	o	d	t	h	z	f
n	r	i	o	e	g	d	c	g
m	t	u	l	n	h	f	x	k
e	y	f		t	j	g	v	o
t	e	a	c	h	e	r	b	p
d	u	i	t	h	a	n	k	s

4. Colorea la imagen de “teacher and students”



5. Dibuja en el diploma a tu teacher / profesora.



video YouTube.

[https://www.youtube.com/watch?v=Gh7Cbl\\_3XkE](https://www.youtube.com/watch?v=Gh7Cbl_3XkE)

[https://www.youtube.com/watch?v=UsMWrY4\\_G2A](https://www.youtube.com/watch?v=UsMWrY4_G2A)

## NODO CIENTIFICO

### Ciencias Naturales

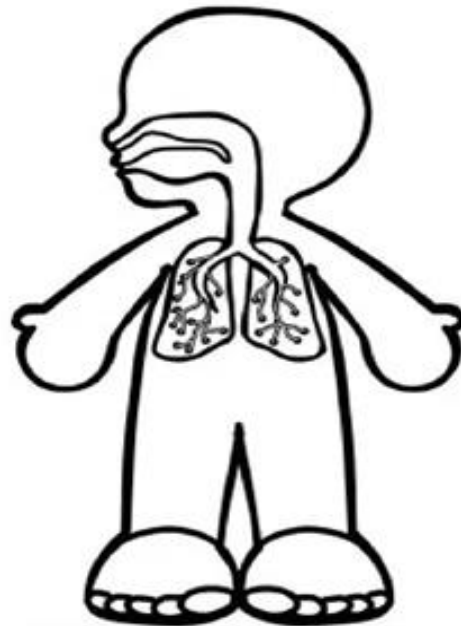
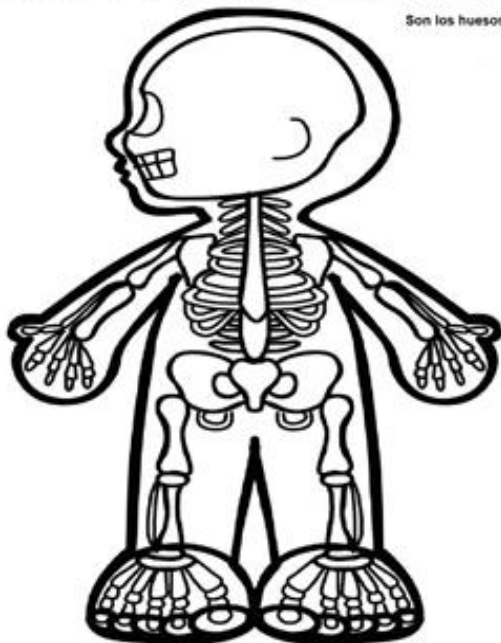
#### EL CUERPO HUMANO

Recordemos que en guías anteriores la maestra te enseñó sobre tu cuerpo, el cual está formado por tres partes principales que son: cabeza, tronco y extremidades superiores e inferiores, los cuales debes cuidar. Ahora te enseñará como es tu cuerpo por dentro y los cuidados que debes tener para crecer sano y fuerte. Veamos algunos sistemas de tu cuerpo.

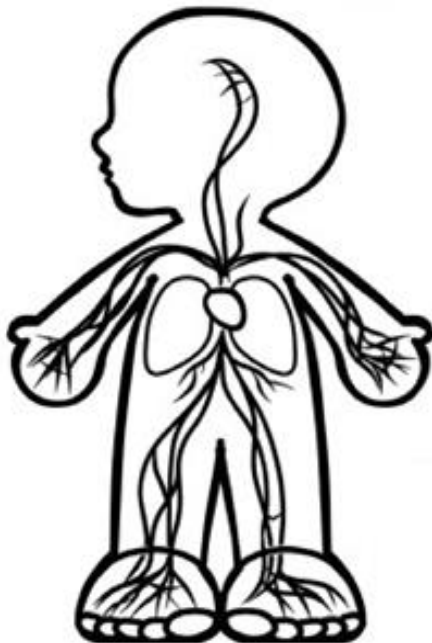
#### Actividad:

1. Observa los dibujos de los sistemas, piensa en una palabra que te ayude a identificar su función dentro de tu cuerpo, luego coloréalos.

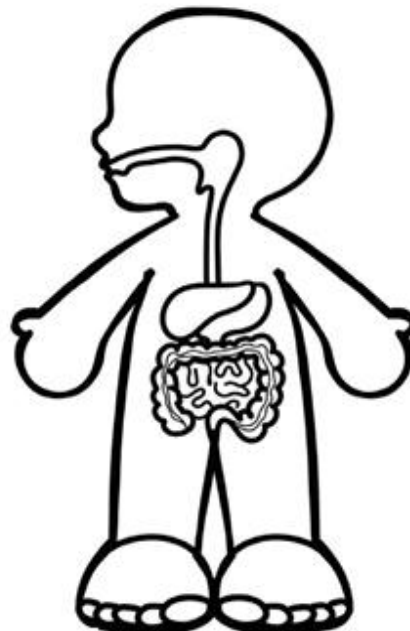
### SISTEMA ÓSEO APARATO RESPIRATORIO



### APARATO CIRCULATORIO



### APARATO DIGESTIVO



2. Pídele a tus padres que fotocopien estos sistemas, los coloreas, los recortas, luego los pegas de un solo punto para ir pasando de uno en uno como si fuera tu cuaderno del cuerpo humano.
3. En el cuaderno de ciencias naturales haz una lista de las partes de estos sistemas que reconoces.

### **Tecnología**

Así como el cuerpo humano tiene diferentes partes, el computador tiene diferentes elementos que realizan diferentes funciones y que juntos permiten un mejor desempeño de esta máquina.

#### **Actividad:**

1. Observa el video de la guía anterior si te queda fácil o dialoga con un adulto para que te cuente qué sabe de las partes del computador.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU> Video de refuerzo.

2. Dibuja cada parte del computador y escribe para qué sirve (te lo cuentan en el video).

### **Matemática**

#### **Sumas y Restas llevando**

Observa con atención los siguientes videos en compañía de un adulto y practica suma y resta llevando, observa con atención los procesos y luego resuelve los siguientes ejercicios.

[https://youtu.be/oexd\\_Dfic\\_Q](https://youtu.be/oexd_Dfic_Q)

<https://youtu.be/42vjqtIeG9E>

#### **Actividad**

Ubica en forma vertical las siguientes operaciones en tu cuaderno y resuélvelas aplicando lo aprendido en el video y con tu profe.

- $694 + 226 =$
- $758 + 157 =$
- $285 + 379 =$
- $357 + 363 =$
- $588 + 247 =$
- $455 - 246 =$
- $722 - 284 =$
- $524 - 345 =$
- $385 - 129 =$

Resuelve los siguientes problemas usando la adición y sustracción, recuerda aplicar los pasos para resolverlos.

- Anita se fue al parque y contó que en un árbol había 557 hojas, en otro árbol había **348** hojas ¿Cuántas hojas en total contó Anita?
- En un acuario Luis tiene 345 peces, **123** tortuguitas y **30** caballitos de mar, todos los días los alimenta de una manera muy especial. ¿Cuántos animalitos cría Luis?
- Mi tía usó **200** hojas de periódico para hacer una máscara, **325** hojas de revista para hacer una alcancía y 142 hojas de un cuaderno usado para hacer un lindo collage. ¿Cuántas hojas usa mi tía al reciclar?

- En un juego Felipe ha conseguido **468** pero pierde **239** puntos en una parte del juego ¿Cuántos puntos le quedaron a Felipe?
  - En el colegio “los pinos” se inscribieron para el grado 2°, **635** estudiantes, pero solo se matricularon **137** estudiantes ¿cuántos estudiantes faltaron por matricular ?
  - Un camión cargado con cemento pesa **783** kilos, después de descargar el cemento queda pesando **495** Kilos ¿Cuánto era el peso del cemento?
3. Después de resolver las situaciones problema representa cada uno de los resultados en el ábaco dibújalos en tu cuaderno de matemática.

### ***Emprendimiento***

Todo emprendedor piensa en el bienestar de su empresa, cuidando los recursos económicos y administrándolos de forma adecuada, dando a conocer sus productos a toda la comunidad

#### **Actividad :**

Con el material que tengas en casa, elabora un detalle para la persona que te ha guiado como maestro dentro de este periodo de pandemia en tu hogar. Recuerda tomar la foto a tu creación y enviarla a tu profe como evidencia.

### **NODO SOCIAL**

#### ***Sociales***

El **MAESTRO** dentro de la sociedad es aquella persona que ayuda, guía, enseña , acompaña y brinda apoyo a sus estudiantes para que sean personas de bien ante la sociedad.

#### ***Actividades***

1. En tu cuaderno de sociales dibuja tu profesor y escribe mensajes que luego le compartirás a través del encuentro virtual.
2. Realiza en papel, cartón o el material que tengas en casa un diploma a tu profesor resaltando el compromiso por su labor, envíalo al correo como evidencia para que tu docente disfrute de los mensajes.

### **NODO DESARROLLO HUMANO**

#### ***Ética***

#### ***Actividades:***

1. Haz una cartelera en un octavo de cartulina, en la que expreses tu agradecimiento a la profesora de preescolar, pues fue ella quien te enseñó tus primeras letras en la escuela.
2. Busca un corto poema, dedicado al maestro, escríbelo en tu cuaderno de ética, debes leerlo en clase.

## Religión

Como vimos en la guía anterior, Jesús maestro nos dejó muchas enseñanzas, en su libro sagrado, podemos encontrar algunas de ellas.

### Actividades

1. Sigue las instrucciones para que descubras la palabra mágica, pinta la imagen.

**Descubre la palabra** Escribe las letras en los guiones de acuerdo a los símbolos

JESÚS ES NUESTRO \_\_\_\_\_

☺ ☹ ✝ ✨ 📖 ⚙ 🖐



Porque nos ENSEÑA  
el CAMINO hacia DIOS...

Solución: Maestro

2. Busca en el libro sagrado -Biblia-, donde Jesús nos dejó muchas enseñanzas y completa:



## Las enseñanzas de Jesús

A estas enseñanzas de Jesús les falta una palabra. ¿Te animas a descubrirlas?... Para eso tienes que hallarlas en la bolsa que lleva Jesús al hombro.

"Yo soy el Pan de -----  
El que viene a mi nunca tendrá -----"

Jn. 6,35

"Si alguno quiere ser el -----  
que se haga el ultimo de todos y el  
----- de todos." Mc 9,35

"Sean ----- como es  
compasivo el -----" Lc 6,36

"El ----- de Dios es para los que  
se parecen a los -----" Mc 10, 14

"Ustedes son luz para el -----"

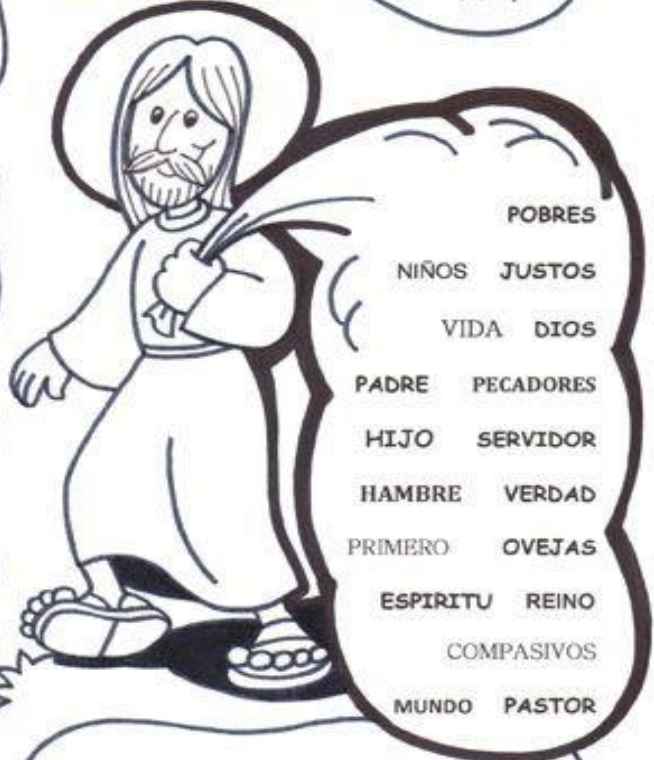
Mt 5, 14

Yo soy el Buen -----  
El Buen Pastor da su vida por sus  
-----" Jn 10,11

"No he venido a llamar a los justos,  
sino a los -----" Mc 2,17

Dios es -----;  
por tanto, los que lo adoran, deben adorarlo  
en Espíritu y en -----"

Jn 4,24



"Felices los -----  
porque de ustedes es el Reino de Dios."

Lc 6,20

"Tanto amo ----- al mundo  
que entrego a su ----- Único."

Jn 3,14

### Artística

Los docentes/maestros y maestras siempre estarán interesados en el bienestar y progreso de todos sus estudiantes.

### Actividades:

1. Pinta de forma creativa y con mucho entusiasmo la siguiente imagen. Envíasela a tu profesora.



2. Busca una poesía corta dedicada al maestro y escribe en uno de tus cuadernos (el que desees). la debes leer en clase.

### **Educación Física**

Los docentes en su formación profesional, buscan especializarse en algunas de las áreas o asignaturas que van a enseñar a sus estudiantes o también antes de dar a conocer algún tema de clase lo investigan y practican, para que a sus estudiantes se le haga más sencillo.

Uno de los deportes más famoso y popular es el fútbol, el cual tiene millones de seguidores alrededor del mundo; dicho deporte tiene reglamentos para todos sus integrantes, los cuales deben cumplir cada uno de ellos. En un partido de fútbol hay un personaje principal, que es quien se encarga de que se cumplan dichas reglas.

### **Actividades**

1.. Indaga el nombre de ese personaje y que debe estudiar, para cumplir esa labor. escribe en el cuaderno de ética, lo que encuentre.

Ahora nos divertiremos un poco con nuestras manos, realizando juegos rítmicos, que nos mantendrán despiertos y activos, así que manos al juego.

2. Observa los videos (se enviarán con tiempo al grupo de padres) y trata de seguir las instrucciones, en el encuentro lo ejecutas con tu profesora o envía un corto video como evidencia..  
<https://youtu.be/q638kLiXfE>. <https://youtu.be/JBAUJqNcWQE>.