

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA #1	
	SECCIÓN: BACHILLERATO	
NODO: COMUNICATIVO	ASIGNATURA: Ética	
GRADO: S201	DOCENTE: : Dálida María Restrepo, Martha Mendoza, Catalina Gómez	
ESTUDIANTE:		

FECHA: Abril 12 al 14 de mayo (5 semanas).

COMPETENCIA

- Reconoce las características que posee el ser humano
- Determina los rasgos y aspecto que definen al ser humano.
- Desarrollar el pensamiento divergente, que integre el pensar, el hacer y el sentir con una postura sensible, creativa, reflexiva, crítica de sí mismo, del otro y el entorno

ME RECONOZCO



LO QUE DEBES SABER...

1. Proyecto de vida

El concepto de proyecto nombra el conjunto de actividades coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. En este sentido, podría decirse que un proyecto de vida es la dirección que una persona marca para su propia existencia.

Con base a sus valores, un hombre planea las acciones que tomará en su existencia con el objetivo de cumplir con sus deseos y metas. De esta forma, su proyecto de vida será como un programa a seguir para lograr sus anhelos.

Un proyecto de vida supone la elección de ciertas direcciones y la exclusión de otras, lo que puede generar un conflicto existencial y llevar a un estado de indecisión. Dentro del marco de situaciones normales, cuando una persona se dispone a escoger una determinada carrera universitaria, se enfrenta a una decisión que afectará su vida en muchos aspectos, desde el laboral hasta el social. Además, es necesario tener en cuenta que la elección tendrá como efecto inmediato el descarte del resto de opciones, y esto supone un desafío muy difícil de superar para muchos jóvenes.

Objetivos del proyecto de vida

El objetivo es conocer las bases con que cuenta una persona para construir su proyecto de vida. Debe propiciar una sana aceptación de sí mismo y de las circunstancias que lo rodean, sin que ello quiera decir que deba contemporizar con todo lo que pueda ser superado.

Dimensiones del proyecto de vida

Son las áreas específicas para el desarrollo de la personalidad, teniendo en cuenta algunos aspectos:

- a) Conmigo mismo: aspectos físicos, aspectos afectivos y psicológicos, aspecto intelectual/escolar
- b) Con mi familia: aspecto familiar
- c) Con Dios: aspectos religiosos
- d) Con los demás: aspectos de relación, aspecto profesional, aspecto social.

2. **Árbol de los problemas**

El árbol de problemas es una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar analizando relaciones de tipo causa-efecto. Para ello, se debe formular el problema central de modo tal que permita diferentes alternativas de solución, en lugar de una solución única.

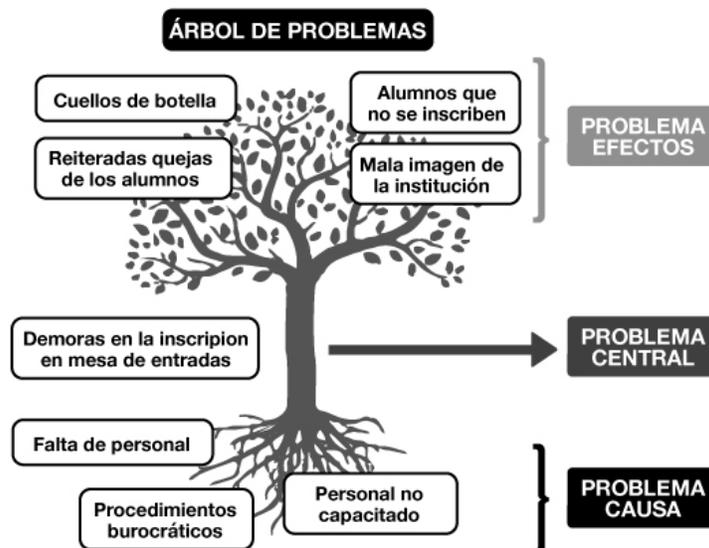
Luego de haber sido definido el problema central, se exponen tanto las causas que lo generan como los efectos negativos producidos, y se interrelacionan los tres componentes de una manera gráfica.

La técnica adecuada para relacionar las causas y los efectos, una vez definido el problema central, es la lluvia de ideas. Esta técnica consiste en hacer un listado de todas las posibles causas y efectos del problema que surjan, luego de haber realizado un diagnóstico sobre la situación que se quiere resolver.

Cómo se elabora el árbol de problemas

- Se define el problema central (TRONCO).
- Las causas esenciales y directas del problema se ubican debajo del problema definido (RAÍCES). Las causas son las condiciones que determinan o influyen en la aparición del problema. Es importante verificar la relación directa que existe entre ellas y el problema.
- Los efectos o manifestaciones se ubican sobre el problema central (COPA O FRUTOS). Se refieren a las consecuencias e impacto producidos por el problema.
- Se examinan las relaciones de causa y efecto, y se verifica la lógica y la integridad del esquema completo.

Ejemplo



3. Mapa de los sueños

Un mapa de sueños es una herramienta creativa donde plasmas tus sueños, deseos, anhelos, metas y proyectos. Se construye con una cartulina y fotografías que representen las cosas que anhelas, por ejemplo si deseas viajar, en la cartulina podrías poner un mapa con los lugares que te gustaría conocer.

En este mapa de sueños es importante poner específicamente lo que se quiere, mantenerlo en un lugar visible y cada día al levantarse preguntarse qué hacer para llegar eso que tanto se desea. “En este mapa se pueden poner cosas tangibles e intangibles, es decir, cada persona puede representar esas sensaciones o emociones con una imagen con la que sienta que representa ese sentimiento o deseo. Lo importante es enfocarse y trabajar en conseguir lo que está plasmado en la cartulina”

Pasos para elabora un mapa de los sueños

- Haz una lista con tus principales sueños (no más de cinco).
- En una cartulina debes pegar recortes de revistas que representen tus sueños: (viajes, estudio, dinero, amor, salud...)
- El centro del mapa de sueños eres tú. Así que toma una foto donde te veas sonriente y entusiasmada (o) y pégala en el centro de la cartulina.
- Ponle un título al mapa: ejemplo: ‘Mapa de sueños de: (tu nombre) ’ o ‘Mapa de sueños del año 2020’. Puedes utilizar la frase que más te llame la atención.

Ejemplo



4. Biografía

Una biografía es una narración que cuenta la vida de una persona. Los autores tienen que reunir muchos datos, investigar en profundidad y asegurarse de que la información es real para no meter la pata. En una biografía es fundamental tratar de contar la verdad.

El relato comienza casi siempre con el nacimiento del personaje en cuestión. A partir de ahí el escritor va explicando dónde vivió, cómo era su familia, a qué se dedicó, quiénes eran sus amigos, las hazañas que logró, cuáles eran sus gustos, las enfermedades que sufrió, los premios que ganó o cómo y cuándo falleció.



5. Autobiografía

La autobiografía es un relato que haces de tu propia vida en el que muestras elementos importantes de ella como tu nacimiento, experiencias personales significativas, logros, etc. En este prevalece la figura del "yo", pues tú, como autor del texto, eres el protagonista de la historia que cuentas. Puedes adoptar diferentes modos de escribir tu autobiografía teniendo en cuenta tu intención. Por ejemplo, mostrar la alegría que experimentaste durante una época de tu vida o dar a conocer personas importantes en tu infancia. Así, y en correspondencia con lo anterior, uno de los propósitos de la autobiografía es que como autor desarrolles confianza al escribir.

Recomendaciones para que escribas tu autobiografía:

Cuenta aquellas historias que tu consideras serán interesantes para el público a quien va dirigida tu autobiografía y relátalas de tal forma que sean interesantes, divertidas o apasionantes.

Características de la autobiografía:

- ✓ Generalmente está escrita en primera persona.
- ✓ Es de orden narrativo centrándose en la vida del autor.
- ✓ No siempre está regido por un orden cronológico de vida. Es decir, desde el nacimiento hasta el momento actual. Se puede empezar por eventos significativos que el narrador quiera resaltar al empezar su autobiografía y que no necesariamente sucedieron al comienzo de su vida.
- ✓ Hay libertad en cuanto a su estructura y el lenguaje empleado.
- ✓ No hay límite de extensión para relatarla.

Estructura de la autobiografía.

Estructura de la autobiografía. Como dijimos anteriormente, la autobiografía no maneja una estructura única o preestablecida para su elaboración. Sin embargo por tratarse de una narración, está regido por un momento introductorio, un desarrollo y un final donde deberás tener en cuenta:

- ✓ Motivos importantes sobre tu vida.
- ✓ Ambientación para acercarse al tema. Ten en cuenta aspectos que puedan despertar el interés de tus posibles lectores.
- ✓ Selección de hechos o acontecimientos importantes de tu vida que quieras comentar.
- ✓ Personajes importantes en torno a tu vida.
- ✓ Aspiraciones y proyectos.

Pasos para escribir una autobiografía

Escribir tu autobiografía se puede tornar un poco complicado si no tienes en mente lo que quieres escribir y cómo lo vas a hacer. Por esto, es importante que realices un plan de escritura donde tengas en cuenta los siguientes aspectos:



1

Decide los momentos de tu vida que quieres comentar: personal, familiar, académico, metas y pasatiempos.



2

Organiza tus pensamientos antes de empezar a escribir y selecciona el hecho de tu vida con el cual quieres empezar.



3

Establece el orden de los acontecimientos que quieras seguir en tu autobiografía.



4

Complementa tu plan con aspectos específicos de tu vida en los que quieras enfatizar.



5

Escribe la primera versión de tu texto teniendo en cuenta el plan elaborado en los puntos anteriores.



6

Lee tu autobiografía en voz alta con el objetivo de revisar y editarla. Para este punto, recuerda que puedes consultar a alguno de los tutores de CELEE.

LO QUE VAS A REALIZAR...

1. Ejercicio #1: Proyecto de vida_ Primera parte.

Realiza tu proyecto de vida, teniendo en cuenta la información y el siguiente formato.

A. HOJA DE VIDA.

Incluya su fotografía

Datos personales

Yo soy la /el hijo /hija de _____ y _____

Nací el _____ Tengo _____ Mis padres me llamaron _____ porque _____

Estudie Mi preescolar en _____ Mi primaria en _____ y mi bachillerato en _____

Estado de Salud

Peso _____ Estatura _____ Mi tipo de sangre es _____

Tengo vacunas contra _____

Soy alérgico/alérgica a : _____

Hasta la fecha he tenido estas enfermedades _____

Mi deporte favorito es _____

Incluya aquí una Imagen
Ojalá sea propia (escanear o insertar)

Mundo Afectivo

Mis hermanos, hermanas, y familiares me dicen cariñosamente _____

Tengo hermanos o hermanas? Si _____ No _____

Sus nombres son _____

Mis mejores amigos y amigas me llaman _____

B. El punto de partida mi situación.

- ✓ Mis fortalezas. (Aspectos en los que me destaco).
- ✓ Mis debilidades. (Aspectos a mejorar).

C. Donde estoy ahora.

CUESTIONARIO: En este apartado describo donde me encuentro ahora con relación a mis metas y propósitos: Marca una X en cada casilla según.

N°	Pregunta	Si	No
1	Tienes claridades sobre los valores mas importantes para ti y sobre los que está cimentada tu vida?		
2	Tienes claras tus metas a corto mediano y corto plazo?		
3	Tienes claro en qué área de tu vida personal debes hacer los cambios mas significativos?		
4	Tienes por escrito los planes para mejorar?		
5	Tienes claro que vas a hacer en el área profesional en los próximos años		
6	Las personas cercanas a ti (padres, hermanos, amigos) tienen claro cuales son sus metas e ideales?		
7	Tienes claro que acciones debes emprender para mantenerte saludable?		
8	Has definido tu plan de acción para mejorar tus relaciones interpersonales, cultivar amistades y entenderte mejor con tus familiares, vecinos y amigos?		
9	Eres tan exitoso como quieres?		
	TOTAL :		

Analiza tu resultado

Si obtuviste Por debajo de 4:	No te sientas MAL Este ejercicio te puede ayudar a que seas consciente de la necesidad de trabajar en ti proyecto de Vida.
Si obtuviste Entre 4 y 8:	No está mal; estás haciendo buenos esfuerzos para gerenciar tu proyecto de vida. Quizás necesitas un poco de ayuda y metodología.
Si obtuviste 9	Eres un modelo de persona que sabe cómo gerenciar su propia vida.

D. Rasgos de mi personalidad

Para cada enunciado, Escriba 5 aspectos que más le gustan y 5 que no le gustan con relación a:

- 1) Aspecto físico.
- 2) Relaciones sociales.
- 3) Vida espiritual.
- 4) Vida emocional.
- 5) Aspectos intelectuales.
- 6) Aspectos vocacionales.

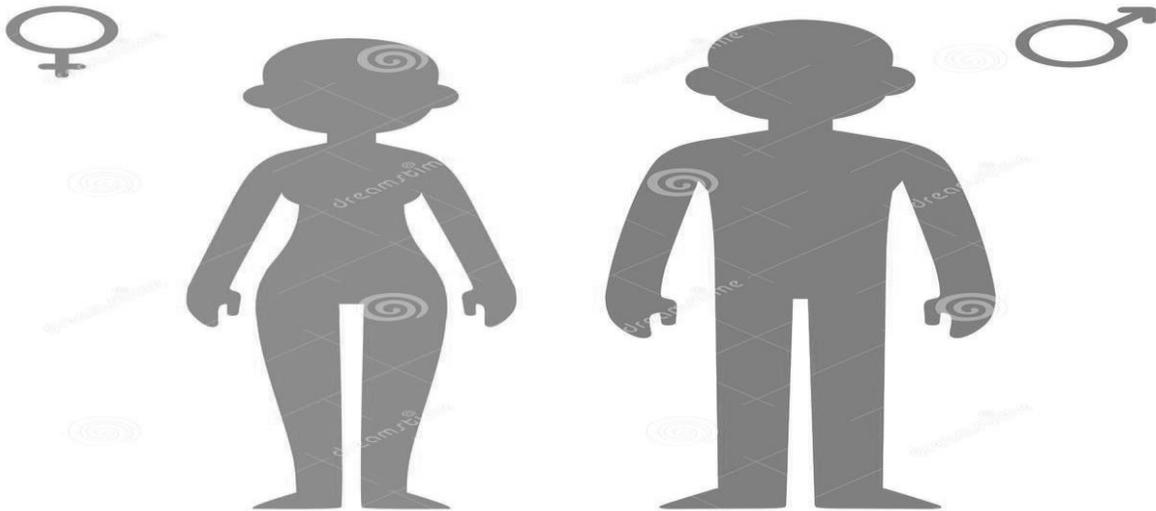
E. Profesión arte u oficio: proyecta tu futuro.

Responder a los siguientes interrogantes:

- ¿Qué arte, profesión u oficio quieres desempeñar cuando termines tus estudios?
- ¿Por qué deseas esto para tu vida?
- ¿Qué personas o eventos han influido tus padres para que te veas desempeñando esta actividad?
- ¿Has tenido contacto laboral de con lo que deseas desempeñar? Describe
- ¿Cuánto tiempo debes dedicar para ser un profesional en el arte u oficio de tu agrado?
- ¿Cuáles son tus activos u oportunidades (personas, dinero, empresas, bancos) para que esa profesión se haga realidad?
- Investiga y Describe por los planes de financiación o apoyo económico que se ofrecen para costear tus estudios superiores: El ICETEX. El fondo EPM, Programa jóvenes con futuro., entre otro.

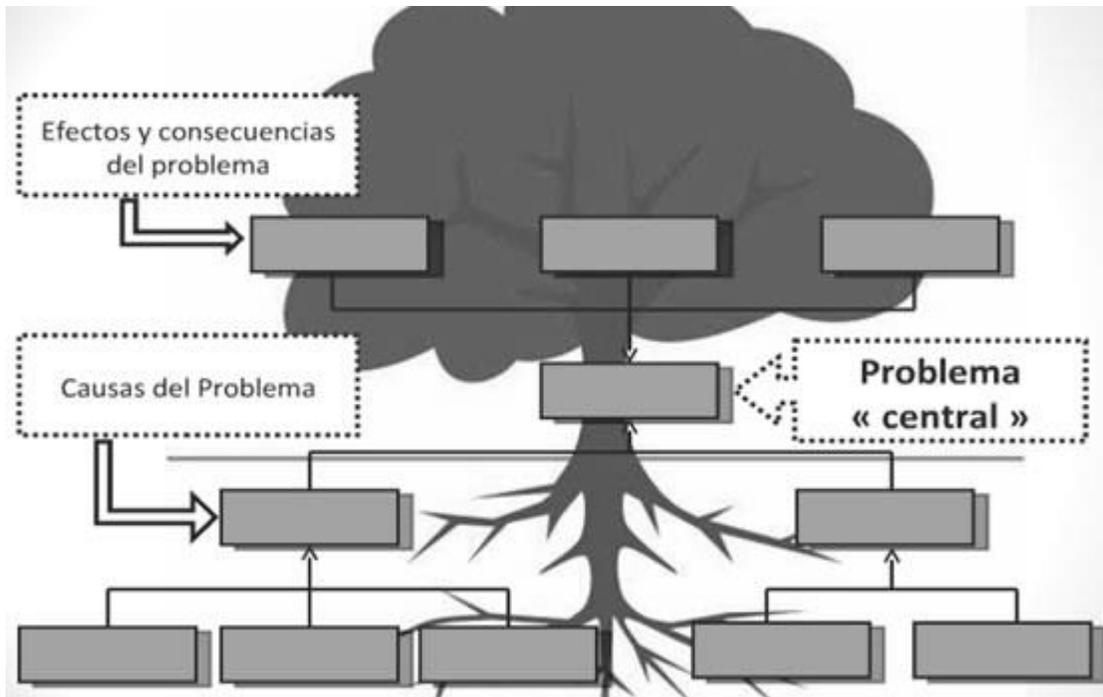
2. Ejercicio # 2: Me reconozco.

En la siguiente silueta, según sea tu género, escribe por medio de un texto narrativo, con palabras sueltas o frases; momentos que no hayan sido tan agradables en tu vida y que sin duda alguna dejaron una huella en ti.



3. Ejercicio #3: Árbol de los problemas.

Realiza tu propio árbol de los problemas e identifica ¿cuáles son las circunstancias que te impedirían tu evolución académica y el acceso a la educación superior?



4. Ejercicio # 4: Mapa de sueños.

Crea el mapa de sueños del presente año, puedes decorarlo a tu preferencia, además de agregarle las imágenes que creas pertinentes.

5. Ejercicio # 5: Biografía.

Escoge dos parientes que sean importantes en tu vida y realiza una biografía de cada uno; en ella, deben aparecer en orden cronológico aspectos de su infancia, adolescencia y su vida adulta.

6. Ejercicio # 6: Autobiografía.

Para redactar la autobiografía debes tener en cuenta las siguientes preguntas:

- a) ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera?
- b) ¿Cuáles han sido mis intereses desde la edad temprana?
- c) ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en forma decisiva en lo que soy ahora?
- d) ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos y fracasos?
- e) ¿Cuáles han sido mis decisiones más significativas?

CUÁL FUE TU APRENDIZAJE...

Es importante hacer una reflexión final para evaluar cómo ha sido tu proceso de aprendizaje en el desarrollo de esta guía. Escribe como te sentiste respecto a la solución de la misma; también es hora de formular las dudas de los temas vistos.

OBSERVACIONES...

- Puedes hacer las actividades físicas o digitales.
- Ingresar a las clases virtuales para mayor entendimiento de los contenidos temáticos.
- Adjuntar a la plataforma Classroom o al correo electrónico catalina.gomez@ielaesperanza5.edu.co las actividades.
- Si lo haces de forma física, tómale una fotografía a los trabajos y envíalos de igual forma. Si no es posible, espera las entregas físicas en las fechas indicadas. Recuerda ser organizado.