	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA</b>	
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA</b>	
	<b>SECCIÓN</b>	
<b>NODO:</b> Preescolar	<b>ASIGNATURA:</b> Dimensiones integradas	
<b>GRADO:</b> Transición	<b>DOCENTE:</b> Sonia María Ospina García, Nathalia Sepúlveda Ríos, María Eugenia Restrepo Jaramillo, Ángela María Grajales Gaviria, Luz Dari Ossa Orozco	
<b>GRUPO:</b> Ts01, Ts02, Ts03, Ts04, Ts05		
<b>ESTUDIANTE:</b>		

**FECHA DE INICIO:** Abril 12/2021

**FECHA DE FINALIZACIÓN:** mayo 14/2021

### Competencias:

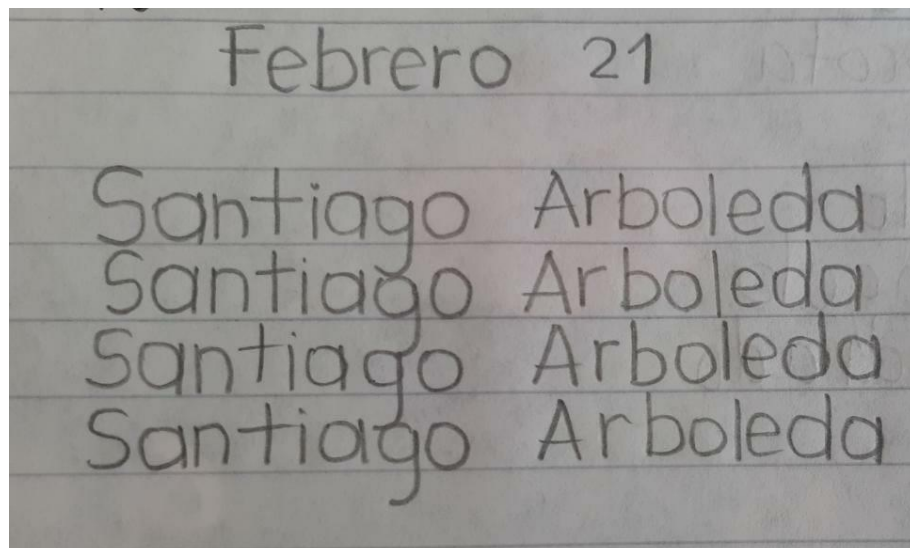
- ❖ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.
- ❖ Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.
- ❖ Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.
- ❖ Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- ❖ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- ❖ Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.
- ❖ Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.
- ❖ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.
- ❖ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.
- ❖ Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
- ❖ Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.
- ❖ Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- ❖ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.
- ❖ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- ❖ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- ❖ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- ❖ Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

Querido estudiante, esta guía la realizarás en compañía de tu profesora y tu familia teniendo en cuenta las indicaciones que se te dan, elaborarás actividades manuales haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, pintura, papel, harás trazos y conocerás las figuras geométricas como el círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo. Aprenderás los colores primarios (amarillo, azul y rojo) y secundarios (verde anaranjado y morado) los números del 1 al 10 y las vocales a - o - i -u. Reconocerás los diferentes tamaños: grande, mediano, pequeño, conjuntos, medios de transporte, señales de tránsito, la familia, tipos de familia, roles en la familia, oficios y profesiones, el barrio, la ciudad, medios de comunicación, lectura de cuentos, poesías, adivinanzas, retahílas, canciones, poemas y rondas.

**Semana del 12 al 16 de abril**

### Actividades

- Escribir todos los días el nombre completo 4 veces en el cuaderno. Colocando la fecha diariamente.



### Ejercicio 1. El rectángulo

- Observa en el siguiente enlace el cuento del rectángulo <https://youtu.be/-oD7fn7tKMg>
- En el cuaderno dibuja 3 rectángulos: uno grande, uno mediano y uno pequeño. Coloréalos de verde, anaranjado y morado.
- Observa las imágenes con forma de rectángulo en la siguiente ficha de trabajo y colorearlo

# Rectángulo

Remarca por la línea punteada.

Dibuja un rectángulo.

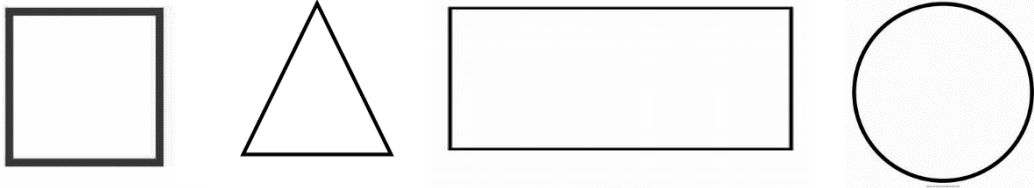
© www.materiaiparamaestros.com

### Ejercicio 2. Las figuras geométricas

En compañía de tus padres lee las siguientes palabras y luego:

- Escríbelas de muestra en tu cuaderno
- Busca y colorea las vocales que encuentres
- Une con una línea la palabra con la figura que corresponde
- Colorea las figuras geométricas
- Practica la pronunciación de las figuras geométricas en inglés.

**Círculo Cuadrado Triángulo Rectángulo**

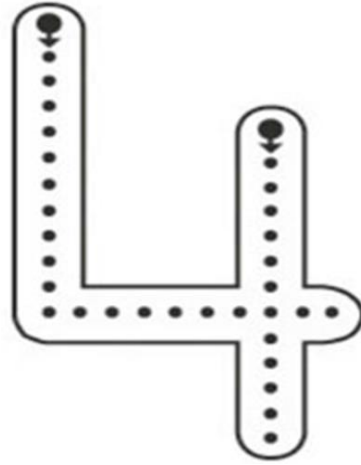


### Ejercicio 3. El número cuatro

- En compañía de tus padres observa el siguiente video del número cuatro <https://youtu.be/CLgHSL5roq8>.
- Busca en tu casa 4 objetos y cuéntalos.
- Une los puntos con el color que desees y forma el número cuatro

A worksheet for practicing the number 4. At the top left, a diagram shows the three strokes for writing the number 4: stroke 1 is a vertical line down, stroke 2 is a horizontal line from left to right, and stroke 3 is a vertical line down on the right side. To the right of this diagram are four small illustrations of cows, arranged in two columns of two. Below the diagram and illustrations, the text "Practica el número 4:" is written in a cursive font. At the bottom of the worksheet is a large dashed outline of the number 4, intended for tracing practice.

- Elige tu color favorito de pintura y con el dedo índice sigue el camino marcado con puntos para formar el número cuatro



**Ejercicio 4. La Vocal i l**

- Observa la siguiente ficha y sigue las instrucciones que se dan

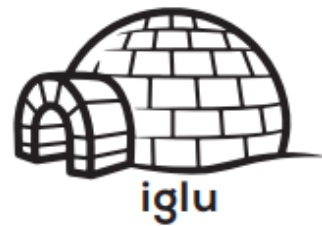
**Letra**



**Colorea la li.**



**Traza la li.**



**Ejercicio 5. Transcribe en el cuaderno las siguientes palabras y realiza el dibujo de cada una**

Imán - Insecto - indio - isla - Iván

**Ejercicio 6. A Movernos**

- Vamos a imaginar que somos animales que saltan y con la ayuda de un adulto vas a seguir las instrucciones que te digan, vas a saltar el número de veces según te indiquen, por ejemplo:

**Salta como un conejo: 3 veces**

**Salta como un sapo: 5 veces**

**Salta como un grillo: 4 veces**

**Salta como un canguro: 2 veces**

- **Juguemos a contar** los enseres de la casa. Ejemplo: los cubiertos, los platos, los pocillos, las sillas, juguetes. Ten en cuenta la instrucción que te dará la profesora. Dibuja en tu cuaderno 4 de los objetos que encontraste en casa y escribe los números 1-2-3-4 como se muestra en el siguiente ejemplo:

---

1 1 1 1 1

---

2 2 2 2 2

---

3 3 3 3 3

---

4 4 4 4 4

---

**Semana del 19 al 23 de abril**

**Actividades**


**Ejercicio 1. Aprendiendo palabras con la vocal i - I**

- Observa en el siguiente enlace palabras con la vocal i  
<https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>.
- En tu cuaderno de tareas dibuja y escribe con escritura espontánea 5 de las palabras que observaste y escuchaste en el vídeo.
- **Retahíla**  
Aprende la siguiente retahíla y encierra las vocales i con color verde:

En una isla en medio del mar,  
Ivana, la Iguana, se puso a bailar i, i, i

**Ejercicio 2: Leyendo imágenes** Lee el siguiente cuento con ayuda de un adulto y responde las preguntas. Señala la respuesta correcta encerrando la imagen. Colorea los dibujos.

Mi  se llama  le gusta comer  
muchas  y  frescas.

 Encierra la respuesta correcta según el texto que acabas de leer.

1.-¿Cómo se llama la tortuga?



galleta



fresa



leche

2.-¿Qué le gusta comer a fresa?



lechuga



cereal



manzana

- Escribe en el cuaderno, con escritura espontánea tus alimentos preferidos y dibújalos.

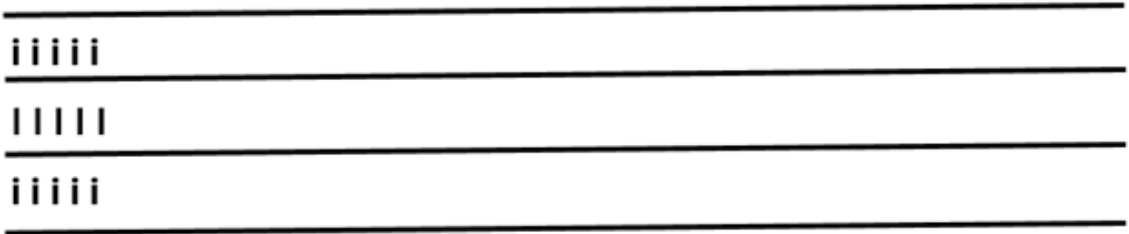
### Ejercicio 3. Repasamos la vocal i - l

- Rasga papel de color verde y pégalo dentro de la iguana, escribe con escritura espontánea la palabra iguana debajo de la imagen.



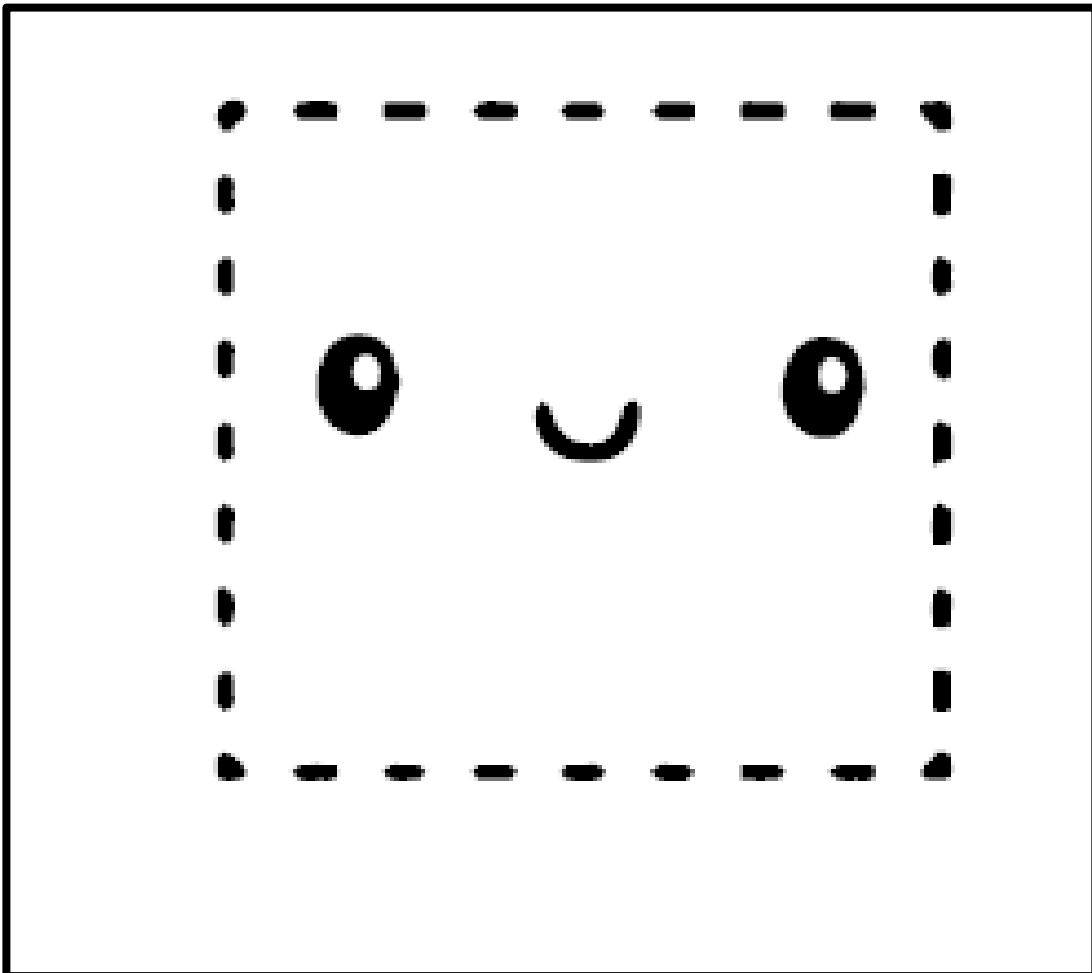
**Ejercicio 4. Practicando la escritura de la vocal I**

- En media hoja de tu cuaderno (6 renglones en total), escribe varias veces la vocal I - i mayúscula y minúscula, ten en cuenta el siguiente ejemplo.

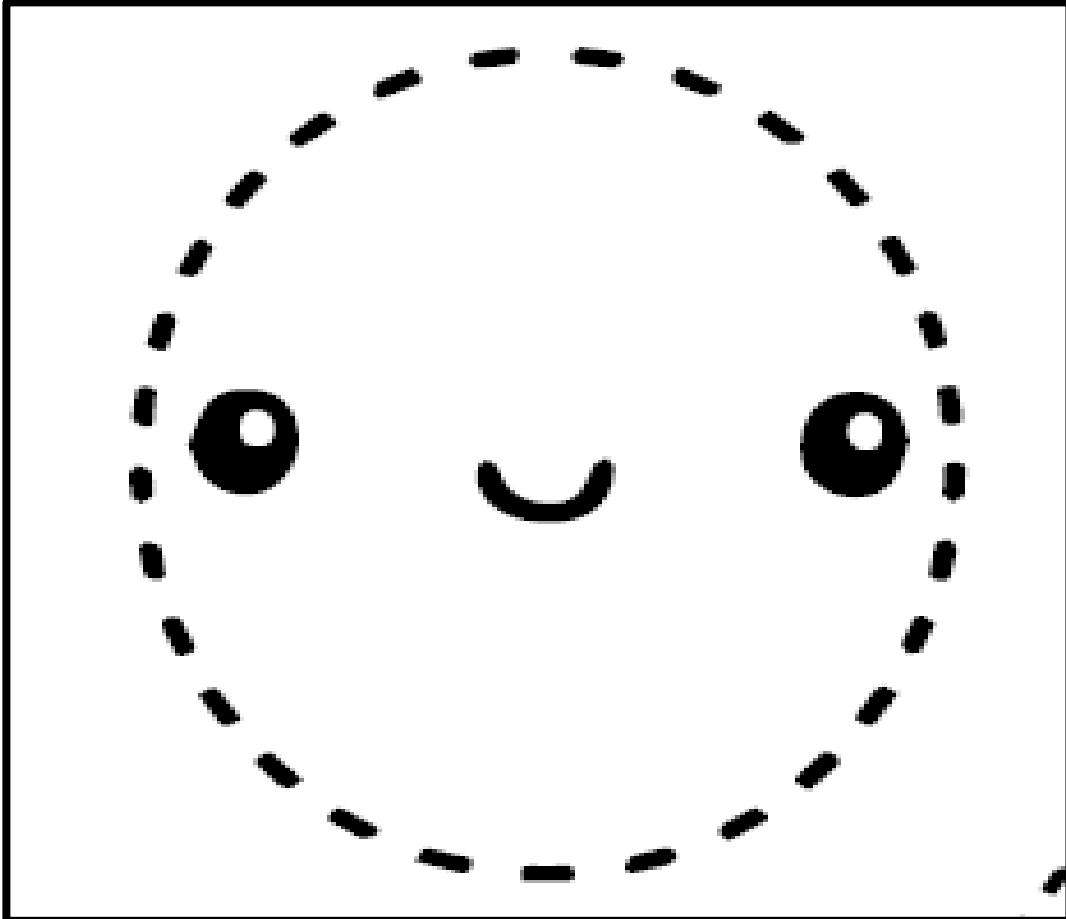


**Ejercicio 5: Repasamos las figuras geométricas**

- Observa en el siguiente enlace el cuento de las figuras geométricas <https://youtu.be/jkCpRnEXIOw>
- Busquemos en nuestra casa objetos que contengan estas figuras
- Con ayuda de tus padres dibuja el círculo y el cuadrado en una cartulina como lo muestra la imagen, luego cóselas siguiendo los puntos marcados y utilizando lana y aguja punta roma.







**Ejercicio 6: visto los personajes**

- Recorta y colorea las prendas y viste los personajes.

Imprime nuevamente esta página por un solo lado para poder recortarlas o dibuja en una hoja de block aparte para poder recortar.



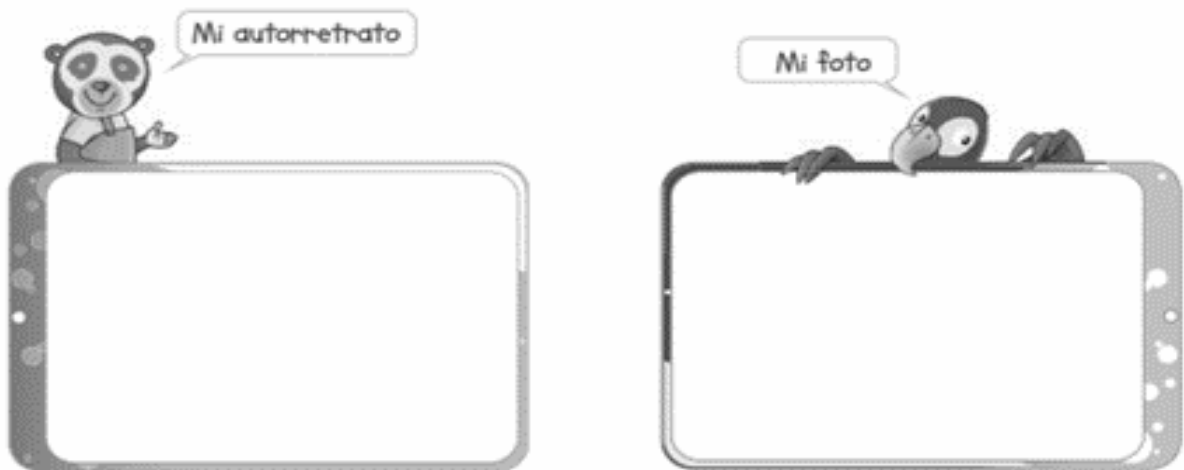


## Semana del 26 al 30 de abril

### Actividades

#### Ejercicio 1: Autorretrato

- Lee con atención y sigue las instrucciones
- Mírate en un espejo y observa con atención el color de tu piel, de tu pelo y de tus ojos, la forma de tu nariz y de tu boca, tu sonrisa.
- Dibuja tu autorretrato. Puedes pegar una foto tuya al lado para compararlos.



- Comenta con las personas que te acompañan: ¿Qué es lo que más te gusta de tu rostro? ¿A quién te pareces?

#### Ejercicio 2. Busca la vocal a.

Canta la siguiente canción con tu profe y luego realiza la actividad que se plantea.

Nombre: \_\_\_\_\_

Cantar en voz alta la canción y rodea con un círculo todas las letras a.

Saco una manita la hago bailar,  
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar  
Saco otra manita la hago bailar,  
La cierro, la abro y la vuelvo a guardar  
Saco las dos manitas las hago bailar,  
Las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.  
A mis manos, a mis manos yo las muevo, y las paseo, y las paseo,  
a mis manos, a mis manos yo las muevo, y las paseo haciendo así:  
Haciendo ruido, y mucho ruido, golpeamos los pies, las manos también.

Imágenes Educativas.com

### Ejercicio 3: Encuentra la vocal O o

- Leer el siguiente juego de palabras y colorear la vocal o con el color favorito.

Veo, Veo...  
¿Que ves?  
Una cosita.  
¿Y que cosita es?  
Empieza con la letra 'A'  
Qué será, qué será, qué será?  
- Alefante!  
No, no, no!  
eso no, no, eso no no no, es así!  
Con la A se escribe amor,  
con la A se escribe adios  
la alegría del amigo y un montón de cosas  
más

### Ejercicio 4. Leo historias divertidas

- Escucha con atención la siguiente historia

#### Violeta y yo

Violeta se llama mi hermanita. Siempre está trepando, saltando o corriendo. Yo soy el hermano mayor y me gusta cuidarla.

Violeta está arriba del árbol, y su hermano desde abajo le dice:

¡Violeta, bájate de ahí! ¡Violeta, no corras tanto! ¡Violeta, no saltes desde la cama! ¡Ya estoy un poco cansado!

Violeta aprendió a saltar el lazo hacia delante y hacia atrás, y ahora no hay quién la detenga. También es una experta jugando con el ula-ula, girando y saltando dentro y fuera de él.



Cuando vamos al parque, ella se desliza una y otra vez por el tobogán. Y yo, ¡siempre corriendo detrás de ella!

Violeta tiene 6 años, y yo, 8. Por eso a veces compartimos los mismos juegos. Ella se sube al balancín y luego llora si la dejo arriba mucho rato.



Cuando está dentro de la arenera se quita los zapatos y juega a hacer castillos y montañas.

Yo la quiero mucho. Juntos jugamos a las escondidas, a las carreras y paseamos.

Cuando corremos con sus amigos, Violeta y yo siempre ganamos. Nosotros vamos adelante; y ellos, atrás.

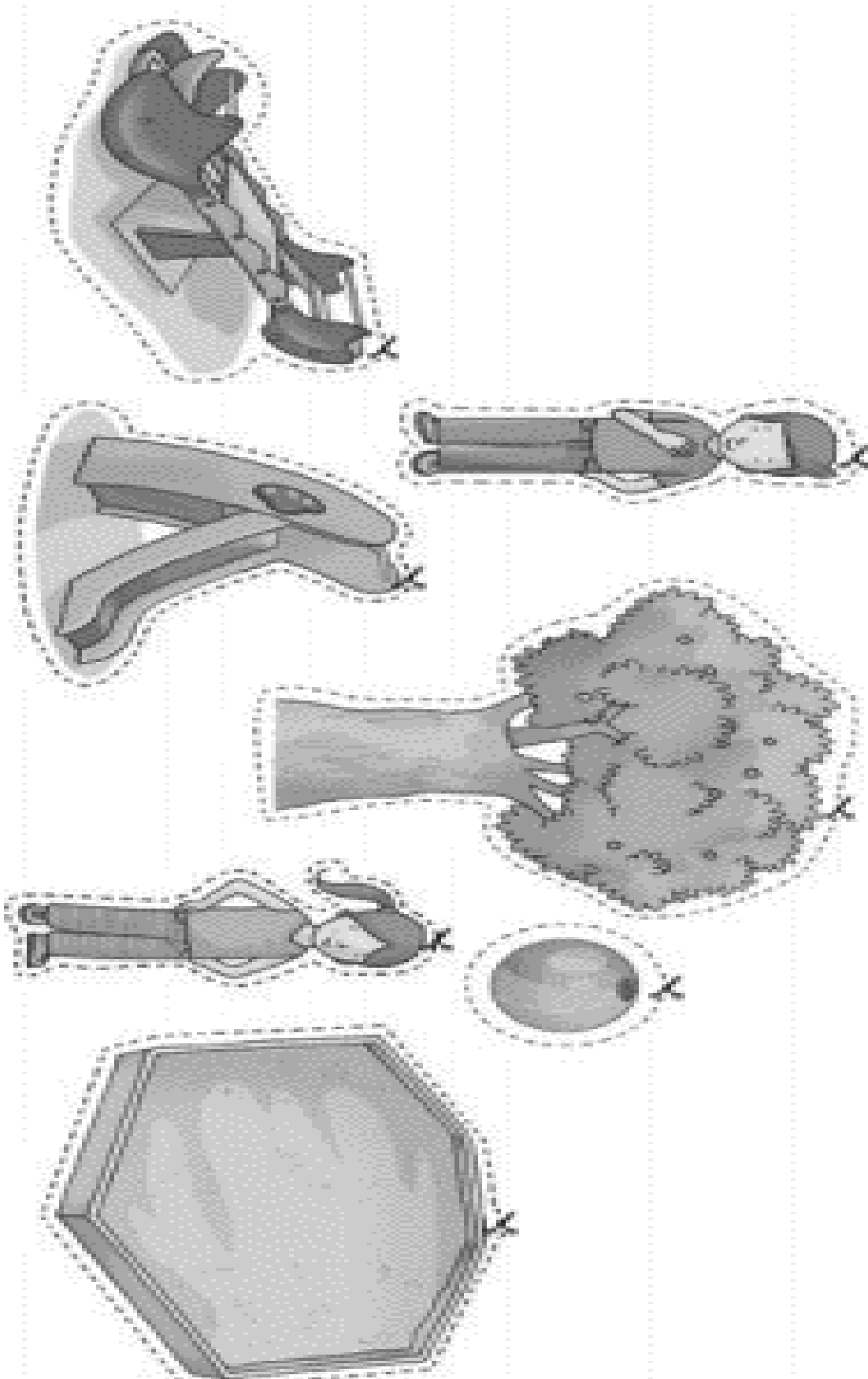
Comparto con ella muchas cosas y nos divertimos todo el tiempo.

Grace Patricia Robayo,  
colombiana.



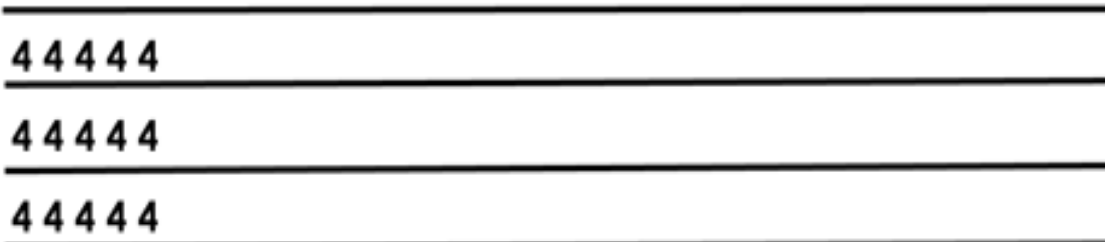
- Ahora observa las imágenes y sigue las instrucciones.  
**Atención:** La siguiente hoja se debe imprimir solita sin otra nada atrás porque es para recortar.

1. Recorta el árbol y pégalo en el **centro** de una hoja en blanco.
2. Recorta a Violeta y pégala a la **derecha** del árbol.
3. Recorta al hermano de Violeta y pégalo **encima** de ella.
4. Recorta el tobogán y pégalo a la **derecha** del árbol.
5. Recorta el balancín y pégalo a la **izquierda** del árbol.
6. Recorta la arenera y pégala a la **izquierda** de Violeta y su hermano.
7. Recorta la pelota y pégala **debajo** del árbol.

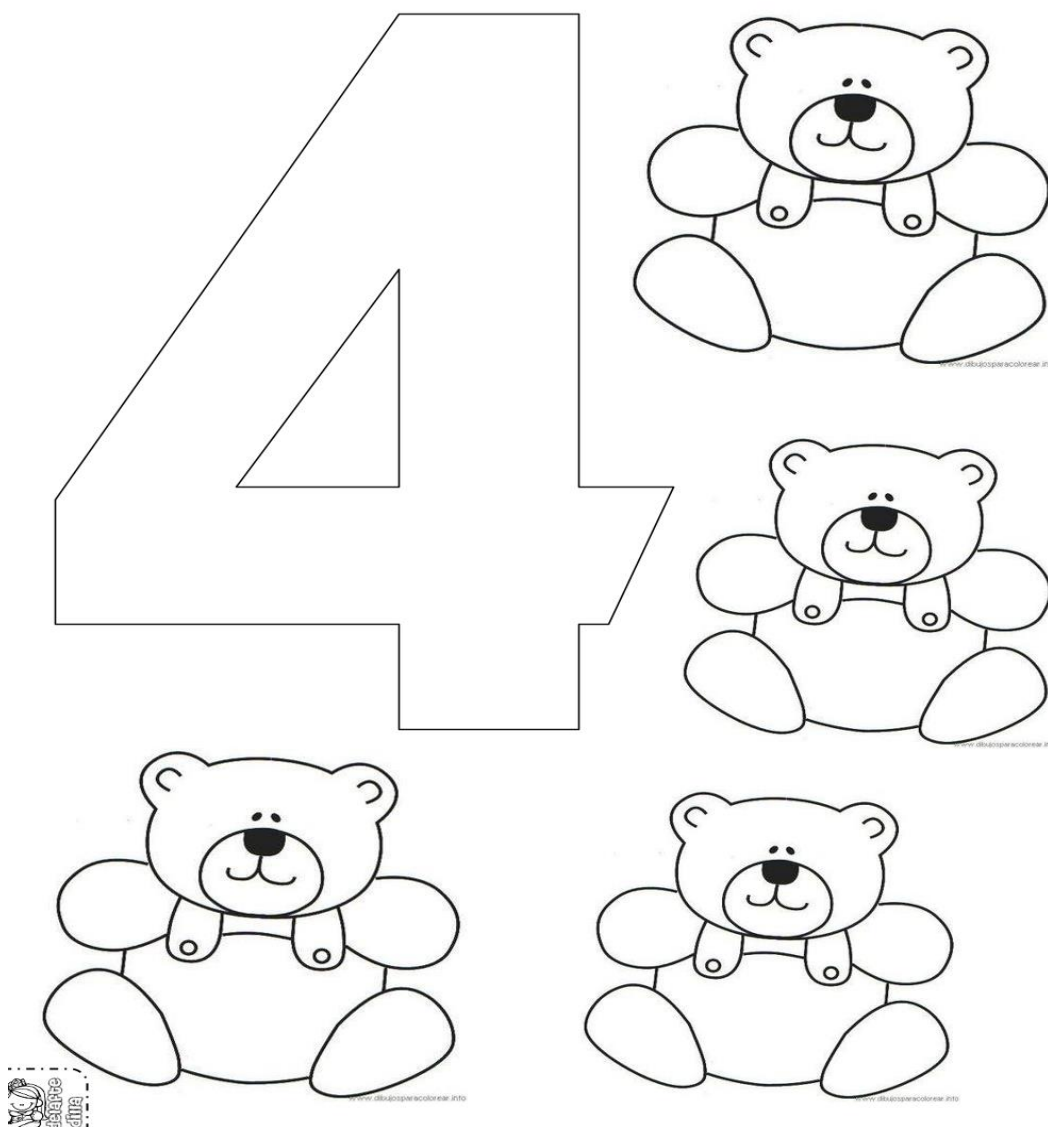


### Ejercicio 5: El conjunto y la escritura del número 4

- Realiza el ejercicio de la escritura del número 4 en media hoja de tu cuaderno (6 renglones en total), escribe varias veces, observa la muestra.



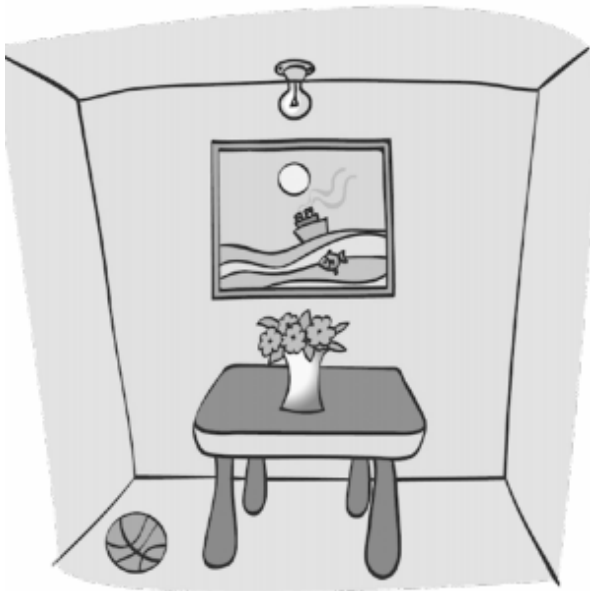
- Decora el número 4 y colorea los 4 osos



### Ejercicio 6. A mover el cuerpo. Arriba y abajo

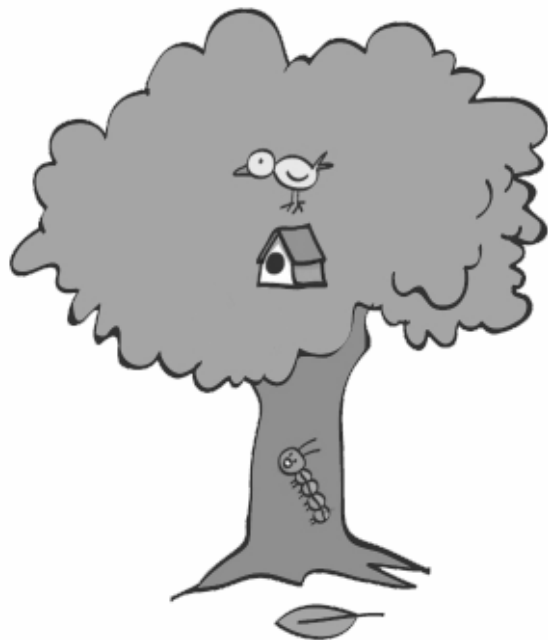
- Escucha y aprende las canciones que va a cantar la profesora; realiza los movimientos que ella pide. (El cocodrilo, los ratones, un gato muy serrote).
- Observa las siguientes imágenes y sigue las instrucciones

Dibuja en el recuadro un objeto que esté:



Arriba de la mesa

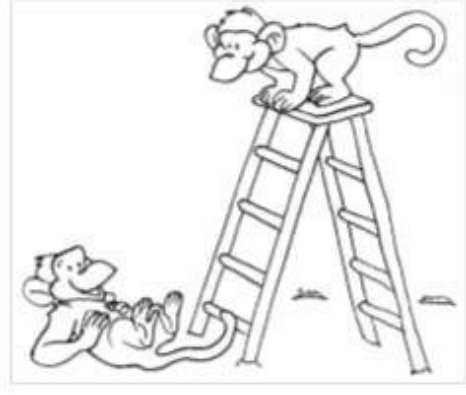
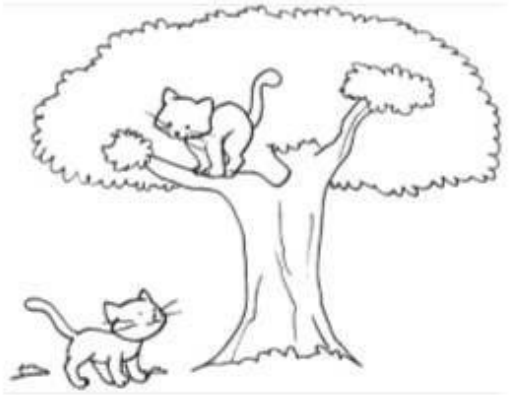
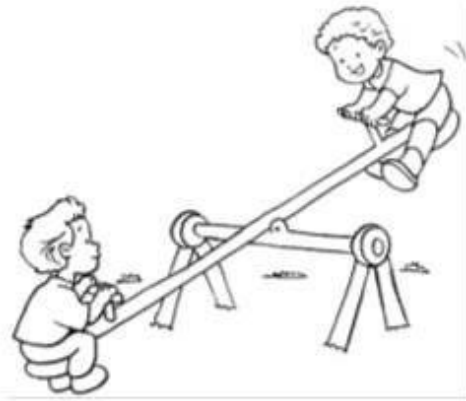
Abajo del bombillo



Arriba  
de la casa de pájaros

Abajo del gusano

- Observa las siguientes imágenes y colorea los niños que están arriba y los animales que están abajo.



**Ejercicio 7. Bailemos arriba y abajo**

- Escuchemos la siguiente canción y sigamos los movimientos <https://youtu.be/XKPDCvTORLE>

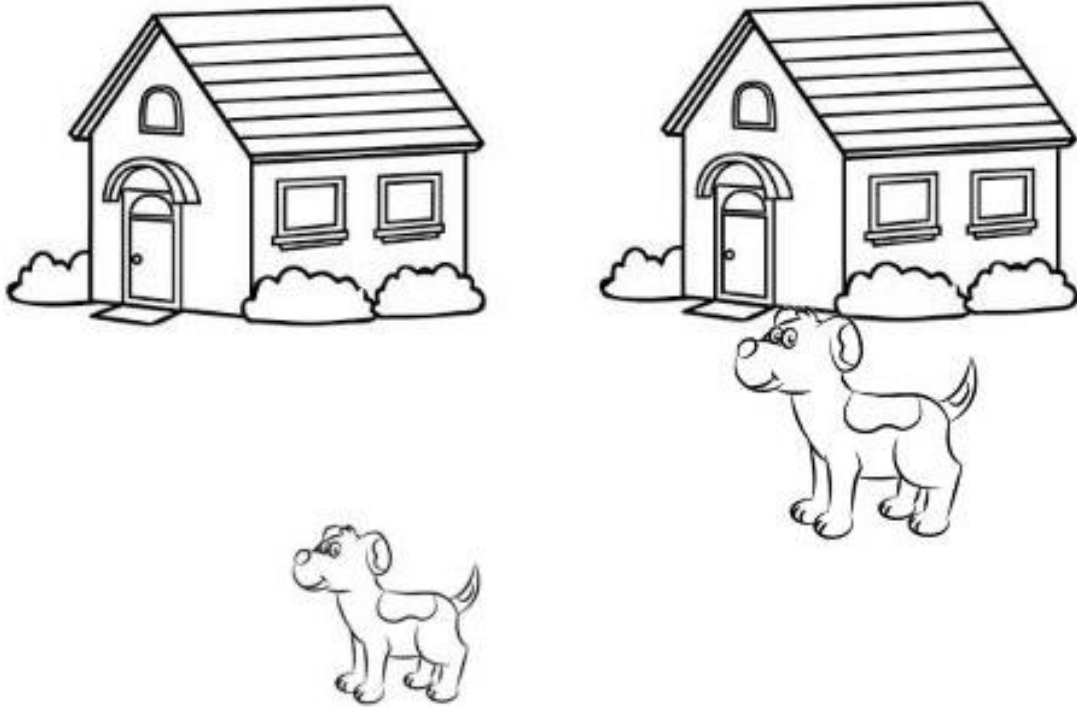
**Ejercicio 8. Jugemos a estar cerca de, lejos de.**

- Colorea la imagen en la que el árbol está más lejos del edificio





- Colorea el perro que está más cerca de la casa



## Semana del 03 al 07 de mayo

### Actividades

#### Ejercicio 1. El número 5

- Realiza el ejercicio de la escritura del número 5 en media hoja de tu cuaderno (6 renglones en total), escribe varias veces, observa la muestra.

---

**5 5 5 5 5**

---

**5 5 5 5 5**

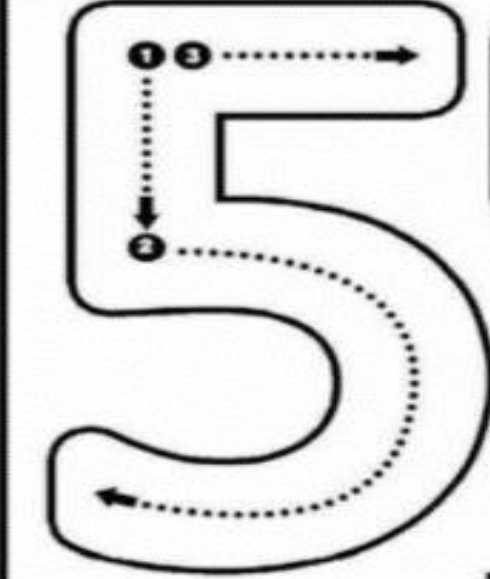
---

**5 5 5 5 5**


---

- Une con un lápiz los puntos que se muestran en la siguiente imagen para formar el número cinco y sigue las instrucciones que se dan a continuación:

Dibuja 5 círculos




Colorea 5 conejos



coloca 5 fichas

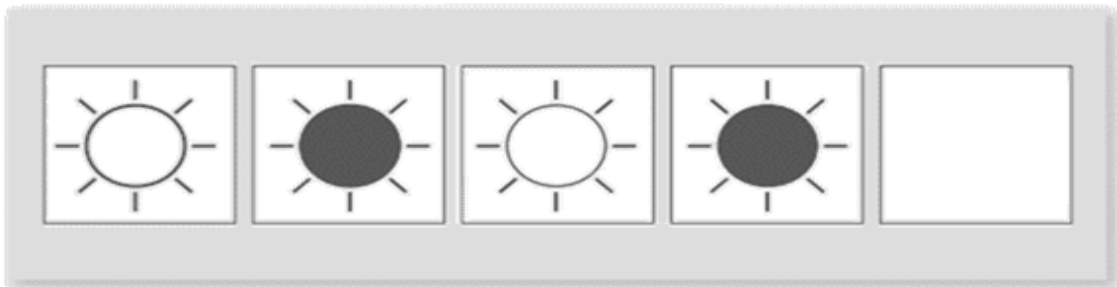
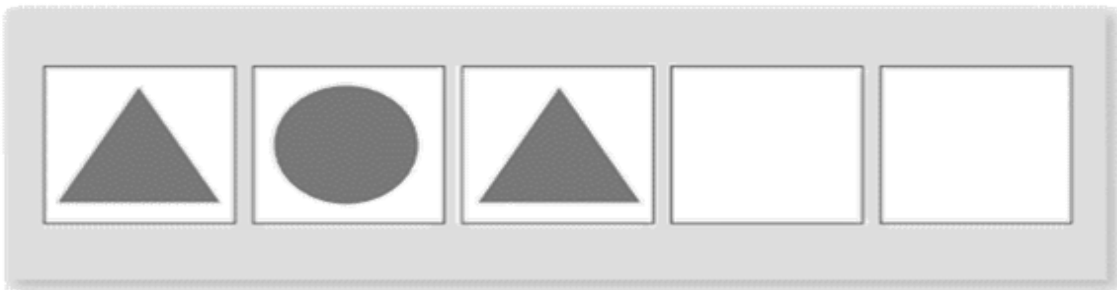

cinco

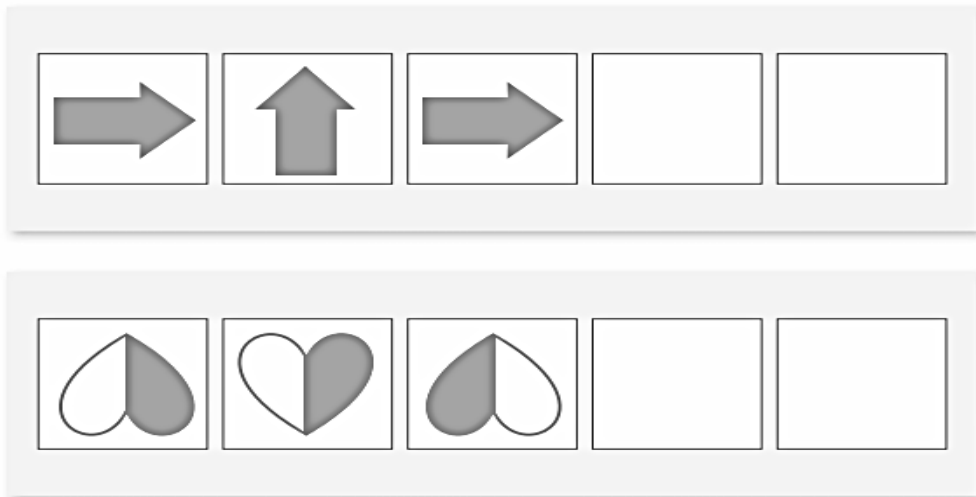
Colorea el 5



**Ejercicio 2. Sigue la secuencia**

- Dibuja la figura que sigue en la secuencia





**Ejercicio 3. La hora del cuento**

- Observa el siguiente video del cuento titulado **“Mi mamá es mágica”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=fPWjt8RpnG4>
- Dibuja en el cuaderno a tu mamá y escribe con escritura espontánea porque es mágica.

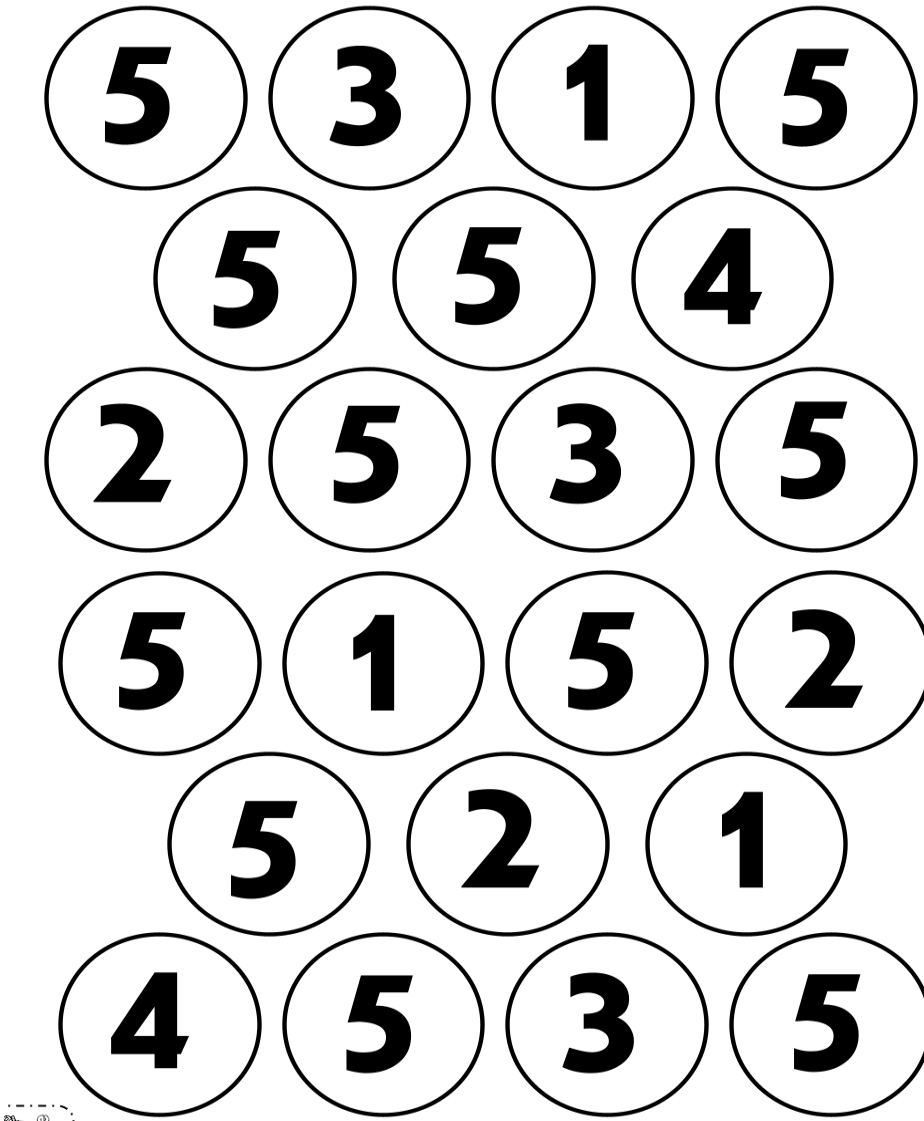
**Ejercicio 4. Contando y coloreando**

- Colorea la cantidad que indica el número

<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

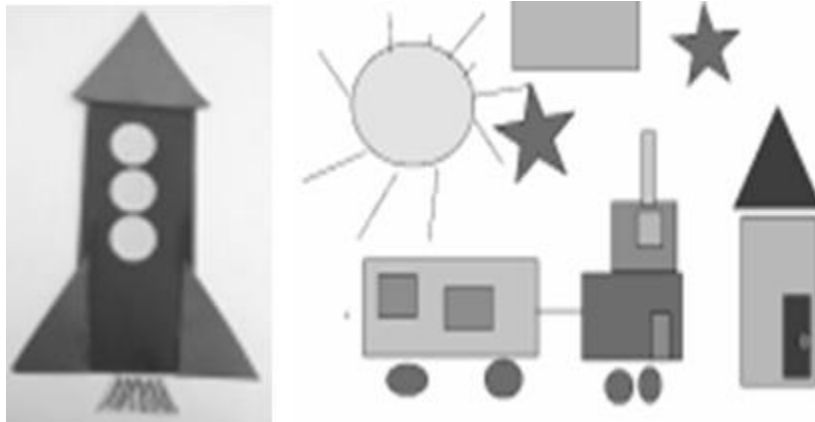
### Ejercicio 5. Coloreo según el número

- Colorea de color amarillo el número 5, de azul el 3, de rojo el 1, de verde el 4 y de anaranjado el 2



### Ejercicio 6. Formando figuras

- Recorta figuras geométricas de diferentes tamaños y colores, con ellas debes crear un dibujo y pegarlo en una hoja, aquí te damos algunos ejemplos. Crea tus propios diseños.



- Escucha la siguiente canción de las figuras geométricas y cántala con tu profesora <https://www.youtube.com/watch?v=bn4qW1QyzkM&t=51s>

### Ejercicio 7. Juguemos con las figuras geométricas

#### Paso a paso:

1. Dibuja en el cartón las figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo y óvalo.
2. Pídele a un adulto responsable que corte las figuras geométricas dibujadas, como se muestra en la imagen
3. En los papeles de colores o de revista la persona que te está ayudando debe dibujar varias figuras geométricas pequeñas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo y óvalo y tú solito recórtalas con las tijeras.
4. Deposita las figuras geométricas en una bolsita o un plato.
5. Ve sacando figura tras figura y clasificándolas según corresponda.
6. Puedes jugar a hacerlo por colores, por tamaño... en fin hay muchas formas.
7. Toma una foto o un video de cómo te diviertes jugando.



### Ejercicio 8. Reconozco mi cuerpo

- Responde conversando a las siguientes preguntas

¿Eres un niño o eres una niña?

¿qué diferencias encuentras entre la imagen del niño y la niña?



- Con ayuda de tu familia, completa los siguientes datos Así es mi cuerpo

Mi piel es: \_\_\_\_\_

Mi pelo es: \_\_\_\_\_

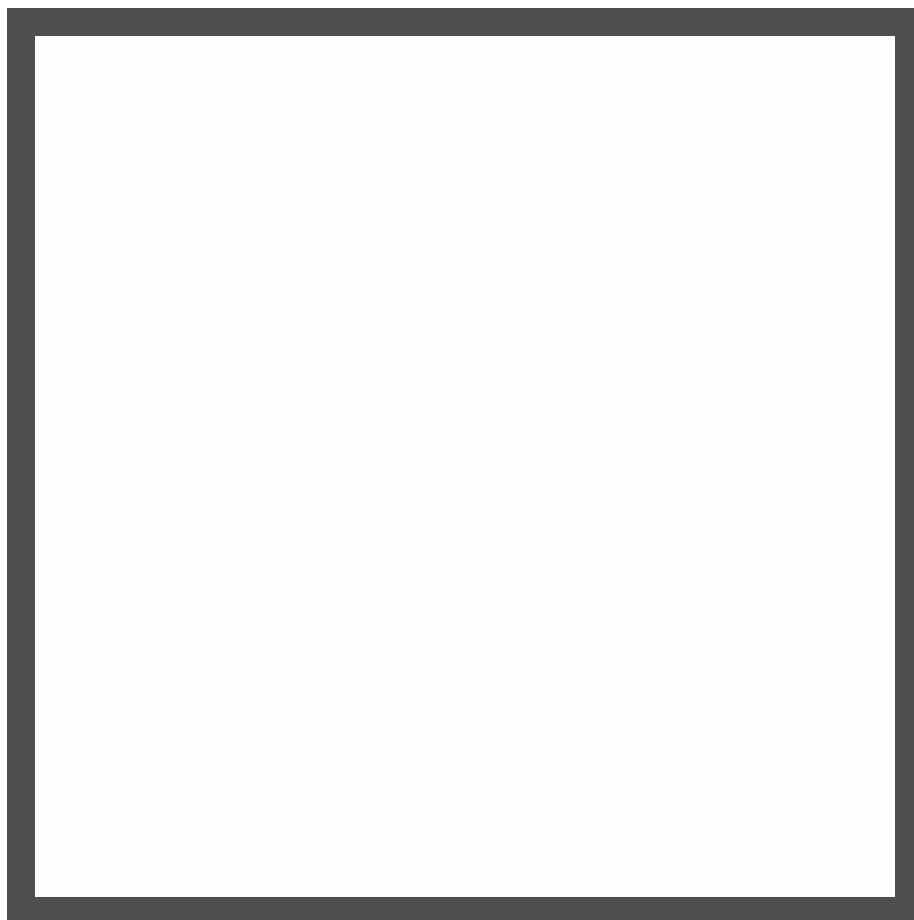
Mis ojos son: \_\_\_\_\_

Mi nariz es: \_\_\_\_\_

Mi boca es: \_\_\_\_\_

Mis dientes son: \_\_\_\_\_

- Haz un dibujo en el cuadro de ti mismo donde muestres como eres.



## Semana del 10 al 14 de mayo

### Actividades

#### Ejercicio 1. Mis sentidos

- Observo y escucho en el siguiente enlace el cuento “El país de los 5 sentidos”  
<https://youtu.be/FedXtehiVlc>

#### Ejercicio 2. Juego con las palabras y los sentidos

- Aprende los trabalenguas de los sentidos y juega al que lo diga más rápido.
- Dibuja en el recuadro el sentido al que se refiere en cada caso.

No me mires, que nos miran  
que nos miramos.  
miremos la manera de mirarnos  
cuando no nos miren.



Si su gusto gustara  
del gusto que gusta mi gusto.  
mi gusto también gustaría  
del gusto que gusta su gusto.



En mi oreja está el oído,  
el oído que oye el ruido,  
el ruido que entra en mi oído,  
que se queja con mi oreja.



Toco todo, poco a poco,  
y todo lo que toco  
poco a poco con mi mano,  
poco a poco yo lo toco.



Con mi nariz puedo oler,  
todos, todos, los olores  
¿cuáles olores puedes oler?



### Ejercicio 3. adelante y atrás...

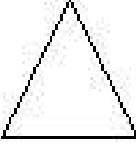

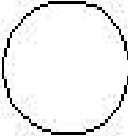

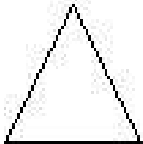

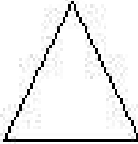

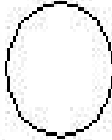



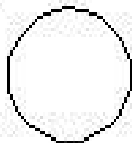
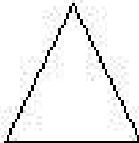



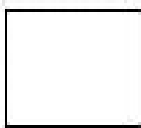
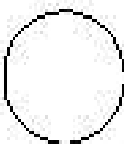
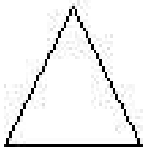
- Colorea la siguiente imagen. Luego recorta de una revista un objeto pequeño y lo pegas delante de la niña y un objeto grande lo pegas detrás de ella.





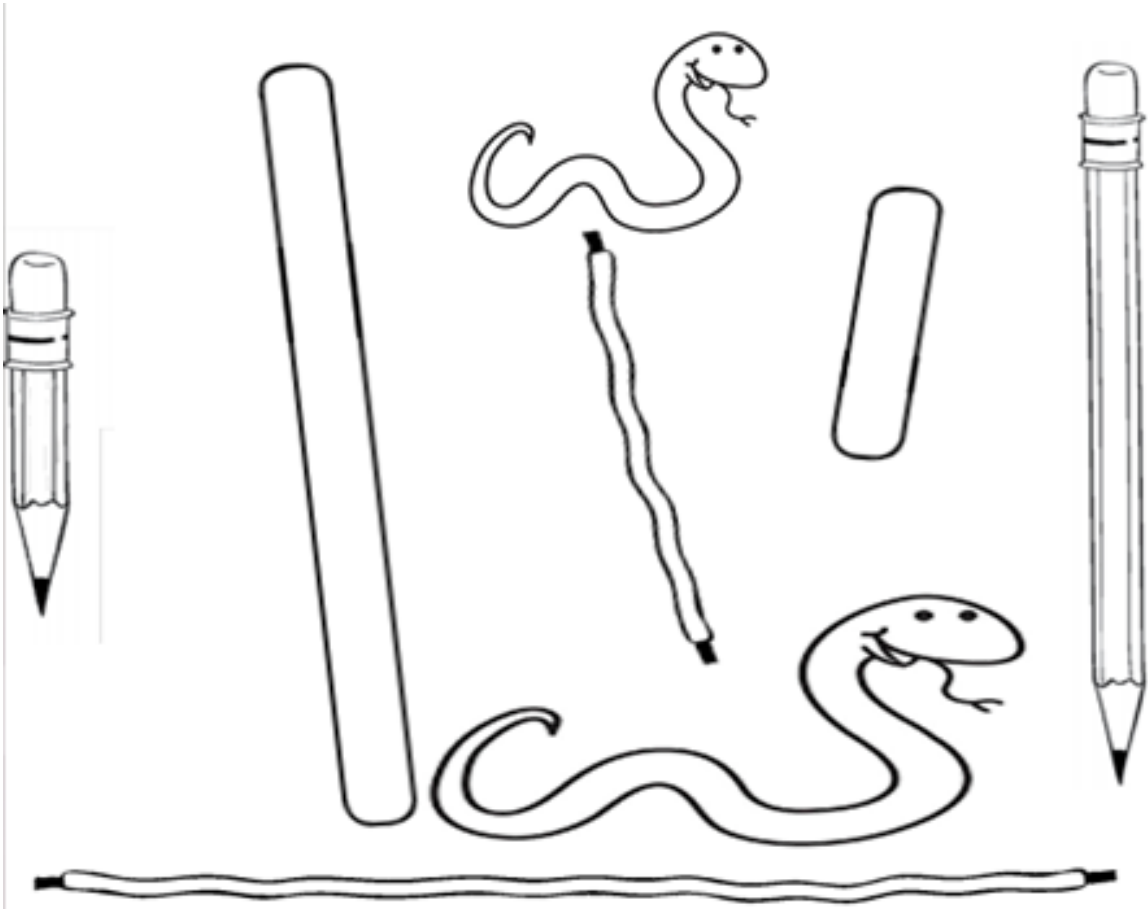
**Ejercicio 4: El rectángulo**

- Colorea de diferentes colores solo los rectángulos

### Ejercicio 5: Largo y corto

- Observa el siguiente video y repasa largo y corto  
[https://www.youtube.com/watch?v=8MTncuwDR7c&ab\\_channel=RuthmagnoliaLaraticse](https://www.youtube.com/watch?v=8MTncuwDR7c&ab_channel=RuthmagnoliaLaraticse)
- Colorea con el color rojo los objetos largos y con el color azul los cortos.



### Ejercicio 6. El número 6

- Remarca el número 6 con colores siguiendo los puntos demarcados
- Cuenta las bolas de plastilina y remarca el nombre del número correspondiente.



- Realiza el ejercicio de la escritura del número 6 en media hoja de tu cuaderno (6 renglones en total), escribe varias veces, observa la muestra.

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

6 6 6 6 6

