

MI LIBRO DE ACTIVIDADES PREESCOLAR



Nombre del Alumno (a):

PRESENTACIÓN NODO INTEGRADO PREESCOLAR

En el contenido de esta cartilla se encontrará una serie de actividades diseñadas para dar continuidad a los procesos de aprendizaje iniciados en el aula virtual, de tal forma que los niños puedan desarrollar de manera integral y presencial todas las dimensiones del desarrollo.

Desde esta perspectiva, se propone este material para desarrollar las competencias académicas del grado transición correspondiente al segundo período del año lectivo escolar (2021-02). Para facilitar la realización de las actividades, éstas se dividen por días con el fin de llevar un orden y facilitar la secuencia en su ejecución.

Al terminar el año escolar se espera que los niños hayan alcanzado las competencias que se mencionan a continuación y los Derechos Básicos de Aprendizaje de acuerdo a cada dimensión del desarrollo.

COMPETENCIAS

Dimensión socio afectiva

- ❖ Valora y cuida la naturaleza
- ❖ Demuestra responsabilidad en tareas pequeñas
- ❖ Respeta las reglas de juego sabe ganar y perder
- ❖ Vivencia la época navideña participando de las diferentes actividades

Derechos Básicos de Aprendizaje

- ❖ Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.
- ❖ Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás
- ❖ Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas

Dimensión corporal

- ❖ Demuestra armonía corporal en la coordinación de movimientos básicos
- ❖ Demuestra habilidad en la ejecución de ejercicios motrices finos como: arrugado, rayado, punzado, coloreado, doblado y recortado, pinza manual y coordinación óculo-manual.
- ❖ Reconoce a través de los sonidos estímulos de la naturaleza
- ❖ Se orienta en el espacio y ubica objetos en diferentes posiciones: arriba, abajo, cerca, lejos, adelante, atrás, dentro, fuera, encima, debajo, relacionándolos entre sí y consigo mismo
- ❖ Reconoce el tamaño y la dimensión espacial de los objetos
- ❖ Adquiere autonomía y dominio del cuerpo teniendo en cuenta direccionalidad, lateralidad, equilibrio y coordinación, en relación con los espacios gráficos y físicos

Derechos Básicos de Aprendizaje

- ❖ Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal
- ❖ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno

Dimensión cognitiva

- ❖ Identifica los seres vivos y no vivos
- ❖ Demuestra sensibilidad en su relación con la naturaleza y los animales
- ❖ Relaciona y comunica los números en el círculo del 0 al 10 con su respectiva cantidad
- ❖ Adquiere noción de cantidad más, menos, mucho, igual
- ❖ Organiza secuencias numéricas en forma ascendente y descendente
- ❖ Resuelve situaciones aditivas y de sustracción en el círculo del 0 al 10

Derechos Básicos de Aprendizaje

- ❖ Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.
- ❖ Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.
- ❖ Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.

Dimensión Comunicativa

- ❖ Conoce el nombre de los animales más cercanos a él, en español e inglés.
- ❖ Pronuncia adecuadamente en inglés lo aprendido hasta el momento.
- ❖ Comprende textos orales sencillos
- ❖ Escribe en forma espontánea textos utilizando las vocales identificándolas y nombrándolas
- ❖ Expresa con coherencia y fluidez una historieta creada.

- ❖ Disfruta de los juegos y actividades en formatos digitales

Derechos básicos de aprendizaje

- ❖ Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.
- ❖ Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de Textos.
- ❖ Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.

Dimensión ética

- ❖ Es respetuoso en el trato hacia los demás y el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Vivencia mediante cantos, villancicos y manualidades la llegada de la navidad
- ❖ Comparte en la navidad sentimientos de alegría y solidaridad
- ❖ Sabe trabajar independientemente

Derechos Básicos de Aprendizaje

- ❖ Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes
- ❖ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno

Dimensión actitudinal valorativa

- ❖ Expresa admiración y respeto por los seres de la naturaleza como un regalo de Dios para la humanidad
- ❖ Descubre el sentido de la navidad a través de la narración de la historia de las tradiciones navideñas

Derechos Básicos de Aprendizaje

- ❖ Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes
- ❖ Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones

Dimensión Estética

- ❖ Utiliza diferentes materiales para decorar figuras.
- ❖ Demuestra gusto por las actividades lúdicas y artísticas.
- ❖ Elabora motivos navideños.
- ❖ Identifica diferentes formas de expresiones artísticas, estéticas y digitales.

Derechos básicos de aprendizaje

- ❖ Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.
- ❖ Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación

Docentes responsables grado Transición:

DOCENTE	SECCIÓN
Sonia María Ospina García	República de Cuba
Nathalia Sepúlveda Ríos	República de Cuba
María Eugenia Restrepo Jaramillo	Los Comuneros
Ángela María Grajales Gaviria	San Francisco
Luz Dari Ossa Orozco	San Martín

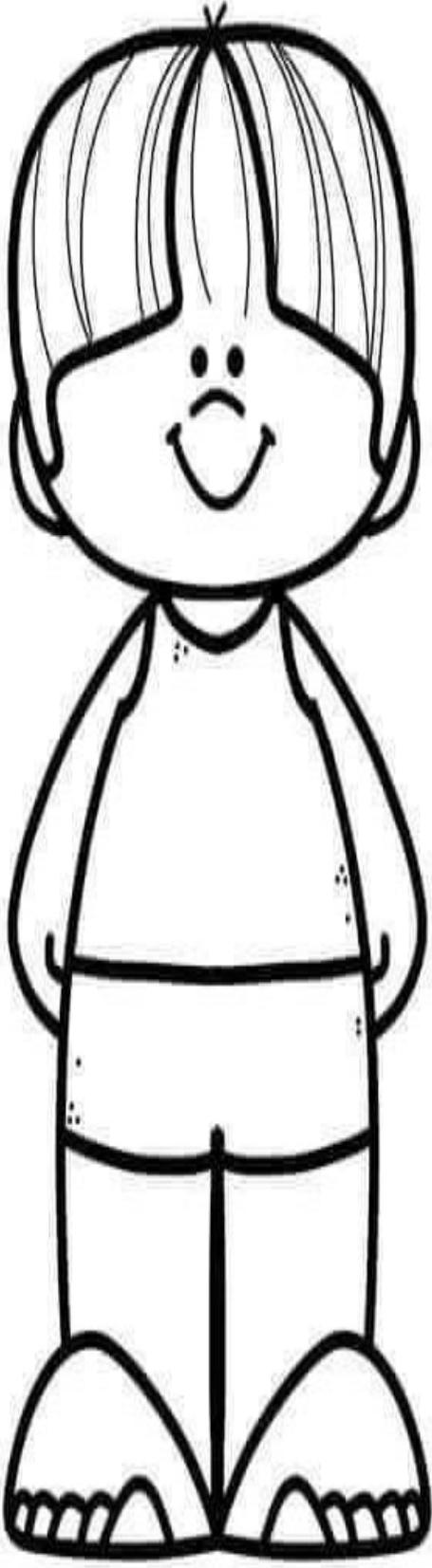
Julio 13

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN:
Encierra la imagen que representa cómo se perciben las cosas con cada sentido.



Julio 14

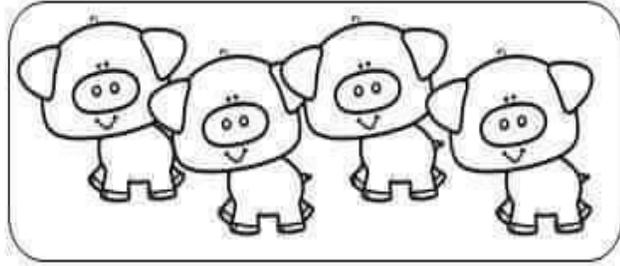
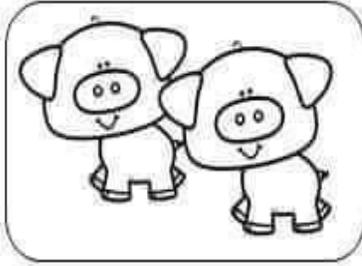
ESTUDIANTE: _____
INSTRUCCIÓN: Une con una línea la parte del cuerpo con la palabra que corresponda.

boca		pie
cabello		manos
nariz		pierna
orejas		hombros
ojo		estómago

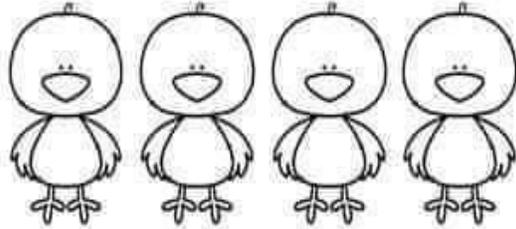
ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Realiza cada ejercicio según las indicaciones dadas.

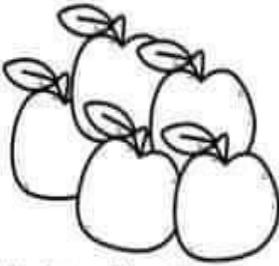
1.-Encierra en un círculo el grupo de cerditos donde hay más cantidad.



2.-Dibuja los gusanitos que faltan para que cada pollito tenga uno.



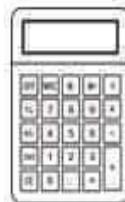
3.-Encierra en un círculo el número de manzanas que hay.



4.-Escribe los números que faltan en la serie.



5.-Encierra los objeto que tienen números.

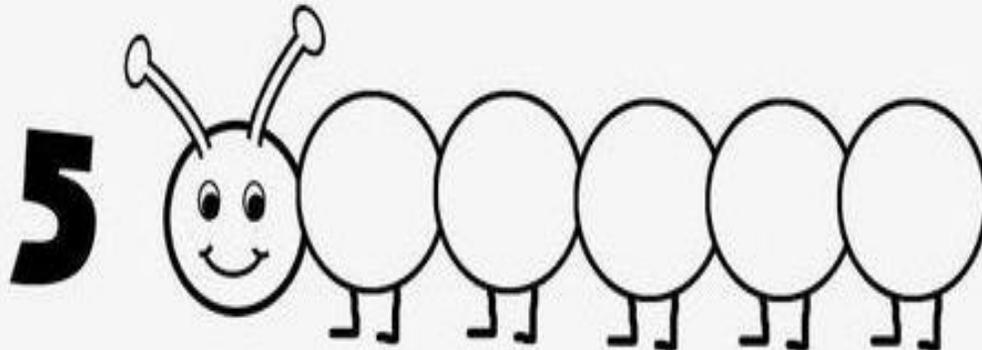
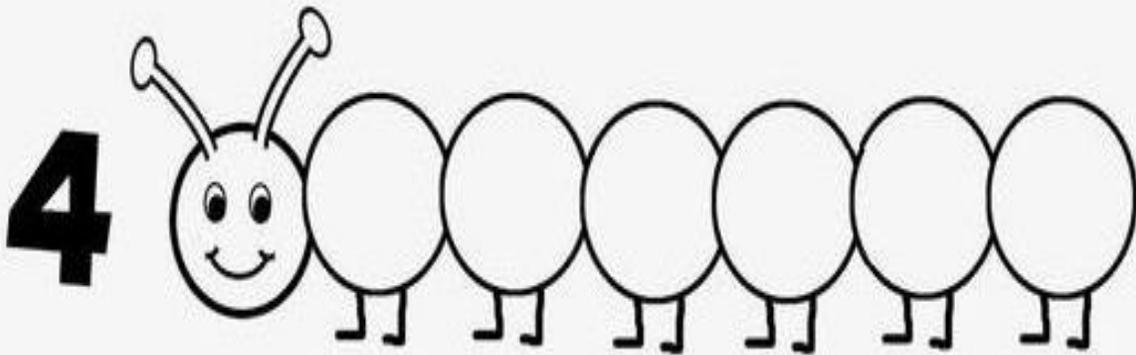
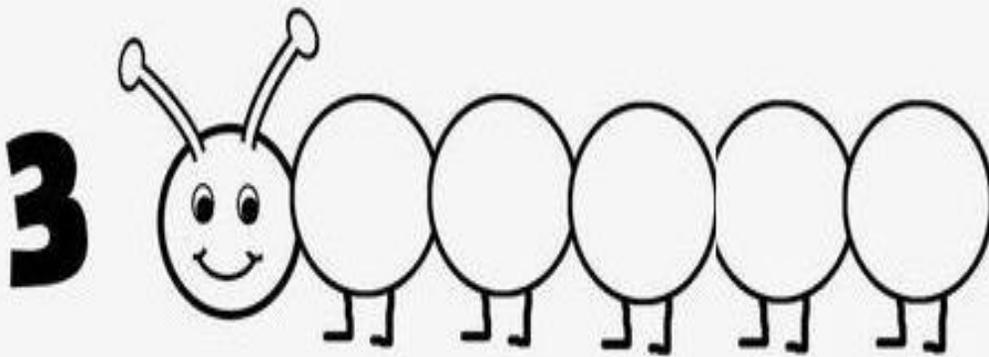
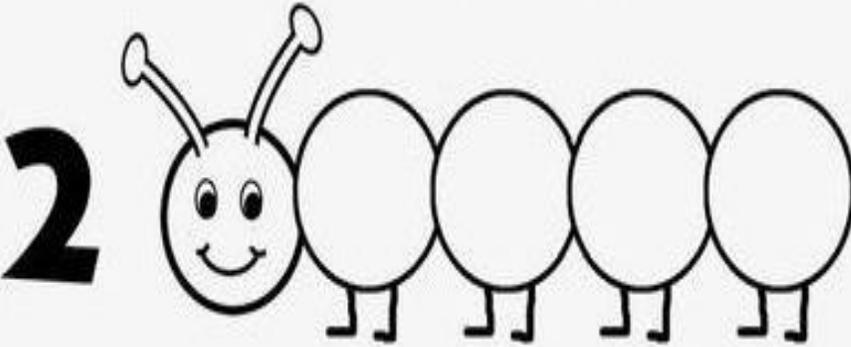
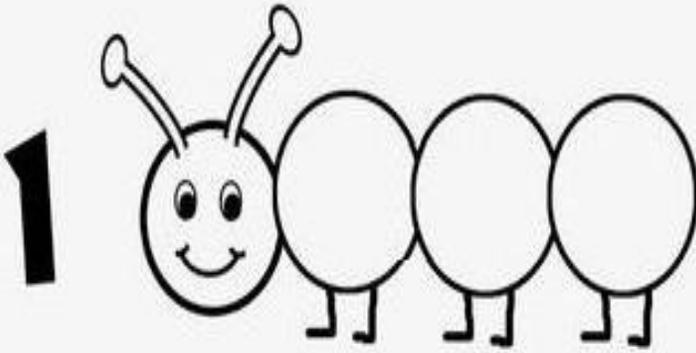


6.-Dibuja cuatro pelotas.

Julio 15

ESTUDIANTE:

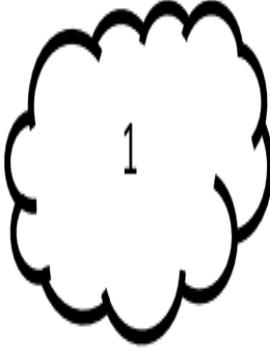
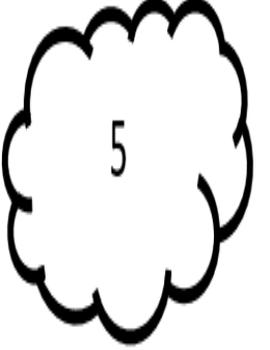
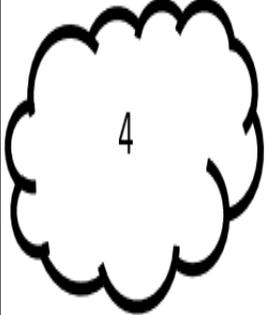
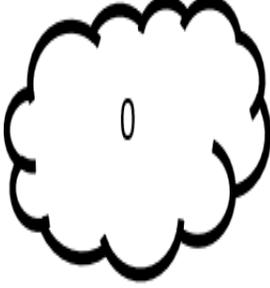
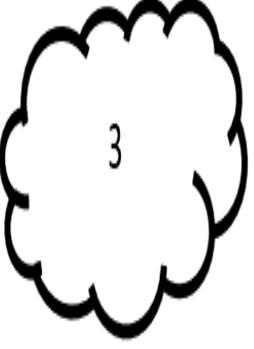
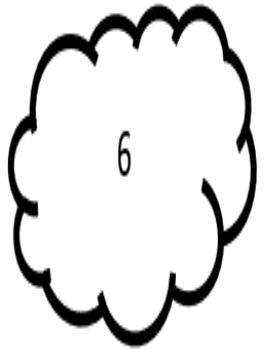
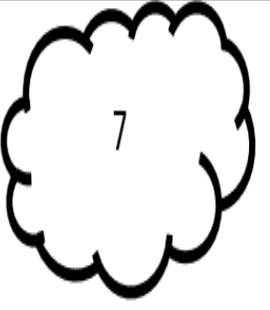
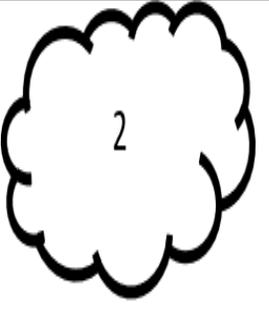
INSTRUCCIÓN: Observa el cuerpo de cada gusano y esparce plastilina en cada círculo teniendo en cuenta la cantidad indicada.



Julio 16

ESTUDIANTE:

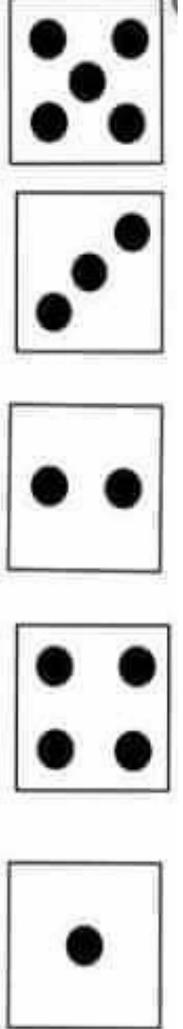
INSTRUCCIÓN: Realiza huellas con pintura según la cantidad indicada

 <p>1</p>	 <p>5</p>	 <p>4</p>	 <p>0</p>
 <p>3</p>	 <p>6</p>	 <p>7</p>	 <p>2</p>

Julio 16

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Observa cada número y traza una línea con la cantidad de círculos que corresponda.
Practica la escritura de cada número.



0000

1111

2222

3333

4444

5555

Julio 19

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Rasga papel globo y pégalo de acuerdo a los colores de la bandera de Colombia.

COLOMBIA

A large rectangular box divided into three horizontal sections, intended for a student to paste a cut-out of the Colombian flag.

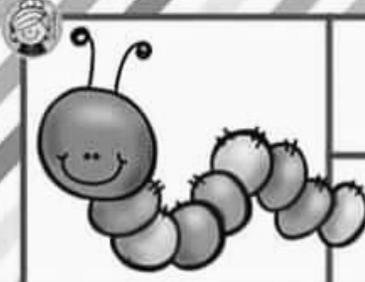
Julio 21

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Transcribe la palabra y colorea de morado la vocal o; de naranjado la vocal a.



o	v	e	j	a



o	r	u	g	a



o	s	o

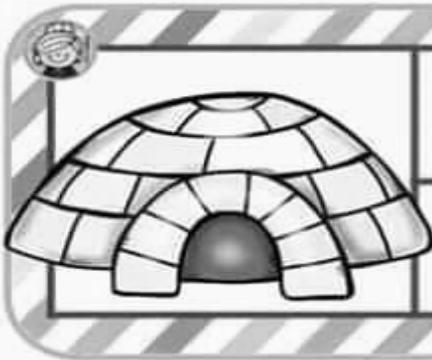


o	j	o

Julio 21

ESTUDIANTE:

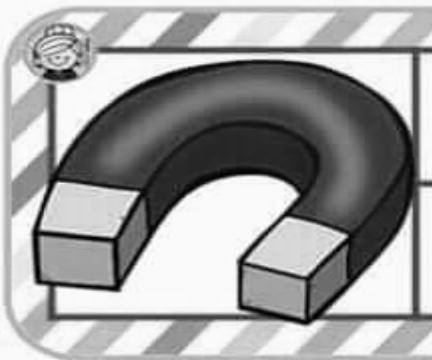
INSTRUCCIÓN: Transcribe la palabra y colorea de morado la vocal i ; de anaranjado la vocal a.



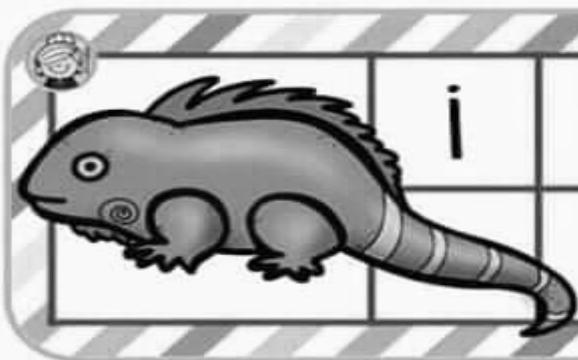
i	g	l	ú



i	s	l	a



i	m	á	n

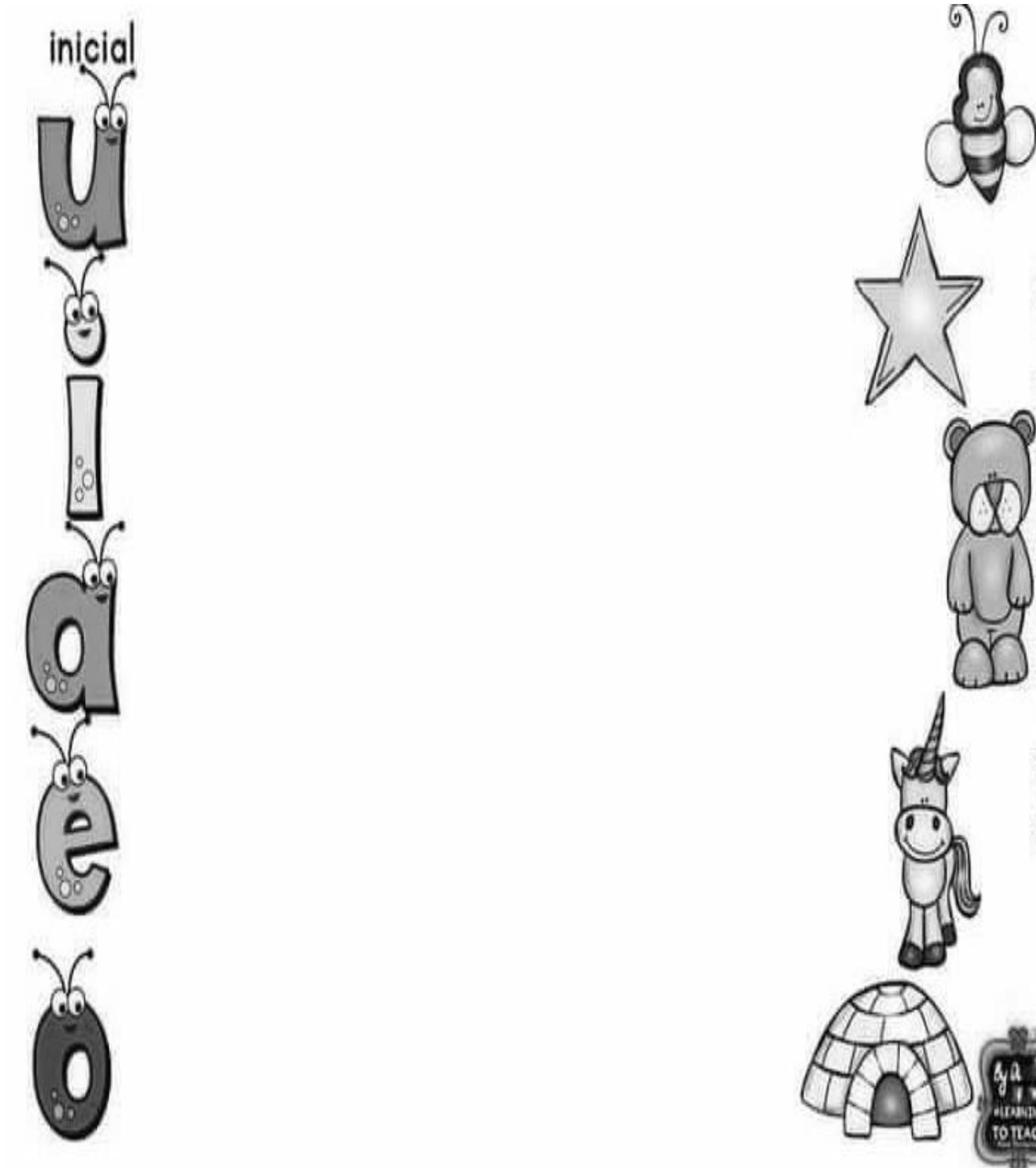


i	g	u	a	n	a

Julio 22

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Une cada vocal con la imagen que corresponda según el sonido inicial. Practica la escritura de cada vocal.



a-a-a-a

e-e-e-e

i-i-i-i

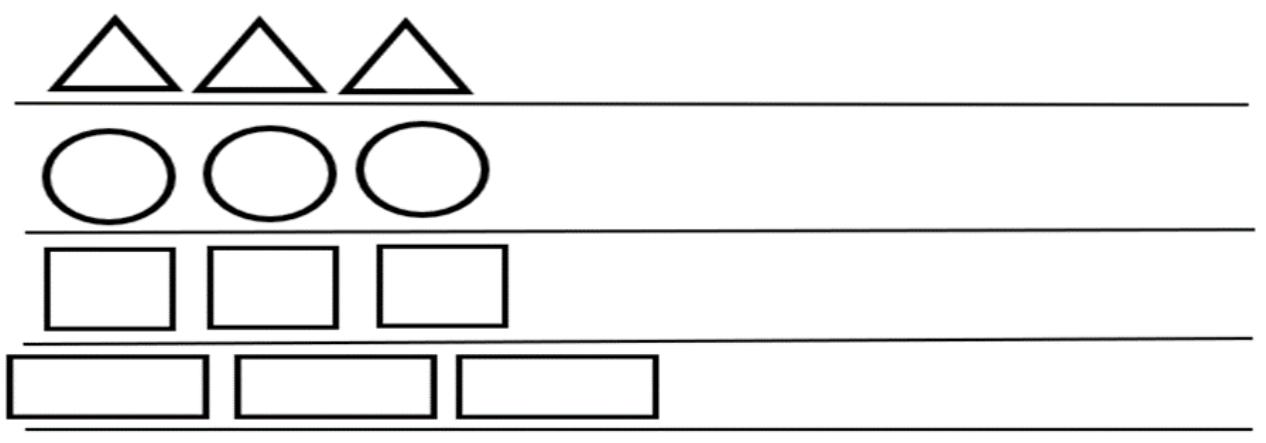
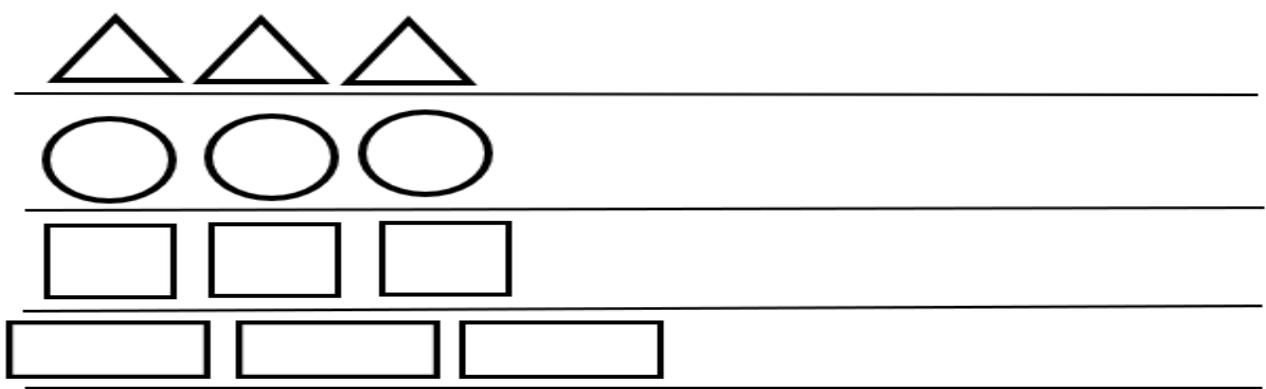
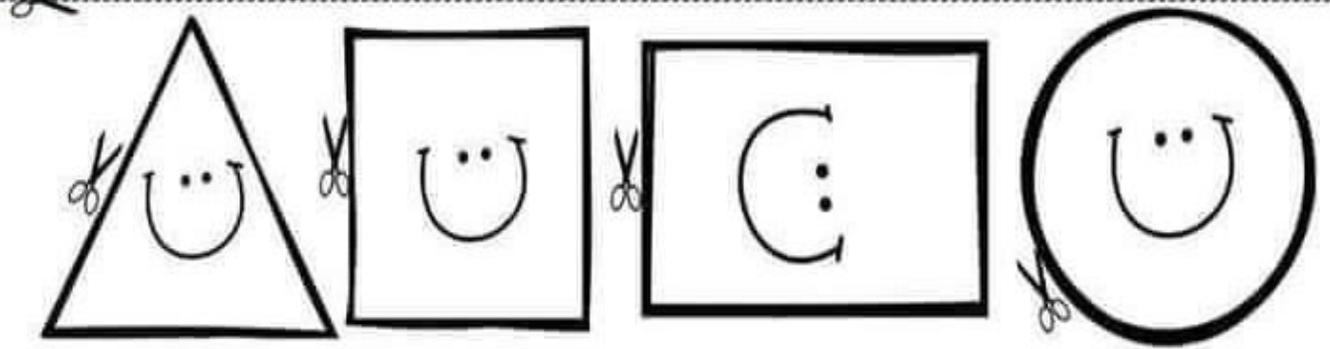
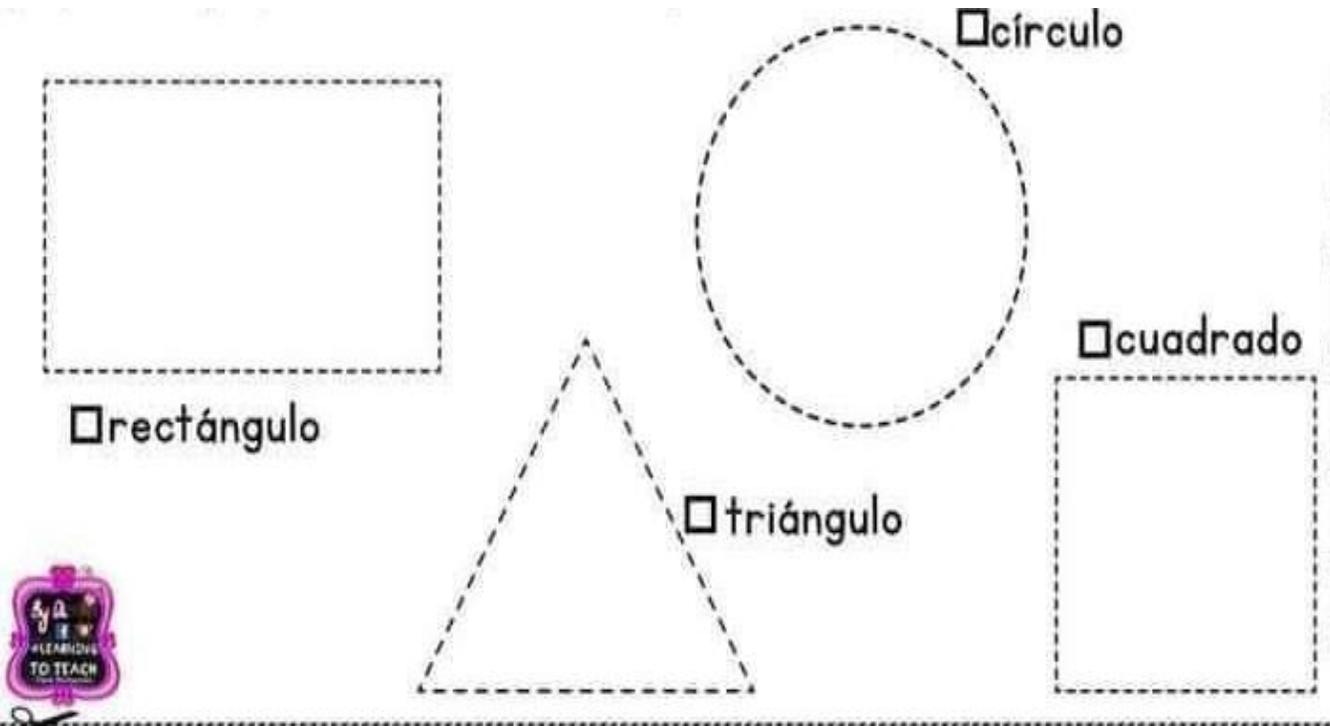
o-o-o-o

u-u-u-u

Julio 22

ESTUDIANTE:

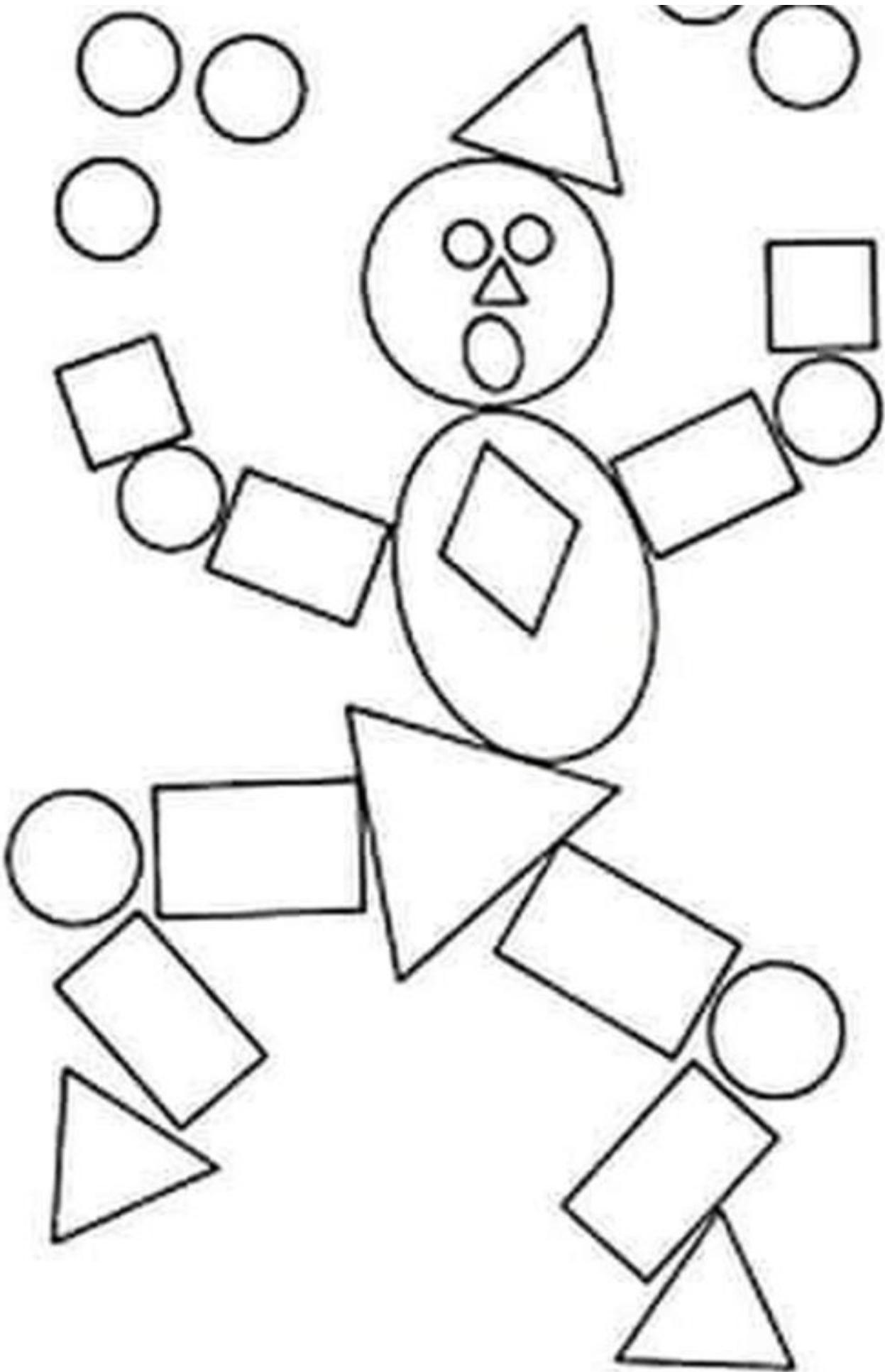
INSTRUCCIÓN: Colorea y recorta las figuras geométricas que están en la parte inferior de la imagen, pega cada una de ellas sobre la misma figura punteada. Practica el trazo de cada figura.



Julio 23

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Colorea según lo que se indica en la imagen

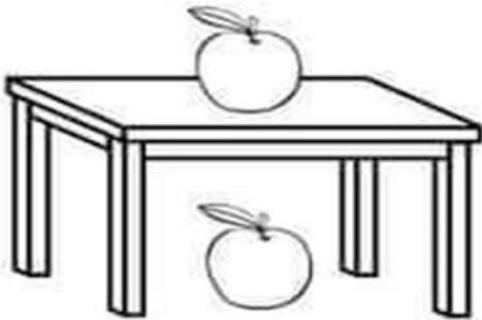
- | | |
|----------|--------------|
| □ rojo | ○ amarillo |
| ○ morado | △ verde |
| □ azul | ◇ anaranjado |



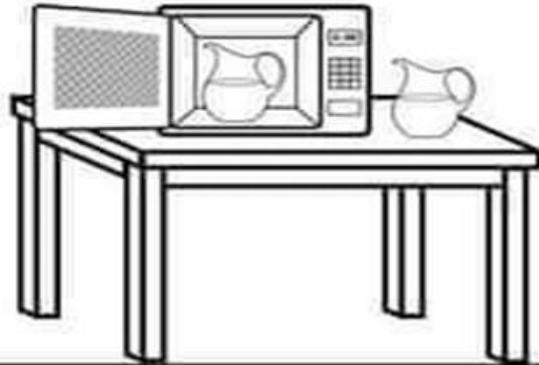
Julio 23

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Sigue las indicaciones que se dan en cada imagen

Colorea la manzana que esta ARRIBA



Colorea la jarra que esta AFUERA



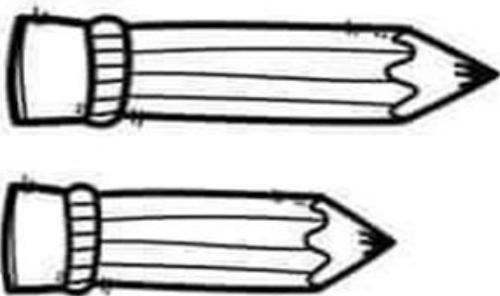
Colorea a quien va ADELANTE



Colorea al más ALTO



Colorea el lápiz más LARGO



Colorea el hongo más PEQUEÑO



PERIODO 2 Del 23 de Julio al 3 de Diciembre

Julio 26

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Colorea los medios de transporte terrestres y con lana enciérralos.



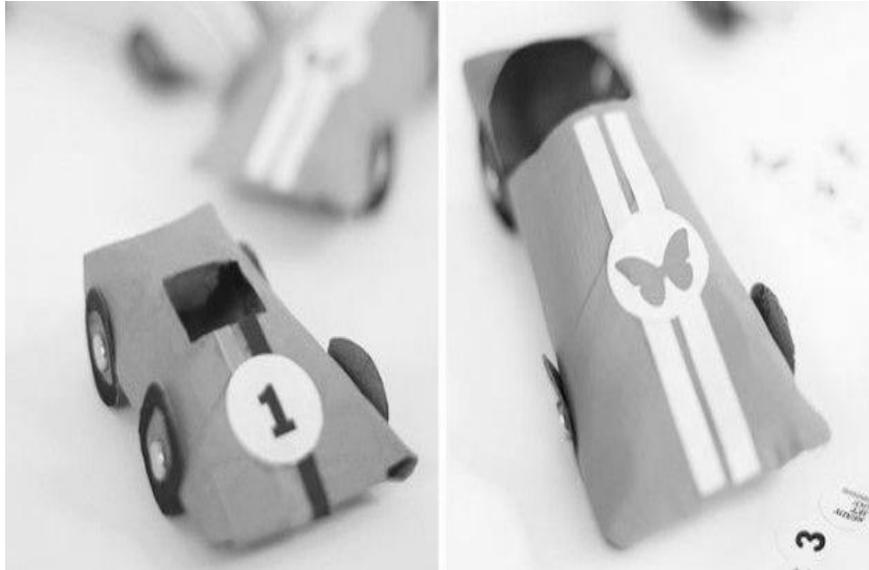
Julio 27

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Elaboremos un carrito con material reciclable

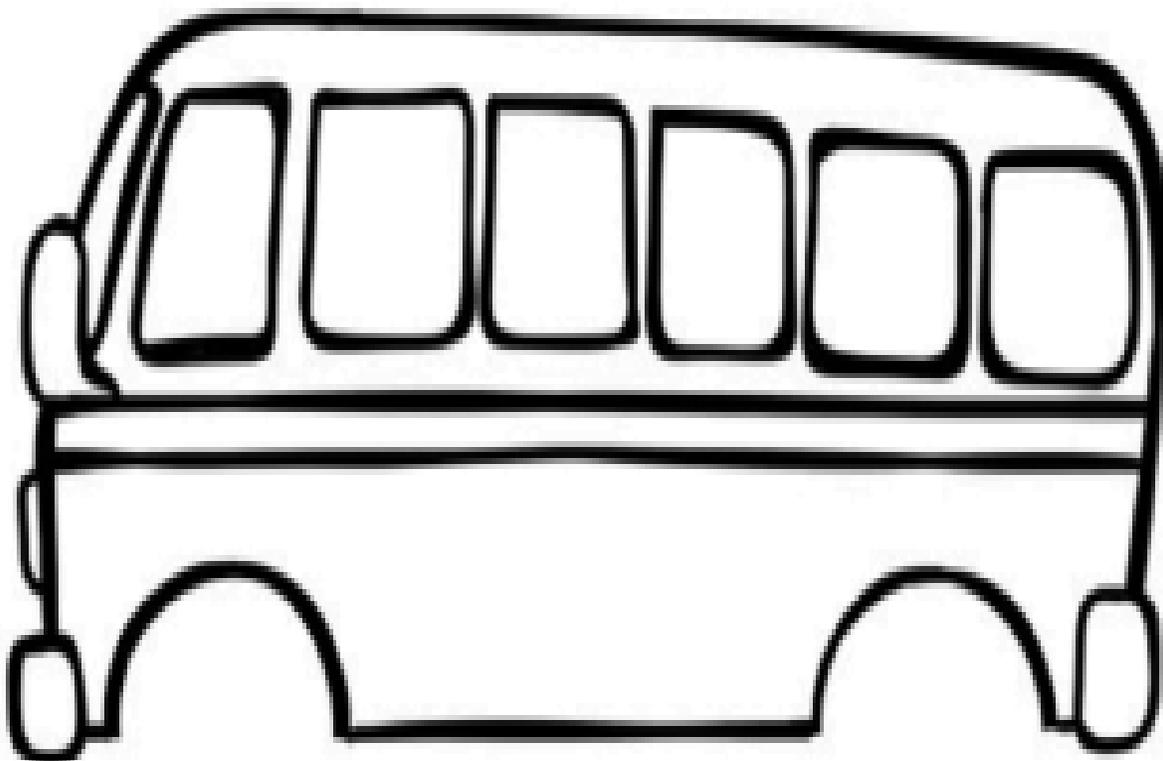
¿QUE NECESITAMOS?

1. Un tubo de papel higiénico
2. Cuatro círculos de cartón
3. Colbón
4. Tijeras
5. Pintura
6. Pincel



ESTUDIANTE:

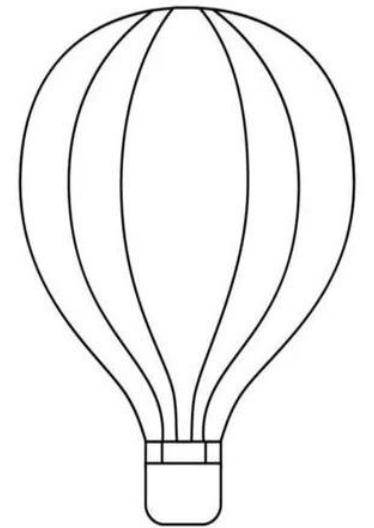
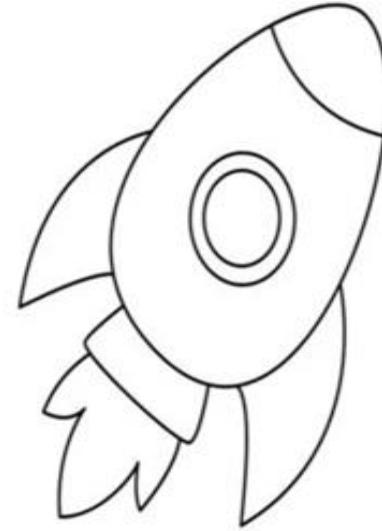
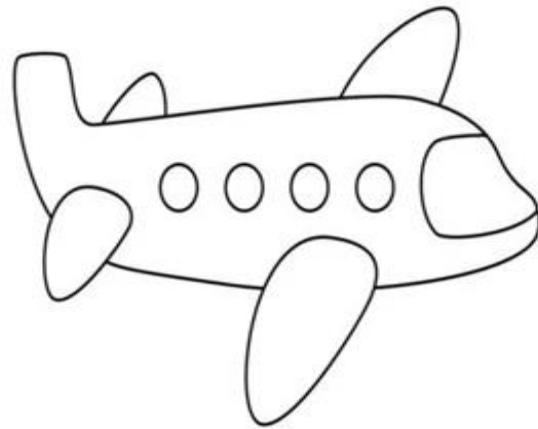
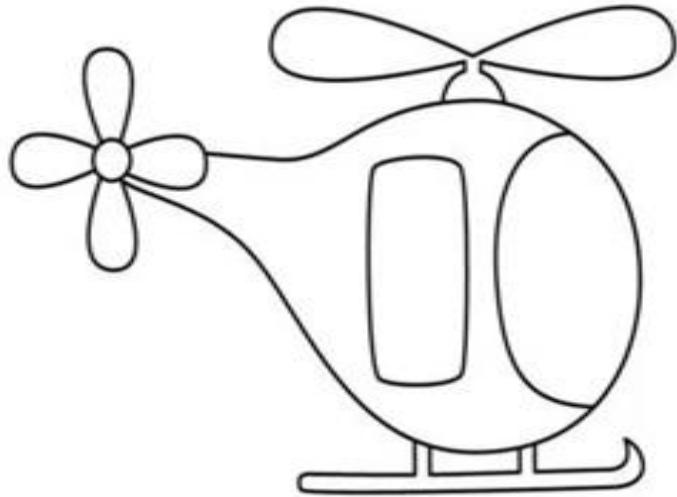
INSTRUCCIÓN: Colorea el dibujo y completa su forma.



Julio 28

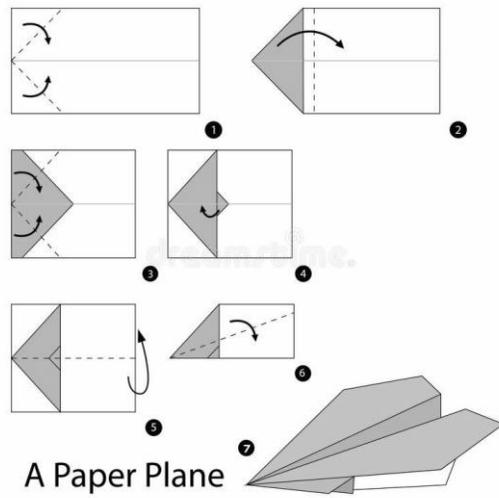
ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea los medios de transporte aéreos y dibuja el paisaje.



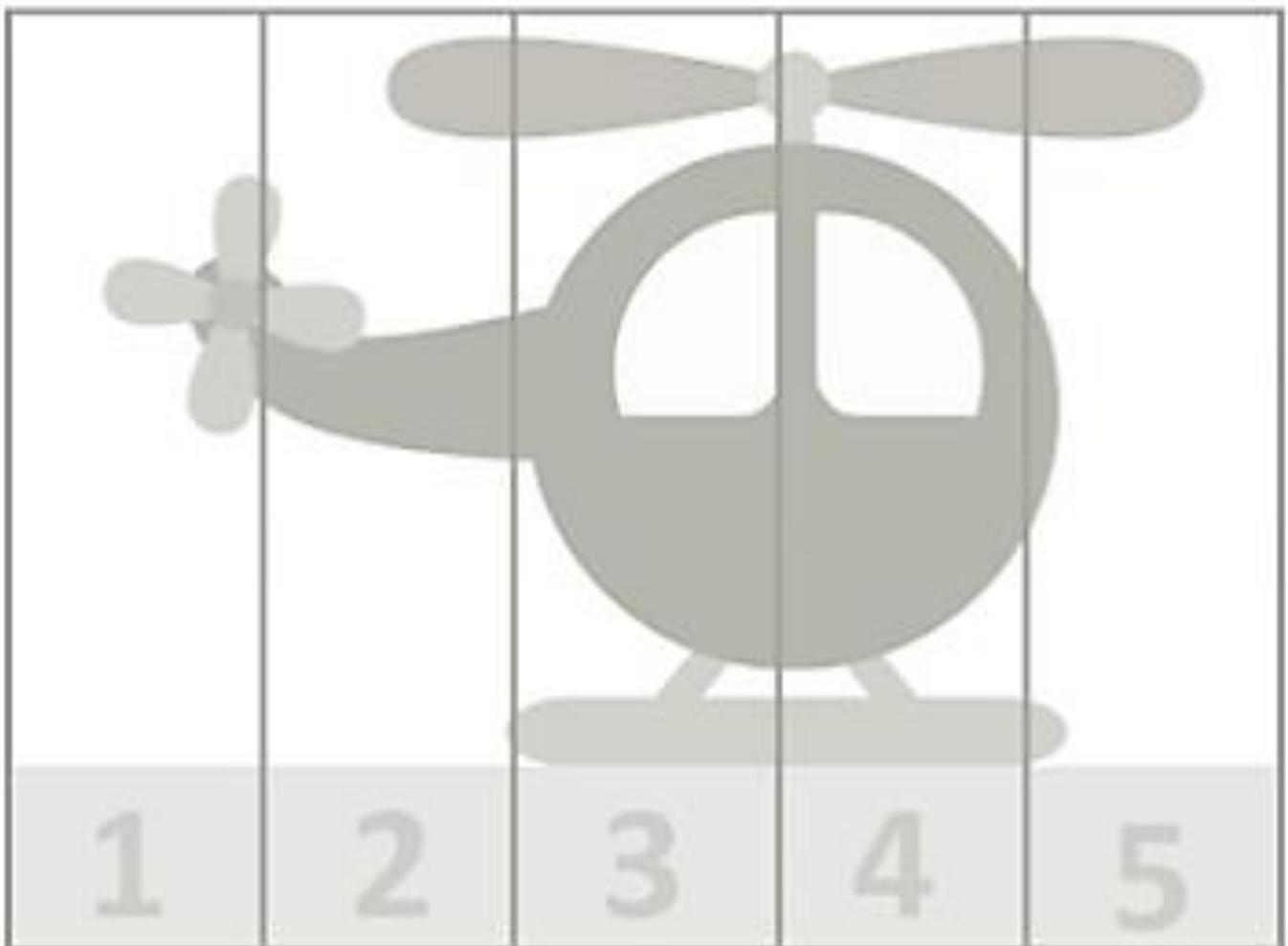
Julio 29

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Elaboremos un avión con doblado de papel Mira las imágenes y sigue el paso a paso



Julio 29

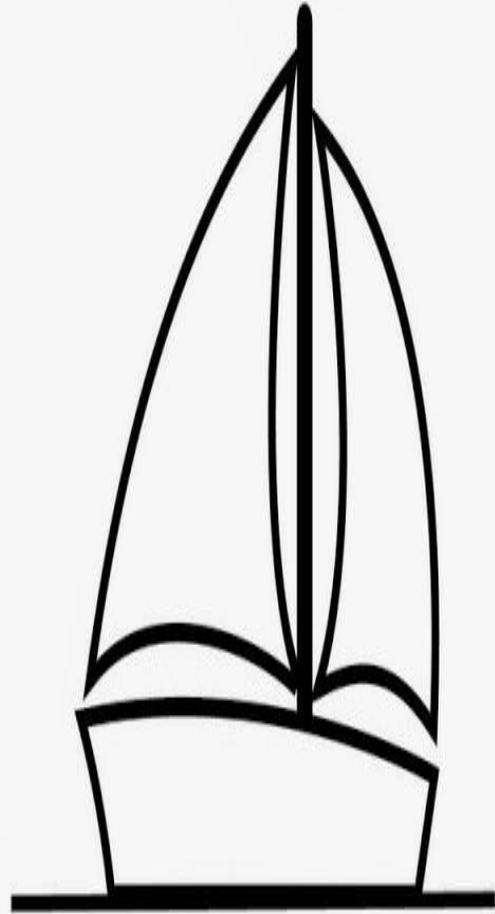
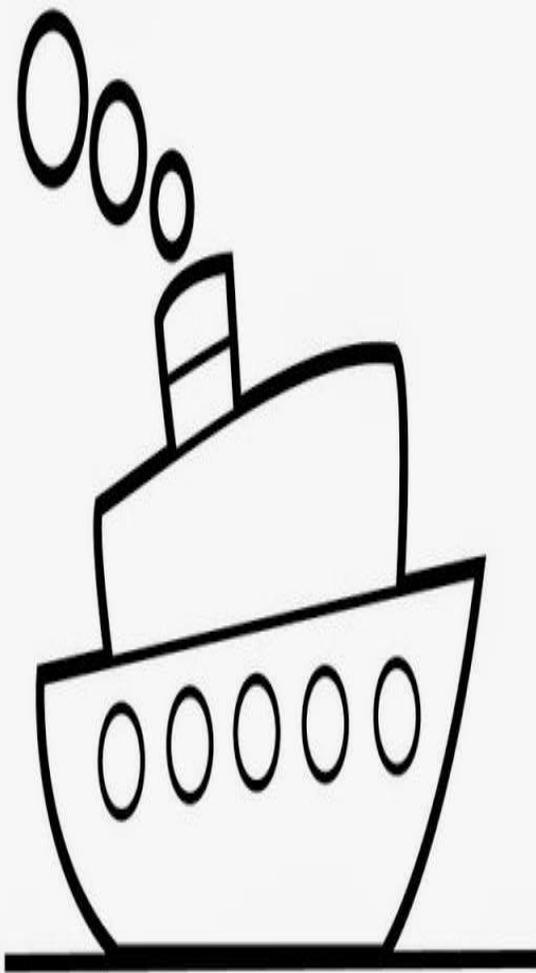
ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: 1. Colorea el dibujo del helicóptero. 2. Utiliza tus tijeras para recortar por las líneas. 3. Ahora es momento de jugar, armar el rompecabezas y pegarlo en tu cuaderno. Ten en cuenta el orden de los números



Julio 30

ESTUDIANTE:

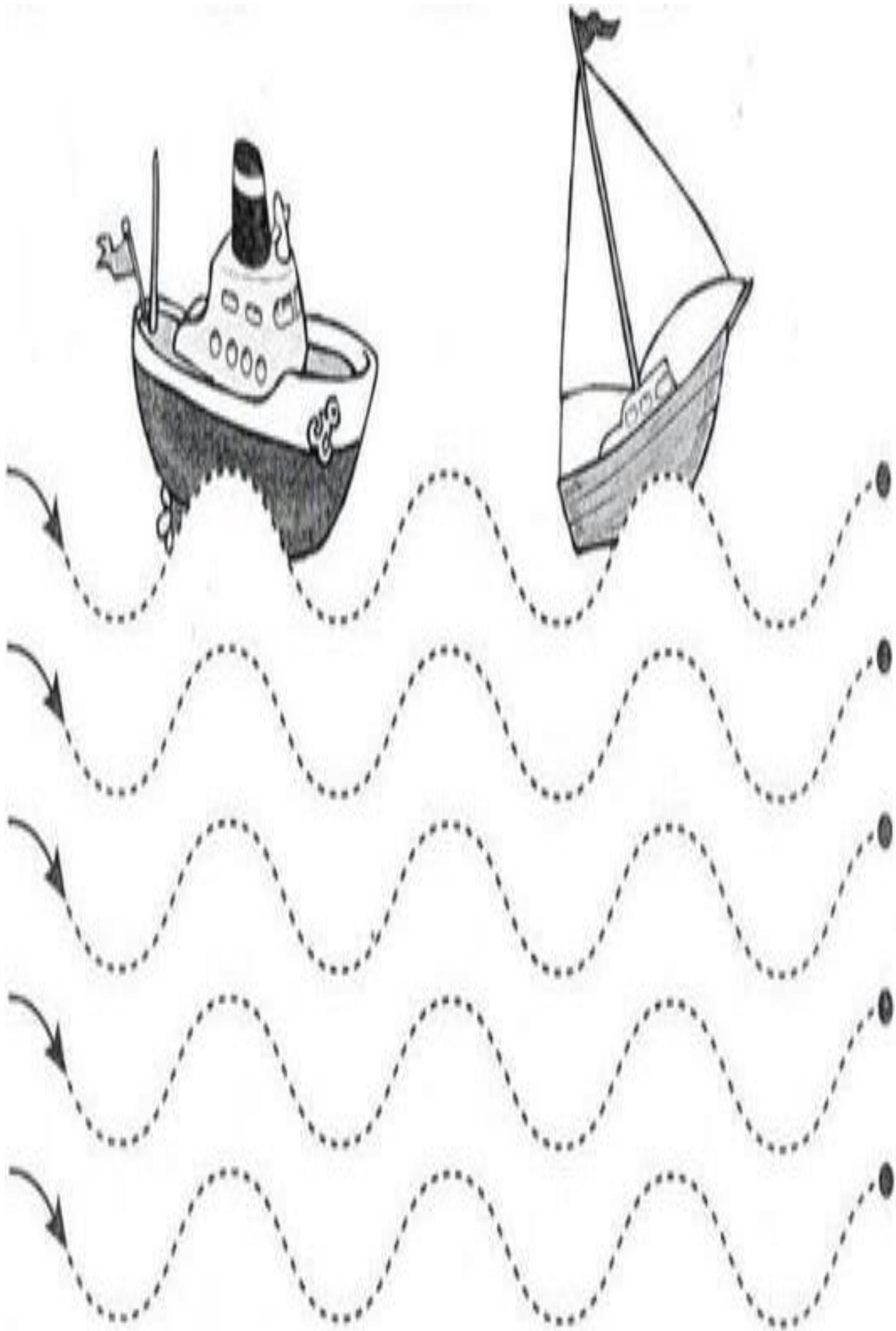
INSTRUCCIÓN: Colorea los medios de transporte acuáticos y dibuja el paisaje



Julio 30

ESTUDIANTE:

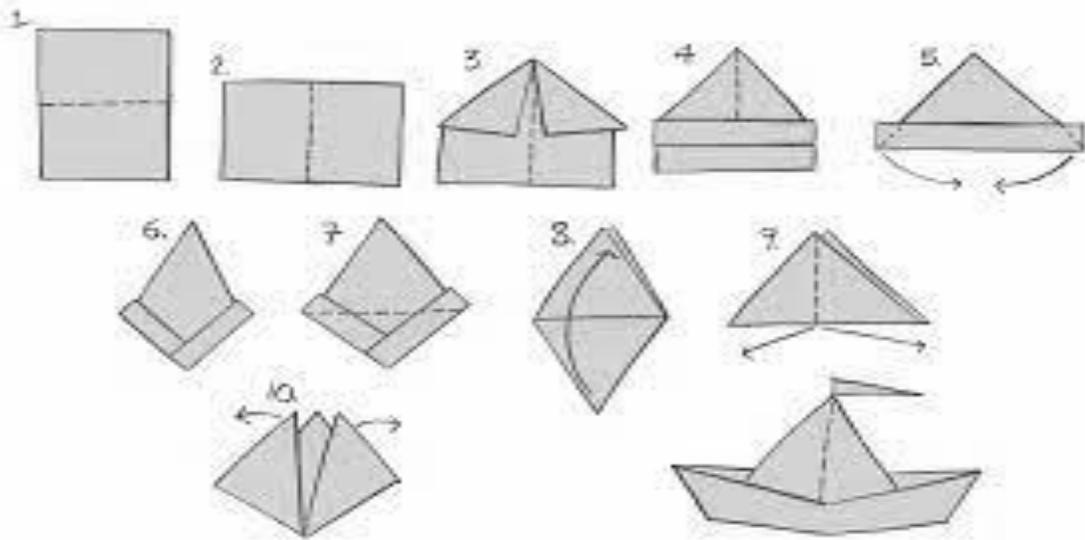
INSTRUCCIÓN: Colorea y realiza los trazos indicados uniendo las líneas



Agosto 2

ESTUDIANTE:

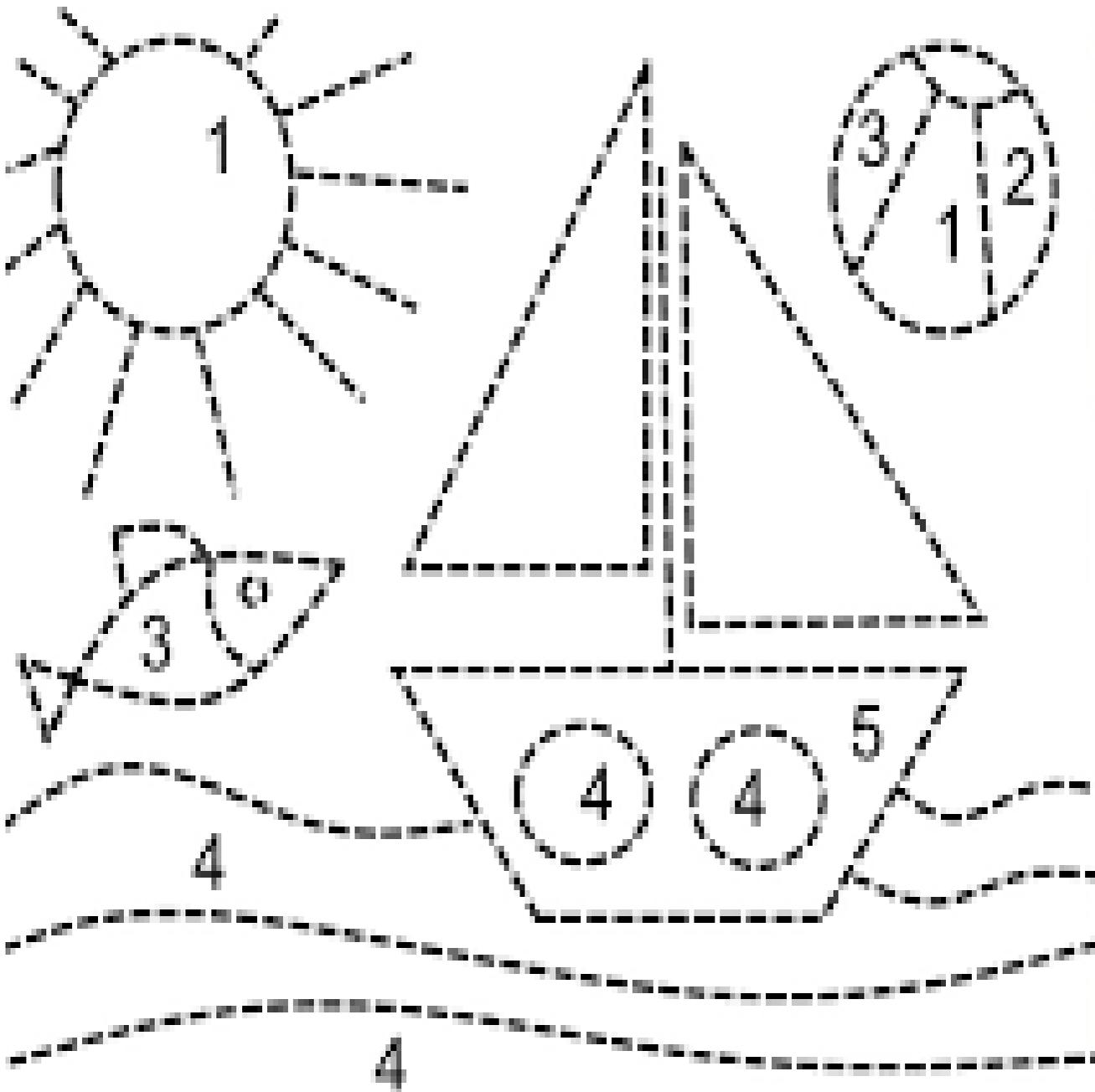
INSTRUCCIÓN: Elaboremos un barco con doblado de papel
Mira las imágenes y sigue el paso a paso



Agosto 2

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Une con tu lápiz las líneas formando las figuras y coloréalas según el número, así: 1: amarillo. 2: rojo, 3: verde, 4: azul y 5: anaranjado.



Agosto 3

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea y recorta las figuras de los medios de transporte que están en la parte inferior de la hoja, pégalas en el recuadro que corresponda

POR AIRE

POR AGUA

POR TIERRA



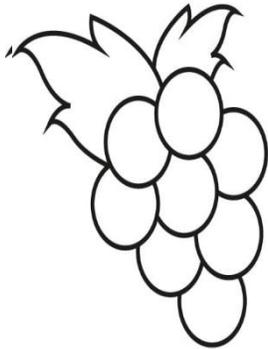
Agosto 4

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea, recorta y pega las imágenes en el cuaderno.
Escribe la vocal "U/ u" dejando renglón



unicornio

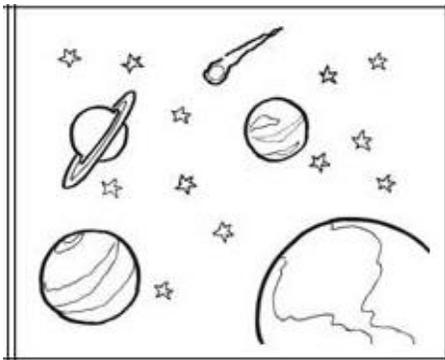
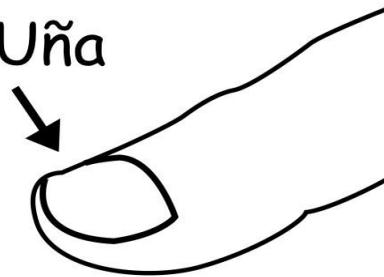


uva



uno

Uña



Universo



Urraca

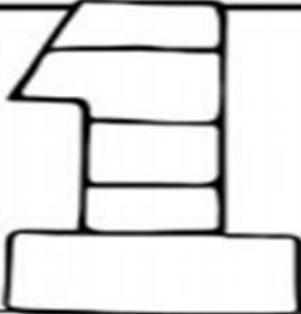
Agosto 4

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Une los puntos formando la vocal U y colorea.

Identifica la vocal, remarca y colorea.

U-u



U	U	U	U	U
u	u	u	u	u
u	u	u	u	u

Agosto 5

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Decora el número 7 con bolitas de papel globo.

Cuenta y colorea los animales.

Realiza la escritura de los números.

Une los puntos con el color de tu preferencia

- Observar el siguiente video cuento titulado " los 7 Cabritos"
<https://youtu.be/ICmNNRbD4Vs>



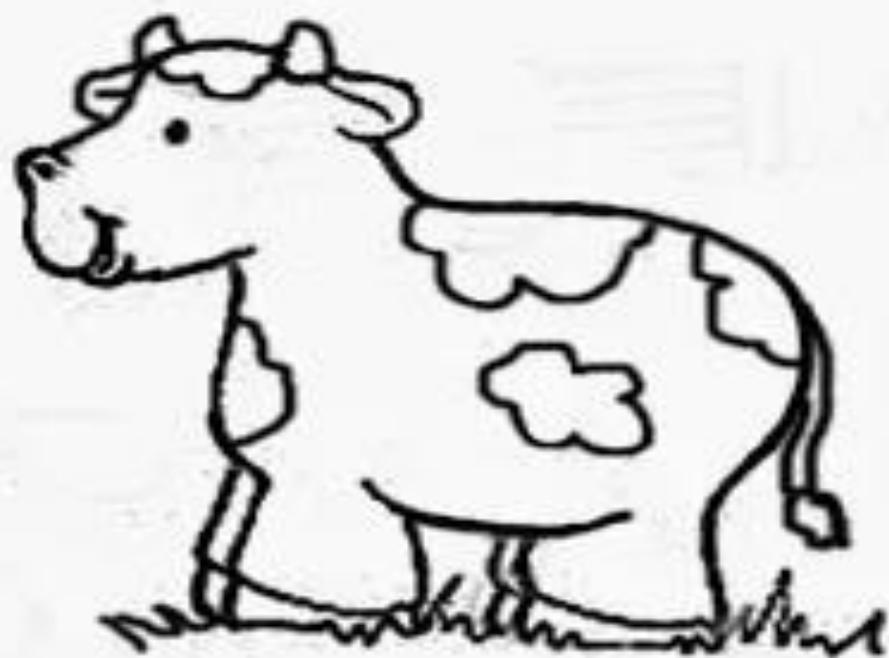
Agosto 6 La naturaleza y los animales

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea, recorta y pega en el cuaderno los animales de la granja y enuméralos del 1 al 7.

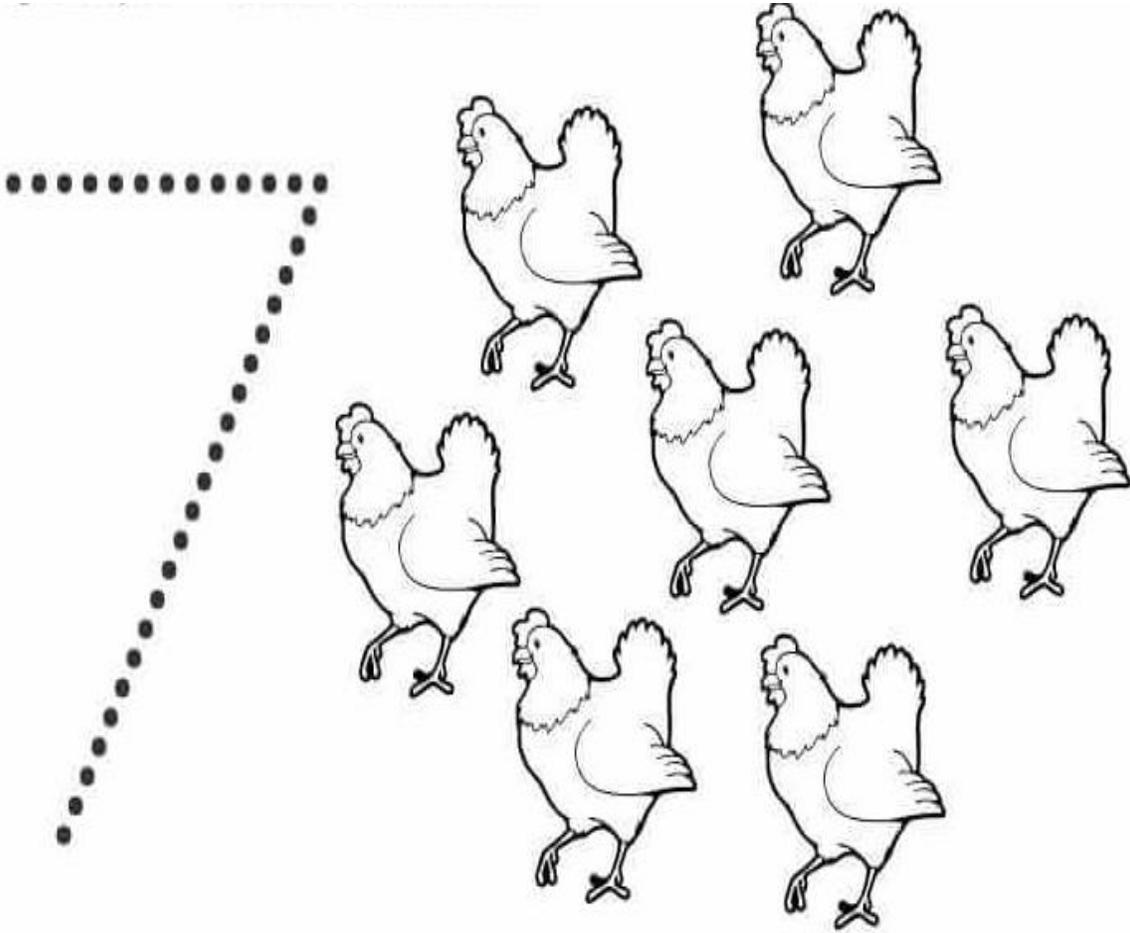
Escribe el nombre de cada uno con escritura espontánea.

- Observa el siguiente video cuento titulado " los animales de la granja"
<https://youtu.be/O5aibKRLz0o>

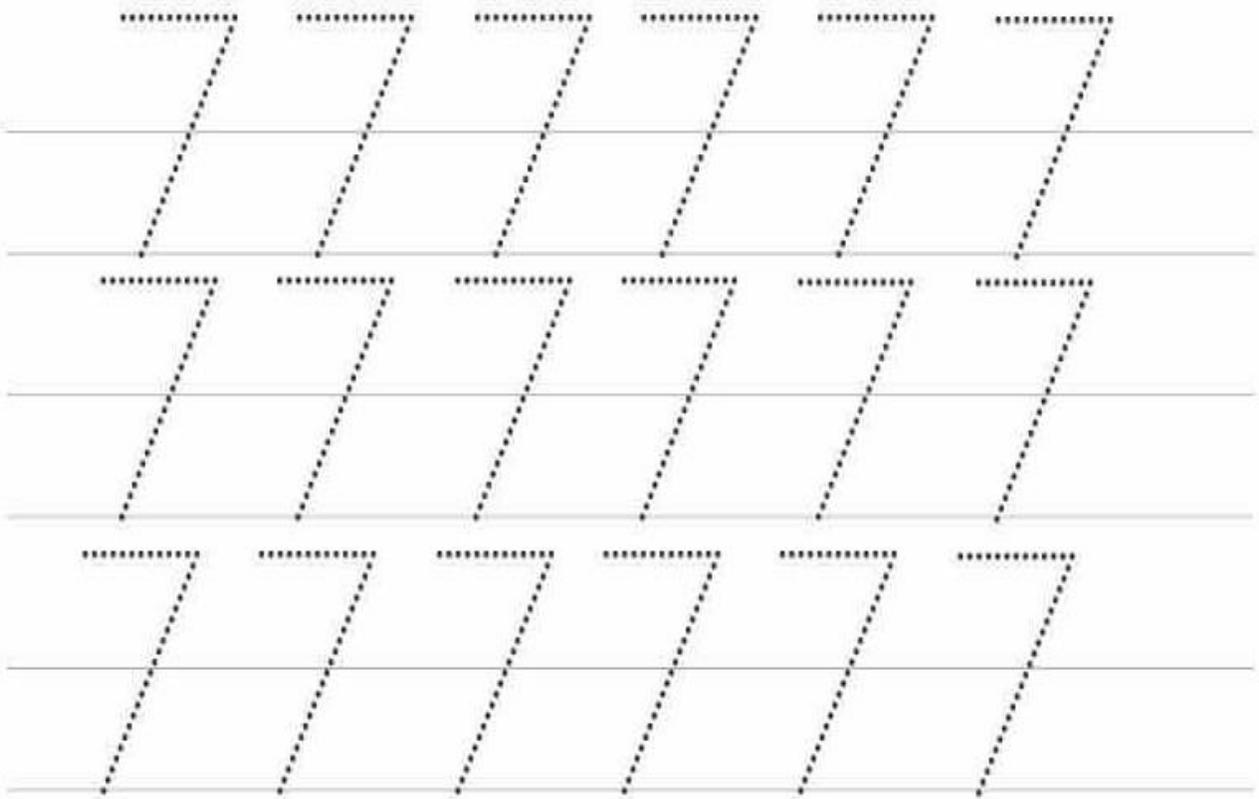


Agosto 9

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Une los puntos formando el número siete y colorea las gallinas y enuméralas del 1 al 7



Siete gallinas

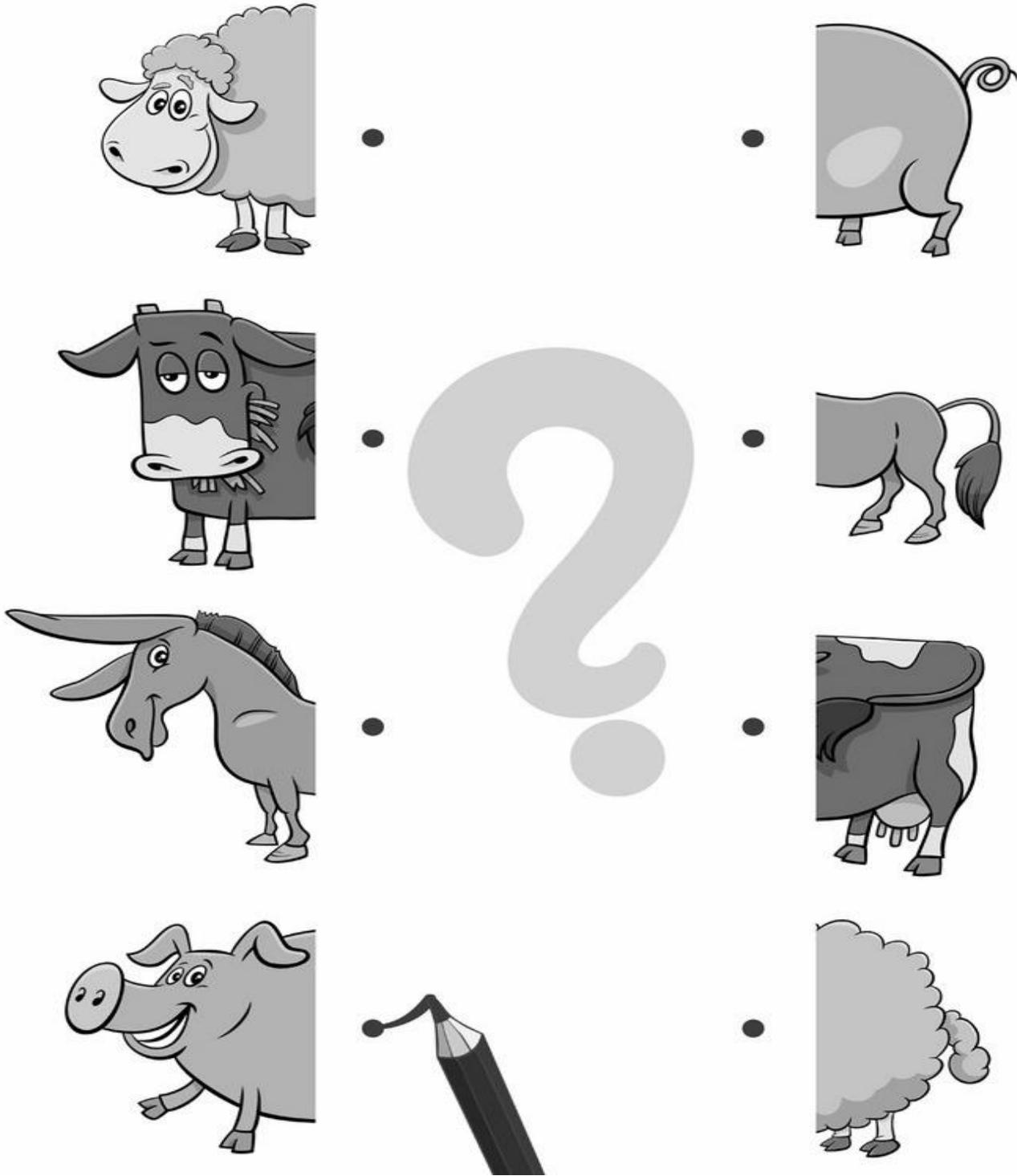


Agosto 10

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Une con una línea los cuerpos de los animales. Practica el nombre de estos animales en inglés (sheep, cow, donkey, pig)

- Escucha los siguientes sonidos y adivina a qué animal pertenece. <https://youtu.be/8sb2QTew-bA>



Agosto 10

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Elaboremos una vaca

¿QUE NECESITAMOS?

1. un plato desechable
2. hojas iris de color negro y rosado
3. tijeras
4. colbón



Agosto 11

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Elaboración de la bandera de Antioquia

Rasga papelitos de papel globo de color blanco y verde. En una hoja de block, divídela en dos partes iguales y pega los papelitos blancos en la parte de arriba de la bandera y los verdes en la parte de abajo



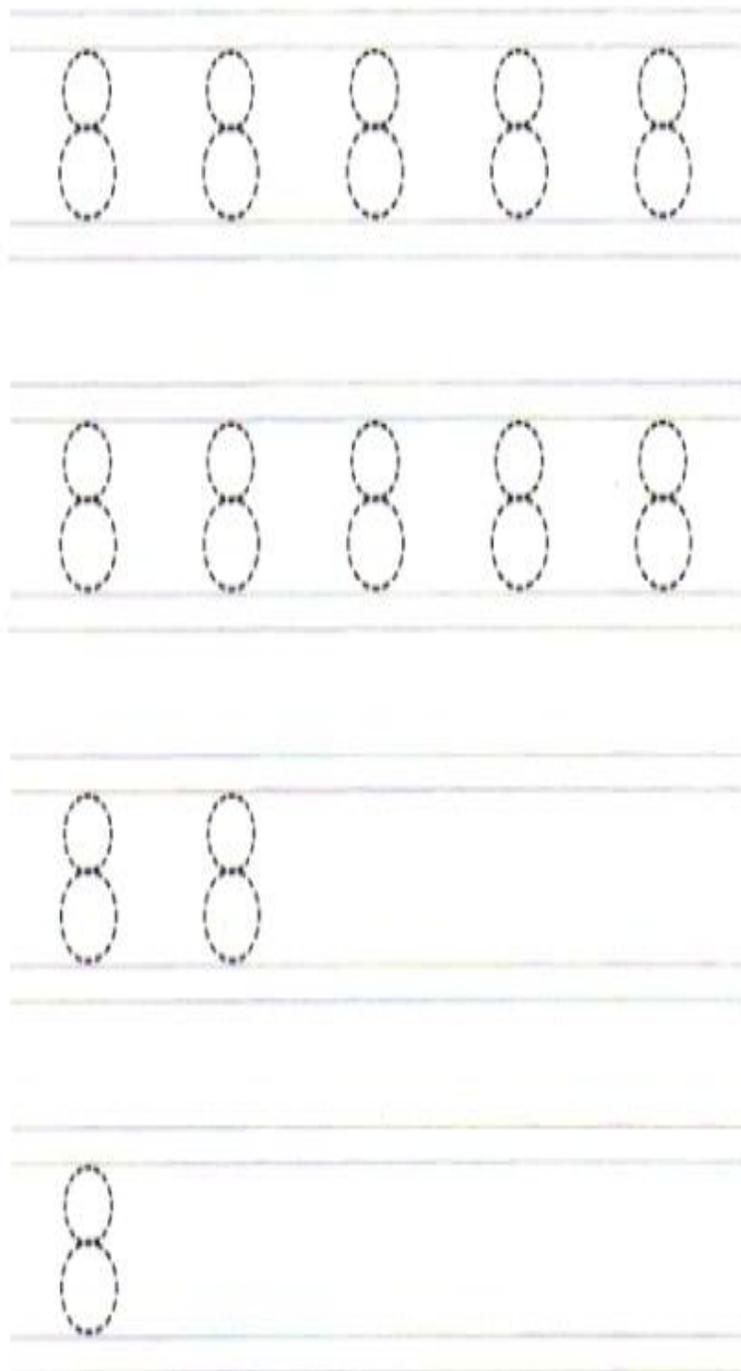
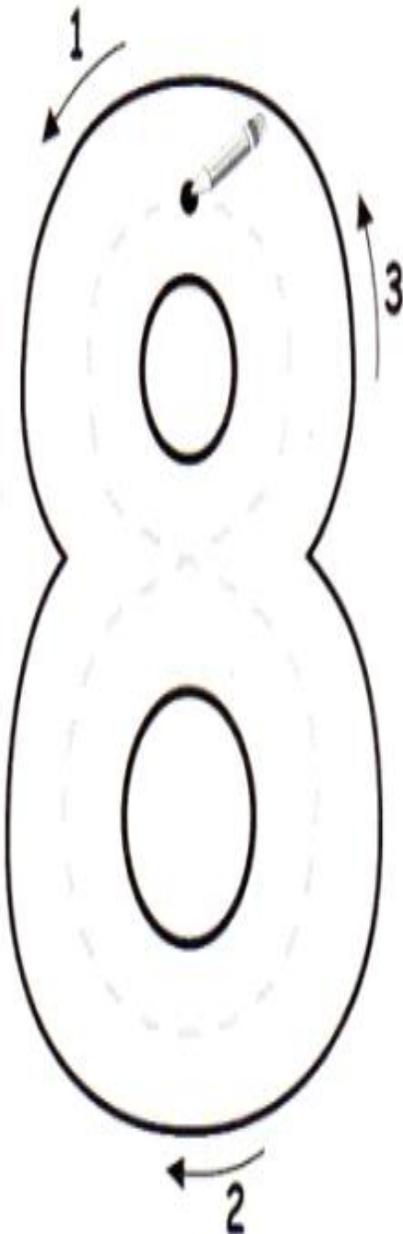
El color blanco simboliza la pureza, la integridad, la obediencia, la elocuencia y el triunfo.

El color verde simboliza las montañas del departamento, la esperanza, la abundancia, la fe, el servicio y el respeto.

Agosto 12

ESTUDIANTE:

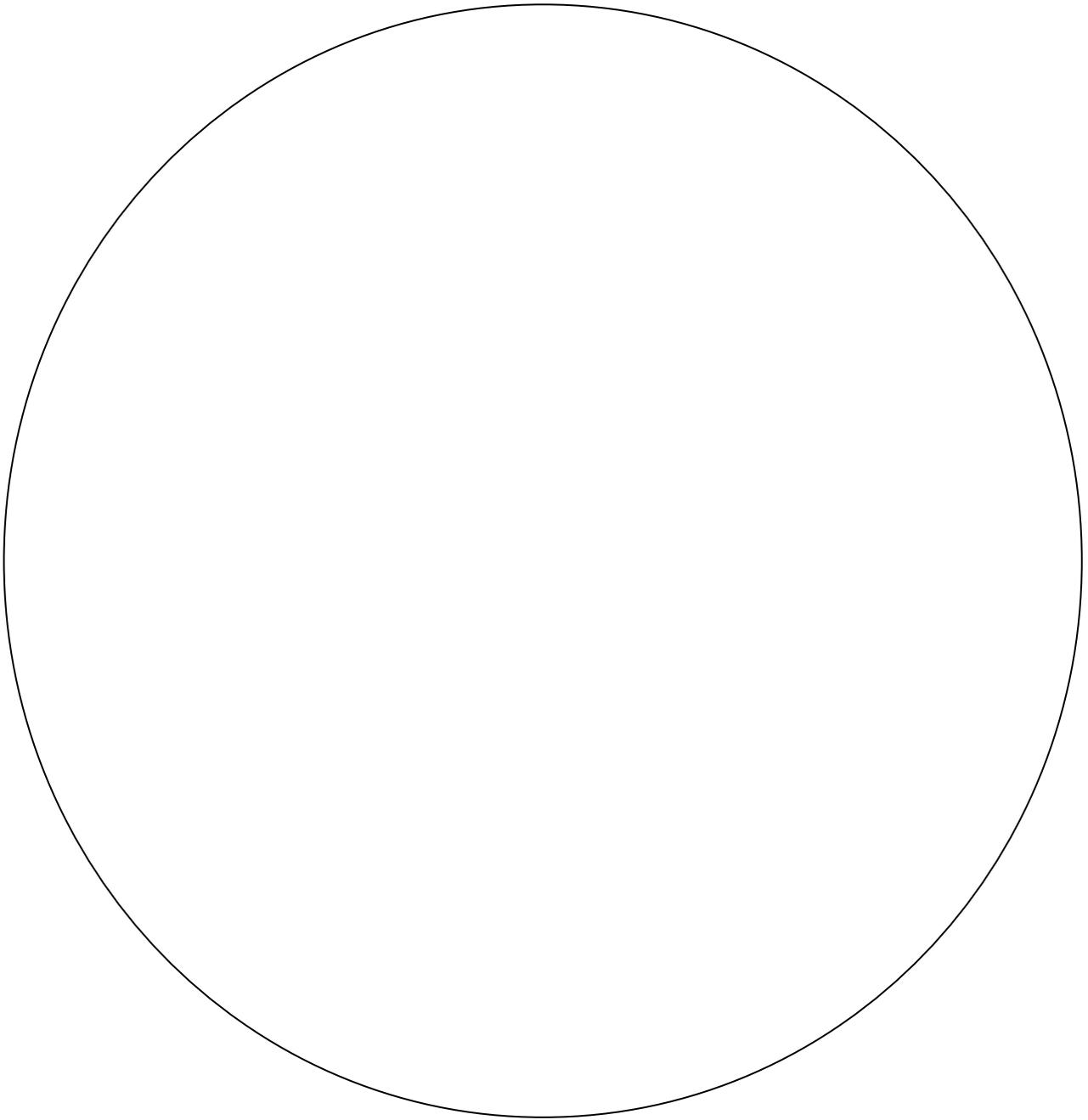
INSTRUCCIÓN: Une los puntos formando el número 8 y continúa el trazo en los renglones que faltan. Colorea y realiza un conjunto de 8 elementos.



Agosto 12

ESTUDIANTE:

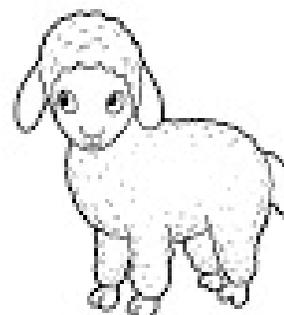
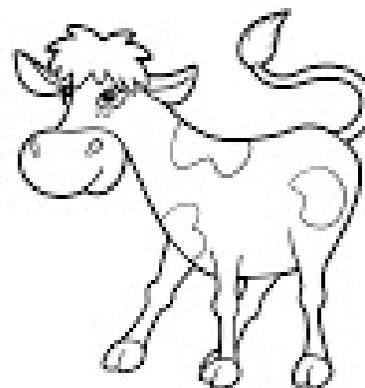
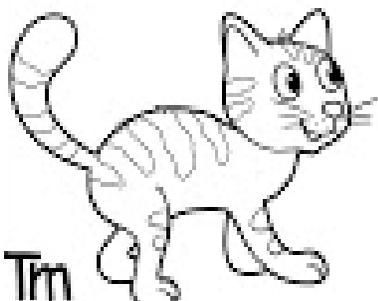
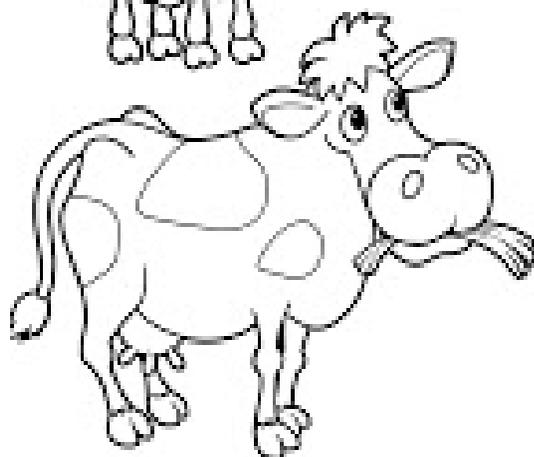
INSTRUCCIÓN: Realiza un conjunto de 8 elementos.



Agosto 13

ESTUDIANTE:

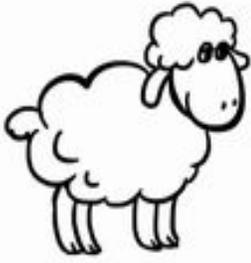
INSTRUCCIÓN: Une con una línea los animales con su correspondiente cría. Colorea.



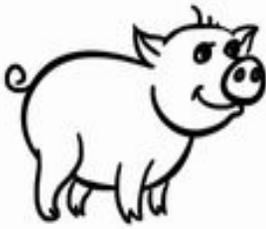
Agosto 17

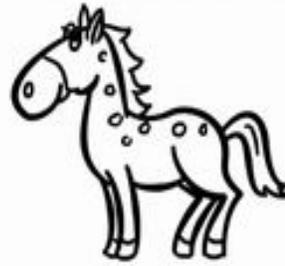
ESTUDIANTE:

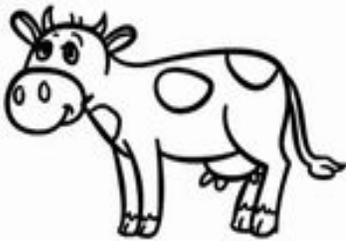
INSTRUCCIÓN: Escribe el nombre de cada uno de los animales con escritura espontánea. Colorea

















Agosto 18

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Recorta cada animal y pégalo en la silueta que corresponde. (Trabajo en el cuaderno)



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



Lavinia Pop © 2019



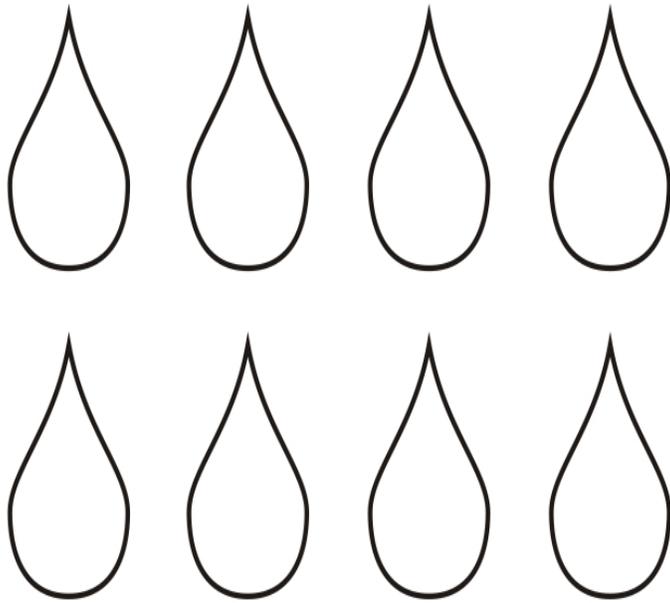
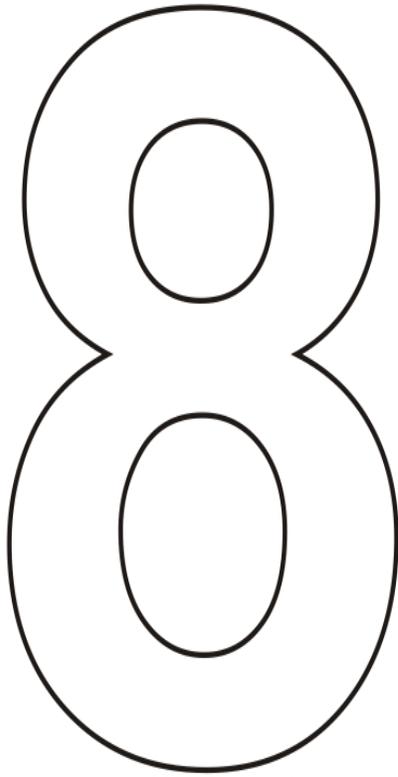
Lavinia Pop © 2019

Agosto 19

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea el número 8 con plastilina, decora las 8 gotitas y enuméralas.

NUMERO

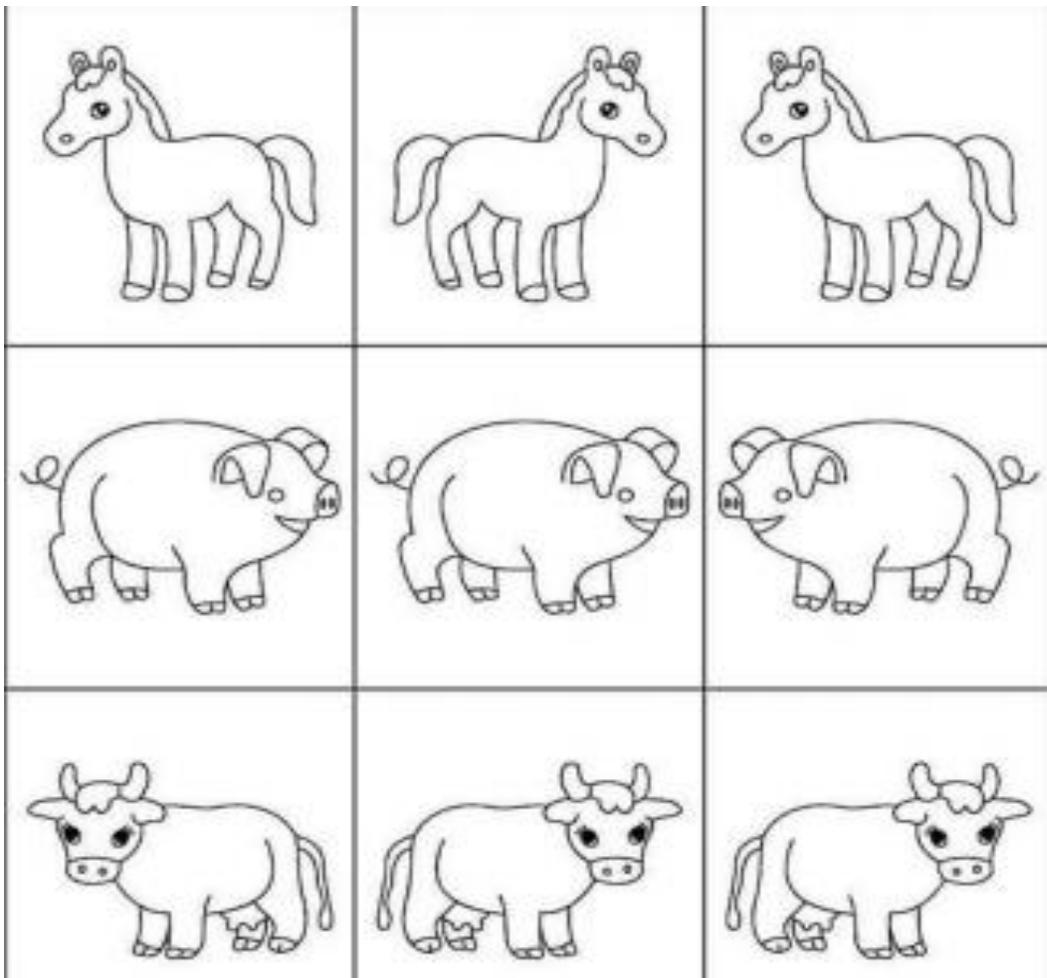


OCHO

Agosto 19

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea los animales que están mirando hacia la derecha y encierra en un círculo los que están mirando hacia la izquierda.

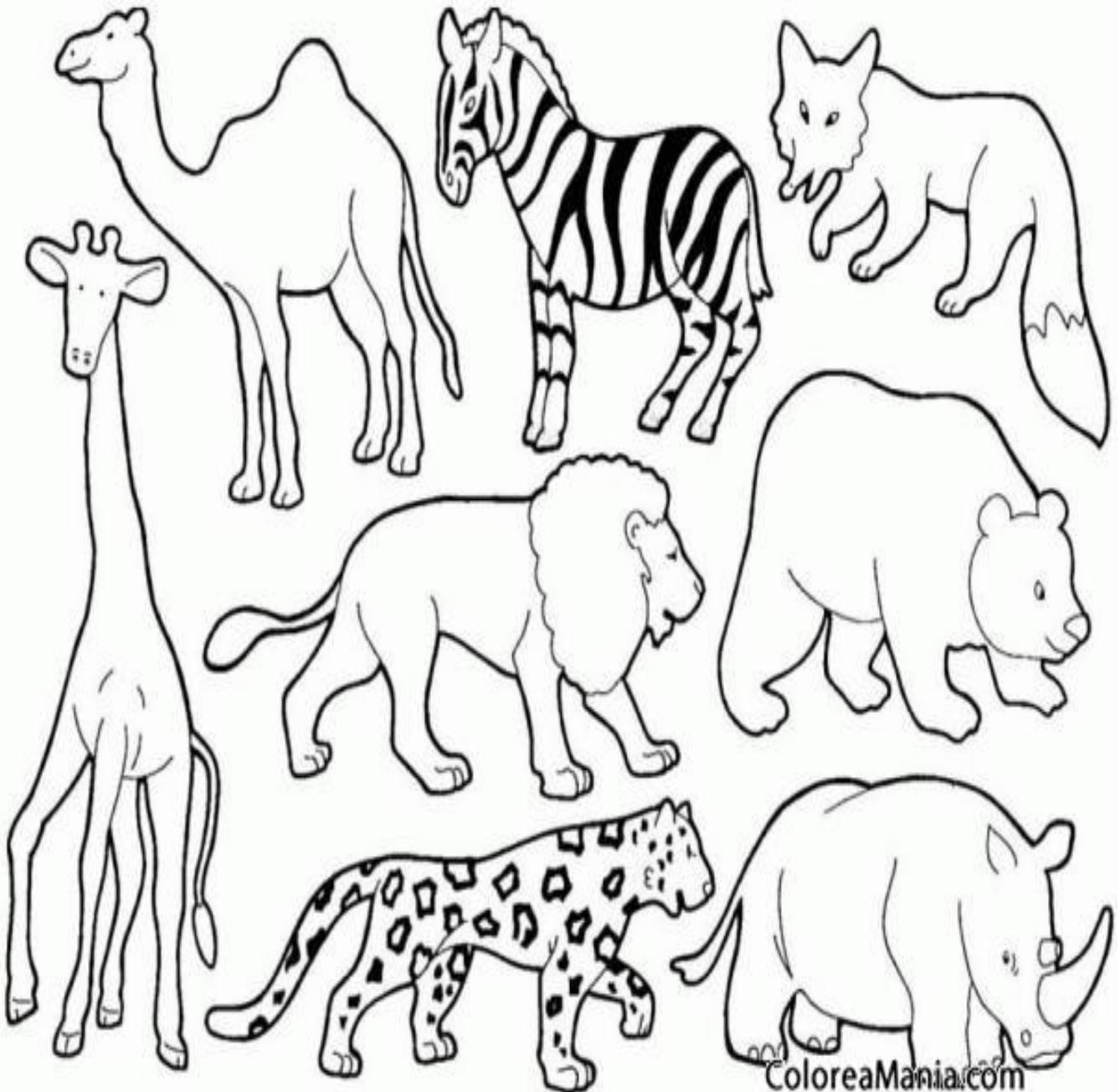


Agosto 20 Animales de la Selva

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea, recorta y pega los animales en el cuaderno. Enuméralos y escribe el nombre de cada uno con escritura de muestra.

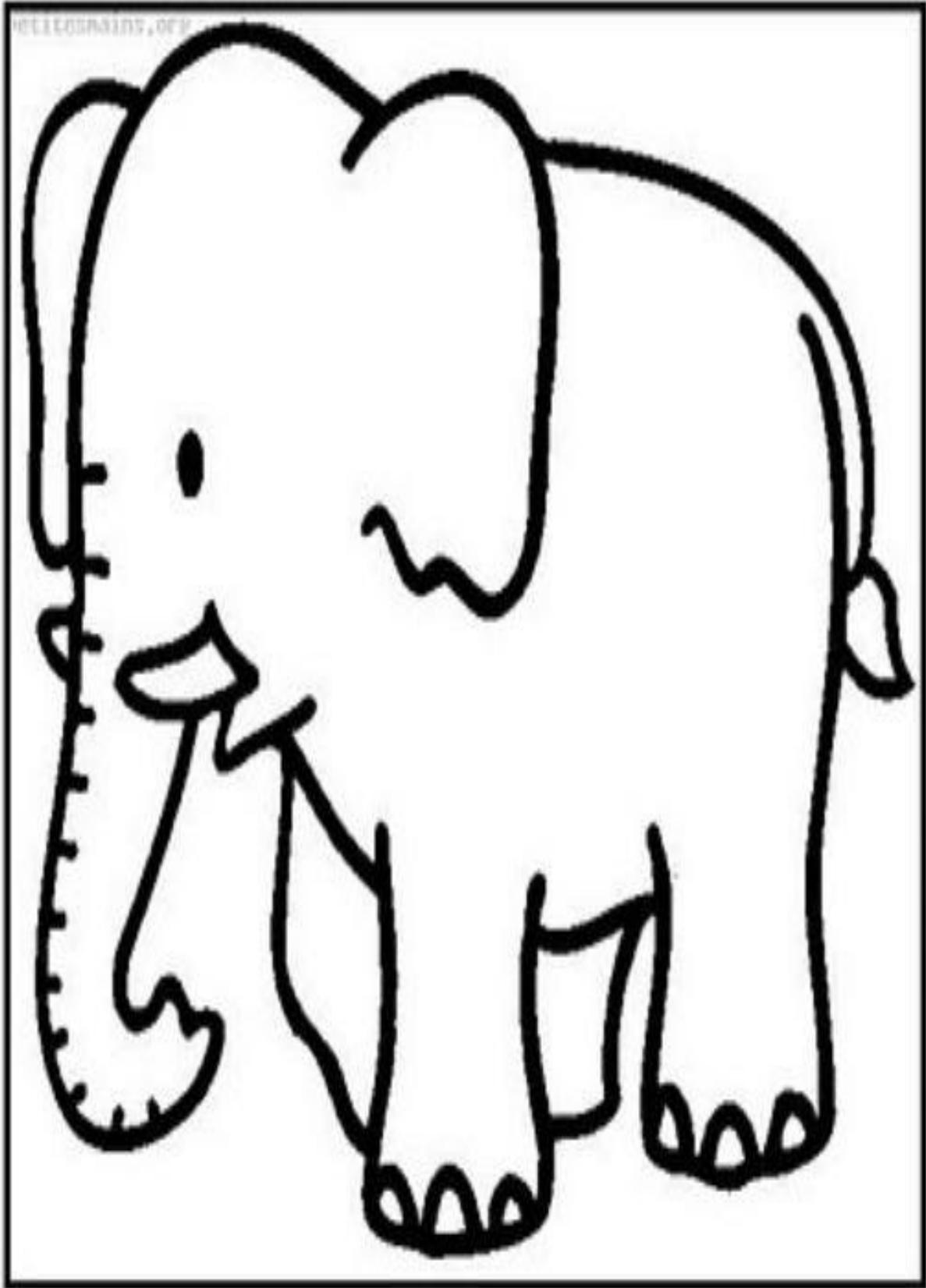
- Observa el siguiente video cuento titulado "animales salvajes" <https://youtu.be/Velu8yhaRk4>



Agosto 21

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Combina vinilo de color blanco y negro formando el color gris. Plasma tus huellas dentro del elefante. Escribe el nombre del animal y descríbelo



Agosto 22

ESTUDIANTE:

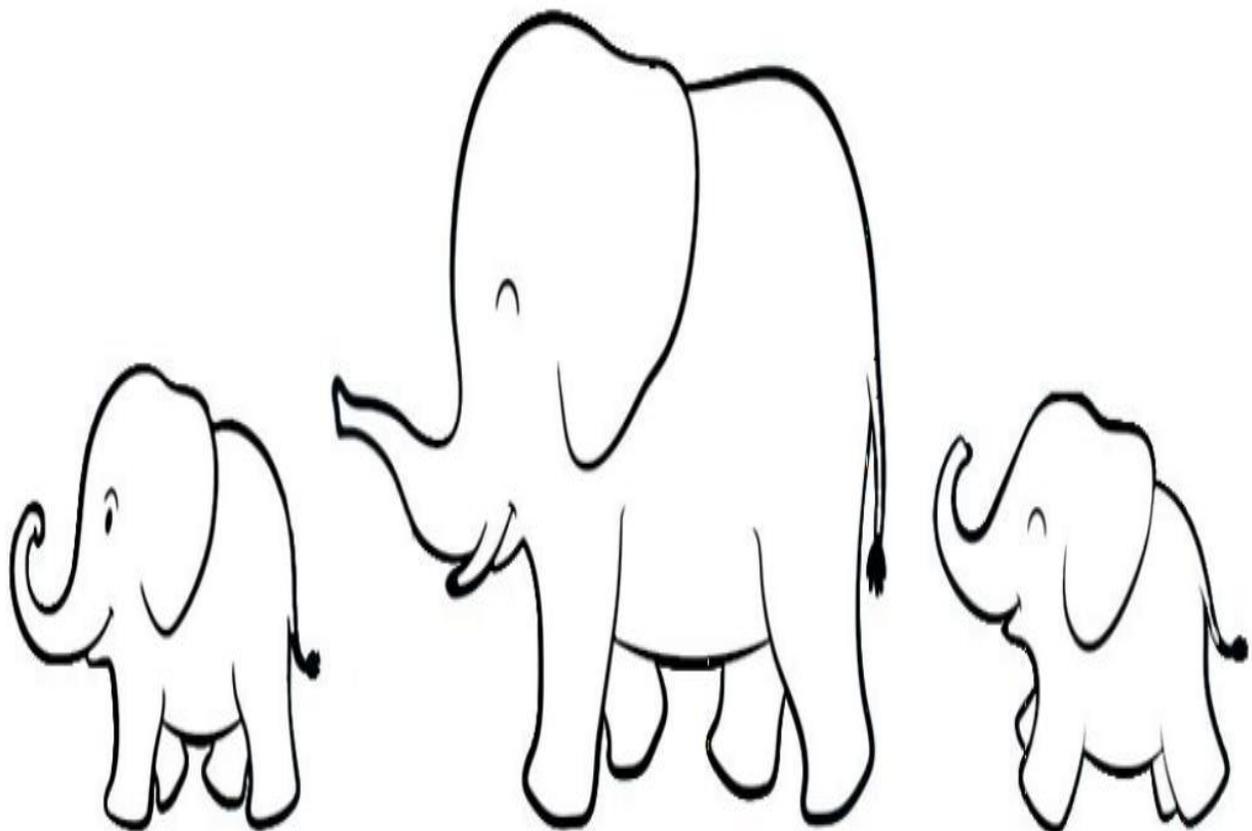
INSTRUCCIÓN: Observa el siguiente video cuento titulado "las aventuras de la letra E/e"
<https://youtu.be/PrqW7odFJFM> . Practica la escritura de la vocal e y colorea la cría que va delante de la madre elefante.

Identifica la vocal, remarca y colorea.

E-e

E	E	E	E	E
e	e	e	e	e
e	e	e	e	e

Elaborado y diseñado LIC. ESPERANZA LOYOLA



ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Sigue las siguientes indicaciones: decora la letra E/e. Colorea y escribe la letra E/e. Encierra en un círculo las vocales E/e que encuentres en las palabras.

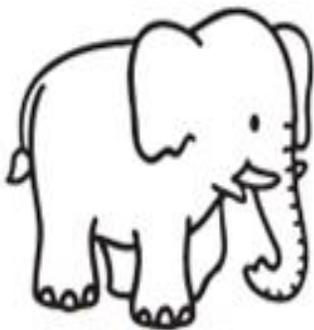
Letra



Colorea la Ee.



Traza la Ee.



elefante



estrella



enfermera



escuela



elote

Agosto 24

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Recorta, completa la figura y pégala en el cuaderno



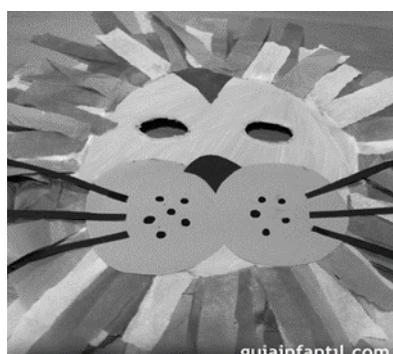
Agosto 24

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Elaboremos un león

¿QUÉ NECESITAMOS?

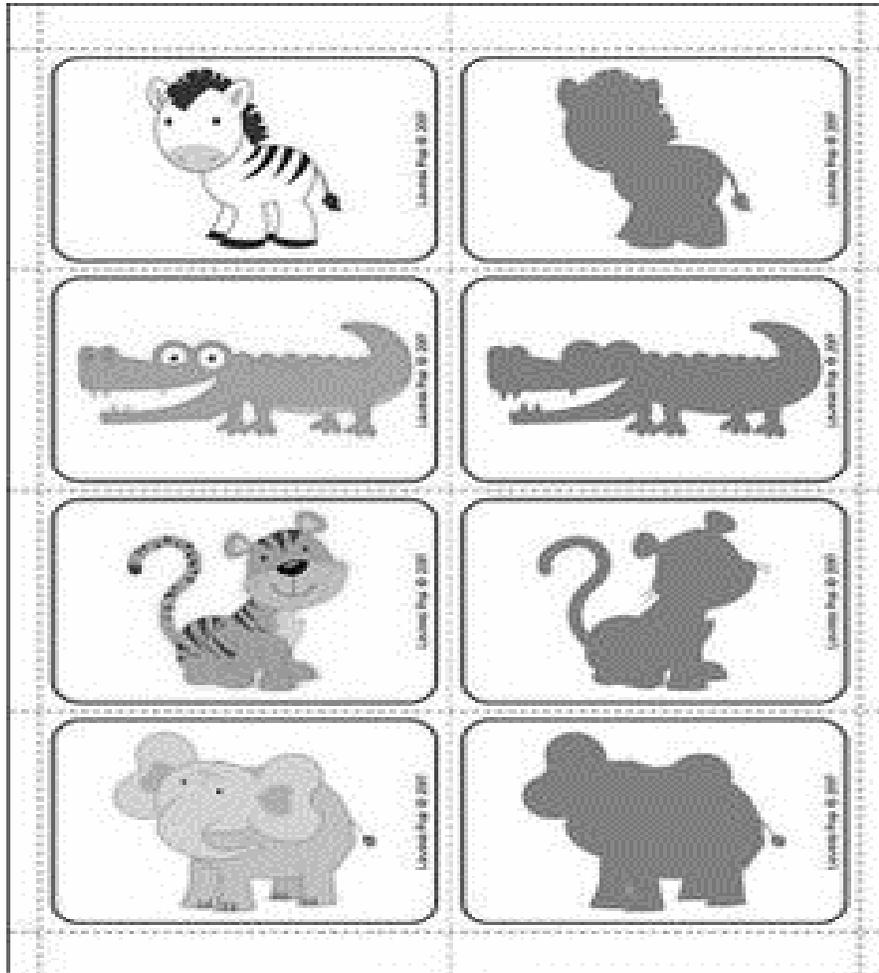
1. cartulina o cartón
2. hojas iris de color amarillo y naranja
3. tijeras
4. colbón
5. marcadores



Agosto 25

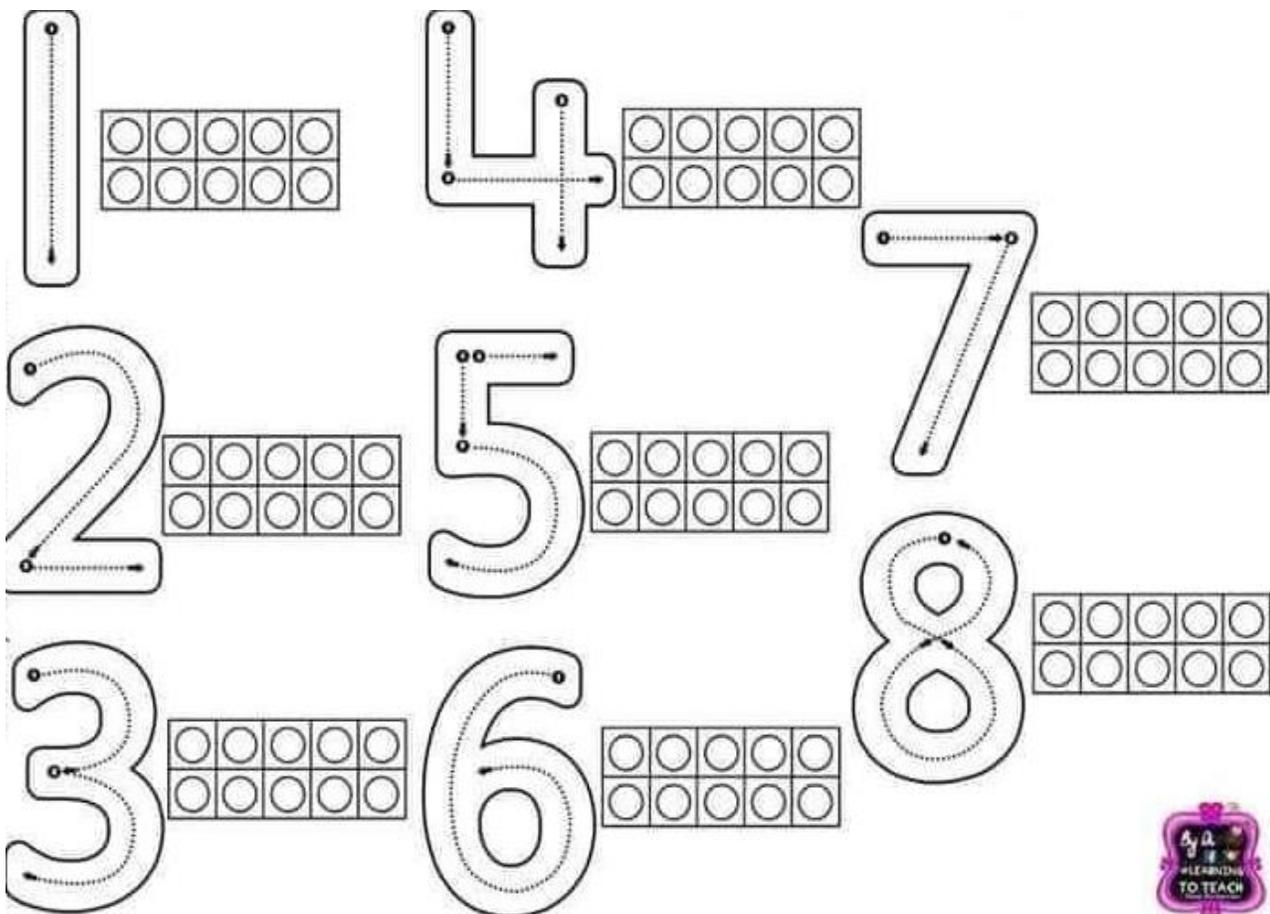
ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Recorta cada animal y pégalo en la silueta que corresponde. (Trabajo en el cuaderno)



ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Sigue el trazo de cada número y colorea los círculos que correspondan



Agosto 26 Los Animales Acuáticos

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Observa y escucha el cuento titulado " los animales acuáticos" https://youtu.be/Fe-AmoBtp_A
cuenta cuántos animales hay de cada especie. Escribe el nombre y el número dentro en el recuadro

	PULPO	5
		
		
		
		

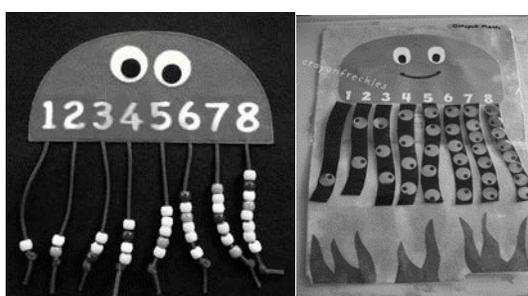
Agosto 27

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Elaboremos un pulpo

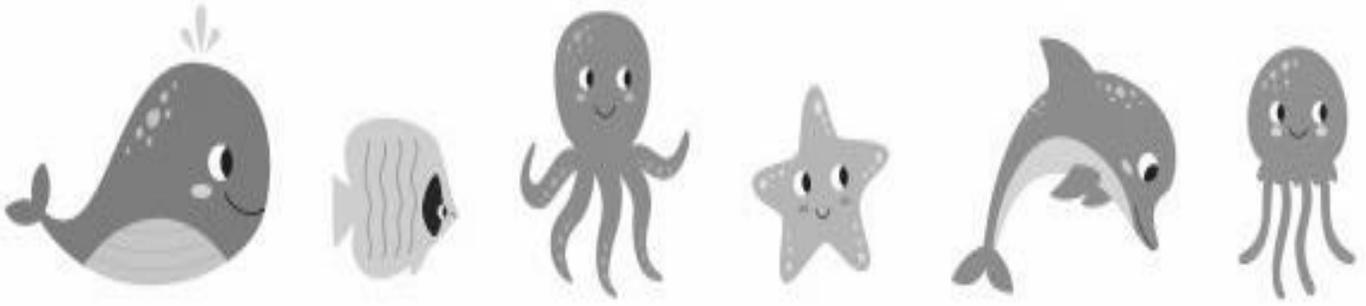
¿QUÉ NECESITAMOS?

1. cartulina o cartón
2. hojas iris rosadas
3. tijeras
4. lana
5. chaquiras
6. un par de ojitos móviles grandes



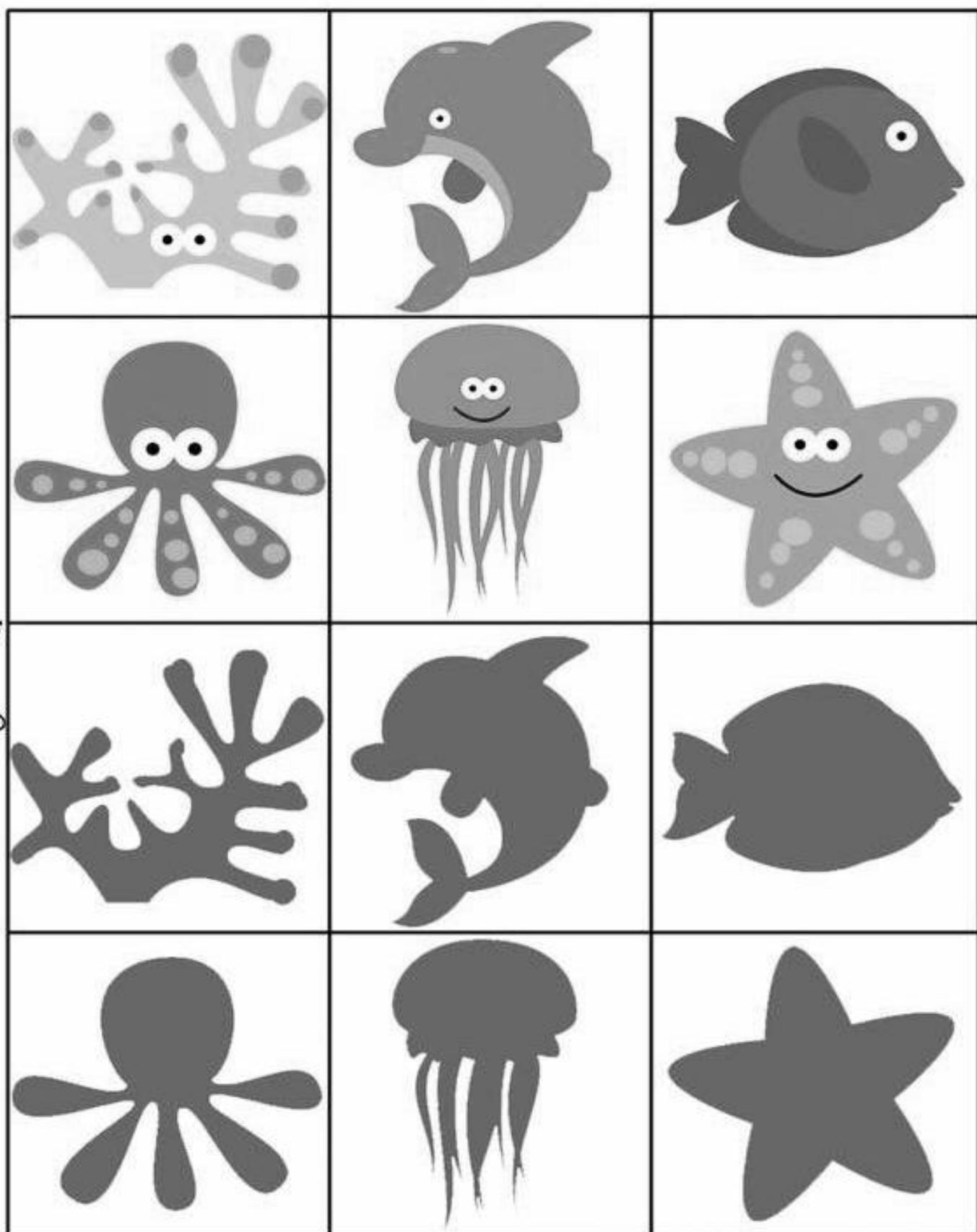
Agosto 30

ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Observa y escucha las siguientes adivinanzas de los animales del mar https://youtu.be/bdXwTgZCNTo Une cada animal con la silueta que corresponde.



Agosto 30

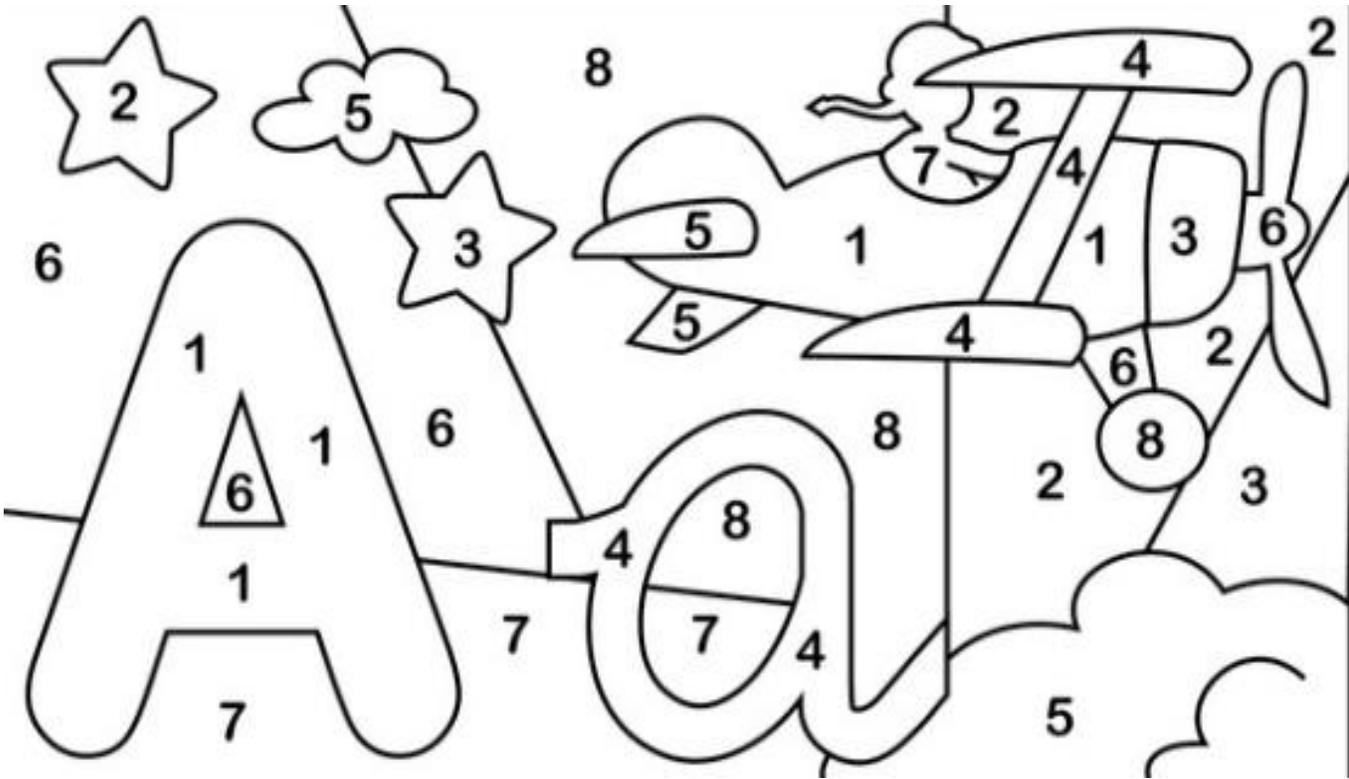
ESTUDIANTE:
INSTRUCCIÓN: Recorta cada animal y pégalo en la silueta que corresponde. (Trabajo en el cuaderno)



Agosto 31

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Observa la imagen y pon mucha atención en los números, colorea de la siguiente manera:
1. amarillo, 2. anaranjado, 3. rojo, 4. verde, 5. rosado, 6 azul, 7 negro y 8 morado.



Septiembre 1

ESTUDIANTE:

INSTRUCCIÓN: Colorea, recorta y pega continuando la secuencia

