

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: Integrados	ASIGNATURA: Integradas	
GRADO: SEGUNDO	DOCENTE:	
GRUPO:		
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: 26 Julio

FECHA DE FINALIZACIÓN: 30 Julio

Competencia: Identifica los diferentes medios de comunicación y tipologías textuales, como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.

Recursos: Textos PTA, material de reciclaje, colores, vinilos, colbón, tijeras, cuadernos de trabajo etc.

Bibliografía: Textos PTA, imágenes y buscador de Google, YouTube

Observaciones:

- Asistir a las asesorías establecidas por la institución, en los horarios indicados y con los protocolos de bioseguridad necesarios.
- Mantener una comunicación constante con tu profesora, para que ella pueda conocer tus avances y dificultades
- Entregar de forma física el desarrollo de las actividades, en los horarios y días indicados, en caso de tener dificultades, debes comunicarte con tu profesora.
- Los trabajos deben ser elaborados por los estudiantes y conservar orden y pulcritud.

Todas las actividades serán socializadas y evaluadas con tu maestra en los espacios acordados.



Teniendo en cuenta el texto “**El Murciélago de Colores**” de la página 5 del libro “**Lenguaje Entre Textos de PTA**” **Semestre B**, resuelve las siguientes actividades de los Nodos en las diferentes áreas que los componen.

NODO COMUNICATIVO

LENGUA CASTELLANA

Recuerda que los **textos narrativos** cuentan hechos reales o imaginarios donde participan unos personajes a quienes les suceden diferentes situaciones en ciertos espacios o lugares y en tiempos determinados, donde también pueden estar acompañados de otros personajes.

Estos textos están divididos en tres partes principales: Inicio, Nudo o Desarrollo, Desenlace o Final.

Inicio: Presenta a los personajes, lugares y situación inicial de la narración.

Desarrollo o Nudo: Muestra los acontecimientos, conflictos o situaciones que atraviesan los personajes, las aventuras que viven, etc.

Desenlace o Final: Se resuelve o da solución al conflicto o situaciones por las que pasaron los personajes.

Actividades: Teniendo en cuenta la lectura del texto “El Murciélago de Colores” del libro Lenguaje Entre Textos de PTA, resuelve los retos de las páginas 6, 7 y 8. Allí realizarás algunos dibujos, completarás algunas oraciones e información, responderás preguntas de comprensión lectora, entre otros.

INGLÉS:

Concepto

Children´s rights / Derechos de los niños.

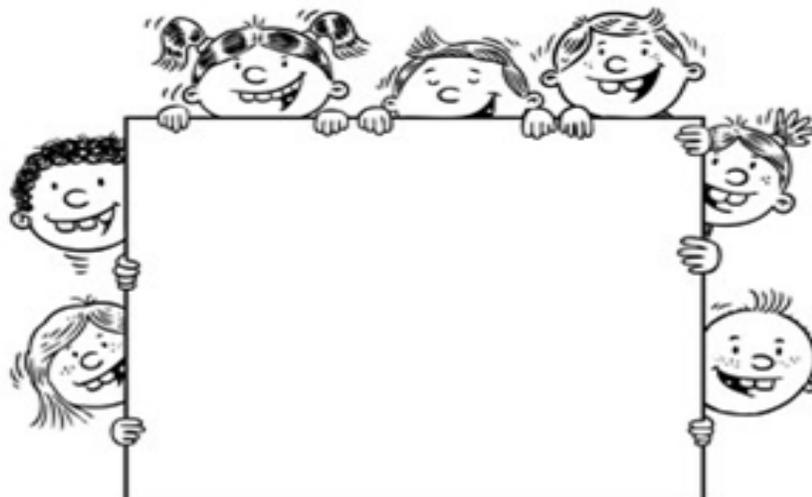
Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

Ejemplo

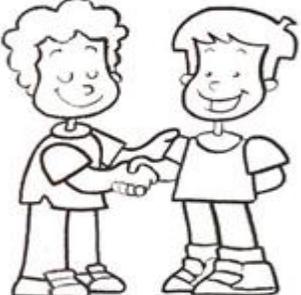
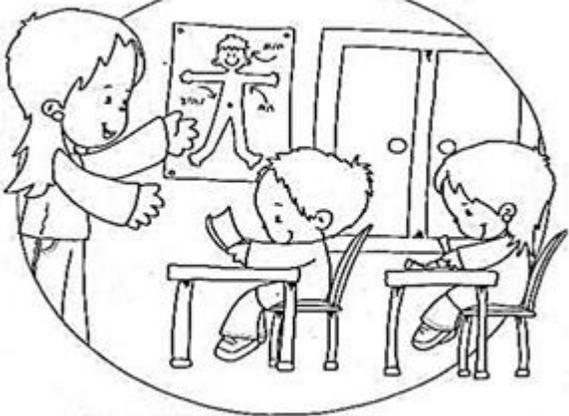
<i>INGLÉS.</i>	<i>TRADUCCIÓN</i>
Respect.	Respeto.
Protection.	Protección.
Receive love.	Recibir amor.
Have education.	Tener educación.

Activities

1. Escribe en el recuadro de la imagen la siguiente frase en inglés. **Children´s rights**



2. Colorea e identifica los siguientes derechos en inglés. Con ayuda, escríbeles al frente su traducción al español.

 <p>Respect.</p>	
 <p>Protection.</p>	
 <p>Receive love.</p>	
 <p>Have education.</p>	

Video de YouTube.

https://www.youtube.com/watch?v=NriFF8PKViM&ab_channel=KevinGamer311

NODO CIENTÍFICO

MATEMÁTICAS

Continuemos trabajando la centena

CENTENA. Cuando se habla de centena estamos hablando de cien, de 100 unidades. Si queremos mencionar cuántas partes tiene el número 200, serían 2 centenas, que es lo mismo que decir 20 decenas o 200 unidades

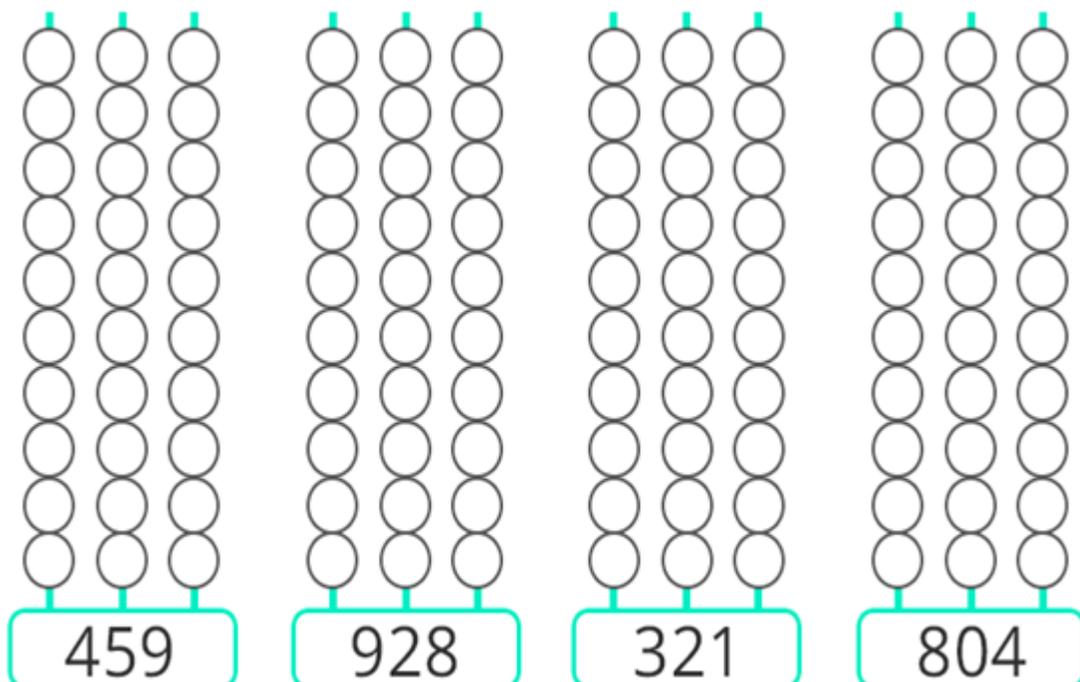
Mientras el murciélago reunía sus plumas de colores, también perdía algunas de ellas, en la siguiente tabla ayudaras al murciélago a ordenar las plumas que logró recolectar

1. Observa el ejemplo y completa.

NÚMERO	+10	-20	+200	-100	=
156	166	146	346	246	246
254					
313					
467					
581					
625					
619					
747					
832					

2. Ordena los anteriores números de la tabla de mayor a menor y realiza en tu cuaderno la descomposición de cada uno de ellos según su valor posicional (Unidades, Decenas y Centenas)
3. **Las centenas** también pueden representarse a través del ábaco: Un ábaco es un artefacto que sirve para efectuar operaciones aritméticas sencillas (sumas, restas y multiplicaciones). la primera fila de bolas de derecha a izquierda representa las unidades, segunda fila las decenas, tercera fila las centenas.

Colorea la cantidad indicada en cada una de las columnas correspondientes a las unidades, decenas y centenas.



4. El murciélago durante la semana recolectó diversidad de plumas, observa la siguiente tabla y resuelve cada una de las siguientes situaciones.

DÍAS DE LA SEMANA	NÚMERO DE PLUMAS
Lunes	261
Martes	159
Miércoles	374
Jueves	405
Viernes	513

- ¿Cuál fue el total de plumas que recolectó el murciélago los días lunes, martes y miércoles?
- ¿Qué cantidad de plumas recolectó el jueves y el viernes?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de plumas que recolectó el murciélago el viernes con respecto a las que recolectó el miércoles?
- ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de plumas que recolectó el miércoles con respecto a las que recolectó el día martes?

5. Completa la equivalencia siguiendo las instrucciones

Equivale a 100 U o 1 C Equivale a 10 U o 1D Equivale a 1U

Representación	C	D	U	En cifras	En palabras
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2	0	0	200	Doscientos
<input type="checkbox"/>					
					Quinientos ochenta y tres
<input type="checkbox"/>					
	7	9	0		
				407	
					Novcientos quince
<input type="checkbox"/>					

EMPREDIMIENTO

El murciélago era un **emprendedor** que a partir de su **creatividad** logró tener el plumaje que deseaba; piénsate como un emprendedor y usando tu imaginación.

1. Dibuja en tu cuaderno un traje para ti que contenga tantas plumas como las que uso el murciélago, agrégale otros detalles que le den tu toque personal a este traje pueden ser accesorios que lo complementen
2. Describe en tu cuaderno tu creación y los materiales que utilizarías para elaborarlo

CIENCIAS NATURALES

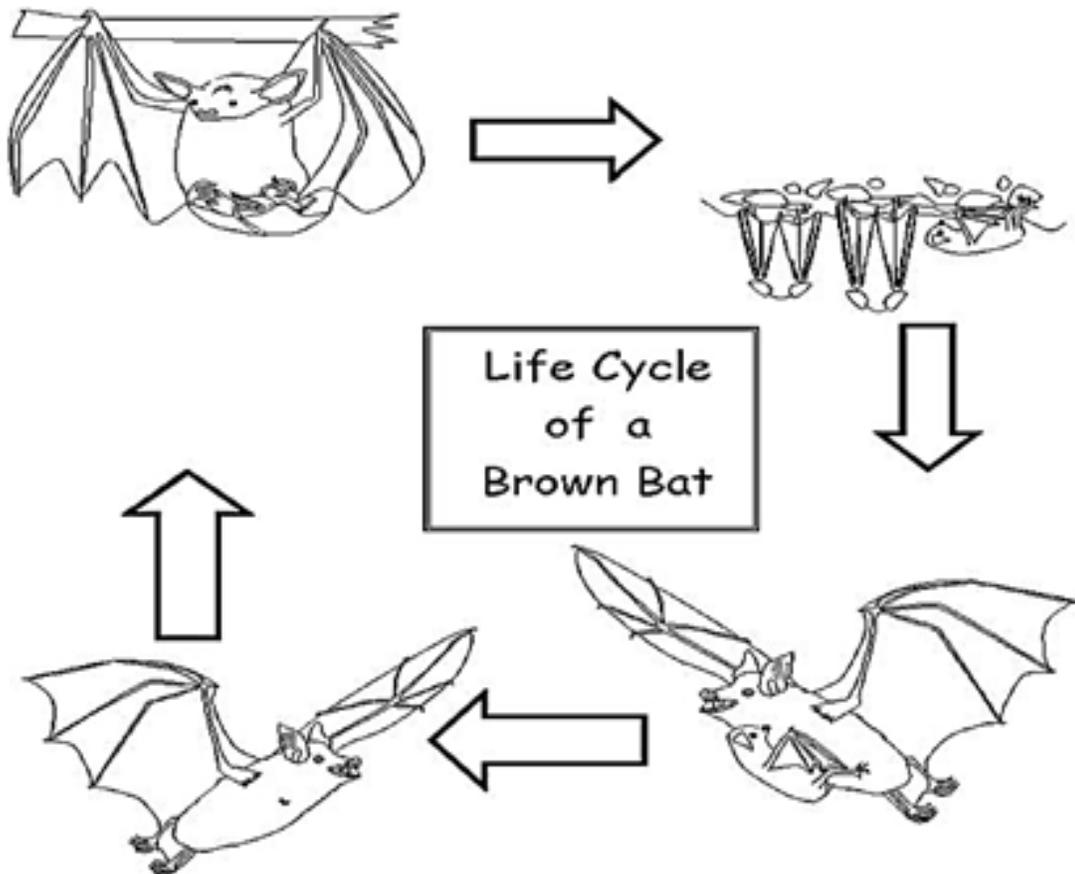
El **Ciclo de la Vida** es el proceso natural que rige la vida de todos los seres vivos (plantas, animales y humanos) desde que nacen hasta que mueren. Está dividido en 4 fases: **nacimiento, desarrollo, reproducción y muerte.**

Ejemplo del ciclo de vida de los seres humanos



Actividad: Teniendo en cuenta la lectura del texto "El Murciélago de Colores" del libro de PTA resuelve la siguiente actividad

1. Colorea el ciclo de vida de los murciélagos y de las plantas



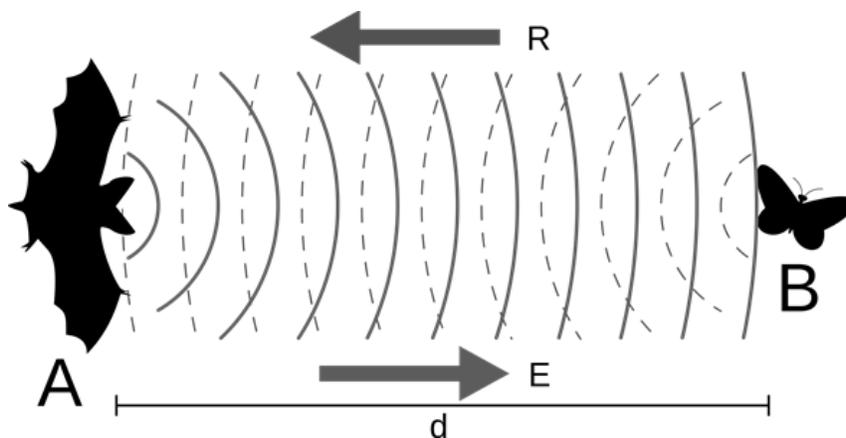


2. Al igual que los seres humanos, los murciélagos están clasificados como **MAMÍFEROS**, averigua cuales son las características de esta clasificación y qué hay en común entre los murciélagos y los humanos.

TECNOLOGÍA

Los **murciélagos** utilizan una habilidad propia de ellos y de otros animales que consiste en **emitir sonidos de alta frecuencia**, prácticamente imperceptibles para el oído humano, y cuando estos sonidos chocan con un obstáculo analizan el eco recibido para movilizarse en la noche sin chocar con los objetos y detectar a su presa.

Ejemplo:



Actividad:

1. Observa en lo posible el siguiente video para que conozcas más sobre los murciélagos <https://www.youtube.com/watch?v=aBd6Yvxeco>
2. Explica con tus palabras cómo se propagan las ondas que emiten los murciélagos para qué les sirven
3. Haz una lista de los aparatos y otra de las redes sociales que conoces nos sirven para comunicarnos

NODO SOCIAL

El paisaje es un espacio, bien sea natural, rural o urbano, que es apreciado por su particular belleza, es un terreno que vemos alrededor, puede ser natural o artificial.

Ejemplo:

Paisaje natural: lugar donde predominan las montañas, árboles, flores, ríos y no hay tanta intervención de la mano del hombre

Paisaje artificial: Lugar donde predominan casas, carros, motos, calles y hay mucha más intervención de la mano del hombre.

Actividad:

Teniendo en cuenta la lectura del murciélago de colores desarrolla las siguientes actividades.

- 1- Imagina y dibuja el lugar donde vivía el murciélago de colores.



- 2- Escribe y dibuja en qué lugares viven los murciélagos y sus características.

NODO DESARROLLO HUMANO

ÉTICA

De acuerdo a la lectura del “murciélago de colores” donde el protagonista se mostró:

Ufano: persona que presume de sí mismo o se muestra orgulloso de poseer cierta cosa o de ser algo.

Soberbio: Sentimiento de superioridad frente a los demás que provoca un trato distante o despreciativo hacia ellos.

Actividad:

Escribe en el cuaderno de ética, cómo debe ser el murciélago para mejorar y superar los dos anteriores defectos.

RELIGIÓN

El gran creador a quien acudió el murciélago, para pedir hermosas y vistosas plumas de colores, nos dio a todos nosotros grandes virtudes y cualidades, que debemos utilizar en bien de todos.

Actividad

En tu cuaderno de religión pega una foto tuya y escribe a su alrededor, las cualidades que posees y por último pon la siguiente frase “ Gracias Dios por tan grandes dones”

ARTÍSTICA

Concepto: Sabías que:

1. Los murciélagos son polinizadores fundamentales.
2. Se alimentan de frutas e insectos, algunos de la sangres de los animales

3. Son muy ruidosos
4. son muy inteligentes y sociales
5. Poseen ecolocalización

Actividad: Realiza el siguiente murciélago, pero no pintes de negro el cuerpo (emplea diferentes colores), pero si las alas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad

De acuerdo a la canción del vídeo, realiza algunos movimientos que se observan en él o báilala como tú lo prefieras. <https://youtu.be/JhCbQIMr28g>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: Integrados	ASIGNATURA: Integradas	
GRADO: SEGUNDO	DOCENTE:	
GRUPO:		
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: 2 Agosto

FECHA DE FINALIZACIÓN: 13 Agosto

Competencia: .

Identifica los diferentes medios de comunicación y tipología textuales, como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.



Teniendo en cuenta el texto “**Erase una vez un Bosque**” de la página 29 del libro “**Lenguaje Entre Textos de PTA**” **Semestre B**, resuelve las siguientes actividades de los Nodos y las diferentes áreas que los componen.

NODO COMUNICATIVO

LENGUA CASTELLANA

Recuerda que **los sustantivos** son palabras que nombran personas, animales, lugares, sentimientos, objetos etc. pueden estar acompañadas por los artículos, que se escriben antes del sustantivo y nos indican género (femenino o masculino) y su número (plural o singular). Ejemplo: el, la, los, las, un, una, unos, unas.

Actividades

1. Teniendo en cuenta la lectura del texto "Erase una vez un Bosque" del libro Lenguaje Entre Textos de PTA, resuelve los retos de las páginas 30, 31 y 32. Allí responderás algunas preguntas de comprensión lectora, completarás secuencias e información según la narración, expresarás algunos de tus sentimientos y pensamientos frente al texto, entre otros.
2. Completa los retos de las páginas 33, 34, 35 y 36 del libro de PTA donde deberás poner en práctica, para resolverlos los conceptos repasados sobre sustantivo, género y número, adjetivo y artículo.

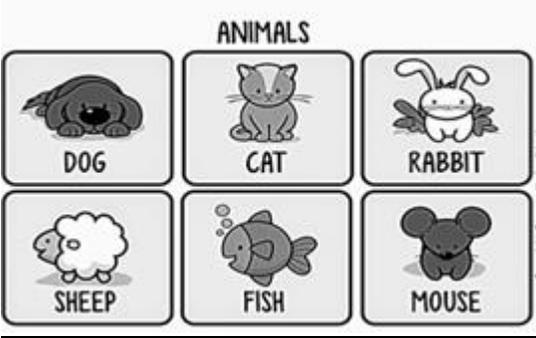
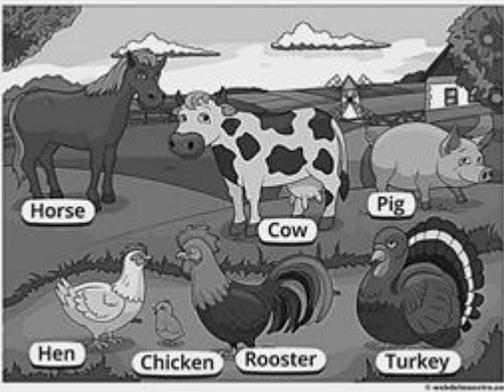
INGLÉS

Concepto

The Environment / el medio ambiente.

En esta guía identificaremos el vocabulario sobre los animales, quienes hacen parte importante del medio ambiente.

Ejemplo

<p style="text-align: center;"><u>The</u> <u>Animals.</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>domestic animals</u></p>  <p style="text-align: center;">ANIMALS</p> <table border="1"><tr><td> DOG</td><td> CAT</td><td> RABBIT</td></tr><tr><td> SHEEP</td><td> FISH</td><td> MOUSE</td></tr></table>	 DOG	 CAT	 RABBIT	 SHEEP	 FISH	 MOUSE
 DOG	 CAT	 RABBIT					
 SHEEP	 FISH	 MOUSE					
<p style="text-align: center;"><u>farm animals</u></p>  <p style="text-align: center;">Horse Cow Pig Hen Chicken Rooster Turkey</p>	<p style="text-align: center;"><u>Wild animals</u></p>  <table border="1"><tr><td> gorilla</td><td> tiger</td><td> lion</td></tr><tr><td> giraffe</td><td> zebra</td><td> elephant</td></tr></table>	 gorilla	 tiger	 lion	 giraffe	 zebra	 elephant
 gorilla	 tiger	 lion					
 giraffe	 zebra	 elephant					

4. Con ayuda, busca en la sopa de letras (**search Word - busca palabra**) los nombres de los animales que allí aparecen en inglés.

SEE WHO YOU CAN FIND IN THE FARM?

F	C	A	T	H
D	O	G	E	O
U	W	X	G	R
C	P	I	G	S
K	O	W	L	E

CAT DOG FOX DUCK PIG EGG HORSE OWL COW

5. Completa el siguiente crucigrama con animales de la granja. Sigue las instrucciones para resolver la actividad.

animal crossword

1. sheep.
2. horse.
3. hen.
4. pig.
5. goose.
6. goat.

Farm animals

#263653237

video YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=3mn-K5aD1Do&ab_channel=AmigoMumuEspa%C3%B1ol

NODO CIENTÍFICO

CIENCIAS NATURALES

Las plantas son seres vivos: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. Para llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las plantas han desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.[]

Actividades

1. Explica con tus palabras lo que entiendes de lo que sucede en el siguiente párrafo de la lectura **“Erase una vez un Bosque”** de la página 29 del libro **“Lenguaje Entre Textos de PTA” Semestre B**, y relaciónalo con el texto de arriba sobre las partes de las plantas.

“Un día, algo llamó la atención del anciano y una idea germinó en su mente. La idea echó raíces y brotó y, alimentada por la basura, no tardó en tener hojas. A la idea le salieron ramas. Y creció y creció.”

2. Dibuja paso a paso de lo que se describe en el párrafo
3. Busca el significado de la palabra subrayada en el párrafo
4. Qué beneficios trae para el planeta las buenas acciones del anciano

TECNOLOGÍA

Los bosques son una fuente de riqueza natural de nuestro planeta, después de leer el cuento de la página 29 **“Érase una vez un bosque”** consulta y responde en tu cuaderno.

Actividad

1. ¿Qué elementos conforman un bosque?
2. De los elementos del bosque, ¿qué se puede utilizar para la industria?
3. Enumera y dibuja 5 elementos que se hacen con madera
4. Las empresas que trabajan la madera al cortar 1 árbol qué deben hacer para que los bosques no se terminen?

MATEMÁTICAS

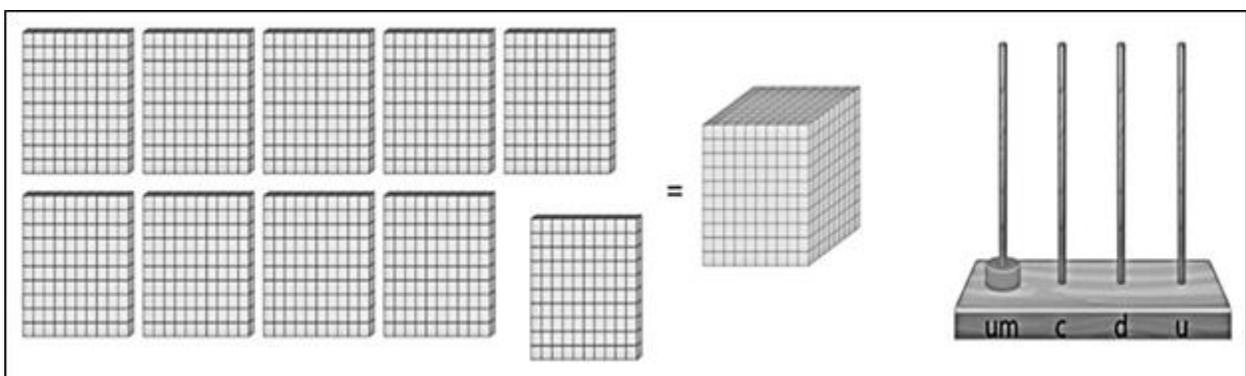
Con solo mirar nuestro entorno, nos encontramos con el lenguaje armonioso de las matemáticas. Si observamos con detenimiento las formas y relaciones en la **naturaleza**, podemos ver la perfección en las distintas formas geométricas y también podremos notar las matemáticas en algunos números

1. Resuelve cada una de las siguientes operaciones en tu cuaderno ubicándolas de forma vertical y colorea el paisaje teniendo en cuenta las claves de cada resultado.

azul → 843 marrón → 736
 verde oscuro → 658 verde claro → 575

UNIDADES DE MIL

En el número **900** tenemos **9** Centenas. Con **1** Centena más completamos **10** Centenas y con ellas formamos un nuevo grupo llamado Unidad de Mil. **1** Unidad de Mil en números se escribe: **1.000**



En la tabla de valor posicional se representa así

Unidad de Mil	Centena	Decena	Unidad
1	0	0	0

¡Recuerda!

$$1 \text{ UM} = 10 \text{ C} = 100 \text{ D} = 1 \text{ 000 U}$$

1 UM = 1.000 Mil

2 UM = 2.000 Dos mil

3 UM = 3.000 Tres mil

4 UM = 4.000 Cuatro mil

5 UM = 5.000 Cinco mil

6 UM = 6.000 Seis mil

7 UM = 7.000 Siete mil

8 UM = 8.000 Ocho mil

9 UM = 9.000 Nueve mil

2. Une con una línea el animal con el valor posicional que le corresponde en cada número ; Luego colorea cada animal.

9616 2520 6008 1657 1325



3216 8835 4532 9050 9314

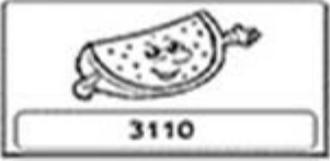
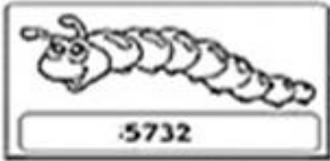
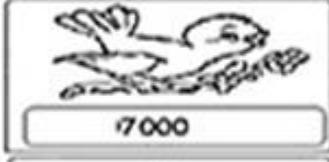
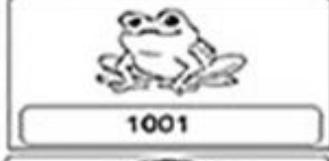
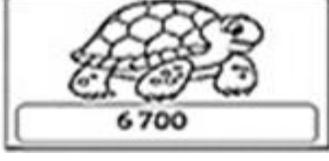
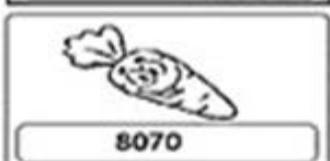
LECTURA, ESCRITURA, DESCOMPOSICIÓN Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA 9.999

Un número hasta 9.999 se descompone en Unidades de Mil, Centenas, Decenas y Unidades. Ejemplo. En la siguiente tabla observamos las diferentes representaciones del número 4.274.

Número	En letras	Descomposición	Representación en el ábaco	Representación gráfica
4274	Cuatro mil doscientos setenta y cuatro	$4000 + 200 + 70 + 4$		

Actividad 3

Cada uno de los objetos y animales simboliza un número. Señala en el apareamiento la representación correspondiente (letras o descomposición) que aparece en cada uno de los recuadros.

 2403	$2000 + 600 + 50 + 1$	 3110
 9532	Cuatro mil trescientos cincuenta y dos	 5732
 7000	$5000 + 700 + 30 + 2$	 4352
 1001	Ocho mil setenta	 2651
 6700	$9000 + 500 + 30 + 2$	 8070
	Mil uno	
	$2000 + 400 + 3$	
	Siete mil	
	$6000 + 700$	
	Tres mil ciento diez	

Recuerda repasar en casa escritura, lectura y descomposición de números hasta 9.999, podrás utilizar tu cuaderno de nodo científico.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA 9.999 (>, =, <)

Para ordenar números hasta 9.999, comparamos de izquierda a derecha las cifras que ocupan el mismo valor posicional, hasta encontrar cifras diferentes. El número mayor será el que tenga la mayor cifra en esa posición.

EJEMPLO. Para ordenar los números que tienen cada uno de los objetos, ubicaremos los números en una tabla de posiciones.

UM	C	D	U	
2	4	0	3	⇒ Rama
2	6	5	1	⇒ Árbol

 2651	 2403
---	--

Comparamos los números 2.404 y 2.651. Observamos que las cifras diferentes de izquierda a derecha están en la posición de las **centenas**.

Como $6 > 4$, ENTONCES $2.651 > 2.403$

4.. Compara los siguientes números y escribe el signo que corresponda en cada caso

Escribe los signos > (mayor) o < (menor) según corresponda.

- a. 7 264 __ 6 215 b. 5 211 __ 5 219 c. 498 __ 4 980
d. 3 610 __ 4 863 e. 9 349 __ 8 714 f. 1 000 __ 1 001
g. 2 814 __ 864 h. 7 457 __ 8 318 i. 9 999 __ 9 998

EMPRENDIMIENTO

MATERIA PRIMA

La mayor parte de los productos naturales necesitan ser procesados por la industria para ser llevados a nuestras manos. Algunos nos llegan directamente, tal como nos los proporciona la naturaleza. Estos pueden ser de origen animal, vegetal o mineral.



Actividad

Dibuja o pega imágenes de acuerdo a su origen animal, vegetal y mineral

Productos de origen animal

Productos de origen vegetal

Productos de origen mineral

NODO SOCIAL



Actividades:

Después de haber leído atentamente la lectura de la página 29 del libro de PTA desarrolla las actividades planteadas .

1. Desarrolla el reto número 2 de la página 30 y dibuja en tu cuaderno de sociales un ejemplo de paisaje natural y uno artificial.
2. Realiza la lectura de la página 34 del libro PTA (Los Parques Naturales en peligro) y desarrolla los retos del desafío 75 de las páginas 35 y 36-

NODO DESARROLLO HUMANO

ÉTICA

Concepto

La **sensación** es el efecto producido cuando la información llega **a los** receptores sensitivos del organismo; situados **en**: ojos, orejas, lengua, nariz, **y** piel. Percepción: La percepción es la interpretación **de** lo qué se siente.

Responde la actividad de la página 32 del libro

Actividades

1. En el cuaderno de Ética escribe qué sensación te produce ver, cuando aún alguien está dañando un parque De acuerdo a la historia "Érase una vez un bosque" el anciano tenía un sueño, que logró realizar.
2. En el cuaderno de ética dibuja un sueño que quieras alcanzar y escribe qué debes hacer para lograrlo.

RELIGIÓN

La amistad es una de las más comunes relaciones interpersonales que la mayoría de los seres humanos tienen en la vida. La amistad, es un sentimiento convenido con otra persona, donde se busca confianza, consuelo, amor y respeto. Es algo muy especial entre dos personas que son amigos.
<https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd9004.pdf>

La amistad también se puede tener con el medio ambiente, cuando lo cuido, conservo y respeto; un ejemplo de esto es en la religión católica que existió un hombre, que aún es reconocido por su amor y cuidado con los animales y la naturaleza él es....

Actividades

1. De acuerdo a lo anterior y a la historia del texto, consulta y escribe en el cuaderno de religión el nombre del hombre que fue amigo de los animales y naturaleza.
2. En el cuaderno religión dibuja o pega una imagen de alguien que se esté disfrutando y amando la naturaleza

ARTÍSTICA / EDUCACIÓN FÍSICA

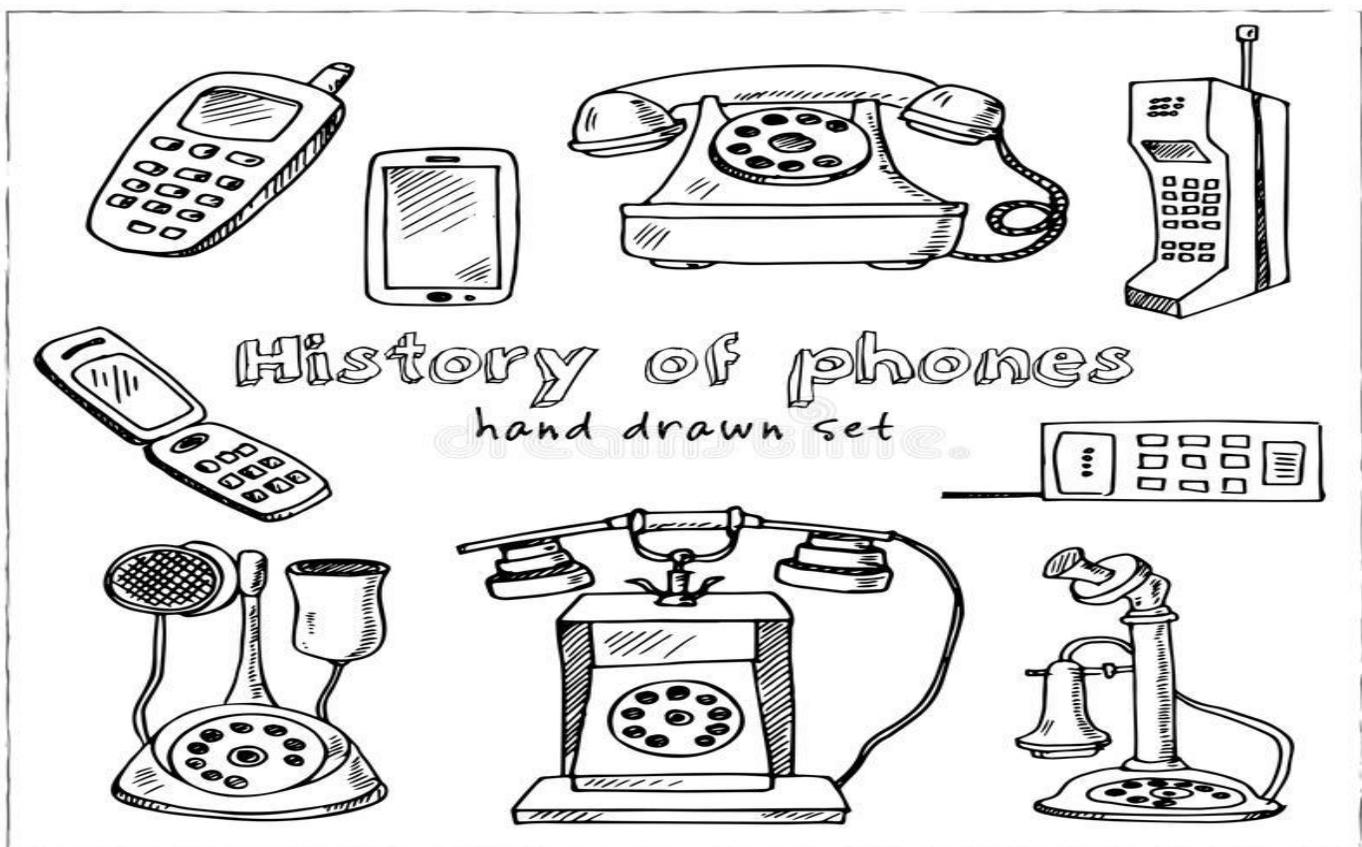
Actividades

1. Pinta de forma correcta y con colores vivos, la imagen que está al inicio de la guía de esta semana.
2. Escucha los siguientes audios, y trata de disfrutar e identificar los sonidos de la naturaleza, relaja tu cuerpo y tu mente, imagina que estás jugando en esa corriente de agua, mójate la cara, mete tus pies en el agua, ríe, canta y sobre todo se feliz. <https://youtu.be/58lvK3SfYR4> , <https://youtu.be/JDICAQ3PdEM>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA	
	GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA	
SECCIÓN:		
NODO: Integrados		ASIGNATURA: Integradas
GRADO;	GRUPO:	DOCENTE:
ESTUDIANTE:		

FECHA DE INICIO: 16 Agosto FECHA DE FINALIZACIÓN: 27 Agosto

Competencia: Identifica los diferentes medios de comunicación y tipología textuales, como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.



Teniendo en cuenta el texto instructivo “Instrucciones para hacer un teléfono casero” de la página 37 del libro “Lenguaje Entre Textos de PTA” Semestre B, resuelve las siguientes actividades de los Nodos y las diferentes áreas que los componen.

NODO COMUNICATIVO

LENGUA CASTELLANA

El Texto Instructivo es aquel que nos presenta el paso a paso (pasos a seguir) mediante un conjunto de indicaciones o instrucciones claras para organizar un juego, armar un artefacto, crear una manualidad, hacer un experimento, preparar una receta, entre otros. Nos muestra además los materiales o ingredientes que se necesitan para realizarlo y debe llevar un título, e imágenes si se considera necesario o se quiere.

Ejemplo: Observa y lee el texto instructivo de la página 37 del Libro “Lenguaje Entre Textos de PTA”

Actividades:

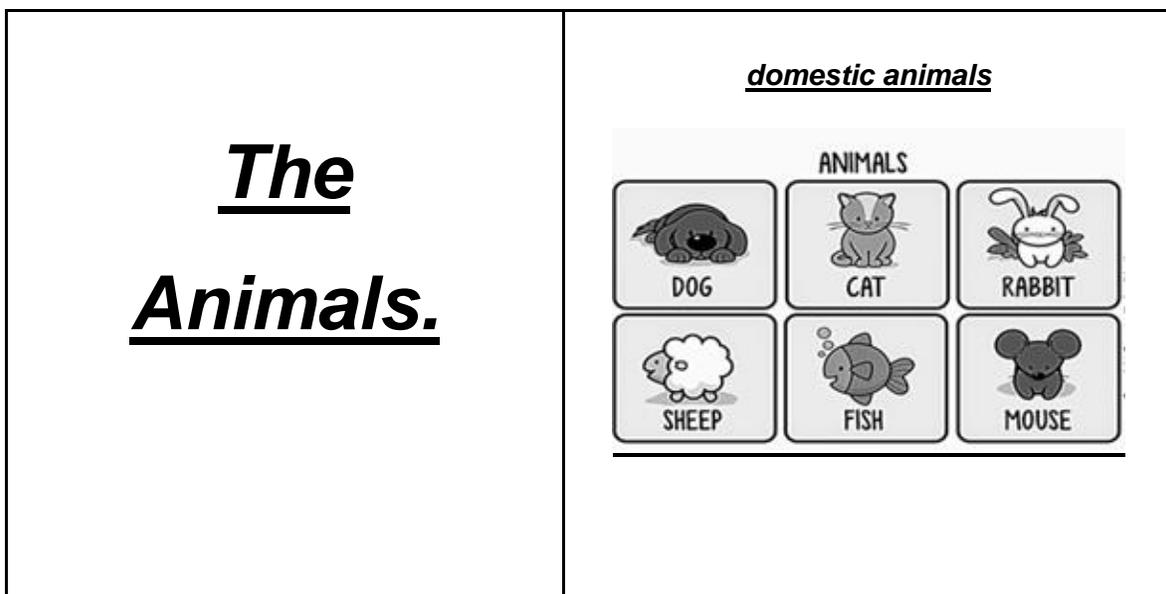
1. Completa los retos de las páginas 40 y 41 del libro de “Lenguaje Entre Textos de PTA” allí completarás los ejercicios de seguimiento de instrucciones.
2. Resuelve los retos de las páginas 43 y 44 del libro de “Lenguaje Entre Textos de PTA” donde crearás un texto instructivo para jugar a las escondidas.
3. Desarrolla los retos de las páginas 53 y 54 del Libro de “Lenguaje Entre Textos de PTA”, donde crearás un texto instructivo a partir de las imágenes e indicaciones sugeridas
4. Crea tu propio texto instructivo, a través de ilustraciones, ya sean dibujos o imágenes siguiendo el orden dado en las páginas 59 y 60 del libro de “Lenguaje Entre Textos de PTA”.

INGLÉS

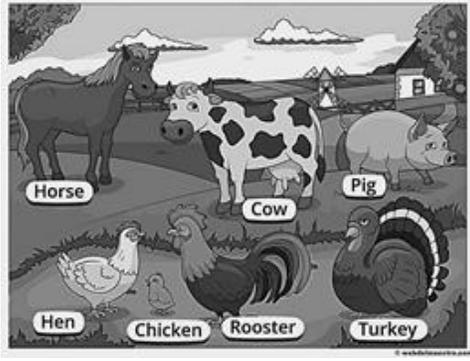
Concepto

The Environment / el medio ambiente.

En esta guía continuaremos con el tema de los animales y conoceremos un poco más, para esto utilizaremos los **adjetivos / adjectives**, los cuales indican cualidades o características de las personas, animales, objetos y lugares.



farm animals



Wild animals



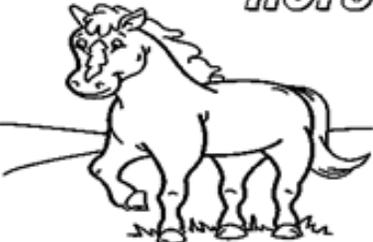
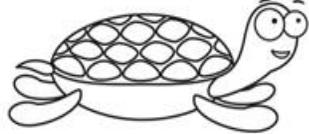
Ejemplo. New vocabulary / nuevo vocabulario.

Adjectives / adjetivos

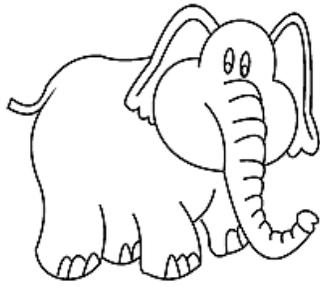
TRADUCCIÓN (ADJETIVOS).	INGLÉS (ADJECTIVES)
Alto.	Tall.
Corto.	Short.
Rápido.	Fast.
Lento.	Slow.
Peligroso.	Dangerous.
Suave.	Soft.
Grande.	Big.
Pequeño.	Small.
Fuerte.	Strong.
Débil.	Weak.

Activities

1. Observa los animales e identifica su **adjetivo / adjective** en inglés y escríbelo sobre la línea. Colorea los dibujos.

 <p><i>giraffe</i></p> <p><u>Small.</u></p>	 <p><i>rabbit</i></p> <p>_____</p> <p>Sh _____</p>
 <p><i>horse</i></p> <p>_____</p> <p>F _____</p>	 <p>TURTLE</p> <p>_____</p> <p>SI _____</p>
 <p><i>lion</i></p> <p>_____</p> <p>D _____</p>	 <p>CHICKEN</p> <p>_____</p> <p>So _____</p>

ELEPHANT



B _____

mouse



Sm _____



St _____

hen



W _____

video YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=E_TjDEa-uLs&ab_channel=TeacherClau

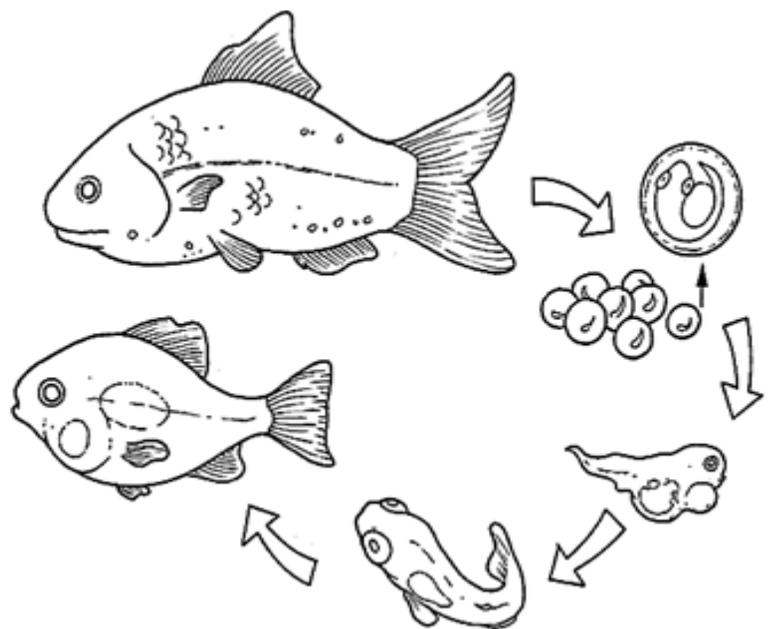
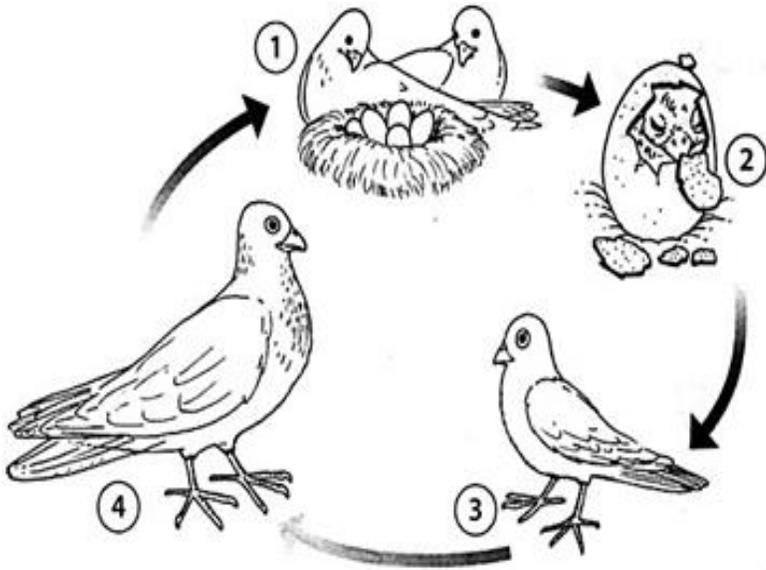
https://www.youtube.com/watch?v=uxM3-5RzbF4&ab_channel=ColegioPablodeRokha-SanJavier

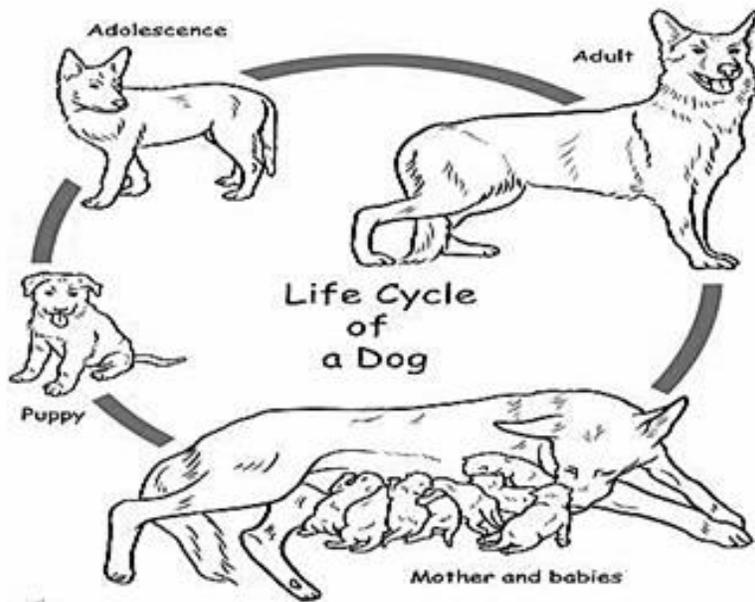
NODO CIENTÍFICO

CIENCIAS NATURALES

Los animales son seres vivos: nacen, crecen, se alimentan, respiran, se desplazan, tienen órganos de los sentidos, se reproducen y mueren. Algunos son **ovíparos** nacen de huevos y otros son **vivíparos** nacen del vientre de su madre. También son **heterótrofos**, es decir, se alimentan de otros seres vivos; viven en diferentes **hábitats**, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir, los hábitats se clasifican en 3 grupos: **acuático, terrestre y aéreo-terrestre**.

Ejemplo



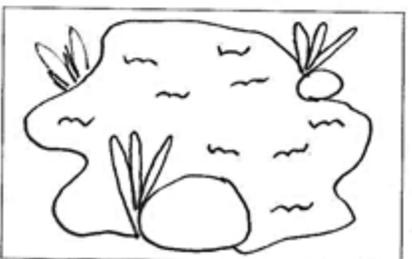
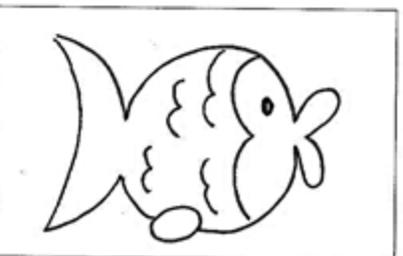
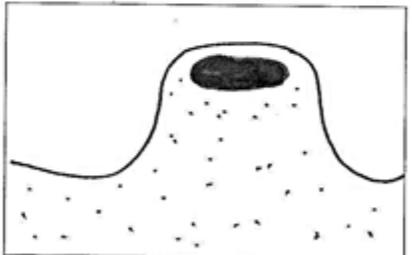
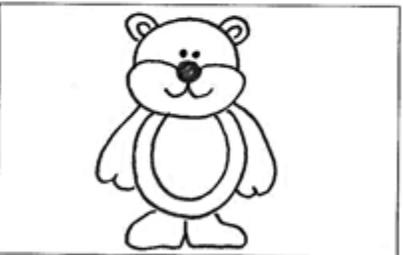
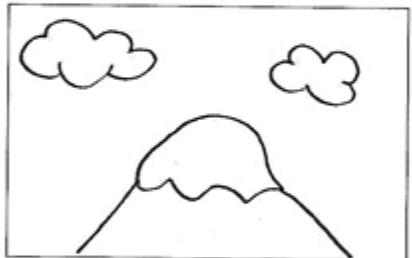
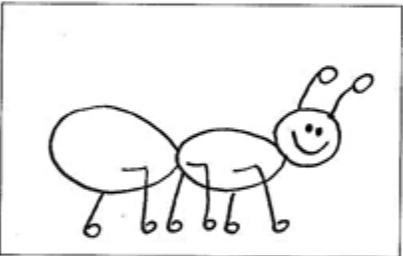
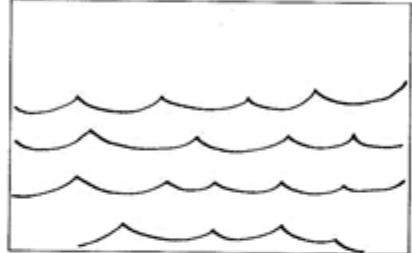
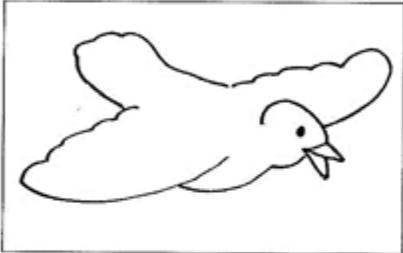
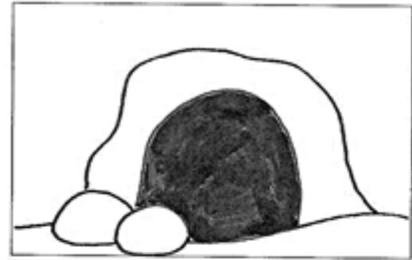
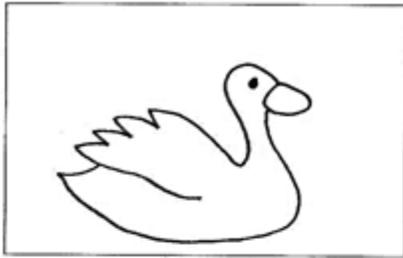


Actividades

1. Observa con atención los anteriores ejemplos del ciclo de vida de algunos animales y coloréalos
2. Lee con atención las siguientes descripciones y dibuja el animal en su hábitat natural, colorea

DESCRIPCIÓN		
<p>Es un animal que vive en el fondo del mar, carece de esqueleto, su cabeza es bulbosa con ojos saltones, posee 8 brazos con tentáculos.</p> <p>Su nombre es:</p>	<p>Es un animal que vive en bosques o sabanas, tiene pelaje anaranjado con rayas de un color más oscuro, muy ágil para cazar alces, cebras y caballos</p> <p>Su nombre es:</p>	<p>Vive en zonas montañosas o accidentadas en las que reina la tranquilidad. Es un ave rapaz. Se les llama así porque utilizan sus fuertes garras y picos para cazar y alimentarse. Son muy veloces. Su maravillosa visión es su sentido más desarrollado.</p> <p>Su nombre es:</p>

Une los animales con su hábitat.



3.

TECNOLOGÍA

Historia del teléfono

¡EL APARATO QUE REVOLUCIONÓ LA COMUNICACIÓN A LARGA DISTANCIA!

Todos nosotros hemos utilizado el teléfono alguna vez, porque es uno de los inventos más útiles que ha salido de la mente del ser humano. Se trata de un instrumento de comunicación que, gracias a un micrófono, un altavoz y la electricidad, permite la transmisión de la voz y de otros sonidos. Gracias a él podemos hablar con cualquier persona, aunque se encuentre en el lugar más remoto del mundo.

¿Quién inventó el teléfono?

Esta historia es realmente curiosa. Siempre se ha creído que era el escocés **Alexander Gramham Bell**, quien trabajó durante años en el diseño de este aparato y lo patentó en 1876. Pero en realidad, el científico italiano **Antonio Meucci** lo había inventado unos años antes bautizando su invento con el nombre de teletrófono pero no tuvo los recursos económicos para patentar su invento. Un siglo después, el 11 de junio de 2002, el Congreso de los Estados aprobó un documento por el cual admitió que el verdadero inventor del teléfono había sido Antonio Meucci y no Graham Bell.

Hoy en día el teléfono forma parte fundamental de nuestras vidas, no solo porque estamos comunicados, sino porque es un aparato que tiene infinitas utilidades, pero eso ya es otra historia.

Actividad

- Lee con atención el texto anterior sobre la historia del teléfono, luego responde
 - Según la lectura cuál fue el primer nombre que se dio al teléfono?
 - ¿Quién inventó el primer teléfono?
 - Escribe los 3 elementos fundamentales del teléfono para que se transmita la voz y se pueda dar la comunicación
- Desarrolla los **Retos 2 y 3** de la página **38** del libro de Español del **PTA**
- Desarrolla los **Retos 2 y 3** de la página **39** del libro de Español del **PTA**

MATEMÁTICAS

ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 9999 SIN REAGRUPAR

Para adicionar números de cuatro cifras se adicionan las cifras que están en la misma posición, comenzando por las unidades hasta llegar a las unidades de mil. Ejemplo: En la imagen muestra que Andrés es astrónomo. Ayer vio 3.563 estrellas y hoy vio 5.316 estrellas. ¿Cuántas estrellas ha visto Andrés en estos dos días?

Respuesta: Andrés vio entre los dos días 8.889 estrellas.

um	c	d	u
3	5	6	3
+	5	3	2
			9

um	c	d	u
3	5	6	3
+	5	3	2
		8	9

um	c	d	u
3	5	6	3
+	5	3	2
	8	8	9

um	c	d	u
3	5	6	3
+	5	3	2
8	8	8	9

1. Escoge dos números de las nubes cuya suma o resultado sea la indicada en cada caso

a. _____ + _____ = 5.633
 b. _____ + _____ = 6.682
 c. _____ + _____ = 8.589
 d. _____ + _____ = 3.765

SUSTRACION DE NUMEROS HASTA 9.999 SIN AGRUPAR

Para sustraer números de cuatro cifras primero sustraemos las cifras que están en la misma posición, comenzando por las unidades hasta llegar a las unidades de mil.

Ejemplo. El parque La Toscana que se encuentra dentro de la imagen tiene 7.645 visitantes al día y el parque Buen Arte 2.413 visitantes al día. ¿Cuántos visitantes más tiene el parque La Toscana que el parque Buen Arte?

Respuesta: El parque la Toscana tiene 5.232 visitantes más que el parque Buen Arte.

	um	c	d	u
	7	6	4	5
-	2	4	1	3
<hr/>				
				2

Sustraemos las unidades.

	um	c	d	u
	7	6	4	5
-	2	4	1	3
<hr/>				
			3	2

Sustraemos las decenas.

	um	c	d	u
	7	6	4	5
-	2	4	1	3
<hr/>				
		2	3	2

Sustraemos las centenas.

	um	c	d	u
	7	6	4	5
-	2	4	1	3
<hr/>				
	5	2	3	2

Sustraemos las unidades de mil.

¡Aplica tus conocimientos!

Resuelve las siguientes situaciones propuestas, no olvides escribir tu proceso de solución y respuesta en el cuaderno de nodo científico.

- Al principio del año, Pablo instaló 1.540 líneas telefónicas. En junio, las ventas aumentaron y realizó 3.760 instalaciones nuevas. ¿cuál fue la diferencia de líneas instaladas entre junio y el inicio del año?
- La empresa de telefonía claro, está muy feliz porque compraron un lindo carro nuevo. A los 6.957 kilómetros de recorrido deben llevarlo a revisión. Han recorrido 4.505 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros más pueden recorrer antes de la revisión?
- Miguel va al parque con su lupa todos los lunes, porque está recolectando animales de especies exóticas. El primer día obtuvo 2.725 especies y el segundo día, 1.072 especies. ¿Cuántas especies logró recolectar en estos dos días?
- El sábado asistieron a la función del Teatro del parque la Toscana 2.350 personas. El domingo asistieron 2.625. ¿Cuántas personas asistieron en total ese fin de semana?

ADICIÓN DE NÚMEROS HASTA 9.999 CON AGRUPACIÓN

Al adicionar números naturales calculamos la suma de los dígitos que tienen el mismo valor posicional y agrupamos cuando sea necesario. Es importante ubicar adecuadamente las unidades, decenas, centenas y unidades de mil antes de sumar.

Ejemplo. En el colegio se organizó una campaña de reciclaje. El grado primero recolectó 3.845 envases y el grado segundo 2.663 envases. ¿Cuántos envases reunieron entre los dos?

Respuesta: En total se reunieron 6.508 envases

	um	c	d	u
	3	8	4	5
+	2	6	6	3
				8

Adicionemos las unidades.
 $5 + 3 = 8$ unidades

	um	c	d	u
	3	8	4	5
+	2	6	6	3
			0	8

Adicionemos las decenas.
 $4 + 6 = 10$ decenas
 Reagrupamos:
 1 Centena y 0 decenas.

	um	c	d	u
	1	1		
	3	8	4	5
+	2	6	6	3
		5	0	8

Adicionamos las centenas.
 $1 + 8 + 6 = 15$ centenas
 Reagrupamos: 1 unidad de mil y 5 centenas.

	um	c	d	u
	1	1		
	3	8	4	5
+	2	6	6	3
	6	5	0	8

Adicionamos las unidades de mil.
 $1 + 3 + 2 = 6$ unidades de mil

ADICIÓN DE SUMANDOS

IGUALES

Cuando una adición tiene sumandos iguales podemos abreviarla con una multiplicación. Ejemplo.

$$\underbrace{5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5}_{6 \text{ veces } 5} = 30$$

Es lo mismo que multiplicar 6 por 5 y se escribe $6 \times 5 = 30$

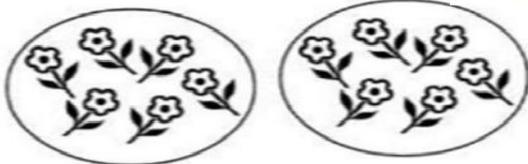
$$6 \times 5 = 30 \text{ — Producto}$$

Factores

Los números que se multiplican se llaman factores y el resultado de la multiplicación es el producto.

Por lo tanto, la multiplicación se puede representar así:

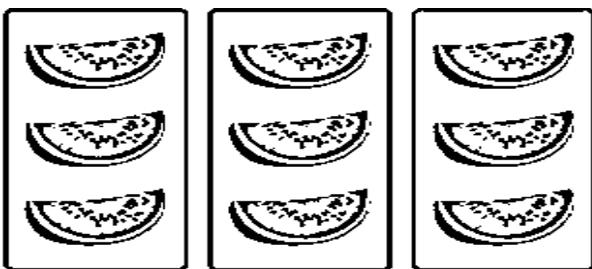
Hay 2 conjuntos con 5 flores cada uno



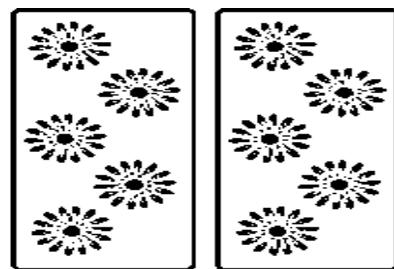
$$\begin{array}{r} \text{Hay } 5 + 5 = 10 \\ \underline{2 \text{ veces } 5 \text{ es } 10} \\ 2 \times 5 = 10 \end{array}$$

Actividad 1

Según la imagen hay variedad de frutos y animales. ¿Cuántos hay? Resuelve y completa.



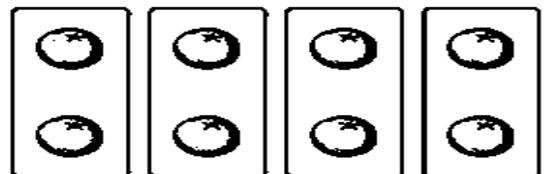
$$\begin{array}{l} \dots + \dots + \dots = \dots \\ 3 \text{ veces } 3 = \dots \\ 3 \times 3 = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots + \dots = \dots \\ 2 \text{ veces } 4 = \dots \\ 2 \times 4 = \dots \end{array}$$

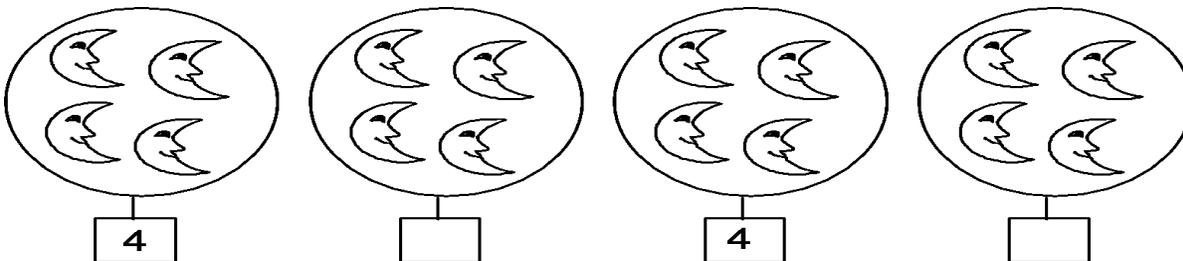


$$\begin{array}{l} \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \\ \dots \text{ veces } \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \dots + \dots + \dots + \dots = \dots \\ \dots \text{ veces } \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array}$$

2. Observa los dibujos y completa con el número que corresponde

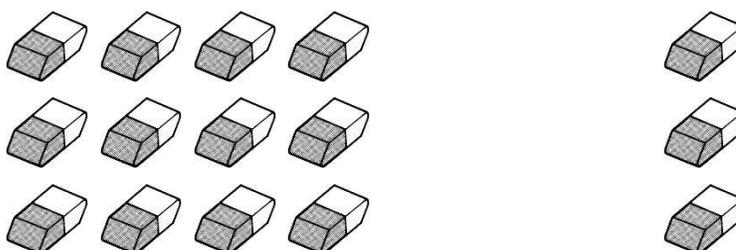


$$4 + 4 + 4 + 4 = \square$$

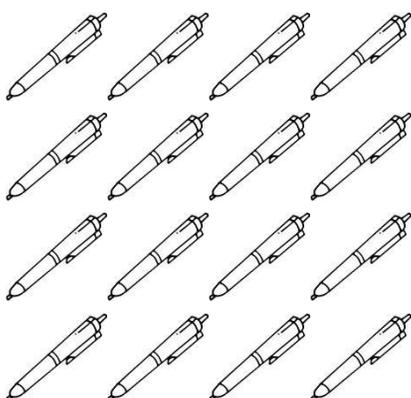
$$4 \text{ veces } 4 = \square$$

$$4 \times 4 = \square$$

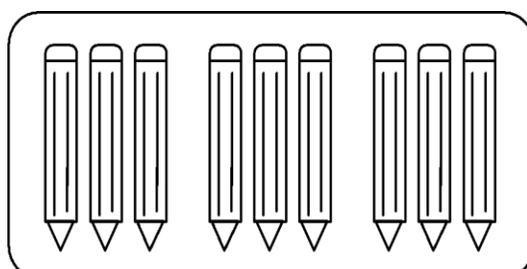
¿Cuántos borradores hay en cada fila?



¿Cuántos lapiceros hay en cada fila?



¿Cuántos lápices hay?

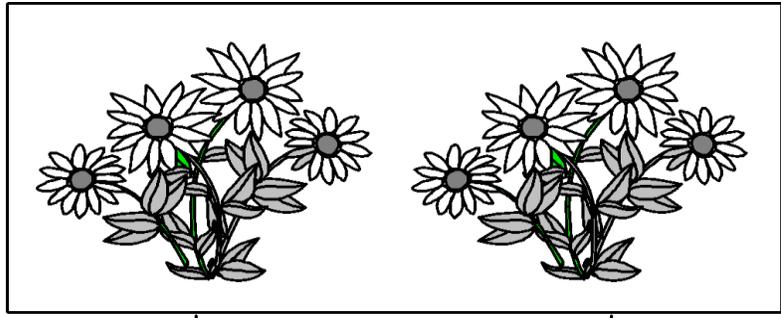


$$\square + \square + \square = 9$$

$$\square \text{ veces } \square = 9$$

$$\square \times \square = \square$$

¿Cuántas flores hay en total?



+ =

2 veces 4 =

2 4 =

3. Completa escribiendo cada suma como una multiplicación

2 + 2 + 2 + 2 + 2 → 5 × 2

3 + 3 + 3 →

4 + 4 + 4 + 4 →

8 + 8 →

5 + 5 + 5 + 5 + 5 →

4. Relaciona cada adición y cada multiplicación con la tarjeta que indica el resultado

<input type="text"/> 4 + 4 + 4 + 4 + 4	<input type="text"/> 25	<input type="text"/> 3 × 7
<input type="text"/> 2 + 2 + 2	<input type="text"/> 18	<input type="text"/> 5 × 4
<input type="text"/> 5 + 5 + 5 + 5 + 5	<input type="text"/> 24	<input type="text"/> 2 × 9
<input type="text"/> 7 + 7 + 7	<input type="text"/> 20	<input type="text"/> 3 × 2
<input type="text"/> 9 + 9	<input type="text"/> 21	<input type="text"/> 4 × 6
<input type="text"/> 6 + 6 + 6 + 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 5 × 5

EMPRENDIMIENTO

Además de comprar y vender productos de manera fácil, con un teléfono inteligente con conexión a internet se pueden crear bancos de información en la nube. Manejar documentación, organizar conferencias y analizar datos son varios de los beneficios que puede otorgar la tecnología de los celulares y sus aplicaciones.

Actividad

Consulta las empresas de telefonía de tu ciudad y escribe los servicios ofrece cada una de ellas

NODO SOCIAL

SOCIALES

Dentro de nuestra ciudad encontramos diferentes elementos del paisaje cultural como los teléfonos públicos que nos prestan gran utilidad en todo momento.

Existen diferentes líneas nacionales de emergencia a las cuales puedes acceder de forma gratuita al momento de necesitarlas

Ejemplo:

Teléfonos de Emergencia

- Línea de emergencia: 123.
- Policía Nacional: 112.
- Policía de Tránsito: 127.
- Defensa Civil: 144.
- Bomberos: 119.
- Cruz Roja: 132.
- Servicio de Ambulancias: 125.
- Gaulta – Antisecuestros: 165.

Actividades

1- Investiga qué otras líneas de emergencia existen en tu ciudad y para que se utilizan.

2- Responde en tu cuaderno de sociales:

- Qué línea utilizarías si en tu residencia se presenta un incendio.
- En caso de una pelea familiar o callejera a que línea acudirías
- Si existe un accidente donde salgan personas lesionadas podrás llamar a qué línea.

NODO DESARROLLO HUMANO

ÉTICA

Toda relación que uno establezca con su familia, amigos y de más personas, debe cumplir unos pasos que garanticen una convivencia armónica, estos pasos son:

1. Pasar tiempo de calidad. Es vital ser parte del tiempo compartido en familia o amigos: ya sea una comida, un paseo, una película o una charla. ...
2. Aprender a escuchar. Comunicarse correctamente es un factor clave y un gran desafío en toda familia. ...
3. Mantener el orden. ...
4. Celebrar logros. ...
5. Ser colaborativo. <https://www.metlife.com.ar/blog/familia/convivencia-armoniosa-vida-sana/>

Actividades

1. De acuerdo a lo anterior, en el cuaderno de ética dibuja una secuencia ordenada de cómo sería pasar un tiempo de calidad con tu familia.

2. Observa las siguientes imágenes y organizarlas, según tu rutina diaria



RELIGIÓN

Todos en nuestras familias, poseemos creencias religiosas que debemos respetar, una de ellas es la oración antes de dormir.

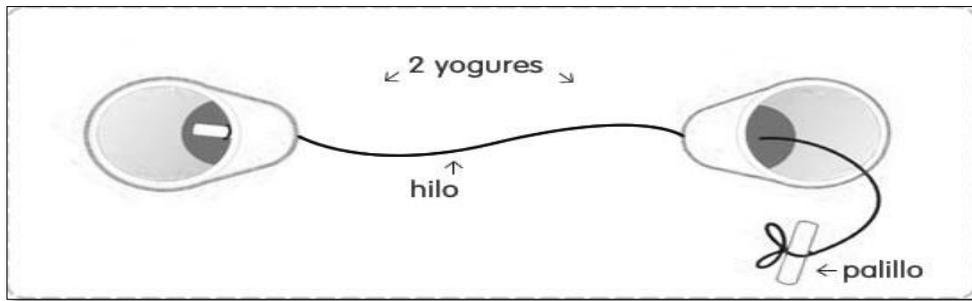
1. En tu cuaderno de religión escribe la primera oración que haces antes de dormir.
2. Colorea la secuencia de la oración del "Padre nuestro"

 EL PADRENUESTRO 			
 <p>Padre nuestro que estás en el cielo.</p>	 <p>Santificado sea tu nombre.</p>	 <p>Venga a nosotros tu reino.</p>	 <p>Hágase tu voluntad así así en la tierra como en el cielo.</p>
 <p>Danos hoy nuestro pan de cada día.</p>	 <p>Perdona nuestras ofensas,</p>	 <p>como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.</p>	 <p>No nos dejes caer en la tentación, y libranos de todo mal. Amén.</p>

ARTÍSTICA

Actividad

1. Elabora el teléfono, según las instrucciones de la página 37 del libro. Mira el ejemplo. Dale un toque personal a tu teléfono decóralo según tu gusto.



. En el cuaderno de artística realiza la actividad según las instrucciones dadas

Habilidad: Seguir instrucciones

Completa el espantapájaros de Sara

1. Dibuja dos _____ para sus ojos.
2. Haga un _____ grande sobre su cabeza.
3. Colorea su _____ de azul.
4. Dibuja dos _____ para sus manos.
5. Dibuja cuatro _____ en el césped.
6. Dibuja dos _____ para sus pies.
7. Colorea el _____ de amarillo.
8. Dibuja tres _____ sobre la roca.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Realiza las siguientes actividades de pie, siguiendo las instrucciones, no pares hazlo seguido

1. lanza el balón hacia arriba 10 veces, no lo dejes caer
2. salta al lazo 10 veces
3. trota en el mismo puesto hasta 50
4. dale 10 vueltas alrededor de algún objeto
5. haz 20 sentadillas.

2. Realiza las siguientes actividades acostado sobre el piso, siguiendo las instrucciones, no pares hazlo seguido.

1. Levanta los pies y sostenlos, cuenta hasta 20
2. Levanta pies y manos al mismo tiempo, sostenlos, cuenta hasta 20
3. Ponte de rodillas y encorva la espalda, hazlo 10 veces
4. Trata de hacer lagartijas y abdominales, haz las que puedas.
5. Quédate acostado y relájate. Disfruta