



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

SEMANA 10. PERIODO III. DE 9 a 13 de Noviembre.
DOCENTES: HARRISON MELÉNDEZ -DIANA PANIAGUA

Versión
Fecha de
aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

NOTA ACLARATORIA: El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE

Áreas: Lengua Castellana – Matemáticas.

Lee y responde en el cuaderno de Matemáticas:

¿Cuál es el orden correcto?

Nancy tiene un interesante reto. Le entregaron la siguiente lámina, debe observarla detenidamente y dar un orden a las partes (A, B, C) para lograr un lindo dibujo.

¿Cuál es el orden correcto?,
¿cuál es el animal que se forma?



- ◆ ¿Podrías lavarte los dientes antes de despertar?, o acaso, ¿almuerzas antes de desayunar?

Los **números ordinales** expresan orden.

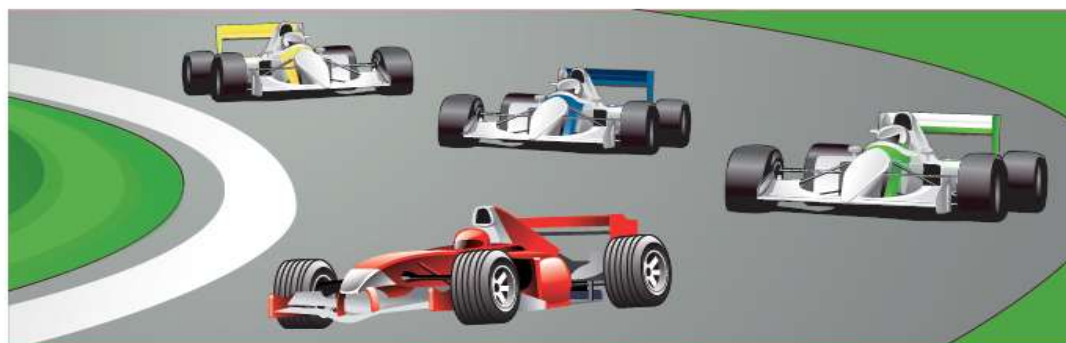
Los diez primeros números ordinales se nombran así:

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo

Mira un ejemplo:



1. ¿Qué es lo primero que haces cuando despiertas?
2. Observa la imagen y escribe el color del auto, según su puesto de llegada.



Activ

En el cuaderno de Lengua Castellana o en el libro Vamos a Aprender Lenguaje lee la página 78 y realiza los puntos 1, 2, y 3 de la página 79 (Familia de Palabras)

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

Áreas: Sociales – Ciencias

Responde en tu cuaderno de Áreas Integradas las siguientes actividades:

Del libro Vamos a Aprender Lenguaje las páginas 72, 73, 130 y 131

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

Áreas: Inglés- Ética-Religión

Responde en tu cuaderno de Áreas Integradas las siguientes actividades:

Del libro Vamos a Aprender Lenguaje las páginas 154 y 155 de la página 155 no realices los puntos 2 y 3

Responde las siguientes preguntas según lo leído en estas dos páginas:

1. ¿Qué crees que nos puede pasar si no aprendemos a manejar nuestras emociones?
2. ¿Crees que las emociones tienen algo que ver con la convivencia que tenemos con las demás personas? explica
3. Consulta como se escriben en inglés las siguientes palabras:

Alegria, tristeza, miedo, asombro, aburrimiento.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE

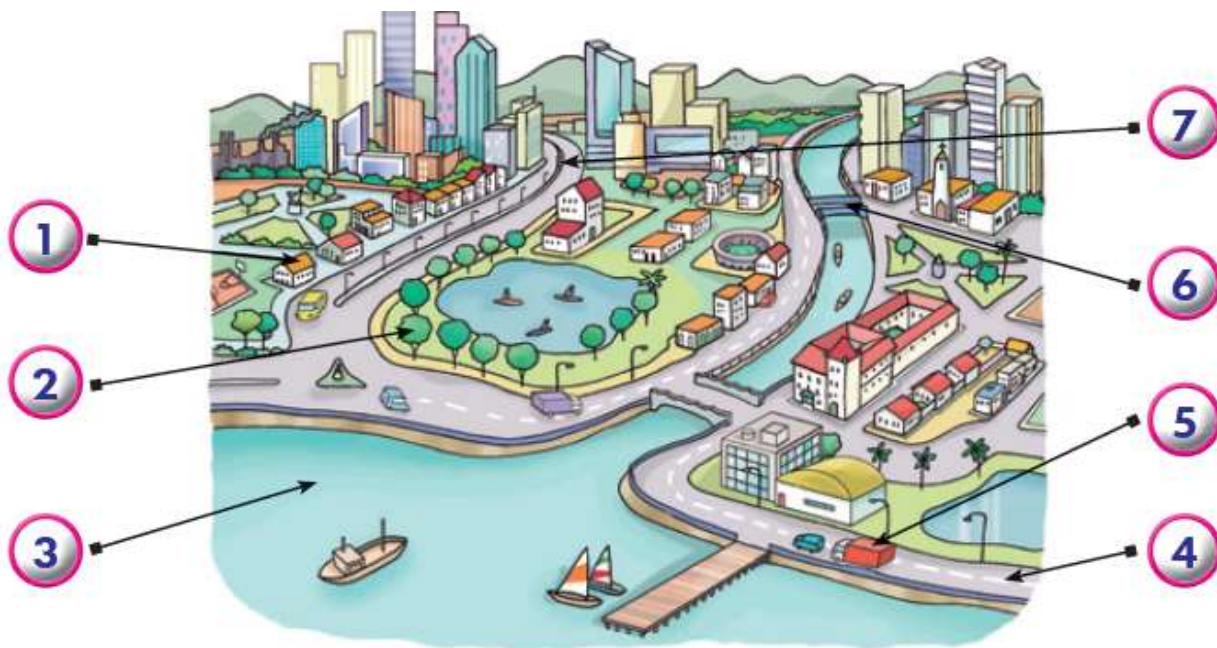
Actividad ludicopedagógica Geometría-Artística

Realiza las páginas 100, 124 y 125 de la cartilla Números conceptos y figura geométricos.

La tecnología en la ciudad

En la ciudad puedes no solo identificar artefactos, sino también sistemas y procesos tecnológicos. Ven e identifícalos con nosotros.

- ◆ En una ciudad puedes encontrar en un mismo espacio elementos del ambiente artificial integrados al ambiente natural. En la imagen observas algunos de estos elementos: vías asphaltadas, andenes, semáforos, automóviles y camiones, edificios residenciales y comerciales, alcantarillas, zonas verdes y parques, y personas y animales. Relaciona en tu cuaderno cada número con el elemento del entorno natural o artificial que representa.



La tecnología en la ciudad

Las ciudades albergan gran cantidad de personas que se dedican a actividades relacionadas con la industria y los servicios. Para realizar dichas actividades, las personas requieren de vivienda, transporte, servicios de salud, educación y servicios públicos domiciliarios, como agua, energía eléctrica, gas natural y telecomunicaciones.

Aplica y resuelve

1. Escribe en cada frase el elemento de la ciudad que cumple con la función.
 - a. El regula el tráfico de vehículos y el tránsito de personas.
 - b. El permite la iluminación de las calles en una ciudad.
 - c. Las permiten la rápida circulación de vehículos en una ciudad.
2. Escribe en tu cuaderno qué otros elementos se necesitan para que la circulación vehicular y peatonal funcione en una ciudad.

En las ciudades, además de artefactos, se utilizan sistemas tecnológicos para resolver las necesidades de los ciudadanos; por ejemplo, en lo relacionado con la circulación vehicular y peatonal no basta con semáforos, andenes o líneas de demarcación vial (cebras), se requieren otros elementos.



3. Escribe y dibuja tres espacios que existan en la ciudad que permitan el desarrollo del deporte y el cuidado del cuerpo y la salud de las personas que habitan en esta.