



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO EN CASA.

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Matemáticas-Lengua Castellana- Sociales- Ciencias

Grado: Primero I

Período académico: II

Docente: Diana Cristina Paniagua García- Harrison Meléndez

### Competencias:

**Matemáticas:** Soluciona situaciones matemáticas de adición, utilizando los números de hasta tres cifras. DBA 1-2-39

• Soluciona situaciones matemáticas de sustracción, utilizando los números de hasta tres cifras. DBA 1-2-3-9

• Establece relaciones numéricas en cantidades de hasta tres cifras. DBA 1-2-3

**Lengua Castellana:** Lee diferentes tipos de textos reconociendo algunas características del género lírico.

• Escribe palabras y oraciones sencillas para socializar sus ideas.

• Reconoce textos que tienen diferentes formatos y finalidades y construye otros similares en forma oral

**Ciencias:** Reconoce y reflexiona sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales para garantizar la preservación de la humanidad.

**Sociales:** Reconoce, describe y compara las actividades económicas de algunas personas del entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad.

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **mejoramiento académico:**

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:

1. Realización de los dos puntos de la guía de Lengua Castellana incluido el juego, después de la lectura.

1.  
Lunes 10 de Agosto de 2020

2. Realización de los 3 puntos de la guía de Matemáticas incluido el reloj.

2.  
Lunes 10 de Agosto de 2020

3. Realizar la secuencia de la guía de sociales de los oficios y la guía para la realización del experimento de ciencias.

3.  
Lunes 10 de Agosto de 2020

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica:**

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:

1. Realización de los dos puntos de la guía de Lengua Castellana incluido el juego, después de la lectura.

1.  
Lunes 10 de Agosto de 2020

2. Realización de los 3 puntos de la guía de Matemáticas incluido el reloj.

2.  
Lunes 10 de Agosto de 2020

3. Realizar la secuencia de la guía de sociales de los oficios y la guía para la realización del experimento de ciencias.

3.  
Lunes 10 de Agosto de 2020

Actividad de Lengua Castellana. Realiza la siguiente actividad, lee y luego responde:

## Ratones en el hospital

◆ ¿Sabes que hay unos ratones que arman su hospital debajo de

las camas de los pacientes? Esto sucede todas las noches. Lee cómo lo hacen en el cuento Operación ratón. Después juega con tus amigos.

## Operación ratón

Era media noche. El pabellón estaba oscuro y en silencio. Todos los pacientes dormían profundamente, excepto Enrique.

Él se hallaba en el hospital porque lo habían operado. Su cama era muy cómoda y calentita, pero el dolor de su quijada lo mantenía despierto.

(...)

Entonces se acordó de “Blanco”, su ratón mascota. El día que Enrique ingresó en el hospital, el ratón estaba muy enfermo. Enrique confiaba en que su mamá lo estuviera cuidando. (...)

De repente, se abrieron las puertas y aparecieron unos ratones vestidos como doctores y enfermeras, empujando una gran cantidad de camas que acomodaron en filas. Enrique no podía creer lo que veía, se asomó por el borde de su cama para ver mejor.

Los ratones ocuparon el hospital durante la noche, y establecieron su propio pabellón con un cirujano, doctores y enfermeras, que se ocupaban de los pacientes.

Ahí estaba el ratón Gordiflón quien, por supuesto, se había excedido de peso. Le impusieron una dieta líquida y el doctor dijo que pronto se pondría mucho más delgado. (...)

En la siguiente cama estaba el ratón Dientón. Había incursionado en una dulcería y ahora estaba esperando a que lo viera el dentista.

—¡Aquí hay una emergencia!

¡Llévenlo a la sala de operaciones inmediatamente! —dijo el ratón cirujano. Era el ratón Campeón, el osado ladrón de quesos, a quien finalmente habían cogido con las manos en la masa; lo traían con una trampa para ratones que prensaba firmemente su cola.

Anestesia —pidió el ratón cirujano,  
y la ratona jefa de enfermeras

colocó un gran pedazo de queso bajo la nariz del ratón Campeón, quien de inmediato se durmió. Rápidamente liberaron su cola de la trampa y la entablillaron.

Cuando despertó se encontró en el pabellón, en su propia cama, y dos ratonas enfermeras lo sujetaban de las manos. (...)

Mientras los pacientes se reunían alrededor de su cama, el ratón Campeón de pronto dijo:

—¡Shhh! Escucho el ruido de pisadas. Debe ser de mañana. Apresúrense, metan todas las camas de vuelta.

Yo me cercioraré de que todo quede limpio y ordenado.

Se puso su bata de cuadros roja y corrió por todo el pabellón, pero su carrera fue interrumpida por un enorme monstruo ruidoso que se dirigía hacia él. Era una aspiradora.

Enrique despertó. Las primeras luces del amanecer brillaban en la avenida de árboles, del otro lado de las ventanas, frente a él.

Se estiró, bostezó y se sentó mientras una enfermera se acercaba con el carrito del té.

—Buenos días, Enrique. ¿Dormiste bien? —le preguntó.

Enrique echó una mirada a la base de la pared, sonrió, y respondió:

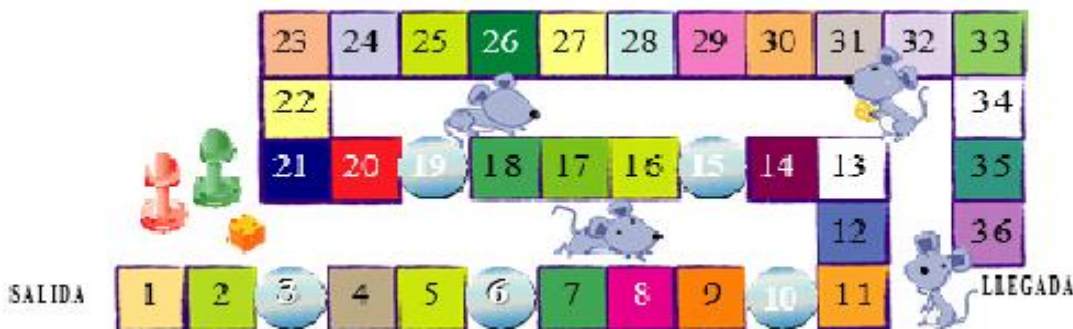
–Sí, gracias, enfermera, dormí muy bien, muy, muy bien.

–Qué bueno –sonrió ella–, porque el doctor dijo que estabas mejor. Tu madre habló por teléfono y te envía saludos. Vendrá para llevarte hoy a tu casa. Le prometí que te diría que también tu ratón blanco está bien otra vez.

Bernard Stone. Operación ratón

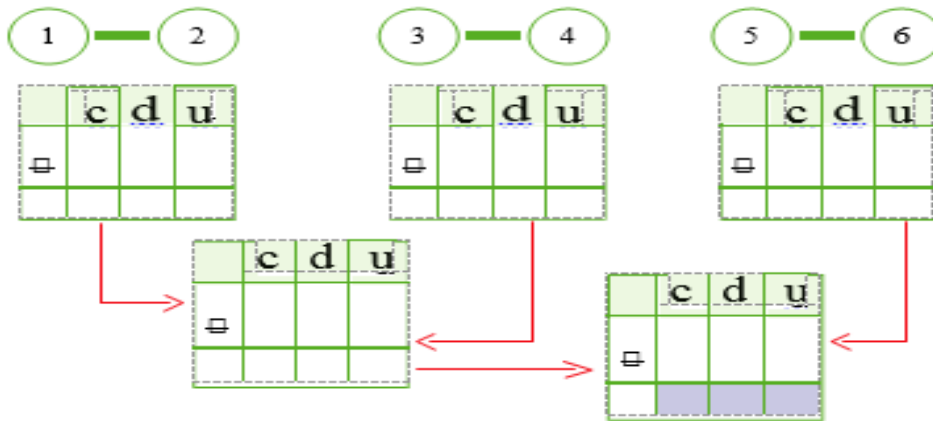
♦ Consigue una ficha para cada jugador y un dado. Organicen los turnos de juego, y cumplan con las penitencias, penalidades o premios que encuentras en las casillas especiales.

3. Enrique no puede dormir, devuélvete al inicio.
6. El ratón Gordiflón comienza su dieta líquida, avanza una casilla.
10. El ratón Dientón espera al dentista. Pierdes un turno.
15. ¡Es una emergencia! El ratón Campeón necesita una operación. Avanza tres casillas.
19. Amanece, hay que salir corriendo. Vuelve a tirar el dado.



## ¿Cuál es el orden?

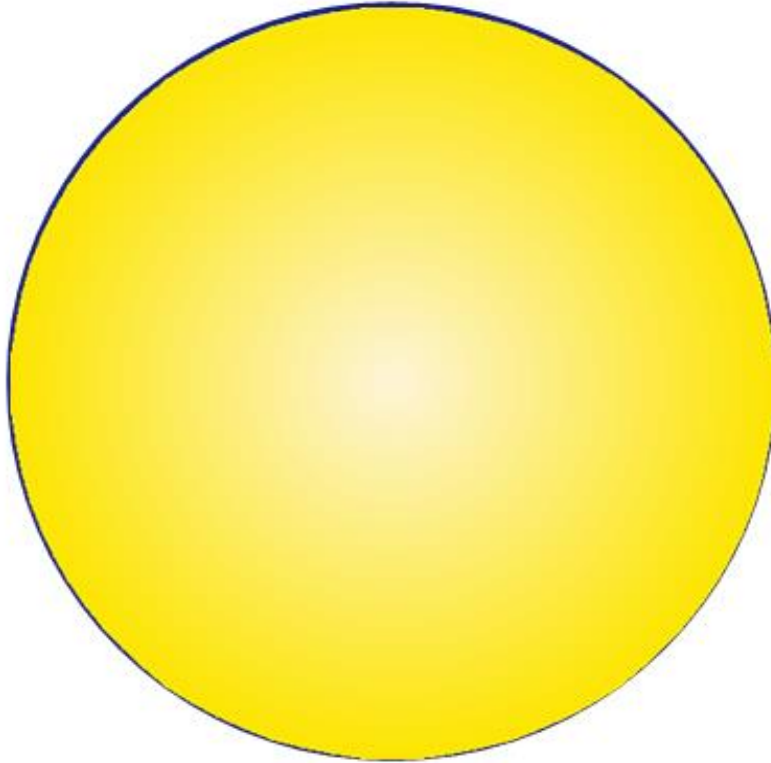
◆ Enumera las imágenes del 1 al 6, para conseguir una secuencia lógica. Luego ubica el número de tres cifras que tiene cada imagen en la tabla correspondiente y resuelve las restas. Sigue el esquema. ¿Cuál es el resultado final? Si no coincide, la secuencia no es la correcta.



Resultado final: \_\_\_\_\_

## Construye tu reloj

- ◆ Completa y colorea las partes del reloj. Recuerda hacer un dibujo en el centro para decorarlo.



Actividad Ciencias Sociales:

### ¡Bienvenido al recorrido de los oficios!

- ◆ Eres un guía en el museo más importante de una gran ciudad. Y debes preparar el recorrido por los diferentes trabajos y oficios que realizan las personas en el siglo XXI. Observa los elementos de cada recuadro y dibuja la persona que lo desempeña.





Actividad Ciencias Naturales:

## Ahorrando agua en mi casa

Me aproximo al conocimiento como científico natural.

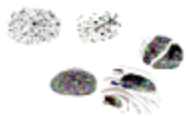
### Materiales

- ✓ Dos botellas plásticas de 2 litros cada una.
- ✓ Una botella plástica pequeña.
- ✓ Piedras y arena.
- ✓ Agua.
- ✓ Marcador permanente.

Manejo conocimientos propios de las Ciencias Naturales.

**Para este experimento siempre debes estar en compañía de un adulto.**

1. Pídele a la persona adulta que te acompaña, que corte las botellas de dos litros al mismo nivel en la parte superior para que le queden anchas.
2. Con el marcador, realiza una señal de nivel en las botellas grandes, teniendo en cuenta que esta marca no sea al borde.
3. Llena la botella plástica pequeña con piedras y arena, tápala y colócala dentro de una de las botellas anteriores.
4. Llena las botellas de agua hasta la marca de nivel.



Piedras



Arena



Agua





## Desarrollo compromisos personales y sociales.

- ◆ Dibuja tu experimento.



- ◆ Realiza predicciones.

a. ¿Las dos botellas tienen la misma cantidad de agua?

---

b. ¿Qué pasará cuando saque la botella pequeña?

---

- ◆ Comprueba tus predicciones.

Saca lentamente la botella con las piedras de la botella con agua. Introdúcela de nuevo y retírala otra vez.

a. ¿Qué pasó con el nivel de agua?

---

b. ¿Por qué?

---

---