



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

SEMANA 2. PERIODO III. DE 7-11 de septiembre
DOCENTES: HARRISON MELÉNDEZ -DIANA PANIAGUA

Versión
Fecha de
aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

NOTA ACLARATORIA: El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

LUNES 7 DE SEPTIEMBRE

Áreas: Lengua Castellana – Matemáticas

En el libro vamos a aprender lenguaje realiza la siguiente actividad:

- Después de haber leído la **página 50** desarrolla los **puntos 1, 2 y 3** de la **página 51**.
- ¿Qué es una centena?
- Realiza la **pagina 110** del libro números, conceptos y figuras geométricas.

MARTES 8 DE SEPTIEMBRE

Áreas: sociales – Ciencias

Señales de tránsito

El zorrillo va manejando,
y al llegar a una esquina
encuentra la señal



- ◆ ¿Hacia dónde debe girar el zorrillo?

Escribe debajo de cada flecha la dirección que indica:



Observa la imagen y encierra con color rojo la palabra correcta:

a. El elefante está a la **derecha** / izquierda del árbol.

b. El zorro está a la **derecha** / izquierda del árbol?



Cuando hablamos de materia, nos referimos a cualquier cosa del universo: aire, agua, animales, plantas. Todo lo que nos rodea está compuesto de materia y la materia es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio.

a. De las imágenes anteriores menciona 5 ejemplos de materia.

MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE

Áreas: inglés- ética-religión

- Dibuja en tu cuaderno de áreas integradas los alimentos que consumes en el desayuno, almuerzo o comida y escribe al frente su nombre en inglés. Ver el video de las verduras y frutas.
- Recorta una imagen de un niño alegre, de una niña molesta y de un adolescente aburrido.
- Una vez hayas resuelto el punto b escribe con cual de esas imágenes te identificas hoy.
- Qué haces cuando estas triste.

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE

Áreas: actividad ludicopedagógica Geometría-artística

De la guía de la iguana que inicia con los monstruos realiza la página 6. Ten en cuenta que no se trata de recortar esta guía, se recomienda calcar en una hoja de blog (puede ser el blog iris del kit escolar). Después pega o dibuja imágenes sobre las emociones en cada cara del prisma

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE

actividad ludicopedagógica tecnología-artística-educación física

De la guía de la iguana que inicia con los monstruos realiza la página 7. Ten en cuenta que no se trata de recortar esta guía, se recomienda calcar en una hoja de blog (puede ser el blog iris del kit escolar). Después pega o dibuja imágenes sobre los elementos que componen un paisaje incluyendo las señales básicas estudiadas esta semana en cada cara del cubo.

Realiza 20 minutos de ejercicio en casa, envía un vídeo a tu profesor@.