



Horarios de alternancia
Institución Educativa Barrio San Nicolás

Normas básicas

- No contacto directo
- Ingreso supervisado
- Recepción en la entrada del
- Distanciamiento de a menos
- 10 estudiantes por aula
- Aulas aireadas





"Me cuido, Te cuido... Nos cuidamos"

Control para el ingreso a la institución.



Solo se permite el ingreso **haciendo uso** del tapabocas o mascarilla.



Al ingresar al Colegio se **tomará la temperatura** en brazo o cuello a los estudiantes y personal en general, **registrando el resultado.**



Todas las personas deben utilizar el **tapete de desinfección** que se encuentra en la entrada.



Se debe utilizar el **gel antibacterial** al ingreso y se dispondrá de **solución desinfectante** para desinfectar los objetos personales de los estudiantes.



Iniciamos la alternancia!

Martes 27 de octubre

Con todos los protocolos de bioseguridad



Lava tus manos
constantemente



Usa jabón en cada
lavada de manos



No saludes con
contacto físico



Usa siempre alcohol
o gel antibacterial



Evita las
aglomeraciones



Mantén distancia
de 2 mtrs con las
demás personas



utiliza siempre
el tapabocas

Horarios primaria

Jornada / Horarios	Grado / Programa	Grupo	Días de la semana en presencialidad	# estudiantes	# estudiantes trabajo en casa	# estudiantes presencialidad	# estudiantes presencialidad y trabajo en casa
Mañana. 7:30 am - 10:00 am	Transición	1	Miércoles Viernes	30	20	10	0
Tarde 1:00 - 4:00 pm 2:00 - 5:00 pm	Primer 0	1	lunes miércoles			10	
Tarde 1:30-4:30 2:30-5:30	Primer 0	2	lunes Miércoles			10	
Tarde. 2:00-5:00pm 1 1:00-4:00pm	Segundo 0	1	Lunes Jueves			10	
Tarde. 2:30-5:30pm 1:30-4:30pm	Segundo 0	2	Lunes Jueves			10	

Tarde. 1:00-4:00pm	Tercero	1	Martes Jueves			10	
1:00-4:00pm Tarde 1:30-4:30pm	Tercero	2	Martes Jueves			10	
1:30-4:30pm Tarde. 2:00-5:00pm	Cuarto	1	Martes Viernes			10	
1:00-4:00pm							
Tarde 2:30-5:30pm	Cuarto	2	Martes Viernes			10	
1:30-4:30pm Tarde 1:00-4:00pm	Quinto	1	Miércoles Viernes			10	
2:00-5:00pm							
Tarde 1:30-4:30pm	Quinto	2	Miércoles Viernes			10	
2:30-5:30pm							

Transición

Grupo	Entrada	Receso de alimentación	Salida	Días de presencialidad	Aula de clase
Preescolar 1	7:30	9:00	10:00	Lunes - miércoles - viernes	103
Preescolar 2	8:00	9:40	10:30	Lunes - miércoles - viernes	108

Primaria

Horario de permanencia en la Institución	Receso de alimentación	Lunes	Martes	miércoles	Jueves	Viernes	Aula de clase
1:00 - 4:00	2:00 - 2:30	Primero 1	Tercero 1	Quinto 1	Segundo 1	Cuarto 1	102
1:30 - 4:30	2:45 - 3:15	Primero 2	Tercero 2	Quinto 2	Segundo 2	Cuarto 2	104
2:00 - 5:00	3:30 - 4:00	Segundo 1	Cuarto 1	Primero 1	Tercero 1	Quinto 1	107
2:30 - 5:30	4:15 - 4:45	Segundo 2	Cuarto 2	Primero 2	Tercero 2	Quinto 2	109

Secundaria

HORA	LUNES	MARTE S	MIERCOLE S	JUEVES	VIERNES	FIN DE SEMAN A
6:30- 10:30	espacio para clases no presenciales y posiblemen te media técnica grados 10 y 11	grupos 6-1 6-2 9	espacio para clases no presenciales y posiblemen te media técnica grados 10 y 11	grupos 7-1 7-2 8	espacio para clases no presenciales y posiblemen te media técnica grados 10 y 11	

MARTES

SEMANA 1

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
6-1		6: :30-645	INGRESO	Walter
	1	6:45-7:30	C.Naturales	Juliana López
		7:30-8	receso alimentario	Juliana López
	2	8- 8:45	C.Naturales	Juliana López
	3	845-930	Tecnología	Giovann y
		9:30 - 9:45	Salida	Giovann y

MARTES

SEMANA 1

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
6-2		6: 45-7	INGRESO	Walter
	1	7-745	Tecnología	Giovann y
	2	745-830	Tecnología	Giovann y
		8:30-9	receso alimentario	Walter
	3	9-9 45	C. Naturales	Juliana Lopez
		9:45- 10	Salida	Juliana Lopez

MARTES

SEMANA 1

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
9		7-715	INGRESO	Alexis
	1	7:15-8	Ed. física	Walter
		8-8:30	receso alimentario	Walter
	2	830-915	C.Naturales	Alexis
	3	9:15- 10	C.Naturales	Alexis
		10-15	Salida	Alexis

JUEVES

SEMANA 1

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
7-1		6: :30-645	INGRESO	JULIANA
	1	6:45-7:30	Ciencias Naturales	Alexis Acosta
		7:30-8	receso alimentario	Alexis Acosta
	2	8- 8:45	Ciencias Naturales	Alexis Acosta
	3	845-930	Matemáticas	CLARA PENAGO S
		9:30 - 9:45	Salida	CLARA PENAGO S

JUEVES

SEMANA 1

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
7-2		6: 45-7	INGRESO	Juliana López
	1	7-745	Matematicas	CLARA PENAGO S
	2	745-830	MATE	CLARA PENAGO S
		8:30-9	receso alimentario	Juliana López
	3	9-9 45	C. Naturales	Alexis Acosta
		9:45- 10	Salida	Alexis Acosta

JUEVES

SEMANA 1

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
8		7-715	INGRESO	LUZ DARY
	1	7:15-8	CIENCIAS NATURALES	Juliana López
		8-8:30	receso alimentario	Juliana López
	2	830-915	INGLES	LUZ DARY
	3	9:15- 10	INGLES	LUZ DARY
		10-15	Salida	LUZ DARY

MARTES

SEMANA 2

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
6-1		6: :30-645	INGRESO	Walter
	1	6:45-7:30	Artística	Luis
		7:30-8	receso alimentario	Luis
	2	8 - 8:45	Ingles	Luz dary
	3	845-930	Ed. Física	Walter
		9:30 - 9:45	Salida	Walter

MARTES

SEMANA 2

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
6-2		6:45-7	INGRESO	Giovann y
	1	7-745	Ed. Física	Walter
	2	745-830	Ingles/religion	Ana
		8:30-9	receso alimentario	Ana
	3	9-9 45	Artística	Luis
		9:45- 10	Salida	Luis

MARTES

SEMANA 2

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
9		7-715	INGRESO	Luz dary
	1	7:15-8	Tecnología	Giovany
		8-8:30	receso alimentario	Giovany
	2	830-9	Artística	Luis
	3	9-10	Ingles	Luz dary
		10-15	Salida	Luz dary

JUEVES

SEMANA 2

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
7-1		6: :30-645	INGRESO	Walter
	1	6:45-7:30	Artística	Luis
		7:30-8	receso alimentario	Luis
	2	8 - 8:45	Ingles	Luz dary
	3	845-930	Ed.fisica/Españ ol	Walter
		9:30 - 9:45	Salida	Walter

JUEVES

SEMANA 2

grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
7-2		6:45-7	INGRESO	Walter
	1	7-745	Ingles	Luz dary
	2	745-830	Tecnología	Giovany
		8:30-9	receso alimentario	Luis
	3	9-9 45	Artística /Español	Luis
		9:45- 10	Salida	Luis

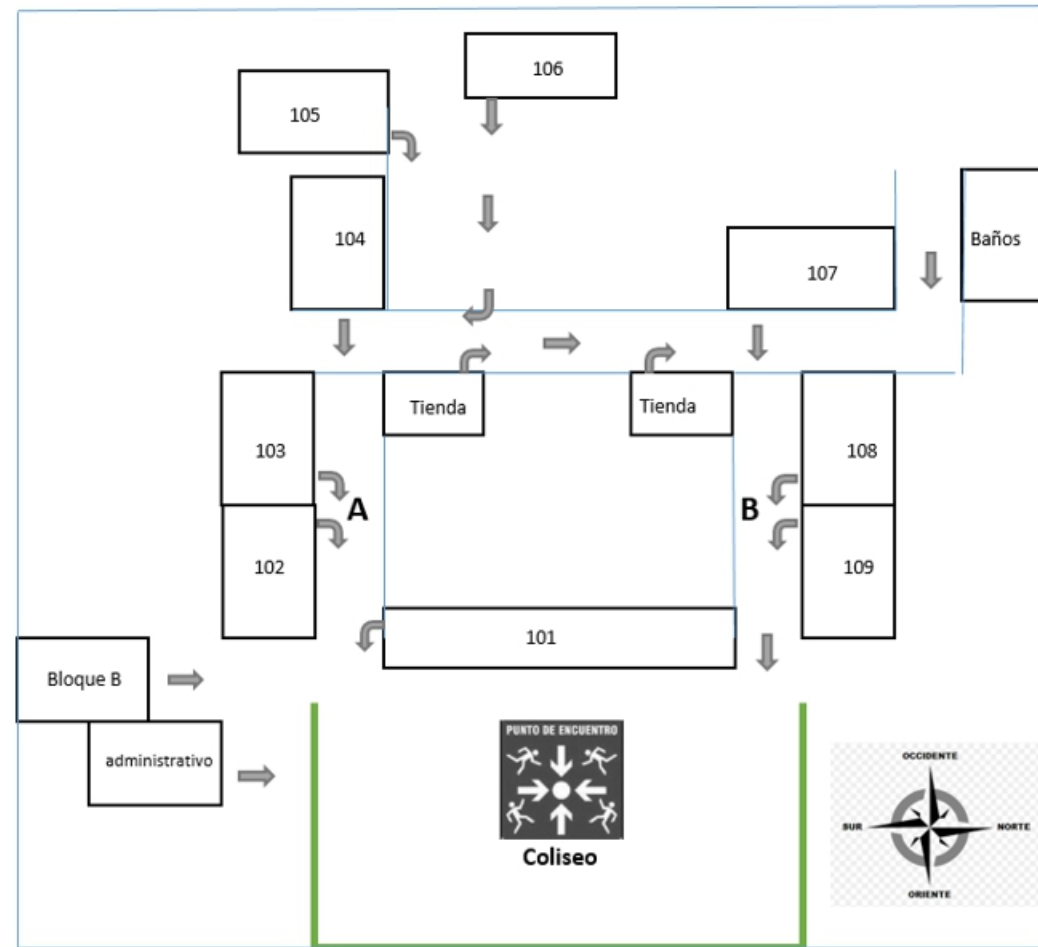
JUEVES

SEMANA 2

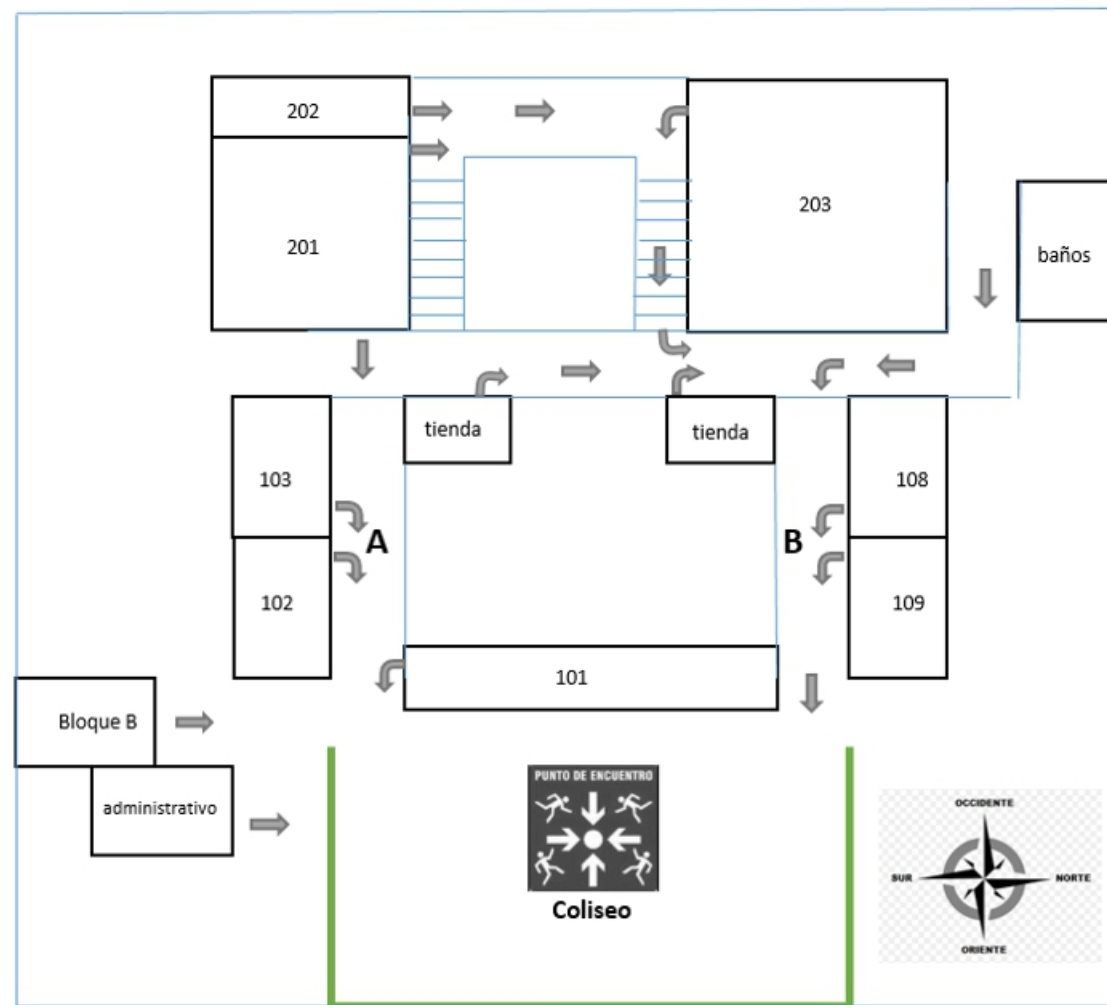
grupo	Hora clase	hora	ACTIVIDAD	docente
8		7-715	INGRESO	Giovany
	1	7:15-8	ED.FISICA	WALTER
		8-8:30	receso alimentario	WALTER
	2	830-915	ESPAÑOL	Giovany
	3	9:15- 10	TECNOLOGÍA	Giovany
		10-15	Salida	Giovany

ANEXO 3. DIAGRAMA DE EVACUACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

PRIMER PISO



SEGUNDO PISO



ESTUDIANTES QUE CONTINUARÁN CON SU TRABAJO ACADÉMICO EN CASA

- **Transición:** Trabajo por proyectos, unidades didácticas a partir de los intereses de los estudiantes, dichas guías con imágenes y diferentes recursos que puedan ser entendidas por todos los estudiantes. En estos proyectos se articulan las dimensiones del desarrollo. Se realizarán videos explicativos y encuentros virtuales. Con los estudiantes con alguna N.E.E , se tendrá en cuenta el PIAR desarrollado.
- **Primaria:** Se propone articular las áreas, secuencias didácticas, diseño de unidades didácticas desde la óptica de preguntas generadas por los estudiantes y sobre un tema particular buscando poner en contexto las temáticas abordadas, secuencias didácticas, actividades lúdico pedagógicas. Teniendo en cuenta la flexibilización curricular desde las adecuaciones que se hagan con los estudiantes detectados en cada grupo.
- **Secundaria:** Se propone articular las áreas, diseño de actividades lúdico pedagógicas, uso de talleres, apoyo con herramientas TIC y evaluación diversa teniendo en cuenta la flexibilización curricular desde las adecuaciones que se hagan con los estudiantes detectados en cada grupo.

ESTUDIANTES QUE RETORNARÁN AL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

- **Transición:** con los estudiantes en presencialidad igualmente se trabajarán los proyectos y guías (como el resto del grupo). En los encuentros presenciales se socializarán las actividades y se reforzarán los conceptos trabajados en ellas.
- **Primaria:** Socialización y puesta en escena de actividades acordadas con los estudiantes tanto los que asisten como quienes continuarán su formación desde casa. Estas actividades estarán condensadas en las estrategias metodológicas propuestas en el ítem anterior. Buscando siempre generar aprendizajes significativos en los procesos formativos de los niños y niñas mediante el afianzamiento de saberes interdisciplinarios y la interacción con los demás compañeros.
- **Secundaria:** Socialización y puesta en escena de actividades acordadas con los estudiantes tanto los que asisten como quienes continuarán su formación desde casa. Estas actividades estarán condensadas en las estrategias metodológicas propuestas en el ítem anterior. Buscando siempre generar aprendizajes significativos en los procesos formativos de los estudiantes mediante el afianzamiento de saberes interdisciplinarios y la interacción con los demás compañeros dando prioridad a actividades de nivelación con los estudiantes que deben mejorar competencias o aquellos que no disponen de conectividad o algún otro obstáculo para el trabajo en casa

ESTUDIANTES QUE SE INCLUIRÁN EN AMBAS MODALIDADES:

-
- **Transición:** se aplicará una combinación de los procesos indicados en los párrafos anteriores, principalmente para aquellos estudiantes que dispongan de conectividad de manera intermitentes, la presencialidad estará priorizada por asesorías directas a las actividades y contenidos que se estructuraron para el trabajo en casa, siendo flexibles en la cantidad de labores asignadas.
 -
 - **Primaria:** se aplicará una combinación de los procesos indicados en los párrafos anteriores, principalmente para aquellos estudiantes que dispongan de conectividad de manera intermitentes, la presencialidad estará priorizada por asesorías directas a las actividades y contenidos que se estructuraron para el trabajo en casa, siendo flexibles en la cantidad de labores asignadas.
 -
 - **Secundaria:** se aplicará una combinación de los procesos indicados en los párrafos anteriores, principalmente para aquellos estudiantes que dispongan de conectividad de manera intermitentes, la presencialidad estará priorizada por asesorías directas a las actividades y contenidos que se estructuraron para el trabajo en casa, siendo flexibles en la cantidad de labores asignadas.

¿Dudas ?

