



DIAGNÓSTICO

Walter Duarte Cárdenas

Alternancia:

- Opción de combinar estrategias de trabajo educativo en casa con encuentros presenciales en los establecimientos educativos con el consentimiento de las familias y los estudiantes.

Comités de alternancia

- Comité territorial de alternancia educativa
- Comité zonal de alternancia educativa
- Comité institucional de alternancia educativa

Comité institucional de alternancia

- A nivel de cada institución educativa, se crea el Comité Institucional de Alternancia Educativa, el cual está conformado por:
- El rector quien lo convoca y preside
- La coordinadora
- 6 docentes

Comité institucional de alternancia

- Este Comité, bajo el liderazgo del rector, será quien acompañe las fases para el retorno presencial y el cumplimiento de las acciones preparatorias para el retorno gradual, progresivo y seguro a las aulas.
- Será también una de sus prioridades el adelantar la socialización de las medidas a adoptar en la institución relacionados con el modelo de alternancia educativa.

https://www.youtube.com/watch?v=F87oZtGVg58&ab_channel=Hora13Noticias



**COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
DE PROTOCOLO DE TRANSICIÓN
PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA
DEL SERVICIO EDUCATIVO A
LA PRESENCIALIDAD EN CONDICIONES
DE BIOSEGURIDAD**



Alcaldía de Medellín

Contenidos del protocolo de alternancia

- Información de referencia
- Decisión directiva
- Alcance de la solicitud
- Diagnóstico
- Estrategias pedagógicas
- Retorno gradual y progresivo
- Comunicaciones

DIAGNÓSTICO

- Un diagnóstico es una herramienta fundamental para poder conocer y hacer un análisis de una determinada situación y se realiza sobre la base de informaciones, datos y hechos recogidos y ordenados sistemáticamente, que permiten juzgar mejor qué es lo que está pasando, para así poder actuar en la solución de determinados problemas.

DIAGNÓSTICO

- La Institución Educativa Barrio San Nicolás ha gestionado y considerado la siguiente información, con el fin de analizar el contexto particular para viabilizar la implementación de la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad

Composición de la comunidad educativa

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# niñas, niños entre los 2 y los 5 años	# de personas de mayores 60 años	# de personas de comunidades indígenas	# de personas con comorbilidades y preexistencias
Estudiantes	610	18	0	0	0	86
Docentes	24	0	0	1	0	6
Directivos docentes	2	0	0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	5	0	0	0	0	0
Personal de servicios generales y aseo	2	0	0	0	0	0
Personal de vigilancia	3	0	0	0	0	0

Consulta a padres de familia o estudiantes adultos

- Número de personas (padres o estudiantes adultos) a la que se aplica la consulta:
- 415
- Período de recolección de información:
- 3 semanas correspondientes a 27 días
- Medio utilizado para recolección de información
- Plataforma digital
- Número de acudientes o estudiantes adultos que aceptan volver al establecimiento:
- 190

QUEJAS Y RECLAMOS

- Se tiene habilitada en la página institucional un espacio para la recepción de PQRS.
- No han sido presentada con relación al manejo de la emergencia.
- La comunidad educativa reconoce la organización y el manejo que se ha dado con la entrega de los materiales, paquetes alimentarios del programa de alimentación escolar, material impreso y de textos.

Deserción y riesgo de deserción en el marco de la emergencia

- A la fecha de 15 de diciembre de 2020 _____, hubo un total de ___0___ estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo. ___10___ estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso.

Riesgo de reprobación

Grado	Grupo	# estudiantes	# estudiantes en riesgo de reprobación
0°	1	29	0
0°	2	29	0
1°	1	27	1
1°	2	27	0
2°	1	31	0
2°	2	30	1
3°	1	31	0
3°	2	29	0
4°	1	26	1
4°	2	24	1
5°	1	31	0
5°	2	31	1
6°	1	36	15
6°	2	32	7
7°	1	27	9
7°	2	28	11
8°	1	47	4
9°	1	38	1
10°	1	25	6
11°	1	28	0

Capacidad física instalada

- En relación con la capacidad física instalada actual de la institución educativa, que permite desarrollar proceso de enseñanza aprendizaje, de forma adecuada y pertinente, con fines de la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia. Se evidenciaron los siguientes resultados:

Sede	Dirección	Tipo de aulas y espacios disponibles*	Cantidad	Mts2 disponibles	Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento)	Estado del espacio (B,R,M)
Principal	Carrera 45 A 96-17	baños	13	1 metro	diario	B
Principal	Carrera 45 A 96-17	tiendas	1	3 metros	diario	B
Principal	Carrera 45 A 96-17	Zonas comunes corredores y escaleras	12	60 metros	diario	B
Principal	Carrera 45 A 96-17	laboratorios	NA	NA	NA	NA
Principal	Carrera 45 A 96-17	bibliotecas	NA	NA	NA	NA
Principal	Carrera 45 A 96-17	Aulas múltiples	NA	NA	NA	NA
Principal	Carrera 45 A 96-17	Patios, canchas, gradas	3	100 metros	diario	B
Principal	Carrera 45 A 96-17	aulas	12	514,55	Dos jornadas	B
Principal	Carrera 45 A 96-17	oficinas	4		diario	B

programas de permanencia y los servicios de apoyo como vigilancia y aseo, la Institución Educativa encuentra que:

Tipo de servicio	Estado del servicio
Alimentación	óptimo
Transporte escolar	No aplica
Vigilancia	óptimo
Aseo	óptimo



MUCHAS GRACIAS