



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

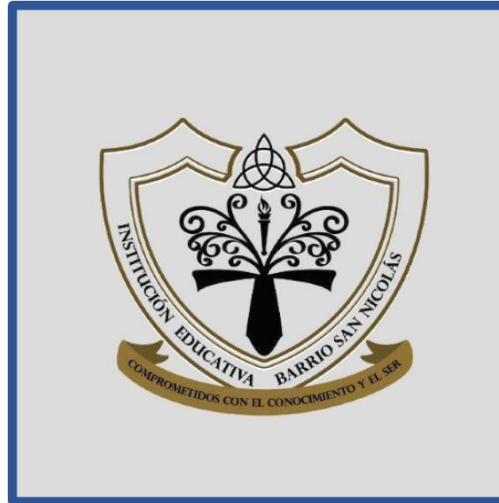
“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

PLAN DE ÁREA RELIGION



EQUIPO DE PLAN DE ÁREA

LAURA CRISTINA HERNÁNDEZ GÓMEZ

MEDELLÍN

WWW.IEBARRIOSANNICOLAS.EDU.CO

Dirección :carrera 45ª 96-17 Teléfono: 236 02 35



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

2022

Contenido

PRESENTACIÓN:.....	4
CONTEXTO NORMATIVO, SOCIOCULTURAL Y DISCIPLINAR DEL ÁREA:	5
OBJETIVOS GENERALES POR NIVEL, GRADOS, CICLOS Y ÁREA:	7
Objetivos para Básica Primaria	8
METODOLOGÍA:	9
RECURSOS:	12
EVALUACIÓN:.....	13
DIAGNÓSTICO DEL ÁREA:.....	14
Grado primero.....	14
Grado segundo.....	16
Grado tercero	18
Grado cuarto	20
Grado séptimo.....	25



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado octavo.....	26
Grado noveno	28
Grado décimo	30
Grado undécimo	32
MALLA CURRICULAR:.....	34
GRADO: 1.....	34
GRADO: __2__.....	45
GRADO: __3__.....	56
GRADO: __4__.....	68
GRADO: __5__.....	79
GRADO: __6__.....	89
GRADO: __7__.....	102
GRADO: __8__.....	114
GRADO: __9__.....	126
GRADO: __10__.....	137
GRADO: __11__.....	149
BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA.....	164



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

PRESENTACIÓN:

El motivo a la hora de la elaboración de este proyecto, es inspirado en la doctrina católica como propuesta pedagógica en la formación de la educación religiosa, escolar de la institución educativa barrio san Nicolás del municipio de Medellín; y desea servir de guía a docentes, Educandos, familias y demás miembros de la comunidad en general, sin perder su trascendencia al pleno desarrollo humano.

Los lineamientos y estándares en esta área del conocimiento, van de la mano con los DBA (derechos básicos de aprendizaje), y de conformidad con el artículo XII del concordato de 1973 que compete a la iglesia en desarrollo de la misión apostólica 2001.

Es importante resaltar el aporte de los DBA como propuesta que contribuye al desarrollo de saberes, fortalecimiento de habilidades que forman la persona humana, de manera íntegra y que han de aprender cada uno de los estudiantes en cada grado de acuerdo a su escolaridad.

Educación religiosa familiar: es eje fundamental que deben desarrollar los padres de familia con sus hijos en proceso de su misión a ser los primeros y principales educadores de sus hijos.

Educación religiosa en la iglesia: es un conjunto de normas de educación que han nacido al interior de la iglesia, con diversas metodologías, procesos y agentes educativos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Educación religiosa escolar: es aquella que se desarrolla dentro de la modalidad de la educación formal, en relación con los fines y métodos propios de la educación escolar y en los niveles de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria, educación media, educación superior y media técnica.

CONTEXTO NORMATIVO, SOCIOCULTURAL Y DISCIPLINAR DEL ÁREA:

El área de Educación Religiosa Escolar con el fin de contribuir en la educación integral de niños, niñas y jóvenes de nuestro país se ha venido pensando, repensando y contextualizando a lo largo de los años para insertarse en las realidades particulares y así poder trabajar en la construcción de un mundo mejor; forjado desde la dimensión trascendental de todo estudiante. Por ello hoy cuenta con un sustento legal y documental significativo que respalda y nutre su quehacer. El punto de partida de este compendio legal y bibliográfico es nuestra Carta Magna, pues en su artículo 19 se reconoce el derecho de libertad religiosa y de cultos, mismo que vincula la dimensión trascendental en la formación de todo colombiano sin miramientos de a qué iglesia o confesión pertenezca, como se lee en la Ley 133 de 1994 que desarrolla el mencionado artículo de la Constitución Política de 1991: “Ninguna Iglesia o confesión religiosa es ni será oficial o estatal. Sin embargo, el Estado no es ateo, agnóstico o indiferente ante los sentimientos religiosos de los colombianos. El Poder Público protegerá a las personas en sus creencias, así como a las iglesias y confesiones religiosas y facilitará la participación de estas y aquellas en la consecución del bien común. De igual manera, mantendrá relaciones armónicas y de común entendimiento con las iglesias y confesiones religiosas existentes en la sociedad colombiana”. (Ley 133 de 1994, artículo 2).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Para llevar esta normativa estatal a la práctica educativa, la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994, “adopta principios y disposiciones que incluyen el desarrollo de valores morales, éticos, espirituales y religiosos” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012, p. 7) en varios de sus artículos 1, 5 (numeral 1), 13 (literal b), 14 (literal d), 15, 16 (literal h), 20, 21 (literal k), 22 (literal j), 23, 30 (literal g), 31 y 92.. Así mismo, los decretos 782 de 1995, 1.396 de 1997, 354 de 1998, 1.319 de 1998, 1.321 de 1998, 1.519 de 1998 y 4.500 de 2006, entre otros decretos y algunas circulares, que hemos venido mencionando a lo largo de este trabajo y que también sustentan legalmente la libertad religiosa y/o el área de Educación Religiosa Escolar, orientando en algunos casos su aplicabilidad y la no violación de este derecho constitucional. De la mano de este marco legal y con el interés de “facilitar el encuentro de los niños y los jóvenes con Jesucristo, a través del conocimiento y la valoración del hecho religioso propio de la cultura” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012) se han propuesto distintas guías, documentos y orientaciones como es el caso de los Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia (2012), así como también los lineamientos del área (2009) y documentos como Escuela y Religión (2006), la Idoneidad del profesor de educación religiosa (2001), Orientaciones pastorales y programas de Educación Religiosa Escolar (1992), entre muchos otros que materializan lo dispuesto en la Directiva Ministerial No. 002, del 5 de febrero de 2004: “La educación religiosa debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos”. Igualmente, atendiendo a los estudiosos comprometidos con el área, como los autores Artacho (1989) y Valero (1992), quienes, entre otros, han pensado la Educación Religiosa Escolar frente a las distintas realidades actuales y como proyección a las futuras generaciones. Todos estos sustentos legales, autores y demás referentes constituyen fuentes orientadoras de vital importancia en la construcción de las mallas curriculares del área de Educación Religiosa Escolar que hoy llegan a sus manos. Este material, sumado a la colaboración y orientación de maestros preocupados y consagrados a esta área, son la fuente viva de la cual se nutre este trabajo.

El sustento legal del área puede ampliarse consultando, entre otros: • Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948. • Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966. • Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966. •



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica de 1969). • Convención de Viena sobre los tratados. • La enseñanza religiosa escolar en el Concordato de 1973 suscrito entre la Santa Sede y el Estado colombiano. • Ley 20 del 18 de diciembre de 1974, fruto de la reforma de 1973 (artículo 22). • Convenio 031 de 1986 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Conferencia Episcopal de Colombia. • Sentencia C-027/93. • Resolución N° 2.343 de 1996. • Directiva Ministerial N° 002 del 5 de febrero de 2004. • Sentencia C-55. Los estándares que hacen parte de cada uno de los cuatro ejes en cada malla curricular han sido tomados textualmente de la publicación Conferencia Episcopal de Colombia (Ed.). (2012). Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] de la Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá, D.C: Delfín Ltda.

OBJETIVOS GENERALES POR NIVEL, GRADOS, CICLOS Y ÁREA:

A sabiendas del contexto socio-cultural propio de nuestro país, la Conferencia Episcopal de Colombia (2012) considera que el desafío para la educación escolar es ofrecer y garantizar el espacio y los medios para que los estudiantes se formen en: • La educación para el ejercicio y la toma de conciencia de la propia identidad religiosa, el respeto y el reconocimiento de la diferencia. • El desarrollo de habilidades argumentativas y actitudes para dar razón de su propia convicción religiosa. • La formación en el ecumenismo, el diálogo interreligioso, la tolerancia, el respeto y la cooperación. • El desarrollo de la capacidad para establecer relaciones entre la convicción religiosa y las demás áreas del saber. • La identificación del aporte de la doctrina en el desarrollo de actitudes y valores conformes al propio credo religioso para el servicio, la ordenación de la sociedad y la orientación de la actividad humana, en ámbitos particulares como el matrimonio, la familia, los derechos humanos, la paz, el respeto y la valoración de la vida,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

entre otros. • El aprendizaje de métodos y procedimientos para interpretar la experiencia religiosa, descubrir su sentido, sus símbolos, su doctrina y su historia. • El aprendizaje de prácticas, individuales o colectivas, de espacios de oración, culto y festividades religiosas. (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012)

Objetivos para Básica Primaria

- Facilitar a los padres de familia la educación de sus hijos de acuerdo a sus convicciones religiosas y morales.
- Distinguir el valor que para los cristianos tiene el mundo, la vida humana y las actitudes que ellos asumen frente a su protección y Defensa.
- Conocer la persona, la vida y el mensaje de Jesucristo, centro de la fe cristiana, tal como es testimoniado en la Biblia y en la tradición de la Iglesia.
- Encontrar el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural.
- Identificar los valores éticos y morales de la fe cristiana y su testimonio en la vida personal y social de los cristianos.
- Iniciarse en el uso correcto de la Biblia, especialmente de los Evangelios, como fuentes privilegiadas para el conocimiento del mensaje cristiano.
- Aprender los elementos esenciales de los lenguajes a través de los cuales la religión católica expresa su experiencia religiosa.
- Despertar la sensibilidad y el interés por el problema religioso y por la forma como este se afronta dentro del cristianismo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- Asumir actitudes personales ante el mensaje religioso, basadas en el estudio y manejo de las fuentes, documentos y testimonios de la fe.
- Respetar las opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la Educación Religiosa adquirida en el hogar y en el contexto socio-religiosa.
- Confrontar los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y la comunidad de pertenencia.

METODOLOGÍA:

La Educación Religiosa busca realizar relaciones interdisciplinarias con las demás asignaturas, en donde se afianza el saber del ser humano y el conocimiento religioso. Por ende, se retomará tres momentos importantes a la hora de planear y accionar la clase, esto lo propone el autor Valero (1992) los cuales son:

- Exploración de los saberes previos: Toda enseñanza debe estar guiada con un dialogo entre los estudiantes y docentes sobre los presaberes de un tema, por tanto, se interrogarán sobre las experiencias previas, conocimientos, dudas, testimonios, prejuicios, expectativas. Ideas, habilidades, actitudes, aptitudes, entre otros aspectos que se vayan desarrollando a partir de lo que se pretende enseñar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- Actividades para el desarrollo propuesto: En el desarrollo de los contenidos se tiene en cuenta las metodologías activas, dado que, en el área de educación religiosa se fundamenta un acercamiento a la realidad partiendo de las acciones participativas, en donde el estudiante propone diversas formas de solución al tema propuesto en la clase, es decir, hay una correlación entre la propuesta cristiana basada en el evangelio.
- Actividades para la aplicación del conocimiento: Partiendo del punto descrito anteriormente, se llega a la aplicación del como a través de lo espiritual y teniendo en cuenta lo cotidiano se llega a una solución, y así mismo van descubriendo conocimientos desde el autoaprendizaje.

Partiendo de las tres bases mencionadas anteriormente y así se obtenga como resultado el aprendizaje significativo, se aplica la metodología activa, dado que, permite desarrollar la autonomía, motivación y adquisición de nuevas habilidades para el alumno en torno al trabajo en equipo. Es así, para desarrollar las metodologías activas, se tiene en cuenta un escenario, en donde se establece un caso o problema a trabajar, se fortalece el trabajo en equipo partiendo de la asignación de tareas y desarrollo de actividades grupales o individuales, se implementa la solución de problemas partiendo de las instrucciones previas del docente y por último se da la etapa del descubrimiento de nuevos conocimientos, en donde el estudiante reflexiona a través de lo trabajo sobre qué saben y qué necesitan saber para resolver el conflicto o tema presentado, para así llegar al conocimiento real, es decir, el tema basado en la actualidad, y es allí donde el estudiante encontrará caminos o soluciones para darle solución al problema.

Es así, que en esta asignatura se puede ver que se utiliza algunas metodologías activas como lo es: Aprendizaje cooperativo, Aprendizaje por descubrimiento y el Aprendizaje basado en problemas.

- **Aprendizaje basado en problemas:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante en el que éste adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real. Su finalidad es formar estudiantes capaces de analizar y enfrentarse a los problemas de la misma manera en que lo hará durante su actividad profesional, es decir, valorando e integrando el saber que los conducirá a la adquisición de competencias profesionales. (Bernabeu y Cònsul, 2001)

Es un método innovador en el que se utilizan problemas del mundo real con el fin de promover el aprendizaje de conceptos y principios por parte del estudiante, por ende, primero se busca el problema o se identifican las necesidades a tratar, luego se busca la información sobre el tema y por último se vuelve al problema propiciando una solución. Por tanto, el estudiante se vuelve el protagonista del aprendizaje.

- **Aprendizaje cooperativo:** Es una metodología que se basa en el trabajo en equipo y tiene como objetivo “la **construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales**” (Lobato, 2018). Por tanto, esto requiere crear una organización en grupos pequeños y luego entre ellos mismos crear objetivos (cada uno) pero que estén estrechamente vinculados para que cada uno lo pueda alcanzar a través del trabajo, además, debe tratarse de un sistema de interacción cuidadosamente diseñado en donde de induce e influya los conocimientos entre los integrantes del grupo.
- **Aprendizaje por descubrimiento:** Es una metodología que busca que el estudiante relacione conceptos, busque conocimientos y asimile la información, en donde pueda incorporando todo este conocimiento a sus aprendizajes previos. Por tanto,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

El **aprendizaje por descubrimiento** consiste en un método de enseñanza que tiene en su centro al alumno, con lo que parte de un modelo de educación más constructivista. En él son los estudiantes quienes —a través de investigaciones y resoluciones de problemas— van a lograr el aprendizaje final que se espera obtengan con su trabajo. Esta pedagogía se encuentra entre las herramientas integrales y motivadoras que los profesores deben emplear para **lograr un proceso de enseñanza y aprendizaje que parta de los propios alumnos y sus intereses**, adaptándose a sus propias necesidades y potenciando su desarrollo. (UNIR, 2020)

Es así que el estudiante con este método, creará herramientas para construir sus propios conocimientos, por tanto, el maestro se convierte en un guía y orientador del proceso de búsqueda de la resolución de problemas planteados durante la asignatura.

RECURSOS:

- Docente
- Alumnos
- Institución educativa
- Medios audiovisuales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- Textos guías

EVALUACIÓN:

Se implementa una evaluación que abarca la totalidad del ser humano en sus aspectos cognitivos, emotivos, afectivos. Esta será permanente y considera procesos diversos tanto escritos como orales, lúdicos, de trabajo en grupo y experienciales; además del cumplimiento en tareas y actividades. También considera el cumplimiento de los compromisos y la participación en clase. Además, esta evaluación que se aplica para el área de educación religiosa está establecido en el decreto 1920, en donde se toma en cuenta lo conceptual, experimental y actitudinal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Es importante mencionar que, partiendo de las metodologías activas mencionadas en la metodología, y que se ponen en práctica en el área de Educación Religiosa, esta evaluación es formativa, en donde al finalizar cada clase, del proceso y de exponer la solución a cada situación o tema planteado, se hace dicha retroalimentación y es así como se evalúa los objetivos de aprendizaje planteados. También se evalúa las habilidades de aprendizaje, principios y conceptos discutidos en las clases, las habilidades, participación, responsabilidad y respeto, y esto es posible a través de la autoevaluación y coevaluación de cada proceso, además, esta evaluación se refuerza con rubricas o rutinas de pensamiento que ayuden a los estudiantes a ser críticos y honestos con su trabajo y aprendizaje durante las clases.

DIAGNÓSTICO DEL ÁREA:

Grado primero

RELIGIÓN			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Dificultad para	Crear estrategias	Se evidencia un grupo de	No alcanzar las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>transcribir algunas palabras porque desconocen combinaciones entre vocales y consonantes.</p> <p>Se percibe en ciertos estudiantes poco interés en el respeto a los acuerdos de aula interfiriendo en su proceso de aprendizaje y el de sus compañeros.</p> <p>Falta de compromiso de algunos padres de familia en realizar actividades de repaso en casa.</p>	<p>metodológicas que permitan alcanzar las competencias propias en el área de religión.</p> <p>Involucrar a los padres de familia en los procesos académicos y comportamentales de sus acudidos.</p> <p>Acordar técnicas de estudio que favorezcan el repaso de la temática abordada en clase.</p>	<p>estudiantes participativo, dinámico, respetuoso y colaborador en las actividades planeadas para la enseñanza del área.</p> <p>Se observa puntualidad y asistencia permanentes a los encuentros pedagógicos.</p> <p>Disfrutan de clases al aire libre, fichas de trabajo, y actividades de socialización</p>	<p>competencias en el área de religión lo que conduciría a su reprobación.</p> <p>Escasa motivación por superar las dificultades exhibidas en los procesos de aprendizaje durante el año escolar.</p>
---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado segundo

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
-El proceso académico de los estudiantes, viene desarrollándose en presencialidad desde hace apenas 6 meses con motivo del COVID-19; siendo así, una etapa de transición	-Se observa una comprensión generalizada de la importancia de vivir en paz, poniendo en práctica principios y valores como el respeto, la	-Se vienen implementando estrategias didácticas, que favorecen el aprendizaje de los estudiantes, aunadas a la flexibilización curricular.	-Una parte significativa de la población se viene negando a la vacunación contra el COVID-19, esto, a la larga, genera incertidumbre sobre el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>indispensable para la vida escolar, como lo es el grado de transición, no se desarrolló a plenitud, y los docentes dedican mucho tiempo a la orientación normativa y comportamental en el espacio institucional.</p>	<p>responsabilidad y la tolerancia.</p> <ul style="list-style-type: none">-Se observa en las familias, interés porque sus hijos lleven a cabo un buen proceso escolar.-Las familias atienden el llamado de los docentes, ante dificultades académicas y disciplinarias observadas.-Los estudiantes cuentan con las herramientas de estudio necesarias para el desarrollo de las actividades propuestas en el aula.	<ul style="list-style-type: none">-La institución educativa, cuenta con profesionales de apoyo que acompañan los procesos formativos, sobre todo, cuando los estudiantes presentan dificultades de carácter cognitivo, psicológico y social.-La labor desarrollada por los docentes en grados anteriores, ha sido estimulante a pesar de las dificultades generadas por la pandemia del COVID-19.-El Plan de Área con que cuenta la institución, contiene preguntas problematizadoras que dinamizan las clases y da sentido al contenido académico por desarrollar.	<p>surgimiento de nuevas cepas y por lo tanto nuevos confinamientos.</p>
---	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado tercero

<p>-Pocos hábitos de repaso desfavoreciendo el fortalecimiento del aprendizaje.</p> <p>-Se evidencia inatención en algunos estudiantes lo que interfiere en los procesos que se llevan a cabo en el</p>	<p>-Fortalecer las debilidades y vacíos que presentan los estudiantes de los años anteriores debido a la problemática de salud pública</p> <p>Alcanzar las competencias</p>	<p>-Se evidencia una participación activa por parte de la mayoría de los estudiantes en las temáticas del área de religión.</p>	<p>-El no alcanzar las competencias propuestas para el área de religión lo que conllevaría a su pérdida.</p> <p>-El no deseo de superación, con relación a las debilidades que</p>
---	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>área de religión.</p> <p>-Poca importancia por el área.</p> <p>Se observa desadaptación para el trabajo en el aula, los estudiantes perdieron el ritmo de trabajo habituado por lo que muestran lentitud y cansancio al momento de iniciar y concluir una actividad asignada</p> <p>-La mayoría de estudiantes muestran un proceso incompleto en el proceso de lecto-escritura y con ello problemas de comprensión lectora.</p>	<p>planteadas para el área de matemáticas.</p> <p>Uso de Material didáctico y concreto, disponibilidad y dedicación de los docentes.</p> <p>Mejorar los índices de atención a través de la reflexión y compromiso por parte de los estudiantes que favorezcan el trabajo en el área de matemáticas.</p> <p>Involucrar a padres de familia y acudientes en este proceso.</p> <p>-Apoyo y acompañamiento del personal de apoyo UAI, psicosocial y PTA</p>	<p>-Disfrutan del trabajo en equipo y se enriquecen de este.</p> <p>-Acatan de manera respetuosa sugerencias que se dan con respecto a su desempeño a académico y disciplinaria.</p> <p>-En su mayoría cumplen con tareas que complementan el aprendizaje orientado.</p>	<p>pueden presentarse en el transcurso del proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de religión.</p> <p>Falta de un acompañamiento activo por parte de las familias en este proceso</p>
--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

--	--	--	--

Grado cuarto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<u>DEBILIDADES</u>	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Los estudiantes presentan apatía frente al área y sus contenidos.</p> <p>Poca transferencia de de los contenidos trabajados en las clases con la vida cotidiana.</p> <p>Falta de hábitos de estudio para mejorar los resultados obtenidos en el área.</p>	<p>Lograr las competencias del área poco adocrinadoras y más relacionadas con las habilidades para la vida y proyecto de vida.</p> <p>Lograr trabajar en el área desde un ámbito más personal y no como una doctrina.</p> <p>Sugerir hábitos de estudio que permitan complementar y mejorar los resultados académicos del área.</p> <p>Motivar a los padres de familia para que complementen el área desde casa como formadores de sus hijos.</p>	<p>Asistencia a puntual a las clases.</p> <p>Participación activa por parte de la mayoría de los estudiantes</p> <p>Trabajo colaborativo en las clases.</p> <p>Cumplimiento de actividades y tareas de manera puntual y oportuna.</p>	<p>Apatía por las competencias del área.</p> <p>El no alcanzar las competencias propuestas para el área de religión lo que conllevaría a su perdida.</p> <p>Falta de un acompañamiento activo por parte de las familias en el proceso académico y formativo de los estudiantes.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado quinto

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • El desconocimiento acerca de la importancia de los valores, genera que los estudiantes se dejen llevar por conductas impuestas en las dinámicas sociales de su entorno. • El entorno social influye en la adquisición de valores y principios espirituales. • Pocos hábitos de repaso desfavoreciendo el fortalecimiento del aprendizaje. • Se evidencia inatención 	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso formativo se ve reflejado en los códigos comportamentales de cada estudiante, y permitan evidenciar interés por el bien común y el buen trato. • Cada familia fomenta la construcción de un proyecto de vida orientado a la búsqueda de oportunidades y espacios que permitan el crecimiento personal y espiritual de los estudiantes. • Planear distintos hábitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se fomenta la formación de valores por medio de estrategias de sensibilización y empatía. • Los estudiantes reconocen el valor de la familia, y su importancia en la proyección social, profesional y religiosa de cada persona. • Disfrutan del trabajo en equipo y se enriquecen de este. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se ven inmersos en los roles asignados por la sociedad y entre ellos, sus formas de comportamiento y pensamiento. • Las nuevas estructuras sociales alteran la comprensión de los principios de la ética y la religión, áreas que promueven la construcción de una ciudadanía formada en valores y comportamientos que enriquecen la vida en sociedad. • El no alcanzar las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>en algunos estudiantes lo que interfiere en los procesos que se llevan a cabo en el área de religión.</p>	<p>de estudio que permitan complementar temáticas estudiadas en el área de religión.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acatan de manera respetuosa sugerencias que se dan con respecto a su desempeño a académico y disciplinaria.	<p>competencias propuestas para el área de religión lo que conllevaría a su pérdida.</p>
--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado sexto

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
La mayoría de los casos les cuesta concentrar su atención en explicaciones sencillas por lo cual se les hace necesario repetir ... Un grupo muy numeroso ya que se hace necesario fortalecer la escucha, el de pedir la palabra, desarrollo de las actividades y el de ser receptivos y respetuosos ante la opinión diferente.	Desarrollar una personalidad con libertad que permita en los jóvenes acciones que son las consecuencias que imponen los derechos de los demás. Los derechos humanos hacen en la formación de los jóvenes, el respeto de la vida humana y la convivencia	Crear conciencia de la identidad religiosa y el respeto de otras identidades religiosas El ser conscientes de los valores y derechos humanos en su comportamiento	Los padres y madres (no siempre) se desentienden de esta tarea -de educar en valores, dejando el proceso educativo a la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado séptimo

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>Les cuesta mantener la atención en una actividad. Se dispersan fácilmente.</p> <p>Están muy pendientes del comportamiento negativo de sus compañeros por lo que el trabajo en clase se ve afectado constantemente.</p>	<p>- Implementar actividades de clase que involucren los diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>En lo posible, llevar a cabo actividades incorporando la tecnología y páginas interactivas como Google Classroom.</p> <p>Comunicación constante con el director de grupo con el fin de llevar a cabo un trabajo articulado y con propósitos comunes que ayuden a crecer a los alumnos.</p>	<p>- La actitud positiva de todos los estudiantes frente a las diferentes actividades que se plantean.</p> <p>El compromiso de la mayoría de los estudiantes por cumplir oportunamente con las tareas y por el estudio extra clase.</p>	<p>Las dificultades familiares de una gran cantidad de estudiantes. Esto puede ocasionar un bajo acompañamiento.</p> <p>El contexto social en el cual se encuentran inmersos los alumnos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado octavo

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
-------------	---------------	------------	----------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>Es un grupo muy numeroso, esto hace que el ritmo de trabajo sea muy lento.</p> <p>La disparidad en el ritmo de trabajo de los estudiantes.</p> <p>Les cuesta mantener la atención en una actividad. Se dispersan fácilmente.</p> <p>Están muy pendientes del comportamiento negativo de sus compañeros por lo que el trabajo en clase se ve afectado constantemente.</p>	<p>- Implementar actividades de clase que involucren los diferentes estilos de aprendizaje.</p> <p>En lo posible, llevar a cabo actividades incorporando la tecnología y páginas interactivas como Google Classroom.</p> <p>Comunicación constante con el director de grupo con el fin de llevar a cabo un trabajo articulado y con propósitos comunes que ayuden a crecer a los alumnos.</p>	<p>- La actitud positiva de la mayoría de los estudiantes frente a las diferentes actividades que se plantean.</p>	<p>Las dificultades familiares de una gran cantidad de estudiantes. Esto puede ocasionar un bajo acompañamiento.</p> <p>El contexto social en el cual se encuentran inmersos los alumnos.</p> <p>La poca tolerancia de algunas familias hacia las creencias religiosas de otras personas.</p>
---	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado noveno

EDUCACIÓN RELIGIOSA			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<p>La mayoría de estudiantes perciben el área desde un catecismo y les cuesta abrir el espectro a los demás elementos que contiene esta.</p> <p>Algunos procesos del área requieren la introyección de situaciones que marcan la vida personal de los estudiantes lo que de cierta manera devela la falta de producción</p>	<p>Aunque no hay mucho empoderamiento del área por parte de los estudiantes si hay una gran posibilidad de debatir con ellos los lineamientos y competencias de estas, así como sus diferentes temas.</p> <p>Participación en la construcción de temas que apunten a los lineamientos y competencias que busca</p>	<p>Hay un grupo de estudiantes participativo, dinámico, que realiza las diferentes actividades propuestas.</p> <p>Responden a diferentes estrategias y metodologías implementadas en clase.</p> <p>Hay un importante acompañamiento familiar que de cierta manera favorece el apoyo que se necesita en casa para el</p>	<p>Poca importancia al área por parte de algunos estudiantes.</p> <p>Falta de fortalecimiento de los procesos de comprensión lectora lo que dificulta el trabajo de algunos temas del área.</p> <p>Poca intensidad del área lo que en ocasiones dificulta el fortalecimiento de las competencias por la pérdida de las clases los</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

propia en los diferentes trabajos. A la mayoría de los estudiantes les cuesta realizar análisis reflexivos de los diferentes temas trabajados en clase, faltando mejor lectura y mayor análisis.	desarrollar el área. Al ser parte de las áreas obligatorias del sistema institucional de evaluación de los estudiantes, la respuesta es óptima por parte de ellos.	óptimo trabajo de los estudiantes.	días que corresponde.
---	---	------------------------------------	-----------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Grado décimo

EDUCACIÓN RELIGIOSA			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
La mayoría de estudiantes perciben el área desde una postura cristológica lo que se traduce en falta de	Aunque no hay mucho empoderamiento del área por parte de los estudiantes si hay una gran posibilidad de	Hay un grupo de estudiantes participativo, dinámico, que realiza las diferentes actividades propuestas.	Poca importancia al área por parte de algunos estudiantes. Falta de fortalecimiento de los procesos de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>apertura para abordar los demás elementos que contiene esta.</p> <p>Algunos procesos del área requieren la introyección de situaciones que marcan la vida personal de los estudiantes lo que de cierta manera devela la poca producción propia en los diferentes trabajos.</p> <p>Hace falta mayor análisis de lectura sobre todo de los niveles inferencial y crítico, lo que dificulta la respuesta óptima de las preguntas orientadoras planteadas en los</p>	<p>debatir con ellos los lineamientos y competencias de estas, así como sus diferentes temas.</p> <p>Participación en la construcción de temas que apunten a los lineamientos y competencias que busca desarrollar el área.</p> <p>Al ser parte de las áreas obligatorias del sistema institucional de evaluación de los estudiantes, la respuesta es óptima por parte de ellos.</p>	<p>Responden a diferentes estrategias y metodologías implementadas en clase.</p> <p>Hay un importante acompañamiento familiar que de cierta manera favorece el apoyo que se necesita en casa para el óptimo trabajo de los estudiantes.</p>	<p>comprensión lectora lo que dificulta el trabajo de algunos temas del área.</p> <p>Poca intensidad del área lo que en ocasiones dificulta el fortalecimiento de las competencias por la pérdida de las clases los días que corresponde.</p>
---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

diferentes talleres.			
----------------------	--	--	--

Grado undécimo

EDUCACIÓN RELIGIOSA			
DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
La mayoría de estudiantes perciben el	Es un área que permite un análisis introspectivo	Algunos estudiantes participan activamente de	Poca importancia al área por parte de algunos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>área desde una postura cristológica lo que se traduce en falta de apertura para abordar los demás elementos que contiene esta.</p> <p>Algunos procesos del área requieren la introyección de situaciones que marcan la vida personal de los estudiantes lo que de cierta manera devela la producción propia en los diferentes trabajos.</p> <p>Hace falta mayor análisis de lectura sobre todo de los niveles inferencial y crítico, lo que dificulta la respuesta óptima de las</p>	<p>y personal que favorece el trabajo reflexivo del quehacer diario de los estudiantes.</p> <p>Participación en la construcción de temas que apunten a los lineamientos y competencias que busca desarrollar el área.</p> <p>Al ser parte de las áreas obligatorias del sistema institucional de evaluación de los estudiantes, la respuesta es óptima por parte de ellos.</p>	<p>las diferentes actividades propuestas.</p> <p>Responden a diferentes estrategias y metodologías implementadas en clase.</p> <p>Hay un importante acompañamiento familiar que de cierta manera favorece el apoyo que se necesita en casa para el óptimo trabajo de los estudiantes.</p>	<p>estudiantes.</p> <p>Falta de fortalecimiento de los procesos de comprensión lectora lo que dificulta el trabajo de algunos temas del área.</p> <p>Poca intensidad del área lo que en ocasiones dificulta el fortalecimiento de las competencias por la pérdida de las clases los días que corresponde.</p>
---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>preguntas orientadoras planteadas en los diferentes talleres.</p> <p>Falta mayor participación en los conversatorios, clases, debates y demás espacios en los que se requiere la intervención oral de los estudiantes</p>			
--	--	--	--

MALLA CURRICULAR:

GRADO: 1			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__
OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida. • Comprender en los pasajes bíblicos del Antiguo Testamento las enseñanzas sobre el 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>origen del ser humano y sobre el cuidado de la vida humana y la creación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar en la vida, las obras y enseñanzas de Jesús el amor por la propia vida y el de todas las personas. • Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia a la que pertenece.
--	---

1 PERIODO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Identificar las enseñanzas éticas y morales del cristianismo a favor de la vida, relacionarlas con su experiencia personal y aplicarlas en situaciones concretas.
--------------------------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Por qué hay que cuidar la vida y qué formas existen para dignificarla?
--	---

EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico				
“Describo el ciclo de los seres vivos”. “Valoro la vida como el don más preciado				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>recibido de Dios”.</p> <p>“Explico la función de la familia como transmisora de la vida humana”.</p> <p>“Narro las características del ciclo de los seres vivos”.</p> <p>“Conozco relatos, cuentos, poesías y canciones sobre el origen y el valor de la vida”.</p> <p>“Identifico y aplico normas relacionadas con el cuidado de la vida”.</p> <p>“Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo</p>				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>y los demás”.</p> <p>“Ilustro y explico acciones que están en contra de la vida humana y de los demás seres vivos.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • El milagro de la vida. • La vida y sus manifestaciones • Respeto y cuidado de la vida. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios. Reconoce en narraciones, poesías, canciones y cuentos aspectos sobre el origen y el valor de la vida.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Clasifica formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella.</p> <p>Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER SER:</p> <p>Asume actitudes de respeto hacia sí mismo y los demás.</p> <p>Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos.</p>
--	---

GRADO: __1__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Reconoce las diferentes manifestaciones del amor de Dios padre, hacia sus hijos.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Cómo aplicar las enseñanzas que se encuentran en el Antiguo Testamento acerca del origen y el valor de la vida?			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPONENTE 1				
	Eje bíblico:			
	“Conozco y explico pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y el valor de la vida”.			
	“Identifico valores éticos y morales contenidos en los mandamientos de la ley de Dios, relacionados con la protección de la vida”.			
	“Conozco y construyo oraciones que expresan la fe en Dios Creador y			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>autor de la vida en el Antiguo Testamento”.</p> <p>“Reconozco que Dios es Padre de todos, a partir de lecturas del Antiguo Testamento”.</p> <p>“Valoro y defiendo la vida humana y de la naturaleza como obra de Dios”.</p>			
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimos a Dios creador de todo lo existente. • Respetamos la vida creada por Dios. • La vida de Jesús un gran milagro de Dios. • Dios nos enseña cualidades y valores. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Describe el ciclo de los seres vivos y lo reconoce como el don más grande de Dios.</p> <p>Reconoce en narraciones, poesías, canciones y cuentos aspectos sobre el origen y el valor de la vida.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER HACER:</p> <p>Clasifica formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella.</p> <p>Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Asume actitudes de respeto hacia sí mismo y los demás.</p> <p>Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos.</p>
--	---

GRADO: ___1___

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: ___1___

3 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Analiza la relación de la vida, y el comportamiento del ser humano con los aspectos vitales del contexto.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Cómo enseña Jesús a amar la vida y de qué forma podemos asumirla en nuestro entorno cercano?
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico:		
		“Narro pasajes del Nuevo Testamento sobre la persona, la vida, el sacrificio y el mensaje de Jesús”.		
		“Identifico valores éticos y morales contenidos en la vida y enseñanzas de Jesús”.		
		“Reconozco la importancia de la relación con Dios Padre en la vida de Jesús y en la vida personal”.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Argumento por qué Jesús es Maestro que enseña el valor de la vida”.</p> <p>“Manifiesto actitudes de respeto y cuidado personal”.</p>		
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos enseña a amar la vida y la naturaleza • Jesús les enseña a sus amigos a valorar y respetar la vida • Jesús cuida de la vida de nosotros. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Reconoce en la persona y el sacrificio de Jesús un regalo de vida y de amor.</p> <p>Identifica valores éticos y morales para la vida a partir de las obras y enseñanzas de Jesús.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Narra y explica el amor que Jesús profesaba a las personas</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>según pasajes del Nuevo Testamento.</p> <p>Descubre la importancia de la relación con Dios Padre en la vida de Jesús y lo relaciona con la vida personal y familiar.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Propone ideas para mejorar el cuidado de la vida en la familia y el entorno a partir de las enseñanzas de Jesús.</p> <p>Se interesa por la vida y el mensaje de Jesús acerca del servicio a los demás.</p>
--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: <u> 2 </u>			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: <u> 1 </u>		
OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO			<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas.• Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento.• Sustentar el valor de la amistad en la vida de Jesús.• Identificar la Iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.		

1 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Reconocer que la amistad es camino de realización humana que se vive desde Dios, desde



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		Jesucristo y en la iglesia.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con el otro?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico:				
<p>“Identifico las características esenciales de la amistad y describo algunas expresiones que la acompañan”.</p> <p>“Describo algunas formas de expresar la amistad en la cultura”.</p> <p>“Propongo y realizo</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad”.</p> <p>“Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo”.</p> <p>“Analizo los actos que atentan contra la amistad”.</p> <p>“Argumento la importancia de la amistad para la vida de las personas”.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
			<p>SABER CONOCER:</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- Compartir y permanecer unidos.
- Dios nuestro mejor amigo.
- Los amigos son un regalo de Dios
- La diversidad y la amistad

Identifica algunas características esenciales de la amistad y expresiones que la acompañan para comprender su sentido en la relación con los demás. Reconoce que la relación con Dios es una relación de amistad que fortalece la fe.

SABER HACER:

Realiza acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad.

Sustenta la importancia de la amistad en la vida personal y social.

SABER SER:

Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan.

Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: 2

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Identificar al ser humano como creación divina de Dios, mediante la amistad		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Cómo se manifiesta la amistad de Dios hacia las personas, según los relatos del Antiguo Testamento?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico:			
	Analizo pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>Identifico la oración y el culto de Israel como formas de vivir la amistad con Dios.</p> <p>Identifico en Dios gestos de misericordia y perdón como las formas de recuperar la amistad de las personas.</p> <p>Identifico la oración como manifestación de amistad y amor a Dios.</p> <p>Valoro los mandamientos de la ley de Dios como criterios de vida que ayudan a</p>			
--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>construir la amistad con Dios y con las personas.</p>			
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Dios nos enseña la importancia de la amistad • Dios y su pueblo: La amistad • Textos bíblicos de manifestaciones de amistad. 			<p>SABER CONOCER: Conoce pasajes del Antiguo Testamento para identificar las características de la amistad de Dios hacia las personas. Indaga sobre formas de oración y de culto en el pueblo de Israel como maneras de vivir la amistad con Dios.</p> <p>SABER HACER: Explica la importancia de la reconciliación y el perdón como formas de restablecer la amistad con Dios y con los otros. Redacta oraciones como una manifestación de amistad y amor a Dios</p> <p>SABER SER: Valora los mandamientos de la ley de Dios como</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>propuesta para fortalecer las relaciones de amistad con Dios y las personas.</p> <p>Manifiesta interés por tener una relación de amistad con Dios.</p>
--	---

GRADO: 2

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

3 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Expreso el sentir de la amistad, con un ser supremo mediante la oración, gratitud y sentido de reflexión.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús?			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico:		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Identifico en pasajes del Nuevo Testamento las relaciones de amistad que Jesús establece con las personas”.</p> <p>“Reconozco el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.”</p> <p>“Participo en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad.”</p> <p>“Valoro el sacrificio de</p>		
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>Jesús, como manifestación del amor de Dios a la humanidad”.</p> <p>“Reconozco a María como modelo de amistad con Dios”.</p>		
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Jesús nos brinda su amistad • Jesús como guía y amigo. • Gestos de amor y amistad. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Reconoce en las relaciones de Jesús con las personas una nueva forma de vivir la amistad.</p> <p>Identifica el mandamiento principal de Jesús y las maneras de vivirlo en las relaciones interpersonales.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Explica el mandamiento principal de Jesús y su importancia para la vida.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>Indaga el significado de la muerte de Jesús como gesto de amor y amistad con la humanidad</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios.</p> <p>Manifiesta interés por algunos personajes del Nuevo Testamento que han tenido una relación de amistad con Dios.</p>
--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: __3__			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__
OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO			<ul style="list-style-type: none">• Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.• Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia.• Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como actualización pascual y manifestaciones del Reino de Dios.• Descubrir que las celebraciones en la iglesia son manifestación de la acción salvadora de Dios.

1 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA				
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico:				
<p>“Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.</p> <p>“Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos”.</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>“Describo algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones”.</p>				
<p>“Participo con entusiasmo y respeto en actividades celebrativas”.</p>				
<p>“Valoro la importancia de las celebraciones para la vida”.</p>				
<p>“Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones”</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)
<ul style="list-style-type: none">• Motivos para celebrar.• Las celebraciones nos dan alegría. (Tipos de celebraciones y sus características)• Celebramos los regalos de Dios.• Las celebraciones de mi país, región y familia y las expresiones y sentimientos que allí encontramos.	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Describe tipos de celebraciones de su entorno para diferenciarlas según su intención. Descubre algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones para definir su intencionalidad e importancia en la vida de las personas y los pueblos.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Demuestra la importancia de fi estas y celebraciones en la cultura.</p> <p>Diferencia acciones que favorecen la dignidad de las celebraciones de aquellas que degradan su valor, para aprender su verdadero sentido.</p> <p>SAEBR SER:</p> <p>Valora la importancia que tienen las celebraciones para la vida de las personas.</p> <p>Respeto las diferentes expresiones de celebración</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	presentes en la cultura.
--	--------------------------

GRADO: __3__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Conocer aspectos centrales acerca de los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respeto a las formas de culto y celebración de su fe			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Qué podemos aprender de las diferentes celebraciones del pueblo de Israel			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico:			
	“Análisis pasajes del Antiguo Testamento			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>relacionados con diferentes fiestas del pueblo de Israel”.</p> <p>“Defino el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios”.</p> <p>“Describo la importancia de las distintas formas de oración a Dios a partir de textos bíblicos”.</p> <p>“Explico la celebración de la pascua del pueblo de Israel”.</p>			
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Contrasto las actitudes que acompañan el verdadero culto de aquellas relacionadas con el falso culto a Dios”.</p> <p>“Reconozco la importancia del sábado para el pueblo de Israel”.</p>			
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)	
<ul style="list-style-type: none"> • Los pueblos celebran diferentes fiestas. • Israel celebra las maravillas de Dios (sábado) • Israel celebra el pacto con Dios. • Celebración como acto de agradecimiento. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se relatan las diferentes celebraciones del pueblo de Israel y su importancia.</p> <p>Define el sentido histórico de las celebraciones de Israel como manifestación de las maravillas de Dios.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER HACER:</p> <p>Ilustra la celebración de la pascua del pueblo de Israel como la expresión del momento más significativo de su historia.</p> <p>Clasifica las actitudes que acompañan el culto a Dios en el pueblo de Israel.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Expresa agradecimiento a Dios por las maravillas que Él hace por todos.</p> <p>Manifiesta interés por las distintas formas de oración en Israel, que fortalecen la experiencia espiritual de las personas.</p>
--	--

GRADO: __3__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__

3 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto a las formas de culto y celebración de su fe.
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Qué podemos aprender de Jesús acerca de la vida celebrativa?
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico.		
		“Analizo pasajes del Nuevo Testamento en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración”.		
		“Explico los motivos por los cuales Jesús oró y agradeció a Dios Padre movido por el Espíritu Santo”.		
		“Identifico las celebraciones de Cristo resucitado con sus		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>discípulos”.</p> <p>“Manifiesto agradecimiento a Dios por los dones recibidos en la propia vida”.</p> <p>“Elaboro oraciones a partir de las enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Establezco relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la Navidad”.</p> <p>“Reconozco que la Pascua Cristiana es la celebración del</p>		
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		sacrificio de Jesús por la humanidad”.		
CONTENIDOS		INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):		
<ul style="list-style-type: none"> • Fiestas típicas de la época de Jesús • Importancia de las celebraciones en el Nuevo testamento • Las fiestas en las grandes religiones. • Respeto frente a las distintas celebraciones 		<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga pasajes del Nuevo Testamento y descubre la importancia de las celebraciones en la vida de Jesús.</p> <p>Reconoce el significado que tiene para la vida, las celebraciones que Jesús dejó a los cristianos.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Analiza la importancia que tiene para la vida del cristiano, las maneras como Jesús ora y agradece al Padre movido por el Espíritu Santo.</p> <p>Describe las celebraciones que Jesús realizó con sus discípulos y comprende su significado.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER SER:</p> <p>Manifiesta actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas.</p> <p>Valora los compromisos morales que surgen de las distintas celebraciones cristianas.</p>
--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: <u> 4 </u>			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: <u> 1 </u>	
OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO			<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano. • Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento. • Identificar el significado de la vocación en la vida de Jesús. • Comprender la vocación y la misión de la Iglesia en el mundo. 	

1 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Cuál es la vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Eje antropológico				
“Diferencio y relaciono vocación, misión y profesión”.				
“Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación”.				
“Valoro la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida”.				
“Analizo las fortalezas y debilidades personales como				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>medio de superación y realización personal”.</p> <p>“Reconozco la importancia de la dimensión espiritual en el desarrollo de la vocación”.</p> <p>“Asumo una actitud crítica frente a los comportamientos que obstaculizan la realización personal”.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • La importancia de tomar buenas decisiones. • La persona es llamada por Dios. • El ser humano y su misión en la vida. (vocación) 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias. Conoce distintos tipos de profesiones y su importancia en la</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

realización de la persona y la sociedad.

SABER HACER:

Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal.

Explica la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional.

SABER SER:

Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas.

Propongo alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: 4

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 2

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana, que se viva en la iglesia.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Qué sentido tiene la vocación en el Antiguo Testamento y qué aportes ofrece a la realización de las personas?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico:			
	“Reconozco la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido”. “Analizo la vocación de hombres y mujeres en Israel a partir de textos bíblicos”.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Reconozco la importancia de vivir la alianza en la relación con Dios”.</p> <p>“Analizo la importancia de los mandamientos de la Ley de Dios para la realización personal”.</p> <p>“Valoro la fe, la misión y la fidelidad de los profetas”.</p> <p>“Investigo la biografía de personajes del Antiguo Testamento que son modelo de vida”.</p>			
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)
<ul style="list-style-type: none">• Dios elige al pueblo de Israel.• La alianza de Dios con Israel.• La vocación de los profetas.	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Analiza la vocación de hombres y mujeres en el Antiguo Testamento como un referente para la realización personal.</p> <p>Descubre la fidelidad de Dios en relación con su pueblo elegido y lo relaciona con la propia experiencia.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Indaga sobre los valores de personajes del Antiguo Testamento que sirven como modelo de vida.</p> <p>Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en el Antiguo Testamento con aquellos que presenta el mundo actual.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas del Antiguo Testamento.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	Manifiesta interés por los mandamientos que Dios propone como medios de realización del ser humano.
--	---

GRADO: __4__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __2__

3 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Comprender que la vocación es un llamado a la realización humana y cristiana que se vive en la iglesia.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Por qué la vocación de Jesús y sus discípulos es una propuesta para el ser humano?			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico		
		“Identifico los acontecimientos centrales de la vida de		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>Jesús narrados en el Nuevo Testamento”.</p> <p>“Analizo la forma como Jesús realiza el llamado a su misión salvadora”.</p> <p>“Explico la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús”.</p> <p>“Reconozco en el Nuevo Testamento aspectos del llamado y vocación de los doce apóstoles”.</p> <p>“Comprendo la importancia de la</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>oración para la realización de la vocación cristiana”.</p> <p>“Reconozco a Jesús como modelo de vida para el ser humano”.</p> <p>“Identifico en María valores dignos de imitar”.</p>		
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):	
<ul style="list-style-type: none"> • • La Iglesia es el nuevo pueblo de Dios • Jesús llama a vivir su misión • La vocación de diferentes líderes religiosos. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Identifica, en la forma como Jesús vivió su vocación, un modelo de realización personal.</p> <p>Describe el llamado, el seguimiento y la misión de los apóstoles en relación con la vocación que todo cristiano debe realizar.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

SABER HACER:

Explica el valor de la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús y la de los cristianos.

Expresa la importancia que tiene para los cristianos la vocación y la misión de María.

SABER SER:

Valora la vocación del cristiano como propuesta de vida con sentido en el mundo actual.

Aprecia la importancia de la oración, como medio de realización de la vocación del cristiano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: __5__			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __2__	
OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO			<ul style="list-style-type: none"> • Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. • Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel. • Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. • Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humano-cristiana en el mundo. 	

1 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testimonio de una causa noble?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Eje antropológico				
“Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad”.				
“Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad”.				
“Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios”.				
“Analizo la diferencia entre actitudes que				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social”.</p> <p>“Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones”.</p> <p>“Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es el testimonio? • Jesucristo el mayor testigo de Dios. • Hombres y mujeres que han dado testimonio de servicio a la 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

humanidad	<p>Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones.</p> <p>Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de anti testimonio, en la vida personal, familiar y social.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Propone alternativas de solución a problemas cotidianos.</p> <p>Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.</p>
-----------	--

GRADO: __5__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __2__

2 PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Conocer el amor de Dios. Para con las personas, mediante el estudio de su religión con el fin de acercarse más a él.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Qué se puede aprender de los testigos de Dios en el Antiguo Testamento?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico			
	<p>“Reconozco el proceso de búsqueda de fidelidad del pueblo de Israel al plan de salvación”.</p> <p>“Reconozco aspectos de la vida y enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fe”.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Explico el primer, el segundo y el octavo mandamiento de la ley de Dios y su relación con el testimonio de vida”.</p> <p>“Analizo el papel de los profetas en el contexto del pueblo de Israel”.</p> <p>“Interpreto pasajes bíblicos del Antiguo Testamento que invitan a dar testimonio de servicio y ayuda a los demás”.</p>			
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	COGNITIVO (SABER CONOCER)
<ul style="list-style-type: none">• Los pueblos dan testimonio de su historia.• Personajes del Antiguo Testamento que dieron testimonio.• Los profetas como testigos de la obra de Dios en los seres humanos.	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre la fidelidad del pueblo de Israel al plan de Dios, como ejemplo de testimonio para el mundo.</p> <p>Identifica enseñanzas de personajes bíblicos que han dado testimonio de fidelidad a la palabra de Dios, como referente de vida.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Explica el alcance del primero, segundo y octavo mandamiento de la ley de Dios en relación con el testimonio de vida.</p> <p>Propone soluciones a situaciones que atentan contra el bien común y los derechos de las demás personas.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales.</p> <p>Asume una actitud crítica frente a situaciones y comportamientos que atentan contra la dignidad de las</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	personas.
--	-----------

GRADO: __5__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __2__

3 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Identificar las distintas características y manifestaciones del testimonio cristiano en la sociedad.			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Por qué el testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo?			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico-cristológico.		
		“Reconozco en la vida y las enseñanzas de Jesús un modelo de vida, de entrega y de amor”.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Analizo personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida cristiana”.</p> <p>“Identifico el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas”.</p> <p>“Explico por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir”.</p> <p>“Confronto los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>los que ofrece Jesús”.</p> <p>“Actúo con respeto hacia mis compañeros como forma de dar testimonio cristiano”.</p> <p>“Argumento la importancia de la relación con Jesús para poder dar testimonio cristiano”.</p>		
CONTENIDOS		INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):		
<ul style="list-style-type: none"> Las religiones dan testimonio de Dios en la tierra. El testimonio en las diferentes religiones. Jesús testimonio de amor, sabiduría y respeto. 		<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida.</p> <p>Describe la vida y las enseñanzas de Jesús como un modelo</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<ul style="list-style-type: none">• Los apóstoles como amigos y testigos de Jesús.	<p>de vida, de entrega y de amor.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Analiza por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir.</p> <p>Diferencia los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con los que ofrece Jesús.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Actúa con respeto hacia sus compañeros como forma de dar testimonio cristiano.</p> <p>Valora la oración y el diálogo con Jesús como medio para dar testimonio cristiano.</p>
--	---

GRADO: 6

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

OBJETIVOS GENERALES DEL

- Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO	<p>sus derechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender la dignidad del ser humano en el plan revelado por Dios en el Antiguo Testamento. • Analizar, a partir de la vida y enseñanzas de Jesús, el papel del ser humano en la historia de salvación. • Explicar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación
-------	--

1 PERIODO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos.
--------------------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	<p>¿Qué es el ser humano?</p> <p>¿Qué dicen las grandes Religiones y la ciencia sobre el ser humano?</p> <p>¿Quién soy yo?</p> <p>¿Qué me hace igual y que me hace diferente a los otros?</p> <p>¿Qué es lo que me hace persona?</p>
--	--

EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Eje antropológico				
“Identifico las dimensiones esenciales del ser humano”.				
“Analizo la importancia de los deberes y derechos del ser humano en el desarrollo de su dignidad”.				
“Descubro el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana”.				
“Argumento en qué se				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>fundamenta la dignidad del ser humano”.</p>				
<p>“Analizo el panorama de los derechos humanos en Colombia”.</p>				
<p>“Argumento la importancia de las dimensiones trascendente, religiosa y espiritual para la vida del ser humano”.</p>				
<p>“Asumo comportamientos de respeto acordes con los principios y valores</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>que favorecen la dignidad humana”.</p> <p>“Proyecto acciones para mejorar la convivencia y el respeto de los derechos humanos del entorno”</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la vida humana. • La igualdad es fundamental en los seres humanos. • El ser humano, la naturaleza y la sociedad. • Aportes de las religiones en pro de la educación y protección de la dignidad humana. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga sobre la naturaleza del ser humano y reconoce la importancia de la dimensión trascendente, religiosa y espiritual.</p> <p>Descubre el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Debate sobre las situaciones que atentan contra la</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>dignidad humana y sus derechos.</p> <p>Indaga el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa cuál es la problemática fundamental.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos.</p> <p>Valora los principios que favorecen la dignidad humana y descubre su aplicación en la vida cotidiana.</p>
--	---

GRADO: 6

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

2 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Qué dice el Antiguo Testamento sobre la creación del hombre y la mujer? ¿Dios, persona, relación?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>¿Cuál es el interés de Dios por el Ser humano?</p> <p>¿Cómo se rompe la relación entre Dios y el ser humano?</p>		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje bíblico:				
<p>“Analizo al ser humano como creado a imagen y semejanza de Dios”.</p> <p>“Distingo el plan de salvación para el hombre y la mujer en el Antiguo Testamento”.</p> <p>“Interpreto textos del Antiguo Testamento relacionados con la dignidad del ser</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

humano”.				
“Comprendo las formas como las personas se relacionan con Dios en el Antiguo Testamento”.				
“Argumento las consecuencias del pecado en la vida de las personas y de la sociedad”.				
“Reflexiono sobre la importancia que tiene para el ser humano la relación con Dios”.				
“Propongo soluciones a situaciones que atentan				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>contra la dignidad del hombre y la mujer, basado en las enseñanzas del Antiguo Testamento”.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Dios crea al ser humano a su imagen y semejanza. • Los derechos humanos y las creencias religiosas. • La fraternidad universal; • La dignidad del ser humano en el plan de Dios • Las religiones frente a la defensa de la dignidad de la persona. • La importancia de la relación del ser humano con Dios 			<p>SABER CONOCER: Descubre las razones por las cuales el ser humano es imagen y semejanza de Dios. Investiga sobre el plan de salvación para el hombre y la mujer en el Antiguo Testamento</p> <p>SABER HACER: Indaga textos del Antiguo Testamento que se refieren a la dignidad del ser humano. Define el concepto de pecado y explica sus consecuencias en la vida de las personas y de la sociedad.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER SER:</p> <p>Valora la importancia que tiene para el ser humano la relación con Dios.</p> <p>Manifiesta interés por las enseñanzas del Antiguo Testamento que defienden la dignidad del hombre y la mujer.</p>
--	---

GRADO: 6

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

3 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	<p>¿Por qué Jesús enseña que hay que ser como niños para entrar al Reino de Dios?</p> <p>¿Por qué entrega la vida Jesús en la cruz?</p> <p>¿Qué pasó después de su muerte?</p> <p>¿Qué comprensión hay sobre la muerte?</p>			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		cristológico:		
		<p>“Identifico los rasgos de la persona de Jesús y lo reconozco como modelo de vida”.</p> <p>“Describo cómo es la relación de Jesús con las personas de su tiempo”.</p> <p>“Sustento, a partir de pasajes del Nuevo Testamento, enseñanzas y obras de Jesús a favor del ser humano”.</p> <p>“Propongo soluciones a las situaciones de</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>injusticia del entorno a partir de las enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Confronto los actos personales a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Fundamento el sentido liberador realizado por Jesús en el Nuevo Testamento”</p>		
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- El desarrollo personal y social;
- Autoestima y construcción de identidad.
- la iglesia católica, promotora de la dignidad, servidora de la vida y defensora de los derechos humanos;
- La dimensión trascendente y religiosa del ser humano.
- las iglesias y su contribución en el desarrollo personal y social.

SABER CONOCER:

Identifica rasgos y valores en la persona de Jesús que aportan a la dignificación del ser humano.

Analiza el sentido liberador del ser humano realizado por Jesús en el Nuevo Testamento, como propuesta de transformación social.

SABER HACER:

Explica las razones por las cuales Jesús es modelo de vida. Indaga las formas como Jesús se relaciona con las personas de su tiempo para reconocer su opción por los más necesitados

SABER SER:

Propone soluciones a situaciones de injusticia a partir de las enseñanzas de Jesús

Compara los actos personales cotidianos a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: __7__

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__

WWW.IEBARRIOSANNICOLAS.EDU.CO

Dirección :carrera 45ª 96-17 Teléfono: 236 02 35



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad. • Comprender la importancia de la familia y el matrimonio a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento. • Analizar el papel de la familia en la vida y las enseñanzas de Jesús. • Sustentar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad de la familia
-------------------------------	---

1 PERIODO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos basados en los textos bíblicos creen, enseñan y promueven con respecto al matrimonio y la familia.
--------------------------	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	<p>¿Cuál es el origen de la familia?</p> <p>¿Por qué el ser humano está llamado a vivir en familia?</p> <p>¿Qué características tiene el amor conyugal y familiar?</p> <p>¿Cómo se esperan sean las relaciones entre los miembros de una familia?</p>
--	---

EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico:				
“Justifico por qué la				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>familia es la primera educadora y escuela de humanismo”.</p>				
<p>“Analizo situaciones que favorecen y dificultan la vida familiar”.</p>				
<p>“Interpreto la intencionalidad de la Constitución Política de Colombia frente a la familia”.</p>				
<p>“Argumento por qué la familia es el núcleo de la sociedad”.</p>				
<p>“Identifico los roles de</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

responsabilidad de los miembros de una familia”.				
“Analizo las consecuencias de la problemática familiar en la sociedad”.				
“Identifico el proceso histórico del concepto de familia”.				
“Distingo el concepto de matrimonio y familia en las diferentes culturas y religiones”.				
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- El ser humano, ser social llamado a vivir en familia;
- La familia y el amor
- La familia en la cultura
- La familia base de la sociedad;
- Situaciones (realidad y desafíos) que afectan la unidad familiar en la actualidad y posibles soluciones a esto.
- Valores y principios de la familia

SABER CONOCER:

Analiza el proceso histórico de la familia para identificar su función en la cultura.

Diferencia el concepto y la función del matrimonio y la familia en las distintas religiones y culturas.

SABER HACER:

Propone soluciones a la problemática actual de la familia en el contexto actual de Colombia.

Sustenta por qué la familia es el núcleo de la sociedad.

SABER SER:

Asume una actitud crítica frente a la realidad familiar en el contexto social actual.

Propone compromisos que ayudan a transformar la vida familiar.

GRADO: 7

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

2 PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos basados en los textos bíblicos creen, enseñan y promueven con respecto al matrimonio y la familia.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Por qué se considera que “no es bueno que el varón esté solo”? ¿Por qué se hace la distinción en el Antiguo Testamento “Dios los creo varón y mujer”? ¿Qué significa la frase del Antiguo Testamento “Creced y multiplicaos”?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico			
	“Analizo el plan de Dios sobre la pareja en el Antiguo Testamento”. “Explico pasajes y proverbios del Antiguo Testamento en los que se habla de la familia”. “Comprendo la			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>importancia de la misión de la familia y el matrimonio en el pueblo de Israel”.</p> <p>“Fundamento la unidad y el carácter sagrado del matrimonio y la familia a partir de textos del Antiguo Testamento”.</p> <p>“Argumento la importancia del cuarto mandamiento en relación con la familia hoy”.</p> <p>“Analizo algunos libros del Antiguo Testamento, como Tobit</p>			
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	y Cantar de los Cantares, que exaltan el valor de la pareja y su relación con Dios”.			
CONTENIDOS		INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)		
<ul style="list-style-type: none"> • La familia en las diferentes religiones • La importancia de la familia en el Antiguo Testamento. • La familia y su relación con Dios • la imagen de las bodas en la enseñanza de los profetas • La corresponsabilidad en los miembros de la familia. 		<p>SABER CONOCER: Describe el plan de Dios sobre la importancia de la familia y del matrimonio en Israel. Analiza pasajes del Antiguo Testamento en los que se habla de la familia para descubrir su importancia en el plan de salvación.</p> <p>SABER HACER: Comparo la importancia del cuarto mandamiento en relación con el contexto familiar actual. Propone soluciones a la problemática familiar actual basado en textos del Antiguo Testamento.</p> <p>SABER SER: Valora la importancia que tiene para la familia, la relación con Dios, según algunos textos del Antiguo</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	Testamento. Manifiesta interés a cerca de la misión que tiene la familia en el pueblo de Israel como referente para la vida familiar de hoy.
--	--

GRADO: 7

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

3 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Reconocer los aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos basados en los textos bíblicos creen, enseñan y promueven con respecto al matrimonio y la familia.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Es una misión exclusiva de la familia del cristiano? ¿Qué debe caracterizar a una familia para asumir los retos del mundo de hoy? ¿Por qué la Iglesia se interesa por la familia?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico		
		“Identifico las características de la		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>familia de Nazaret y sus valores”.</p> <p>“Analizo pasajes del Nuevo Testamento que se refieren a las enseñanzas de Jesús sobre el matrimonio y la familia”.</p> <p>“Relaciono las exigencias del cuarto mandamiento con las enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Analizo el comportamiento de Jesús en relación con la discriminación de la mujer y de los niños”.</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Confronto la realidad familiar de hoy a la luz de las enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Propongo soluciones a las situaciones de maltrato a la mujer y los niños basado en las enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Identifico en las enseñanzas de Jesús soluciones a los problemas de la familia”</p>		
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):
<ul style="list-style-type: none">• La familia, soporte de la sociedad en el mundo.• La familia, servidora de la vocación y la realización personal.• La familia, educadora en relaciones humanas y en la experiencia religiosa de fe.• Nuevos valores humanos que fundamentan la familia• La familia y la Iglesia se construyen en Cristo• La autoridad y unidad en la vida familiar.• La enseñanza de Dios ilumina a las familias ante las crisis y dificultades	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga las características y valores de la familia de Nazaret como modelo de orientación para la familia de hoy.</p> <p>Interpreta pasajes del Nuevo Testamento en los que Jesús habla de la familia como referente de vida cristiana.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Fundamenta, según las enseñanzas de Jesús, la importancia de la unidad e indisolubilidad del matrimonio para la sociedad. Compara la situación familiar de hoy con las enseñanzas de Jesús en el Nuevo Testamento.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora las enseñanzas de Jesús como un aporte a la solución de los problemas de la familia hoy. Asume comportamientos de respeto y tolerancia hacia las personas de distinto género.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: __8__			INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: __1__		
OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO			<ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.• Explicar el origen, el sentido y la importancia de la vida en comunidad, a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir el significado y el aporte a la vida comunitaria, a partir de la obra y enseñanzas de Jesús. • Entender de qué manera la iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal.
--	--

1 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva cristiana como elemento vital para la construcción de sociedad.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Qué aspectos son fundamentales para una apropiada convivencia social? ¿Qué clase de circunstancia pueden poner en grave riesgo la convivencia social? ¿Cómo influye el mundo globalizado en la construcción de comunidad?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico:				
“Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>humano”.</p> <p>“Reseño la dimensión comunitaria del ser humano desde la perspectiva de las diferentes religiones”.</p> <p>“Describo características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas”.</p> <p>“Clasifico los problemas, conflictos y necesidades de mi entorno cercano”.</p>				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>“Analizo la importancia de lo religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común”.</p> <p>“Asumo una postura crítica frente a grupos y comunidades que inciden de manera negativa en la sociedad”.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza social del ser humano; • El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.; 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Indaga el concepto de comunidad y su papel en el</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano
- La comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.
- La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.

desarrollo del ser humano.

Identifica las características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas junto con las formas de participación en ellas.

SABER HACER:

Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva.

Establece relaciones de semejanza, diferencia y complementariedad entre la pertenencia a la familia, a la patria y a la iglesia.

SAEBR SER:

Muestra sentido de pertenencia al grupo y asume actitudes responsables.

Promueve relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo para facilitar soluciones dialogadas a los conflictos.

GRADO: 8

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva cristiana como elemento vital para la construcción de sociedad.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Cómo explica la ciencia y la fe el origen de la comunidad cristiana? ¿Cómo es la relación que se espera del ser humano y el mundo según la ciencia y la fe? ¿Por qué un pequeño pueblo es el medio escogido por Dios para comunicarse con la humanidad?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico:			
	“Analizo el sentido de comunidad desde la perspectiva teológica del Antiguo Testamento”.			
	“Examino el origen del			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación”.</p> <p>“Describo y explico las características del pueblo de Israel”.</p> <p>“Distingo celebraciones donde Israel fortalecía su identidad como pueblo de Dios”.</p> <p>“Interpreto, en diferentes contextos de la historia de Israel, la frase: “Yo seré su Dios y ustedes serán mi pueblo”.</p>			
--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Establezco la relación entre los conflictos que disgregaban a Israel y los conflictos de la sociedad colombiana”.</p>			
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • La comunidad y sus valores • Los rasgos y características de la comunidad de Israel • El sentido de pertenencia • Israel, modelo de la comunidad para el mundo • Acciones de los líderes de Israel en pro de la identidad y su semejanza y diferencias con eventos actuales • Dios promete reunir a todos en un solo pueblo. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Describe el origen de la comunidad humana desde la perspectiva del Antiguo Testamento y los aplica al contexto actual.</p> <p>Confronta eventos en los que el pueblo de Israel se reunía en torno a sus líderes para fortalecer su identidad como pueblo de Dios, con eventos actuales de características similares</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación bíblica y los</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>analiza a luz de los conflictos actuales.</p> <p>Argumenta por qué escogió Dios un pueblo y por qué la necesidad del amor en la vida comunitaria.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora el papel que desempeña el judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo.</p> <p>Manifiesta interés por los conflictos que dividían al pueblo de Israel y los confronta con los de la sociedad actual.</p>
--	--

GRADO: 8

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

3 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la perspectiva cristiana como elemento vital para la construcción de sociedad
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Qué es la comunidad eclesial? ¿Cuáles son sus orígenes? ¿Qué distingue una comunidad eclesial?
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico:		
		“Analizo las características del pueblo de Israel en tiempos de Jesús”. “Analizo el proceso de vocación y seguimiento a Jesús en la comunidad de los doce apóstoles”. “Valoro la capacidad de servicio a la comunidad”.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Confronto las enseñanzas de Jesús con aquellas situaciones que rompen la unidad de la comunidad, en la vida familiar, escolar y social”.</p> <p>“Investigo textos de los evangelios que enseñan el sentido y la importancia de la vida en comunidad”</p>		
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre familia, grupos y colectivo social. • Garantía de la libertad de cultos (constitución 1991) • La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad. • La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Define las características del pueblo en el que vivió Jesús y las relaciona con las situaciones actuales del entorno comunitario. Interpreta textos bíblicos relacionados con la</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- El dialogo interreligiosos.

vida comunitaria de los apóstoles y los relaciona con la propia práctica religiosa.

SABER HACER:

Explica el sentido de vocación y seguimiento de los doce apóstoles a la propuesta hecha por Jesús.

Sustenta los fundamentos de la comunidad cristiana a partir de los relatos de la Pascua, la Ascensión al cielo y el Pentecostés.

SABER SER:

Valora las exigencias que Jesús hizo a sus discípulos relacionadas con el servicio a la comunidad.

Propone compromisos para aportar al mejoramiento de la vida de comunidad en su iglesia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: 9

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO

- Reconocer la importancia de crear una conciencia ética que se refleje en los comportamientos y las actitudes del ser humano en la sociedad de hoy.
- Analizar los mandamientos de la ley de Dios y observar su aplicación en la consolidación de las diferentes relaciones sociales.
- Detectar diferentes formas de conducta moral en la sociedad de hoy y compararlas con la predicación de Jesús.
- Dar razón de que el magisterio de la iglesia orienta la vida ética y moral de los pueblos facilitando una concertación y un diálogo ecuménico entre las iglesias y las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	conductas del ser humano.
--	---------------------------

1 PERIODO

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Reconocer aspectos centrales sobre los principios, los valores, las convicciones y las formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy.
--------------------------	---

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Qué es la ética y la moral? ¿Tiene dimensiones sociales la reflexión sobre la ética? ¿Por qué hay que pensar en las consecuencias inmediatas de nuestras acciones?
--	---

EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS

COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico				
“Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano”.				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>“Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano”.</p> <p>“Conozco y fundamento los principios básicos de la moral y la ética en las religiones”.</p> <p>“Relaciono ética ciudadana y moral religiosa”.</p> <p>“Respeto los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales, sin</p>				
---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

negociar los propios”				
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión ética o dimensión moral de las personas • Dimensión ética de la cultura y de los actos humanos • La conciencia • La moral social y de las personas y el bien común; • Libertad de conciencia y de religión • Dilemas y soluciones morales 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.</p> <p>Analiza sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.</p> <p>Propone soluciones a dilemas morales a la luz de criterios éticos y establece pautas de comportamiento para los retos de la sociedad de hoy.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora la importancia de la conciencia moral en los</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>actos y comportamientos humanos de la sociedad de hoy e identifica en ellos el bien y el mal moral.</p> <p>Aplica principios morales a situaciones éticas actuales, respetando los puntos de vista de los otros.</p>
--	---

GRADO: 9

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Reconocer aspectos centrales sobre los principios, los valores, las convicciones y las formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA	¿Cómo presenta el antiguo testamento el bien y el mal? ¿Por qué fueron dados los mandamientos? ¿Por qué los mandamientos originaron y consolidaron la moral del pueblo de Israel? ¿Son los mandamientos una ley de amor?			
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	Eje bíblico:			
	<p>“Reconstruyo el contexto en el cual Yahvé estableció alianza con el pueblo hebreo y le entregó el Decálogo como distintivo”.</p> <p>“Investigo la historia de Israel en relación con su fidelidad e infidelidad a la alianza”.</p> <p>“Clasifico los problemas morales de Israel dentro del esquema de los diez</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>mandamientos”.</p> <p>“Establezco la relación entre la libertad humana y la dependencia del Creador, según el Antiguo Testamento”.</p> <p>“Explico los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en el Antiguo Testamento”.</p> <p>“Reflexiono sobre los actos propios y sociales a la luz del Decálogo”.</p> <p>“Investigo sobre el sentido de pecado y sus consecuencias en el</p>			
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	Antiguo Testamento”.			
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)	
<ul style="list-style-type: none"> • El origen del mal en las religiones. • El pecado original y sus efectos • Pecados personales y sociales en Israel • Ética, religión, educación y ciudadanía. • Comportamientos morales y éticos: Reflexión • La promesa de un Salvador que realizará la restauración. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Interpreta los relatos del Génesis sobre el paraíso, el pecado y sus efectos en la promesa de salvación.</p> <p>Identifica el proceder de los israelitas en su vida moral, relacionándolo con la alianza que Dios estableció con su pueblo entregándoles el Decálogo</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento.</p> <p>Analiza la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvían sus dilemas morales a la luz de la alianza con Yahvé.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Integra en su vida personal y religiosa comportamientos acordes con los mandamientos de la ley de Dios.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	Promueve una visión correcta de los dilemas morales a la luz de las enseñanzas del Antiguo Testamento
--	---

GRADO: 9

3 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Reconocer aspectos centrales sobre los principios, los valores, las convicciones y las formas de vivir la moral cristiana frente las problemáticas de la sociedad de hoy.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Cuál es la fuente de las reflexiones éticas de la Iglesia? ¿Por qué la Iglesia interviene en temas de ética y moralidad? ¿Qué respuesta tiene la Iglesia a las inquietudes morales? ¿Necesitamos apostar por otro estilo de vida?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico cristológico:		
		“Identifico la forma como Jesús plantea y resuelve los dilemas morales”.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Analizo la relación y la diferencia entre los mandamientos y las bienaventuranzas como nueva propuesta moral”.</p> <p>“Relaciono las enseñanzas de Jesús con los dilemas y problemas morales del mundo actual”.</p> <p>“Reflexiono sobre la vida personal a la luz de la vida y enseñanzas de Jesús”.</p> <p>“Valoro el conocimiento y la vivencia de las</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>enseñanzas morales de Jesús.”</p> <p>“Propongo soluciones a conflictos y carencias de la familia y el colegio desde las enseñanzas de Jesús”.</p>		
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • La palabra de Dios y el compromiso moral • Educación y cambios social • Campos actuales de especial interés para el compromiso moral de los cristianos, el crecimiento moral y la santidad • Ecumenismo y promoción de los valores éticos y morales comunes 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Identifica el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús que deben ser imitadas por sus discípulos. Comprende la necesidad de la fe y del poder del Espíritu Santo para poder vivir a la manera de Jesús</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Establece la relación entre cumplir los mandamientos y las bienaventuranzas como elemento de la nueva moral.</p> <p>Explica por qué según Jesús, no es suficiente vivir los diez</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>mandamientos para alcanzar la vida eterna.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Valora las enseñanzas morales de Jesús y las consecuencias sociales que surgen de las exigencias del Evangelio en el mundo actual.</p> <p>Propone ideas para promover el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Jesús.</p>
--	---

GRADO: 10

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO

- Comprender el sentido y la importancia de la construcción y realización de un proyecto personal de vida.
- Analizar en las narraciones bíblicas los personajes del pueblo de Israel en los que Dios se ha manifestado en la construcción de proyecto de vida.
- Reconocer el proyecto de vida de Jesús y su aporte en la construcción de su propio proyecto de vida.
- Analizar y realizar el propio proyecto de vida teniendo en cuenta las propuestas de la iglesia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

1 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Confrontar de manera crítica el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayudan a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Un proyecto de vida responde a las expectativas personales, éticas, familiares y sociales? ¿Cómo construyo mi proyecto de vida? ¿Cómo se relaciona la autoestima con el proyecto de vida?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico:				
“Identifico el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida”.				
“Analizo la incidencia de la falta de sentido y				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>de ideales en el equilibrio del ser humano”.</p>				
<p>“Explico en qué forma el ser humano es un ser religioso y las repercusiones de este hecho en la vida humana”.</p>				
<p>“Expongo las diferencias entre el humanismo cristiano y el ateísmo humanista en la cultura actual”.</p>				
<p>“Asumo un sentido crítico frente a los modelos de vida</p>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>presentes en la cultura y los medios de comunicación”.</p> <p>“Construyo mi propio proyecto de vida para la formación personal con interés y dedicación”.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • El sentido de la vida • Jesús como modelos a seguir. • Proyecto personal: vocación y profesión • Vocación y profesión como camino a la felicidad. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Analiza el aporte de la antropología, la filosofía y la psicología en la búsqueda del sentido de la vida.</p> <p>Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Realiza procesos de autorreflexión sobre la forma de</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>asumir el sentido de su propia vida.</p> <p>Explica las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida y propone soluciones</p> <p>SABER SER:</p> <p>Asume con responsabilidad el proceso de formación y el espacio de desarrollo personal en el aula y fuera de ella.</p> <p>Propone ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida.</p> <p>.</p>
--	---

GRADO: 10

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

2 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Confrontar de manera crítica el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayudan a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Qué se puede aprender de los testigos de Dios en el Antiguo Testamento?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico:			
	<p>“Analizo la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tuvo en el comportamiento del pueblo de Israel”.</p> <p>“Explico textos bíblicos del Antiguo Testamento relacionados con el valor y el sentido de la vida”.</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Sustento, apoyado en textos del Antiguo Testamento, el plan de Dios para la vida de los hombres y de los pueblos”.</p> <p>“Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano como imagen y semejanza de Dios”.</p>			
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas que facilitan la construcción del proyecto de vida. • Desarrollo del proyecto de vida. • Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida. • La autoestima como base fundamental del desarrollo personal. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Reconoce la incidencia que la fe en Dios Creador y Señor de la historia tuvo en el comportamiento del pueblo de Israel. Conoce episodios y textos del Antiguo Testamento que evidencian el plan salvífico de Dios y su</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<ul style="list-style-type: none"> Los pueblos dan testimonio de su historia. 	<p>incidencia en la construcción de un sentido de vida.</p> <p>SABER HACER: Argumenta, apoyado en textos del Antiguo Testamento, el plan de Dios para la vida de los hombres y de los pueblos. Reconstruye el contexto en el cual los líderes de Israel respondieron al llamado de Yahvé a construir un sentido de vida.</p> <p>SABER SER: Manifiesta interés sobre sentencias bíblicas relacionadas con el valor y el sentido de la vida. Asume una actitud crítica acerca de los obstáculos y las visiones equivocadas de la fe en Dios</p>
--	---

GRADO: 10

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

3 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Confrontar de manera crítica el sentido de la vida expuesto por la doctrina cristiana con el de otras religiones y filosofías que ayudan a cimentar el proyecto de vida y realización del ser humano.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Por qué el testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico-cristológico		
		<p>“Analizo el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús”.</p> <p>“Identifico la respuesta de Jesús a quienes le planteaban proyectos de vida distintos a su misión”.</p> <p>“Comparo los criterios</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>de vida de Jesús con las propuestas del mundo actual”.</p> <p>“Manifiesto actitud de servicio a la comunidad”.</p> <p>“Describo las características de liderazgo de los apóstoles”.</p> <p>“Explico textos de los evangelios relacionados con la fe”.</p> <p>“Sustento la importancia de la vida y las enseñanzas de Jesús</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		para la construcción del proyecto de vida personal”.		
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER):	
<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de vida de Jesús • Jesús como modelo del proyecto de vida, • El sentido de la vida en las religiones 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Describe el valor y la dignidad humana a la luz del proyecto de vida de Jesús y su respuesta a los diferentes proyectos que le proponían.</p> <p>Reconoce en las características de la obediencia de Jesús, la forma de darle sentido a su vida.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Diferencia valores y antivalores en modelos de la vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.</p> <p>Compara los criterios de vida que Jesús adoptó con las propuestas alternativas del mundo actual y los aplica a sus propios criterios de vida.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

SABER SER:

Manifiesta actitud de servicio y liderazgo en la comunidad que le rodea.

Valora la importancia de la vida y las enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

GRADO: 11

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

OBJETIVOS GENERALES DEL GRADO

- Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación y la unidad.
- Comprender el concepto bíblico sobre la solidaridad, la justicia social y la caridad fraterna.
- Identificar y relacionar el valor de la solidaridad y compromiso moral con el concepto de la civilización del amor en las enseñanzas de Jesús.
- Conocer la aplicación del concepto de la doctrina social de la iglesia en la sociedad moderna como actualización de la Palabra de Dios.

1 PERIODO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Reconocer que la doctrina social de la iglesia ilumina el camino de realización humana en la práctica cotidiana y cristiana que se vive en la iglesia y el mundo.		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Qué desafíos presenta el mundo actual? ¿Qué consecuencias tiene el modelo del de desarrollo global para el planeta? ¿Cuál es el modelo del ser humano que propone la sociedad? ¿Qué características éticas y morales tiene la sociedad actual?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
Eje antropológico:				
“Identifico los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos”.				
“Analizo las				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>características de la globalización e identifico su repercusión en la vida del país”.</p> <p>“Analizo la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común”.</p> <p>“Analizo debilidades y fortalezas de la dimensión ética de los modelos sociales,</p>				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>culturales, económicos y políticos”.</p> <p>“Analizo la realidad del país a la luz de los principios éticos y de moral social y del marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos”.</p> <p>“Analizo y valoro pronunciamientos y acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos”.</p> <p>“Evidencio compromisos y</p>				
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p>vocación para el servicio social”.</p> <p>“Desarrollo iniciativas para el servicio social en favor de los más necesitados de mi entorno”.</p>				
<p>CONTENIDOS</p>			<p>INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la realidad social desde la óptica del Evangelio. • Trabajo y responsabilidad social • Profetismo y realidad social. • Participación de la Iglesias en la consecución del bien común • Participación en la vida social • Estado y libertad religiosa • Cultura política del perdón y la reconciliación 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia.</p> <p>Describe la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER HACER:</p> <p>Distingue debilidades y fortalezas en los modelos sociales, culturales, económicos y políticos a la luz de los pronunciamientos y las acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.</p> <p>Describe la realidad del país en el marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos para promover una mejor participación del estado y las iglesias</p> <p>SABER SER:</p> <p>Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.</p> <p>Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad.</p>
--	---

GRADO: 11

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

2 PERIODO				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS		Reconocer que la doctrina social de la iglesia ilumina el camino de realización humana en la práctica cotidiana y cristiana que se vive en la iglesia y el mundo		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA O SITUACIÓN PROBLEMA		¿Cómo actuó Dios en medio de las realidades sociales de su pueblo? ¿Qué actitud tomó Dios frente a la esclavitud y a la opresión de su pueblo? ¿Escucha Dios el clamor de los pobres?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
	Eje bíblico:			
	“Analizo el sentido de la manifestación de Dios como defensor del pobre y oprimido, las virtudes y los valores en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial”.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Ubico textos bíblicos en su contexto geográfico, político, social y religioso e identifico el mensaje universal que Dios revela desde los hechos de Israel y que está contenida en la enseñanza social del Antiguo Testamento”.</p> <p>“Explico en qué se fundamenta la afirmación de que el Dios que se revela en la historia de Israel es protector y defensor del débil y del oprimido”.</p>			
--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>“Establezco la relación entre el culto a Yahvé y la práctica de la justicia, en la revelación del Antiguo Testamento”.</p> <p>“Analizo las situaciones sociales relacionadas con la justicia a la luz del mensaje del Antiguo Testamento”</p>			
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO (SABER CONOCER)	
<ul style="list-style-type: none"> • Política y religión en el pueblo de Israel • Dios permanece fiel en la historia del pueblo elegido • El sentido del ejercicio de la autoridad en Israel • La predicación social de los profetas y sapiensales • La doctrina social de la iglesia • Valores y fundamentos de la iglesia en cuanto a la doctrina social. • El ser multicultural religioso en las diferentes religiones. 			<p>SABER CONOCER:</p> <p>Describe el sentido de la manifestación de Dios como defensor del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial.</p> <p>Analiza el mensaje universal que Dios da al pueblo de Israel en el contexto geográfico, político, social y religioso para comprender la realidad actual</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>SABER HACER:</p> <p>Fundamenta como el Dios que se revela en la historia de Israel es protector y defensor del indigente y del oprimido. Compara el culto a Yahvé y la práctica de la justicia en la revelación del Antiguo Testamento.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo de hoy. Comprende el origen de las injusticias a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento y propone soluciones</p>
--	---

GRADO: 11

INTENSIDAD HORARIA SEMANAL: 1

3 PERIODO	
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Reconocer que la doctrina social de la iglesia ilumina el camino de realización humana en la práctica cotidiana y cristiana que se vive en la iglesia y el mundo
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Qué cambios tendrá que asumir primero la iglesia para poder contribuir en la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

O SITUACIÓN PROBLEMA		construcción de la nueva sociedad? ¿Qué iglesia es la que se dispone a contribuir en la construcción de una nueva sociedad?		
EJES O COMPONENTES DE LOS ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA O LINEAMIENTOS				
COMPONENTE 1	COMPONENTE 2	COMPONENTE 3	COMPONENTE 4	COMPONENTE 5
		Eje bíblico-cristológico		
		<p>“Analizo la situación social, política y religiosa del pueblo judío en tiempos de Jesús”.</p> <p>“Identifico la actitud y la respuesta de Jesús frente a los conflictos de su tiempo”.</p> <p>“Establezco</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>diferencias entre el mesianismo político que esperaban de Jesús y el mesianismo que él anuncia y realiza con su vida, muerte y resurrección”.</p> <p>“Analizo el impacto de la predicación del Evangelio por parte de los Apóstoles en las prácticas y formas de vida de las culturas y los pueblos del Mediterráneo”.</p> <p>“Analizo el sentido social y religioso de</p>		
--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>pasajes de los evangelios”.</p> <p>“Análisis y fundamento del valor de la solidaridad y las circunstancias con las enseñanzas y la práctica de Jesús”.</p> <p>“Evidencia actuaciones y manifiesto pensamientos y actitudes personales que integran los valores sociales a la luz de las exigencias del Evangelio”.</p>		
--	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>“Reconozco el compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia”.</p> <p>“Practico, asumo actitudes y comportamientos en los que se evidencien los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad, fundamentados en la vida y las enseñanzas de Jesús en el mundo de hoy”</p>		
CONTENIDOS			INDICADORES DE DESEMPEÑO COGNITIVO	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	(SABER CONOCER):
<ul style="list-style-type: none">• Misión de la iglesia en la actualidad• Los jóvenes con nuevas tendencias urbanas y sus criterios religiosos.• Relación entre lo político y lo religioso en Israel• El juicio político y religioso: Relación con las vivencias de Jesús.	<p>SABER CONOCER:</p> <p>Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los demás pueblos, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy.</p> <p>Establece diferencias entre el mesianismo político y el mesianismo que Jesús anuncia y realiza con su muerte y resurrección.</p> <p>SABER HACER:</p> <p>Estudia el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio y los relaciona con el momento actual.</p> <p>Fundamenta el valor de la solidaridad con las enseñanzas y la práctica de Jesús.</p> <p>SABER SER:</p> <p>Manifiesta interés y compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.</p> <p>Asume actitudes y comportamientos en los que se evidencian los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

--	--

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- Aula virtual, wikis, weblogs, webquest, podcast, e-mail y correos.
- Libro: los tres editores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

- Conferencia Episcopal de Colombia.
- Estándares para la Educación Religiosa Escolar.
- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf
- <file:///C:/Users/Isabel/Downloads/LIBRO%20MOA.pdf>
- Estándares para la Educación Religiosa Escolar (ERE) de la Conferencia Episcopal de Colombia. En:
- <http://www.santillana.com.co/websantillana/wp-content/uploads/2012/11/ESTANDARES-RELIGION-2017.pdf>
- Tobón T, Raúl, Colección Conaced “Proyecto de Vida”, Educar Editores, Bogotá, 2001.
- Obras de San Agustín En: <http://www.augustinus.it/spagnolo/index2.htm>
- https://tomascipriano.files.wordpress.com/2019/04/12_educacion_religiosa.pdf
- UNIR. (2020). El aprendizaje por descubrimiento: qué es y cómo aplicarlo en clase. Revista. Recuperado de <https://www.unir.net/educacion/revista/aprendizaje-por-descubrimiento/>
- Bernabeu & Cònsul. Aprendizaje basado en problemas: El Método ABP. Revista EDUCREA. Recuperado de <https://educrea.cl/aprendizaje-basado-en-problemas-el-metodo-abp/>