



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

Area/asignatura:	FILOSOFIA	Grado: 10
Período académico: II	Docente: GONZALOA. ROCHE SALDARRIAGA	
<p>-Identifica cuáles fueron las características de la sofística y los conceptos de relativismo y subjetivismo</p> <p>- Entiende cuáles son las características de la filosofía socrática desde la moral, el método y el papel que cumple la conciencia en la búsqueda de la verdad.</p> <p>-Explica el idealismo platónico desde la teoría de las ideas.</p> <p>-Reconoce la filosofía aristotélica explicando las causas de los cambios posibles en cualquier sustancia</p>		
Descripción de las actividades a desarrollar en el mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
En este taller la única actividad es leer y sacar glosario de palabras desconocidas y hacer resumen para evidenciar que si se leyó	11.enviar al correo electrónico gonzaloroche@iebarriosannicolas.edu.co revisar el blog del docente Gonzalo Roche en la Pagina Institucional o a la Dirección http://gonzaroche.blogspot.com donde encuentras el taller y las instrucciones. Plazo para la entrega el día 7 de julio del año en curso. Las inquietudes hacerlas llegar por intermedio del correo, o hacer los comentarios en el blog del docente Gonzalo Roche.	

El objetivo de este trabajo es que cada uno de Ustedes muestre mucha responsabilidad en el fortalecimiento de hábito lectura que mucho lo vamos a necesitar en nuestra vida futura.

TALLER

En este taller la única actividad es leer y sacar glosario de palabras desconocidas y hacer resumen para evidenciar que si se leyó

Platón y La República: análisis y comentario

La República es uno de los diálogos del filósofo Platón, y en el expone su teoría del arte, la político, la sociedad, la justicia, la ética o la moral. El griego propone en esta obra su concepción del Estado ideal, aquel en el que el ciudadano puede desarrollarse y ser feliz. En esta lección de unPROFESOR, haremos un análisis y comentario de La República de Platón.

El diálogo transcurre en el Pireo, una región al sudoeste de Grecia, en casa de Polemarco, hijo de Céfalo. Los personajes son: Sócrates, Céfalo, hijo de Lisianas (padre de Lisias, Polemarco y Eutidemo), Lisias, Polemarco, Eutidemo, Trasímaco, Carmántides, Clitofonte, Adimanto, Glaucón. Estos dos últimos, son a partir del libro II, prácticamente los únicos interlocutores del maestro Sócrates.

Libro I de La República de Platón



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

En el libro I, Sócrates va con Polemarco a su casa, y allí también está su padre, Céfalos, el sofista, y los 3 comienzan a dialogar acerca del significado del término justicia. Céfalos afirma que la justicia consiste en decir la verdad y dar a cada cual aquello que le corresponde. Polemarco, dice que lo justo es hacer bien a los amigos y mal a los enemigos.

Trasímaco, dice que lo justo es lo que beneficia al más fuerte, afirmando que es más conveniente hacer el mal que el bien, y que todo el mundo lo vería más ventajoso si no fuera por miedo al castigo. Sócrates dice que el ser humano justo es aquel que no puede hacer mal a otro e identifica la justicia con la sabiduría y virtud, y la injusticia con la ignorancia y el vicio.

Libro II, III y IV

En los libros II, III y IV, Platón describe su Ciudad-Estado ideal, así como a sus gobernantes. Así, afirma que los verdaderos gobernantes han de ser los filósofos, defendiendo la figura del filósofo-rey. Así mismo, harían de jueces y de educadores. A los guerreros, les corresponde la defensa de la ciudad y el pueblo, ha de cumplir las leyes y respetar las decisiones de los gobernantes.

Del mismo modo que existen 3 partes del alma: el alma racional, el alma irascible y el alma concupiscible, existen en el ser humano 3 virtudes, que se corresponden con las partes del alma, a saber: la prudencia, el valor y la templanza, respectivamente. Aunque se dan las 3 en todos los seres humanos, siempre domina una sobre la otra. Cuando se da esto en un Estado, entonces se puede hablar de justicia. El Estado ideal perfecto, reuniría estas 3 virtudes, siendo la justicia la más grande de todas y que consiste en que cada cual se ocupe de lo que le corresponde:

Al alma racional, le corresponde la prudencia y su lugar en la polis, el gobierno. Filósofo-rey

Al alma irascible, le corresponde el valor y su sitio en la polis, el ejército. Guerreros

Al alma concupiscible, le corresponde la templanza y su posición en la polis, se súbditos obedientes y respetar las leyes. El pueblo, los artesanos, comerciantes y campesinos.

Si cada uno hace lo que le corresponde dentro de la polis, se está haciendo justicia. Un Estado que es justo, es reflejo de sus ciudadanos.

En este contexto, la educación va a ser determinante a la hora de definir el lugar de cada individuo, en función de sus habilidades, conocimientos y aptitudes. Lo que trata de demostrar Platón es que la justicia individual es un reflejo de la justicia social. Ambas son idénticas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

Del libro V al VII

En los libros V a VII Platón trata el tema de la educación, no con fines formativos, sino como medio de ascender del mundo sensible al mundo inteligible, a través de la dialéctica. Así mismo, define los distintos modelos de gobierno:

El mejor modelo de organización política sería la monarquía y/o aristocracia de organización política. La aristocracia es el gobierno de los mejores, pero han de aliarse con los guerreros si desean conservar su poder, que acabarán haciéndose con el mismo, convirtiéndose así en Timocracia.

La timocracia es el gobierno de los militares, de los valientes, pero puede degenerar en Oligarquía.

La oligarquía es la desviación de la Timocracia, y sería el gobierno de los ricos y como la riqueza se rebelarán y restaurarán la Democracia.

La democracia, o el gobierno de Todos, y caerá en la anarquía y la demagogia, dando lugar a la tiranía.

La tiranía. es el gobierno de uno solo, y es consecuencia de la degeneración de la democracia y es la forma más injusta de todas.

Libros IX y X

Los libros IX y X, los dedica Platón al análisis de la felicidad y del alma, así como del destino final de la misma.

Platón ha sido de gran influencia en la historia del pensamiento occidental, si bien es cierto que también ha recibido grandes críticas de filósofos como Nietzsche, que lo acusa de ser el culpable de la decadencia de la cultura occidental, construida desde el desprecio a la vida, fundamentado en la duplicación platónica de la realidad.

-LIBRO PRIMERO.

Céfalo dice que la vejez es un estado de reposo y libertad respecto de los sentidos. Cuando la violencia de las pasiones se ha relajado y se ha amortiguado su fuego, se ve uno libre de una multitud de tiranos. Con cordura y buen humor, la vejez es soportable. Las riquezas son un gran auxilio porque a ellas se debe en gran parte el no haberse expuesto a hacer daño a tercero.

Sócrates y Polemarco comienzan a discutir sobre la justicia. Polemarco dice que la justicia es dar a cada uno lo que se le debe, lo que a cada uno le conviene. Hacer bien a los amigos y mal a los enemigos. Sócrates dice que el verdadero amigo es el hombre de bien y el verdadero enemigo es el hombre malo. Pero a los hombres a los que se causa mal se hacen más injustos, luego no es propio del hombre justo el dañar, ni a su amigo, ni a nadie.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

Luego, Trasímaco dice que la justicia es lo que le es provechoso al más fuerte. En cada Estado, la justicia no es más que la conveniencia del que tiene la autoridad en sus manos, del más fuerte. El que gobierna no se engaña, lo que ordena es siempre lo mejor para él.

Sócrates dice que las artes gobiernan y dominan aquello sobre lo que se ejercen, por consiguiente, todo hombre que gobierna jamás examina ni ordena lo conveniente para él sino para el sujeto gobernado, sobre el que ejerce su arte. Al menos el que gobierna realmente.

Trasímaco dice que se habla mal de la injusticia no porque se tema cometerla, sino porque se teme ser víctima de ella.

Sócrates dice que el justo quiere tener ventaja sobre el injusto, pero el injusto quiere tener ventaja sobre todos. Aquel que es bueno y sabio no quiere tener ventaja sobre su semejante, sino sobre su contrario. Por tanto, el injusto es ignorante y malo. Luego el justo es dichoso y el injusto es desgraciado.

-LIBRO SEGUNDO.

La justicia es un bien que se debe amar por sí mismo y por sus consecuencias, según Sócrates.

Glaucón expone que hay algunos que creen que la justicia ocupa un lugar intermedio entre el mayor bien, que es poder ser injusto impunemente, y el mayor mal, que es padecer la injusticia. El gran mérito de la injusticia consiste en parecer justa sin serlo.

Para indagar en la injusticia y la justicia en los Estados, Sócrates comenzará a inventar un Estado ideal. Lo que da origen al Estado es la impotencia de cada hombre para bastarse a sí mismo. La mayor de nuestras necesidades es el alimento, la segunda es una habitación, y la tercera es el vestido. Será necesario para esto que uno sea labrador, otro constructor, y otro tejedor. Además habrá también algún artesano. Cada uno debe limitarse a su oficio. Harán falta personas que creen las herramientas, y enviados para negociar con otros Estados. Se necesitan guardianes del Estado. El guardián debe ser fogoso y filósofo. Comenzaremos su educación por la música y los discursos. Se escogerán los mitos convenientes y se desecharán los demás. No se debe decir que Dios es malo, la divinidad no es autora de todas las cosas, solo de las cosas buenas.

Además, es simple y no cambia de forma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

-LIBRO TERCERO.

Los hombres que deben formar la República son los hombres cuyo principal fin debe ser honrar a los dioses y a sus padres, y mantener la amistad. Se les ha de hacer valientes, y para ello hay que suprimir el Hades. Tampoco debemos permitir que se nos presente a los dioses dominados por una risa incontenible. Debemos desarrollar en ello la templanza. No deben estar ansiosos de riquezas.

Hay tres tipos de narración: la simple, en la que el narrador habla en su nombre; la imitativa, en la que el narrador habla en nombre de otro; y la mixta. La mixta y la simple son las narraciones que hace el hombre bueno. El hombre malo es imitativo.

Las armonías permitidas serán la dórica y la frigia. Los instrumentos permitidos serán la lira, la cítara y la siringa.

El amante tratará al amado como un padre a su hijo.

Se formará a los jóvenes en una gimnasia sencilla y moderada.

Los jueces deben ser ancianos. Los ancianos deben ser gobernantes y los jóvenes gobernados.

A los mal constituidos físicamente se los dejará morir.

Hay que convencer a todos de que la tierra es su madre y nodriza, y deben defenderla. Los guerreros no deben tener nada suyo, deben ser bien alimentados. Les estará prohibido tocar el oro y la plata.

-LIBRO CUARTO.

Adimanto cree que Sócrates no hace a los guardianes hombres dichosos, porque los priva de todas las ventajas de la sociedad, no poseyendo ni tierras ni casas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

Sócrates dice que al formar el Estado, no se han propuesto como fin la felicidad de unos pocos, sino la del Estado entero. Si queremos buenos guardianes, debemos ponerlos en la imposibilidad de dañar en lo más mínimo a la comunidad.

La riqueza y la pobreza dañan a las artes y a los que las ejercen. Se deben evitar. Todas las cosas deben ser comunes entre los amigos.

La educación debe permanecer pura y no debe haber innovaciones irregulares en ella.

El resto de leyes no son necesarias dictarlas porque se siguen de una buena educación, como la propuesta. Nuestro Estado es perfecto, por tanto es prudente, valeroso, templado y justo. Su prudencia se debe a aquellos que mandan.

La posesión y práctica de lo que a cada uno corresponde será la justicia. La injusticia es el crimen más grande contra el Estado. Hay en el alma de cada hombre las mismas partes que en el Estado y en igual número. Cada uno de nosotros será justo y cumplirá su deber cuando cada una de las partes de sí mismo realice su tarea.

Nuestro gobierno será una aristocracia o una monarquía.

-LIBRO QUINTO.

Si esta forma de gobierno es la buena, las demás son malas. Y son cuatro. Sócrates se dispone a hablar sobre las formas de gobierno, pero Adimanto la pide que explique mejor cómo será esa comunidad de mujeres e hijos.

Todo debe ser común entre los sexos, hay igualdad de sexos, pero teniendo en cuenta la mayor debilidad física de las mujeres. Hay que darles la misma educación. Las mujeres de los guerreros serán comunes todas y a todos; ninguna cohabitará en particular con ninguno de ellos; los hijos serán comunes y los padres no conocerán a sus hijos ni éstos a sus padres. Hay que unir sexualmente a los mejores para que tengan hijos. Ellos no deben saber que esto está preparado. A los hijos de los peores y a los deformes se les ocultará en un lugar secreto.

La procreación debe tener lugar en la flor de la edad: las mujeres de entre veinte y cuarenta años y los hombres de entre su "momento de mayor ímpetu" hasta los cincuenta y cinco años. Cuando ambos sexos pasen la edad pueden



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

tener relaciones con quien quieran, excepto con sus nietos, hijos, padres o abuelos. Los hermanos y hermanas podrán tener relaciones. Pero de todas estas relaciones no deben nacer hijos y si nacen no se les alimentará.

No deben hacerse esclavos griegos en la guerra. Las batallas entre griegos no son guerras, son disputas. No hay que despojar a los muertos. No se deben devastar ni quemar los territorios griegos.

No habrá Estados perfectos hasta que el que gobierne sea filósofo. El filósofo es el que ama la sabiduría, tiene buena disposición para todas las ciencias, y gusta de contemplar la verdad.

La opinión no es ciencia ni ignorancia, está en un término medio.

-LIBRO SEXTO.

El filósofo ama la ciencia y tiene horror a la mentira. Gusta de los placeres del alma, y desecha los del cuerpo. Es templado, es extraño a la avaricia. Es mesurado.

Sólo a ellos, perfeccionados por la educación y la experiencia, se debe confiar el gobierno del Estado.

Los filósofos son tratados mal porque los Estados actuales son malos.

Tiene buena memoria, facilidad para aprender, valor y grandeza de alma. Pero las almas mejor nacidas, se convierten en las peores con una mala educación.

Es imposible que el pueblo sea filósofo, por tanto ha de despreciar a los que se dedican a la filosofía. Hay pocos verdaderos filósofos.

Éste, es un plan difícil de ejecutar, pero no imposible.

La idea principal es la idea del bien. Las cosas múltiples son vistas, pero no concebidas; las ideas son concebidas, pero no vistas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

(AQUÍ VENDRÍAN EL SÍMIL DEL SOL Y EL DE LA LÍNEA, LOS SUPRIMO PORQUE ESTÁN EXPLICADOS EN MUCHOS OTROS SITIOS)

-LIBRO SÉPTIMO.

(AQUÍ VENDRÍA EL MITO DE LA CAVERNA PERO LO SUPRIMO POR EL MISMO MOTIVO)

La enseñanza más importante, después de las que ya hemos dicho es la matemática. El que se dedica a la dialéctica, renunciando en absoluto al uso de los sentidos, se eleva, sólo mediante la razón, hasta lo que es cada cosa en sí, y si continúa sus indagaciones hasta que haya percibido el bien en sí, ha llegado al término de los conocimientos inteligibles.

Los guardianes deben dedicarse a la gimnasia. A los veinte años deben conocer la naturaleza del ser. A los treinta, se dedicarán a la dialéctica durante cinco años. Después descenderán a “la caverna” durante quince años, dedicándose a oficios normales. A la edad de cincuenta años, los mejores gobernarán.

-LIBRO OCTAVO.

Las demás formas de gobierno son malas por este orden: timocracia, oligarquía, democracia, y tiranía.

De la aristocracia a la timocracia se pasa porque nacen niños indebidos incapaces de gobernar bien. Domina la fogosidad, sobresalen la ambición y la sed de honores. El timócrata es ambicioso, obstinado, sin talento para la palabra, dulce con los hombres libres, y respetuoso con los gobernantes.

De la timocracia a la oligarquía se pasa porque cada vez se dejan dominar más por las riquezas. Se hacen codiciosos y avaros.

Solo gobiernan los ricos. Este Estado encierra dos Estados: el de los ricos y el de los pobres. En todo Estado que haya pobres, habrá malvados y delincuentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**DESARROLLO ACADEMICO FILOSOFIA GRADO 10 SEGUNDO PERIODO
Taller 3**

Versión
Fecha de
aprobación:

De la oligarquía a la democracia se pasa por una revolución. los pobres ganan a los ricos. Tienen plena libertad. El demócrata es insolente, anarquista, desenfrenado y desvergonzado. No distingue los placeres superfluos de los necesarios. Vive al día. La sociedad se divide en tres clases: los políticos, los ricos y los pobres.

El exceso de libertad lleva a la tiranía, al totalitarismo y a la falta absoluta de libertad.

De los protectores del pueblo en la revolución, nace el tirano.

-LIBRO NOVENO.

El hombre tiránico está dominado por las pasiones, está tiranizado por ellas. Desprecia las leyes. No es amigo de nadie. Es el más malo de los hombres y por tanto el más desgraciado. La condición de un hombre tiranizado por sus pasiones es la misma que la de un Estado oprimido por un tirano. La tiranía es la peor forma de gobierno y la aristocracia es la mejor. El más desgraciado es el más injusto y el más feliz es el justo.

-LIBRO DÉCIMO.

Aquí se expone la teoría de las ideas. Las cosas participan de las ideas. Las cosas sensibles no son reales, solo son copias de las ideas que son reales.

No se debe tomar en serio la poesía.

Las cosas son destruidas por su mal connatural, el del alma es la injusticia, y como la injusticia no destruye al alma, debemos decir que el alma es inmortal.