



Área/asignatura: Matemáticas Período 2

Grado:
segundo (2°)

Período académico: Uno Semana 14

Docente: Lina María Castaño Patiño –
Rogelio Londoño

Competencias:

- Establece relaciones numéricas en cantidades de hasta cinco cifras. DBA 3-8-9
- Compone y descompone números de hasta cinco cifras. DBA 3
- Relaciona ejercicios de adición de sumandos iguales con la multiplicación. DBA 1-2
- Resuelve problemas matemáticos, empleando la multiplicación. DBA 1-2

GEOMETRIA

- Emplea diferentes unidades o patrones de medida de la superficie y el perímetro. DBA 4-5-6-7

ESTADISTICA

- Reconoce diferentes situaciones de cambio que se presentan en su entorno familiar y escolar. DBA 8

TEMATICAS

MATEMATICAS

- Números de hasta cinco cifras.
 - Decenas de mil.
 - Relaciones numéricas.
 - Adición y sustracción con números cuyo resultado no excede a 99.999.
 - Estimaciones.
 - Adición y multiplicación.
 - Términos de la multiplicación.
 - El doble y el triple.
 - Multiplicaciones básicas hasta el 9.
 - Multiplicación sin reagrupación.
 - Multiplicación con reagrupación.
 - Propiedades de la multiplicación.
 - Multiplicación por dos cifras.
 - Cálculo de valores desconocidos en expresiones aritméticas.
- Resolución de problemas.

GEOMETRIA



- Ángulos
 - Clases de ángulos.
 - El plano cartesiano.
 - Giros, rotaciones y traslaciones.
 - Sólidos geométricos.
 - Simetría.

- Perímetro de figuras planas

ESTADISTICA

- El cambio.
- Expresión cualitativa del cambio.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	Actividades de Desarrollo Académico	Versión: Fecha de aprobación:

Área/ asignatura: Matemáticas		Grado: segundo (2°)
Periodo académico: Dos	Docente: Lina María Castaño Patiño – Rogelio Londoño	

Competencias:

- Competencias:
- Establece relaciones numéricas en cantidades de hasta cinco cifras. DBA 3-8-9
- Compone y descompone números de hasta cinco cifras. DBA 3
- Relaciona ejercicios de adición de sumandos iguales con la multiplicación. DBA 1-2
- Resuelve problemas matemáticos, empleando la multiplicación. DBA 1-2
- GEOMETRIA
- Emplea diferentes unidades o patrones de medida de la superficie y el perímetro. DBA 4-5-6-7
- ESTADISTICA
- Reconoce diferentes situaciones de cambio que se presentan en su entorno familiar y escolar. DBA 8

Actividades a desarrollar

Fecha de presentación o desarrollo de la actividad

1. Taller para realizar en casa.

Objetivo: Construir unidades de mil y decenas de mil a partir de agrupaciones. Interpretar información escrita que proporcionan los números. Establecer orden de los números.

1. Escribe primero en el cuaderno la teoría
2. Observa los videos haciendo clic en los siguientes enlaces:

Unidades de Mil

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_01.html

Decenas de Mil

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_02.html

Agrupaciones

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_03.html

Desarrolla en tu cuaderno



https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_04.html

Observa y analiza

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_05.html

Desarrolla en tu cuaderno

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_06.html

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_03_07.html

3. Pídele a tus padres que te dicten 4 números de 3 cifras y los escribe en tu cuaderno. Luego 4 números de 4 cifras y los escribes en tu cuaderno. Por ultimo 5 números de 5 cifras y también los escribes en el cuaderno. Al terminar dibuja en tu cuaderno una tabla Posicional como esta y bica los números según corresponda

Decenas de Mil (DM)	Unidades de Mil(UM)	Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)

TEORIA (Copiar en el cuaderno)

UNIDADES DE MIL

Después de las centenas en un número siguen las unidades de mil (UM), las cuales corresponden a diez centenas, o cien decenas, o mil unidades:

$$1 \text{ UM} = 10 \text{ C} = 100 \text{ D} = 1000 \text{ U}$$

Los números de cuatro cifras están formada por unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

Para todos los números de cuatro dígitos corresponde el siguiente orden:



Actividades de Desarrollo Académico

Versión
Fecha de
aprobación:

Unidad de mil

5

centenas

6

decenas

7

unidades

8

Se escribe en letras y lee : cinco mil seiscientos setenta y ocho.

Se descompone: $5000 + 600 + 70 + 80$

$$5\text{um} + 6\text{c} + 7\text{d} + 8\text{u}$$

DECENAS DE MIL

Los números de cinco cifras están formados por decenas de mil, unidades de mil, centenas, decenas y unidades.

1 decena de mil = 10 unidades de mil = 100 centenas = 1 000 decenas = 10 000 unidades

Para todos los números de cinco dígitos corresponde el siguiente orden :

Decena de mil

4

unidad de mil

4

centenas

1

decenas

3

unidades

6

Se escribe en letras y se lee: cuarenta y cuatro mil ciento treinta y seis.

Se descompone: $40000 + 4000 + 100 + 30 + 6$

$$4\text{dm} + 4\text{um} + 1\text{c} + 3\text{d} + 6\text{u}$$

Recuerda entre las unidades de mil y las centenas, se pone un punto.