



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura:	Ciencias Naturales	Grado: 9
Período académico: 2	Docente: Alexis Acosta Orrego	
Identificar, Indagar, Explicar, Comunicar, Trabajo en equipo		
1. inicio de actividades	1.semana 27 julio	
2.disponibilidad del taller en fotocopiadora y pagina	2. semana 27 julio	
3.Asesoría	3. desde semana del 27 Julio	
4.Entrega y sustentación	4. hasta 14 Agosto	

Debido a la contingencia originada por el COVID 19, y en prevención del periodo de cuarentena, se diseñan las siguientes actividades para trabajo desde el hogar para un apoyo y mejoramiento en el área de Ciencias Naturales, a continuación:

INSTRUCCIONES

- Cada semana tiene la separación de actividades para distribuir en el tiempo
- La indicación de **transcribir** al cuaderno o **dibujar** deben ser seguidas (no copiar imágenes y textos en computador) pues hay un proceso de aprendizaje implícito en estas actividades
- Las lecturas presentes en este documento también se encontrarán en las plataformas de TEAMS
- Tanto las fotografías del cuaderno, el taller diagnóstico o las consultas deberán ser subidas en la carpeta respectiva de cada estudiante en TEAMS.
- En caso que el estudiante no cuente con conectividad permanente podrá enviar las evidencias al correo del docente.
- Aquellos que no cuenten con ningún tipo de conectividad, pueden desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio telefónico el docente evaluará los procesos.

SEMANA 1

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de **selección sexual, artificial y deriva génica**, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver los siguientes ejercicios



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

1. Aparee las adaptaciones con la definición

Camuflaje	Cuando un organismo imita a otro y se beneficia de sus características.
Mimetismo	Cuando un organismo adopta un aspecto parecido al medio para pasar desapercibido.
Sabor amargo	Estado de letargo que realizan muchas especies para pasar los periodos fríos.
Migraciones animales	Capacidad de generar calor y de regular la temperatura de su cuerpo.
Jerarquía social	Capas de la piel que evitan la pérdida de agua en los animales que viven en ambientes secos.
Hibernación	Cuando se establecen grados de dominancia entre los individuos de una población.
Homeotermia	Son los movimientos en conjunto de los organismos relacionados con la alimentación o la reproducción.
Escamas	Cuando produce sustancias que no inducen a comer al organismo por considerarle venenoso.

2. las pruebas evolutivas se clasifican en las siguientes categorías:

- Paleontológicas
- Biogeográficas
- Anatómicas
- Embriológicas
- Biomoleculares

Da un ejemplo de cada una

Realiza un cuadro comparativo entre las selecciones naturales, las artificiales y las sexuales

SEMANA 2

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de **especiación y taxonomía**, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver el informe del experimento

1. Realiza toda la clasificación taxonómica desde reino hasta especie en el ser humano
2. ¿qué importancia tiene clasificar los organismos para explicar los procesos evolutivos?
3. ¿Por qué dar nombres científicos a los seres vivos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

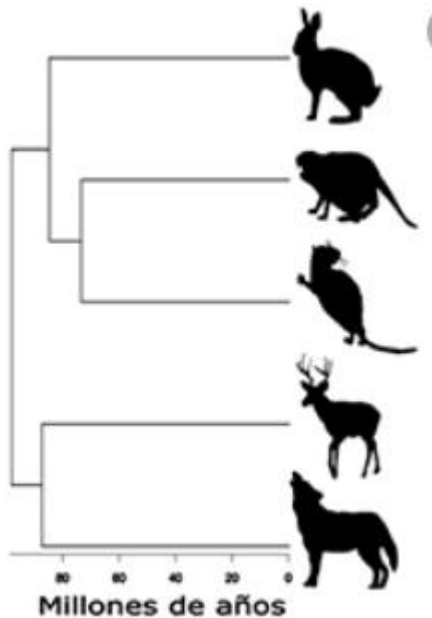
Versión
Fecha de
aprobación:

SEMANA 3

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de **clasificación de organismos hasta invertebrados**, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver los siguientes ejercicios

1. Realiza un mapa filogenético que relacione los grupos de organismos presentes en el bloc

Por ejemplo este es un arbol filogenetico simple de algunos mamiferos



2. organiza las siguientes características de la mas antigua a la mas nueva en la evolucion de la vida en la tierra :

Orejas

Aletas

Pulmones

Hojas

Plumas

Antenas

Membrana celular

Dimorfismo sexual

Columna vertebral



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

SEMANA 4

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de **clasificación de vertebrados**, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver el cuadro

1. Ubica a cada característica que grupo taxonómico podría ser (la primera fila es un ejemplo)

Característica	Grupo taxonómico	Ejemplo
Branquias, escamas y esqueleto de cartílago	Clase, Condrictios	Tiburón
Respiración cutánea, metamorfosis, sin cola en estado adulto		
		Cangrejo
	Orden: Rodentia	
Pelos , y bolsa para llevar a sus crías		
		Cocodrilo
Carnívoros , con pulmones, escamas, sin patas		
		Paloma
	Familia: tapiridae	
	Genero:Ursus	

2. Describa en un cuadro o en un mapa conceptual de manera breve la evolución humana

Recuerden siempre poner las fuentes consultadas (bibliografía o cibergrafía)