



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura:	Ciencias Naturales	Grado: 7
Período académico: 3	Docente: Alexis Acosta Orrego	
Identificar, Indagar, Explicar, Comunicar, Trabajo en equipo		
1. inicio de actividades	1.semána 2 de noviembre	
2.disponibilidad del taller en fotocopiadora y pagina	2. semana 2 de noviembre	
3.Asesoría	3. desde semana del 2 de noviembre	
4.Entrega y sustentación	4. hasta 22 de noviembre	

Debido a la contingencia originada por el COVID 19, y en prevención del periodo de cuarentena, se diseñan las siguientes actividades para trabajo desde el hogar para un apoyo y mejoramiento en el área de Ciencias Naturales, a continuación:

INSTRUCCIONES

- Cada semana tiene la separación de actividades para distribuir en el tiempo
- La indicación de **transcribir** al cuaderno o **dibujar** deben ser seguidas (no copiar imágenes y textos en computador) pues hay un proceso de aprendizaje implícito en estas actividades
- Las lecturas presentes en este documento también se encontrarán en las plataformas de TEAMS
- Tanto las fotografías del cuaderno, el taller diagnóstico o las consultas deberán ser subidas en la carpeta respectiva de cada estudiante en TEAMS.
- En caso que el estudiante no cuente con conectividad permanente podrá enviar las evidencias al correo del docente.
- Aquellos que no cuenten con ningún tipo de conectividad, pueden desarrollar las actividades en el cuaderno y por medio telefónico el docente evaluará los procesos.

Marcar en el cuaderno el inicio del segundo periodo, si desea destinar una página completa para decorar este inicio es posible.

SEMANA 1

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de Conceptos de electricidad, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver los siguientes ejercicios



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

- Realice un dibujo de como saltan los electrones de un átomo a otro cuando están en un material conductor.
- Examina tu hogar y con los materiales que veas que están contruidos los objetos alrededor completa el siguiente cuadro (el primero es el ejemplo)

Objeto	Material	Aislante	Conductor
Olla metalica	Aluminio	No	Si

- Realiza la siguiente sopa de letras y define al menos tres de las palabras encontradas que no conozcas

SOPA DE LETRAS: (Busca en esta sopa las veinte palabras clave)

R O T C U D N O C R Z Q O A H O Q P C A N O D O	<input type="checkbox"/> AISLANTE
E A X J S H R K W K L K Q Y X L Ñ Q Q N J N K H	<input type="checkbox"/> ALTERNADOR
C C L A L W Y C A T O D O B G E Z O Y I U H D V	<input type="checkbox"/> ANODO
G S Y I X E I I M A N Ñ T O L L Ñ E Z B G Y S P	<input type="checkbox"/> BOBINA
Q C A M P O M A G N E T I C O A Q A T R S T D A	<input type="checkbox"/> CAMPO MAGNÉTICO
E I R E S N E O T I U C R I C R J O I U E J T A	<input type="checkbox"/> CATODO
Y U E L E C T R O I M A N E Ñ A Ñ K M T A F N Ñ	<input type="checkbox"/> CIRCUITO EN PARALELO
H N N C H L Z W E S M S S J X P A L R M O I Y M	<input type="checkbox"/> CIRCUITO EN SERIE
Q O M Ñ D Y U Y N C C W E W D N Ñ O U R B V M T	<input type="checkbox"/> CONDUCTOR
K Y N Y G H Z Z L U A V O A Q E N G V O Y G X V	<input type="checkbox"/> DINAMO
I Z F A G L Q V E R O O I V J O H K B D E U E A	<input type="checkbox"/> ELECTROIMAN
D A I C N E T S I S E R G A L T E R N A D O R I	<input type="checkbox"/> GENERADOR
X Ñ E A K W G Z Ñ I Y I S O X I U U O R A Ñ S S	<input type="checkbox"/> IMAN
U N B W Y F E A N L W Z P K U U M T M E B H N L	<input type="checkbox"/> INTERRUPTOR
S R U S O L O P M D G T Z T H C R M A N A V Q A	<input type="checkbox"/> LINEA NEUTRA
I N T E R R U P T O R Z I Q S R P G N E S O D N	<input type="checkbox"/> PILA
R W Q H K S A R T U E N A E N I L A I G M K H T	<input type="checkbox"/> POLO NORTE
D L Q V V Y V F A N B R V O L C K F D P O D X E	<input type="checkbox"/> POLO SUR
	<input type="checkbox"/> RESISTENCIA
	<input type="checkbox"/> TURBINA

Isidro Burgos Ramos

Tomado de: <https://es.scribd.com/doc/246256401/Sopa-Bingo-Electricidad-y-Magnetism-o>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS


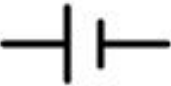



Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

SEMANA 2

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de Circuitos eléctricos, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver

Símbolo	Utilizar	
	 <p>Los cables se utilizan para conectar diferentes componentes juntos. Están hechos de metal y permiten que la corriente fluya a través de ellos.</p>	Ponga el nombre o función a los siguientes símbolos eléctricos
Batería 		
Resistor 		
	Corriente alterna	
	 <p>Una lámpara es un componente con un filamento que brilla cuando se pasa una corriente a través de él. Las lámparas se pueden usar para ver las cosas en la oscuridad.</p>	
	 <p>Un interruptor es un componente que puede romper el circuito permitiendo que otros componentes sean encendidos y apagados. Un interruptor de luz es un ejemplo de un interruptor.</p>	



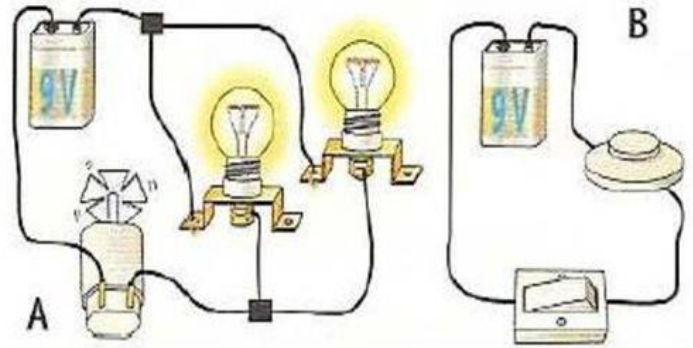
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Versión
Fecha de
aprobación:

- Dibuja el esquema de los siguientes circuitos eléctricos



- Realiza un cuadro donde pongas las diferencias y las similitudes de los circuitos en serie y en paralelo

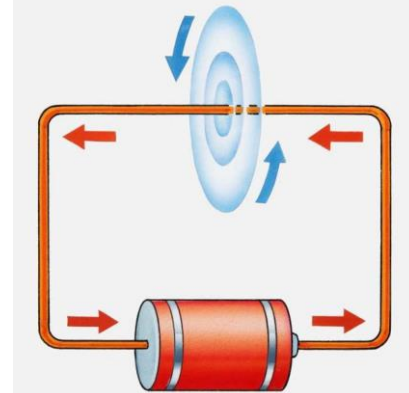
SEMANA 3

Siguiendo la guía teórica del bloc de notas de TEAMS, en el tema de Magnetismo, además con apoyo de la asesoría de la clase resolver los siguientes ejercicios



- Dibuja el campo electromagnético que se forma en un imán de dos polos

- Explica que fenómeno se está presentando en la imagen, que tiene que ver con electricidad y magnetismo a la vez



- ¿por qué nuestro planeta tiene un campo magnético y de que nos sirve?

Recuerden siempre poner las fuentes consultadas (bibliografía o cibergrafía)