



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: lengua castellana		Grado: Séptimo
Período académico: 03	Docentes: Walter Duarte y Luis Alfonso Isaza	
Competencias: <ul style="list-style-type: none">Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o sociocultural, enciclopédica, poética y literaria.		
Descripción de las actividades a desarrollar:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Desarrolla los ejercicios correspondientes a los temas de la acentuación y a sinónimos y antónimos. Aprovecha los encuentros virtuales para despejar tus dudas y comparte la actividad en la tarea de classroom destinada para este fin o en el correo institucional de tu profesor.	Noviembre 06 de 2020	

ACENTO Y ACENTUACIÓN

La **acentuación**, forma parte de la ortografía y es la que nos indica dónde debemos colocar correctamente los acentos gráficos a las palabras. La acentuación es muy importante porque nos va a permitir escribir las palabras de forma correcta, y de esta manera, al comunicarnos de manera escrita nuestro receptor va a entender mejor el mensaje

El acento, llamado también acento prosódico, es la mayor intensidad con la que se pronuncia una sílaba dentro de una palabra. Por esto también se llama "accento de intensidad". Se suele producir, además, una elevación de un tono de voz o una mayor duración en la emisión de la sílaba.

Por otro lado, el acento ortográfico se distingue por marcarse con el signo de acentuación denominado tilde (´) que responde a unas normas específicas de acentuación.

Reglas de acentuación en el idioma español

En español, la aparición del acento ortográfico está determinada por el lugar de aparición del acento prosódico en la palabra, o sea, de su sílaba tónica, según el siguiente criterio:

- Palabras agudas.** En las que el acento prosódico va en la última sílaba. En este caso, el acento prosódico se convertirá en acento ortográfico siempre que las palabras terminen en letra *n*, *s* o vocal. Por ejemplo: “salud”, “metal”, “capaz”, pero: “estrés”, “cantó”, “camión” y “Bogotá”.
- Palabras graves o llanas.** En las que el acento prosódico va en la penúltima sílaba. En este caso, el acento prosódico pasará a ortográfico siempre que la palabra termine en una consonante distinta de *n* y *s*. Por ejemplo: “canto”, “panza”, “porotos”, “reten”, pero: “lápiz”, “dúctil”, “láser” y “Félix”.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO

Versión
Fecha de
aprobación:

- **Palabras esdrújulas.** En las que el acento prosódico recae en la antepenúltima sílaba, y siempre deberá estar acompañado de tilde o acento ortográfico, sin importar su terminación. Por ejemplo: “estéreo”, “cándida”, “pájaros”, “tímpano”.
- **Palabras sobreesdrújulas.** En las que el acento prosódico recae en cualquier sílaba previa a la antepenúltima. Son palabras excepcionales y siempre se acentúan. Por ejemplo: “pálidamente”, “dígame”

Fuente: <https://concepto.de/acento/#ixzz6bLCwguTG>

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

Los **sinónimos** son palabras que siendo diferentes tienen significados igual o parecido.

Los **antónimos** son palabras que tienen significados contrarios.

A veces se forman antónimos con los prefijos: in-, des-, i-, im-, anti-

Las **palabras sinónimas** son aquellas que se **escriben diferente** pero tienen el **mismo significado**. Ejemplo: bella/hermosa; apetito/hambre

Los sinónimos **se usan** para no repetir palabras. Lee el siguiente texto:

*En una clase de mi colegio hay dos **niños** que son muy amigos, uno es **feliz** y el otro **triste**. Los dos **niños**, el **feliz** y el **triste** juegan en el patio.*

Como puedes observar, las palabras destacadas se repiten y esto hace que el texto esté mal escrito. Para evitar esto podemos usar palabras sinónimas. niños/chicos; feliz/alegre; triste/apenado.

De esta manera, el texto quedaría mucho mejor redactado:

En una clase de mi colegio hay dos **niños** que son muy amigos, uno es feliz y el otro triste. Los dos **chicos**, el **alegre** y el **apenado** juegan en el patio.

Sin embargo, debes tener en cuenta que no siempre puedes sustituir en un texto una palabra por su sinónimo. Esto depende del contexto. Por ejemplo, encontrar y hallar son dos palabras sinónimas, pero no puedes decir 'No hallo el libro de matemáticas' en lugar de 'No encuentro el libro de matemáticas'.

Las **palabras antónimas** expresan significados contrarios. Ejemplo: lento/rápido; bueno/malo; grande/pequeño

En algunas ocasiones, algunos antónimos se forman con los prefijos a, in, des, i, im, anti. Ejemplo: típico/atípico; moral/ inmoral; legal/ ilegal; borrable/ imborrable; abrochar/ desabrochar; héroe/ antihéroe.

<https://www.ejemplos.co/palabras-sinonimas/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO

Versión
Fecha de
aprobación:

Taller

1. Resalta la sílaba en donde está el acento de las siguientes palabras

ca sa	ca mi se ta	co lec ti vo	ca mi ón
ra na	se rie dad	ca len da rio	úl ti mó
co mer	ter mi nal	at mós fe ra	tá ci to
car gar	co lec ta	a tlán ti co	ul ti mó
a gu da	pér si co	brú ju la	res pe to
es cri bir	úl ti mo	sí la ba	res pe tó

2. Agrega la tilde en las palabras que de acuerdo a las reglas de acentuación deben marcarse con ese signo.

acotar	utilizar	opinion	puntuacion	redaccion
responder	cafe	manejo	escribio	caribu
claridad	expresion	jardin	rincon	simon
carton	sofa	esta	algun	compas
salio	ademas	ademan	alli	comi
dormi	expulse	candil	sutil	seriedad

3. Agrega tildes a las palabras subrayadas en las siguientes frases y explica su significado en relación con la que tiene en frente.

Me dijo que le gusto - Me dijo que le gusto
 Te amo hoy más que nunca - Te amo hoy más que nunca
Deje el libro en la mesa - ¡Deje el libro en la mesa!
 Me disfrazaré de gotica - Me disfrazaré de gotica
 La perdida de mi hermana - La perdida de mi hermana

4. Escribe un sinónimo y un antónimo para cada una de las siguientes palabras

Término	Sinónimo	Antónimo
boda		
avisar		
habitación		
enfadado		
igual		
causa		
Elegir		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO

Versión
Fecha de
aprobación:

Escaso		
proteger		
Sencillo		
camino		
fango		
sueños		
apuesto		
enseñar		
rápido		
falso		
pirata		
facilitar		
prototipo		

5. Escribe de nuevo el párrafo reemplazando las palabras subrayadas sin que cambie el sentido del escrito.

“Cuando era niño, la gente me preguntaba que me gustaría ser al convertirme en una persona adulta, yo me quedaba pensando y entonces respondía: médico cirujano. Pero mi hermana Tatiana, que siempre estaba buscando la oportunidad para burlarse de mí, armaba un escándalo y decía: -¿médico cirujano? ¿con el miedo que le tienes a la sangre? Cada vez que miras una herida te pones blanco, luego transparente, después verde y al final te desmayas. ¡eres un cobarde camaleón! Lo peor de todo es que ella tenía razón.”

Fragmento de la novela juvenil foto estudio corazón de María Fernanda Heredia.