



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

SEMANA 8. PERIODO III. DE 26 a 30 de OCTUBRE
DOCENTES: HARRISON MELÉNDEZ -DIANA PANIAGUA

Versión
Fecha de
aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

NOTA ACLARATORIA: El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

LUNES 26 DE OCTUBRE

Matemáticas- Español

Reagrupando unidades y decenas

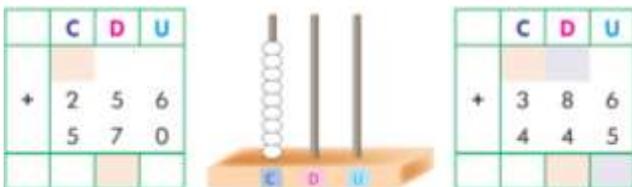
Después de organizar las tarjetas, Diego, Patricia y Sandra quieren saber cuánto suman el número mayor y el número menor, ¿cuáles son estos números y cuánto suman?



1. Encierra los números que están entre 450 y 500.

358 459 541 497 477 555 460

2. Resuelve las sumas y ubícalas en el ábaco



3. Cuando el circo llega a la ciudad ofrece en la taquilla 645 entradas para cada función. Si se han vendido 324 boletas para la función de las seis de la tarde, ¿cuántas entradas quedan aún en la taquilla? Para averiguarlo, tienes que hacer una resta. Escribe los números en la tabla, realiza la operación y encuentra la respuesta.

Recuerda: Si las unidades suman más de diez, se agrupan en una nueva decena y se suma a las decenas iniciales. ¿Y si son las decenas las que suman más de diez?, ¿se hará lo mismo?

✓ Primero, se suman las unidades, luego las decenas y, por último, las centenas. Observa los ejemplos.

	C	D	U
+	1	3	7
	4	2	9
	5	6	6

Unidades: 7 + 9 = 16

	C	D	U
+	1	1	8
	5	6	4
	2	4	4
	8	1	2

Unidades: 8 + 4 = 12
Decenas: 1 + 6 + 4 = 11

645

	C	D	U
-			

324

Quedan entradas.

MARTES 27 DE OCTUBRE

Sociales -Ciencias-etica-religi3n

1. Lee y marca para cada actividad la carita que corresponde. Puedes encerrar las caritas con el color que prefieras



2. ¿Qu3 pasa con el agua si regamos el jard3n cuando la luz del sol est3 esplendorosa y hace mucho calor? Dibuja tu respuesta.
3. Observa tu entorno y dibuja la forma en que se desperdicia el agua. Luego en media hoja de blog dibuja o escribe lo que les recomendar3as a tus vecinos para que estos le den un buen uso al agua.
4. En la imagen se representan cuatro actividades que realizan ni3os o ni3as como t3. Identifica en qu3 actividad se necesita agua potable.



5. Responde las siguientes preguntas: ¿dejas la llave de la ducha abierta mientras te ba3as?, ¿Cierras la llave del lavamanos cuando te cepillas los dientes? ¿a qu3 hora del d3a es recomendable regar las plantas o flores?
6. Realiza un video donde expliques el punto tres y el punto 5. Luego comp3rtelo a tu profesor.

MIERCOLES 28 DE OCTUBRE

Geometr3a, estad3stica – Matem3ticas-ingl3s

Giovanni, el personero del colegio, quiere ofrecer un postre el d3a del profesor. Para definir el sabor, decidi3 preguntarle a 20 de los profesores qu3 postre prefer3an entre: mango, fresa o guan3bana. ¿C3mo puede Giovanni reunir la informaci3n?



1. Registra los datos que recolectó Giovanni en la tabla: 9 profesores prefieren el postre de mango, 7 el de fresa y el resto el de guanábana.

2. Pregunta a ocho personas diferentes qué proteína prefieren al almuerzo, entre carne, pollo y pescado. Registra los datos en la tabla.

Proteína	Preferencia	Total
Carne		
Pollo		
Pescado		

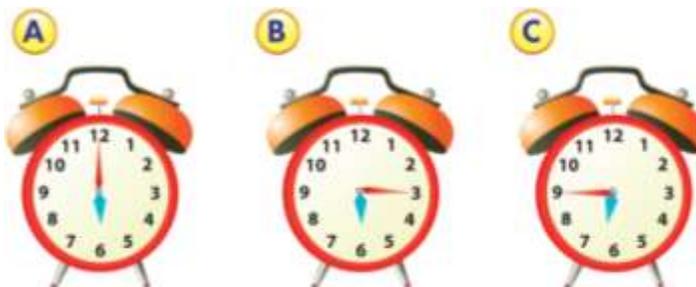
3. Escribe en inglés las siguientes frutas: Mango, fresa, guanábana, piña, maracuyá, banano, uvas, sandía, mora, lulo, manzana, pera, naranja. Mencione otras que no estén en la lista.

JUEVES 29 DE OCTUBRE

Actividad Lúdico pedagógica Geometría, matemáticas, artística.

¿Qué hora es?

Vicente se levanta a las 6:00 de la mañana y la ruta lo recoge 45 minutos más tarde. ¿Cuál reloj marca la hora en que llega la ruta de Vicente?



Recuerda: Un día tiene 24 horas. El reloj sirve para medir el tiempo y señalar la hora. Tiene dos agujas: el horario (señala horas) y el minuterero (señala minutos). El minuterero al pasar de un número a otro consecutivo, está marcando cinco minutos.

1. Retiñe el horario con azul y el minuterero con rojo. Escribe la hora que marca cada reloj.



2. Dibuja las agujas de cada reloj según la hora indicada.



VIERNES 30 DE OCTUBRE

Actividad Lúdico pedagógica Geometría, matemáticas, artística, educación física.

Jorgito llega del colegio a las 2:10 de la tarde, y 50 minutos después, debe estar en su entrenamiento de tenis. ¿Qué hora marcará el reloj cuando Jorgito empieza a jugar Tenis?



Identifica lo que te preguntan.

Escribe la pregunta que vas a contestar.

Utiliza estrategias de resolución.

✦ Marca la hora en cada reloj, siguiendo la serie.



✦ ¿Cuántos minutos pasan desde las 2:10 a las 2:30?

✦ ¿Cuántos minutos pasan desde las 2:10 a las 3:00?

Comprueba los resultados.

Después de 50 minutos y empezando a las 2:10, el reloj marca las:

Hora en que Jorgito empieza a jugar tenis.

2. Construye un reloj con los materiales que encuentres en tu casa. Recuerda hacer el **minutero** y el **horario**. Luego comparte imágenes de lo que hiciste a tu profesor.
3. Realiza ejercicio físico. Si tu profesor te recomienda 20 minutos en un día y empezaste a las 10:30 am y terminaste a las 11:10 am porque dedicaste 10 minutos en calentar y estirar tu cuerpo. ¿Cuántos minutos transcurrieron desde las 10:30?